**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
15 апреля 2021 г.

# Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний об угрозах и рисках, а также положительных эффектах современных процессов глобализации товарных рынков, рынка капитала, рынка труда, валютно-финансовой системы; |
| 1.2 | умений и навыков анализировать и прогнозировать возможные экономические риски глобализации для отраслей и организаций в агропромышленном комплексе и, в целом, для экономической безопасности национальной экономики; |
| 1.3 | навыков проведения специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности конкретной организации или отрасли экономики под воздействием глобализации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Экономика и управление народным хозяйством; |
| 2.1.3 | Методика диссертационного исследования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Государственный и муниципальный финансовый контроль; |
| 2.2.2 | Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); |
| 2.2.4 | Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на низком уровне; состояние внешнеэкономических связей России; основные элементы системы мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, основные направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на базовом уровне; состояние внешнеэкономических связей России; элементы системы мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне; состояние внешнеэкономических связей России; систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять основные угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать основные риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на низком уровне |
| Уровень 2 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем |

| | |
|---|---|
| | экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать основные риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на базовом уровне |
| Уровень 3 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на продвинутом уровне |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на низком уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, удовлетворительно навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, удовлетворительно навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на базовом уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, хорошо навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, хорошо навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, отлично навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, отлично навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |

| **ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на низком уровне |
| Уровень 2 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на базовом уровне |
| Уровень 3 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | на низком уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | на базовом уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | на продвинутом уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | удовлетворительно методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | на базовом уровне методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | в совершенстве методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики |

| | |
|---|---|
| 3.1.2 | Экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики |
| 3.1.3 | Состояние внешнеэкономических связей России; |
| 3.1.4 | систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики; |
| 3.1.5 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; |
| 3.2.2 | выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики; |
| 3.2.3 | анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность; |
| 3.2.4 | проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | Способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; |
| 3.3.2 | навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики; |
| 3.3.3 | навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики; |
| 3.3.4 | навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |
| 3.3.5 | методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1** | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, проявления, факторы международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности, экономической безопасности агропромышленного комплекса /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Вызовы, угрозы и возможности глобализации для экономики России и агропромышленного комплекса страны /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Глобализация товарных рынков: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Глобализация рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия и угрозы безопасности агропромышленного комплекса России /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Глобализация рынка капиталов: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Глобализация международной валютно -финансовой системы: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию. Рейтинг глобализации стран мира /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Сущность, проявления, факторы международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности, экономической безопасности агропромышленного комплекса /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Вызовы, угрозы и возможности глобализации для экономики России и агропромышленного комплекса страны /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Глобализация товарных рынков: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Глобализация рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия и угрозы безопасности агропромышленному комплексу России /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Глобализация рынка капиталов: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Глобализация международной валютно -финансовой системы: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию. Рейтинг глобализации стран мира /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 4 | 14 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | /Зачёт/ | 4 | 0 | ПК-1 ПК-2 | Л3.1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Л. П. Гончаренко | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/448446 | Юрайт, 2020 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л2.1 | Семенова А.А. | Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917128 | Русайнс, 2015 |
| Л2.2 | В. Ш. Уразгалиев | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/429091 | Юрайт, 2019 |
| Л2.3 | Е. И. Кузнецова | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/451954 | Юрайт, 2020 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, уровень подготовки кадров высшей квалификации: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.2 | Гагаринов, В. И. | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана | | |
| Э2 | Министерство науки и высшего образования Российской федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://https://www.minobrnauki.gov.ru - Загл. с экрана | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ | | |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com | | |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин);

-подготовка к практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения занятия, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов практических занятий рекомендуемой литературы и других источников.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
_____ Т.Б. Шиврина
"15" апреля 2021 г.

# Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 50
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | | |
| Практические | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Контактная | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 22 | 22 | 50 | 50 |
| Часы на | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович*

Рецензент(ы):

*к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна*

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 6р от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся знаний об угрозах и рисках, а также положительных эффектах современных процессов глобализации товарных рынков, рынка капитала, рынка труда, валютно-финансовой системы; |
| 1.2 | умений и навыков анализировать и прогнозировать возможные экономические риски глобализации для отраслей и организаций в агропромышленном комплексе и, в целом, для экономической безопасности национальной экономики; |
| 1.3 | навыков проведения специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности конкретной организации или отрасли экономики под воздействием глобализации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В.ДВ.01 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Экономика и управление народным хозяйством; |
| 2.1.3 | Методика диссертационного исследования. |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Государственный и муниципальный финансовый контроль; |
| 2.2.2 | Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; |
| 2.2.3 | Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); |
| 2.2.4 | Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); |
| 2.2.5 | Государственная итоговая аттестация. |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| **ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики** | |
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на низком уровне; состояние внешнеэкономических связей России; основные элементы системы мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, основные направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на базовом уровне; состояние внешнеэкономических связей России; элементы системы мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне; состояние внешнеэкономических связей России; систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять основные угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать основные риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на низком уровне |
| Уровень 2 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем |

| | |
|---|---|
| | экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать основные риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на базовом уровне |
| Уровень 3 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на продвинутом уровне |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на низком уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, удовлетворительно навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, удовлетворительно навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на базовом уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, хорошо навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, хорошо навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, отлично навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, отлично навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |

| **ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования** | |
|---|---|
| **Знать:** | |
| Уровень 1 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на низком уровне |
| Уровень 2 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на базовом уровне |
| Уровень 3 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне |
| **Уметь:** | |
| Уровень 1 | на низком уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | на базовом уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | на продвинутом уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| **Владеть:** | |
| Уровень 1 | удовлетворительно методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 2 | на базовом уровне методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |
| Уровень 3 | в совершенстве методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики |

| | |
|---|---|
| 3.1.2 | Экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики |
| 3.1.3 | Состояние внешнеэкономических связей России; |
| 3.1.4 | систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики; |
| 3.1.5 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; |
| 3.2.2 | выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики; |
| 3.2.3 | анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность; |
| 3.2.4 | проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики. |
| **3.3** | **Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):** |
| 3.3.1 | Способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; |
| 3.3.2 | навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики; |
| 3.3.3 | навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики; |
| 3.3.4 | навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики |
| 3.3.5 | методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. 1** | | | | | | |
| 1.1 | Сущность, проявления, факторы международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности, экономической безопасности агропромышленного комплекса /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.2 | Вызовы, угрозы и возможности глобализации для экономики России и агропромышленного комплекса страны /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Глобализация товарных рынков: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Глобализация рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия и угрозы безопасности агропромышленного комплекса России /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Глобализация рынка капиталов: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Глобализация международной валютно -финансовой системы: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Пр/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию. Рейтинг глобализации стран мира /Пр/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Сущность, проявления, факторы международной экономической безопасности и национальной экономической безопасности, экономической безопасности агропромышленного комплекса /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Вызовы, угрозы и возможности глобализации для экономики России и агропромышленного комплекса страны /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Глобализация товарных рынков: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | Глобализация рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия и угрозы безопасности агропромышленному комплексу России /Ср/ | 4 | 4 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | Глобализация рынка капиталов: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.13 | Глобализация международной валютно -финансовой системы: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию. Рейтинг глобализации стран мира /Ср/ | 4 | 2 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 4 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | Подготовка к текущему контролю успеваемости /Ср/ | 4 | 14 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Подготовка к зачету /Ср/ | 4 | 10 | ПК-1 ПК-2 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.18 | /Зачёт/ | 4 | 0 | ПК-1 ПК-2 | Л3.1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Л. П. Гончаренко | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/448446 | Юрайт, 2020 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л2.1 | Семенова А.А. | Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://www.book.ru/book/917128 | Русайнс, 2015 |
| Л2.2 | В. Ш. Уразгалиев | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/429091 | Юрайт, 2019 |
| Л2.3 | Е. И. Кузнецова | Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/451954 | Юрайт, 2020 |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
| Л3.1 | | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, уровень подготовки кадров высшей квалификации: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| Л3.2 | Гагаринов, В. И. | Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта в условиях глобализации экономики [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp | Киров: Вят. ГСХА, 2017 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | |
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана | | |
| Э2 | Министерство науки и высшего образования Российской федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://https://www.minobrnauki.gov.ru - Загл. с экрана | | |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) | | |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) | | |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security | | |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b | | |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 | | |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 | | |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | | | |
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс | | |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант | | |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 | | |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ | | |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ | | |
| 6.3.2.6 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com | | |
| 6.3.2.7 | Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com | | |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин);

-подготовка к практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения занятия, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов практических занятий рекомендуемой литературы и других источников.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Экономика и управление народным хозяйством" (АПК и сельское хозяйство)

Квалификация исследователь. Преподаватель - исследователь

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны** » и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством";

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

**ПК-2:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования.

| **Код формируемой компетенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| **ПК-1** | Экономика и управление народным хозяйством. | Экономико-математическое моделирование;<br>Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны;<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);<br>Государственная итоговая аттестация. |
| **ПК-2** | Экономическая теория. | Экономика и управление народным хозяйством;<br>Экономико-математическое моделирование;<br>Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны;<br>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. | Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);<br>Государственная итоговая аттестация. |

**3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| **Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|
| **ПК-1:** способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на низком уровне; состояние внешнеэкономических связей России; основные элементы системы мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, основные направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на базовом уровне; состояние внешнеэкономических связей России; элементы системы мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики | |
| Уровень 3 | закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне; состояние внешнеэкономических связей России; систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики, направления обеспечения экономической безопасности РФ при осуществлении внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять основные угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать основные риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на низком уровне | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень 2 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать основные риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на базовом уровне | |
| Уровень 3 | характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики, выявлять угрозы экономической безопасности в условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба, выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики, анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность на продвинутом уровне | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на низком уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, удовлетворительно навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, удовлетворительно навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на базовом уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, хорошо навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, хорошо навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики | |
| Уровень 3 | способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне, навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, отлично навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики, отлично навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики | |

| **ПК-2:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования | | |
|---|---|---|
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на низком уровне | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на базовом уровне | |
| Уровень 3 | последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики на продвинутом уровне | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | на низком уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | на базовом уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики | |
| Уровень 3 | на продвинутом уровне проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | удовлетворительно методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | на базовом уровне методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики | |
| Уровень 3 | в совершенстве методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания

Шкала оценивания

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | Показатели | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала - менее 60 % правильных ответов. | Средний и высокий уровень усвоения материала. Продемонстрировано знание значительной части программного материала- не менее 60 % правильных ответов. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Правильность решения практического задания с использованием картографического материала | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос |
| 4 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная. Задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые билеты**
**по дисциплине «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны»**
**(ПК-1, ПК-2, Знания, Умения, Навыки, уровень 2 - Базовый)**

1. Сущность понятия экономическая глобализация, ее основные признаки
2. Предпосылки, перспективы и угрозы для импортозамещения продовольствия российским агропромышленным комплексом
3. Роль Всемирной торговой организации в регулировании мировых рынков товаров, услуг

**Вопросы для подготовки к зачету**
**по дисциплине «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны»**

- ✓ Сущность понятия экономическая глобализация, ее основные признаки
- ✓ Положительные и негативные последствия глобализации для национальных экономик
- ✓ Вовлеченность стран мира, секторов мировой экономики в процессы глобализации
- ✓ Основные направления влияния глобализации на конкурентоспособность экономики и экономическую безопасность России
- ✓ Сущность, проявления, факторы международной и национальной экономической безопасности
- ✓ Сущность, проявления, факторы экономической безопасности агропромышленного комплекса
- ✓ Вызовы, угрозы и возможности глобализации для экономики России
- ✓ Вызовы, угрозы и возможности глобализации для агропромышленного комплекса страны
- ✓ Глобализация товарных рынков и ее влияние на экономику и экономическую безопасность России
- ✓ Роль иностранных производителей и поставщиков продукции в оптовой и розничной торговли России
- ✓ Предпосылки, перспективы и угрозы для импортозамещения продовольствия российским агропромышленным комплексом
- ✓ Глобализация рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия и угрозы безопасности агропромышленному комплексу России
- ✓ Глобализация рынка капиталов и ее влияние на экономику и экономическую безопасность России
- ✓ Направление, меры политики российского государства по снижению угрозы нелегального вывоза капитала
- ✓ Направления, меры политики российского государства по привлечению иностранного капитала в форме прямых инвестиций
- ✓ Глобализация международных валютно-финансовых отношений: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России
- ✓ Внешние угрозы финансовой безопасности России и направления, инструменты ее сохранения и укрепления
- ✓ Задачи государственной политики по защите национальных интересов России во внешнеэкономической деятельности
- ✓ Состояние и перспективы продовольственной безопасности России

- ✓ Направления, методы и инструменты, применяемые российским государством для защиты российских производителей товаров от иностранных конкурентов
- ✓ Угроза оттока высококвалифицированных специалистов, ученых из России и меры социальной политики государства по решению этой проблемы
- ✓ Опыт социальной политики государств развитых стран по закреплению интеллектуальной рабочей силы в национальных экономиках
- ✓ Роль Всемирной торговой организации в регулировании мировых рынков товаров, услуг
- ✓ Либерализация мировой торговли по правилам и нормам ВТО – важнейший механизм развития глобализации экономики
- ✓ Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки, и их ведущая роль в процессах глобализации товарных рынков, рынка капитала, рынка труда
- ✓ Положительные экономические и социальные последствия вступления России в ВТО
- ✓ Негативные экономические и социальные последствия вступления России в ВТО
- ✓ Зарубежный опыт импортозамещения товаров и его значение для современной России
- ✓ Степень вовлеченности стран мира в экономическую глобализацию
- ✓ Рейтинг глобализации стран мира

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета при проведении зачета проводится путем устного ответа, обучающегося на вопросы к зачету:

- обучающемуся выдается билет;
- на подготовку к ответу, обучающемуся отводится до 30 минут;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представлены в п.6 РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Экономика и управление народным хозяйством" (АПК и сельское хозяйство)

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Профессиональные компетенции:**

**ПК-1:** способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики;
**ПК-2:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования.

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |

**Доклад**
**по дисциплине «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны»**

Текущий контроль в форме доклада (презентации) предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по новизне и значимости темы научного исследования

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание, новизну и актуальность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:<br>- знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме;<br>- показал знания научной литературы по изучаемой проблематике<br>- корректно и правильно оформил презентация;<br>- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся. |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:<br>- обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования;<br>- представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению;<br>- не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада;<br>- не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов |

**Темы докладов**
**(ПК-1. ПК-2, Знания, Умения, Владения)**

1. Мировые продовольственные рынки - рынок зерна
2. Мировые продовольственные рынки - рынок молочных продуктов
3. Мировые продовольственные рынки - рынок мясных продуктов
4. Мировые продовольственные рынки - рынок сахара
5. Мировые продовольственные рынки - рынок кофе
6. Мировые продовольственные рынки - рынок чая
7. Мировые продовольственные рынки - рынок мёда
8. Мировые продовольственные рынки - рынок рыбных продуктов
9. Мировые продовольственные рынки - рынок фруктов
10. Мировые продовольственные рынки - рынок овощей

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада 14-15 неделя 5 семестра.

**Собеседование**
**по дисциплине «Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны»**

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования (специалитет и магистратура).

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы |

**Вопросы для собеседования**
**(ПК-1. ПК-2, Знания, Умения, Владения)**

1. Предпосылки, перспективы и угрозы для импортозамещения продовольствия российским агропромышленным комплексом
2. Глобализация рынков сельскохозяйственного сырья и продовольствия и угрозы безопасности агропромышленному комплексу России
3. Глобализация рынка капиталов и ее влияние на экономику и экономическую безопасность России
4. Направление, меры политики российского государства по снижению угрозы нелегального вывоза капитала
5. Направления, меры политики российского государства по привлечению иностранного капитала в форме прямых инвестиций
6. Глобализация международных валютно-финансовых отношений: угрозы и риски для экономики и экономической безопасности России
7. Внешние угрозы финансовой безопасности России и направления, инструменты ее сохранения и укрепления
8. Задачи государственной политики по защите национальных интересов России во внешнеэкономической деятельности
9. Состояние и перспективы продовольственной безопасности России
10. Направления, методы и инструменты, применяемые российским государством для защиты российских производителей товаров от иностранных конкурентов
11. Угроза оттока высококвалифицированных специалистов, ученых из России и меры социальной политики государства по решению этой проблемы
12. Опыт социальной политики государств развитых стран по закреплению интеллектуальной рабочей силы в национальных экономиках
13. Роль Всемирной торговой организации в регулировании мировых рынков товаров, услуг
14. Либерализация мировой торговли по правилам и нормам ВТО – важнейший механизм развития глобализации экономики
15. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки, и их ведущая роль в процессах глобализации товарных рынков, рынка капитала, рынка труда

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения текущего контроля: 1-2 неделя 4 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.

- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания
- Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| помещение для самостоятельной работы | Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение. |
| учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, 9 принтеров.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по направлению подготовки
«Экономическая безопасность агропромышленного комплекса»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Аудитор : науч.-практ. ежемес. журн. / учредитель ООО "Издательство Аудитор" ; [гл. ред. С. Гуськов]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| АПК: экономика, управление :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва ; [гл. ред. И. Г. Ушачев]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Аудиторские ведомости :ежемес. журн. для профессионалов / учредитель Аудиторская палата России ; [ред. совет: А. Г. Грязнова (пред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Российский экономический журнал / учредитель ЗАО "ЭЖ МЕДИА" ; [редкол.: А. Ю. Мелентьев (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Финансы :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во финансов Рос. Федерации, ООО "Книжная ред. "Финансы" ; [редкол.: Ю. М. Артемов (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ журн. не выписывается. |
| Экономист :ежемес. науч.-практ. журн. / учредители : М-во эконом. развития РФ, Ред. журн. "Экономист" ; [редкол.: С. С. Губанов (гл. ред.) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |
| Экономический анализ: теория и практика = Economicanalysis: theoryandpractice : науч.-практ. и аналит. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Финансы и кредит" ; [ред. совет: Н. П. Любушин (гл. ред) и др.]. | Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ |