Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Экономика и управление народным хозяйством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК

и сельское хозяйство)"

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

43ET

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

72

самостоятельная работа

J. alex

самостоятельная расота

36

экзамены 5 зачеты 4

часов на контроль

36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	4 (2	4 (2.2) 5 (3.1) 6 2 2/6		5 (3.1)		Итого	
Недель							
Вид занятий	УП	PII	УП	PII	УП	PII	
Лекции	18	18	18	18	36	36	
Практические	18	18	18	18	36	36	
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72	
Контактная работа	36	36	36	36	72	72	
Сам. работа	36	36			36	36	
Часы на контроль			36	36	36	36	
Итого	72	72	72	72	144	144	
	_						

Программу составил(и):	
д.э.н., профессор кафедры экономики и менедэг	мента, Логинов Лмитпий Анансавани
1	у при прексевану
Рецензент(ы):	
к.з.н., доцент кафоры эколомики и менедэкмен	та, Жукова Юлия Септевеца
	у при сериссини
Рабочая программа дисциплины	
Экономика и управление народным хозяйств	вом
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательны 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки ка 30.07.2014 г. № 898)	й стандарт высшего образования по направлению подготовки адров высшей квалификации). (приказ Минобриауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 38 06 01 Экономиче	вки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и ре хозяйство!"
одобренного и утвержденного Ученым советом ук	ниверситета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	добрена учебно-методической комиссией
окономического факультета	Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
кономики и менеджмента	50.000 Sec. 0.0000 (0.
Іротокол № <u>8</u> от "15" апреля 2021 г.	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна
ав. кафедрой Сицу	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировыя
	13. Azaman ponta

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

т абочая программа пересмотрена, о	бсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визи	прование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, о	бсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визи	прование РПД для исполнения в очередном учебном году
	прование РПД для исполнения в очередном учебном году бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, о	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, о экономики и менеджмента	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, о экономики и менеджмента Протокол от ""	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, о экономики и менеджмента Протокол от ""	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, о экономики и менеджмента Протокол от "" Зав. кафедрой	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, об экономики и менеджмента Протокол от "" Зав. кафедрой Визи	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, об экономики и менеджмента Протокол от "" Зав. кафедрой Визи	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № прование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, об экономики и менеджмента Протокол от "" Зав. кафедрой Визи Рабочая программа пересмотрена, об экономики и менеджмента	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № прование РПД для исполнения в очередном учебном году бсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, об экономики и менеджмента Протокол от "" Зав. кафедрой Визи Рабочая программа пересмотрена, об	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. № прование РПД для исполнения в очередном учебном году бсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры 2025 г. №

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Освоение теоретических основ и инструментария экономики и управления деятельностью организаций, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП					
Ци	кл (раздел) ОПОП:	Б1.В					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:						
2.1.2	Экономико-математичес	ское моделирование.					
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как					
2.2.1	Экономическая безопас	ность агропромышленного комплекса страны;					
2.2.2	Государственный и мун	иципальный финансовый контроль;					
2.2.3	Научно- исследователи соискание ученой степе	ьская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на ни кандидата наук;					
2.2.4	Педагогическая практи деятельности);	ика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной					
2.2.5	Научно-исследователься профессиональной деят						
2.2.6	Государственная итогов	ая аттестация.					

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
управления	бность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики					
Знать:						
Уровень 1	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на низком уровне, базовые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Уровень 2	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, комплекс современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Уровень 3	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, широкий спектр современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Уметь:						
Уровень 1	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на низком уровне					
Уровень 2	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на базовом уровне, в том числе используя современные информационные технологии					
Уровень 3	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на продвинутом уровне, в том числе используя современные информационные технологии					
Владеть:	, - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Уровень 1	на низком уровне владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных					
Уровень 2	на базовом уровне владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных					
Уровень 3	на продвинутом уровне владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных					

	бностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования
Знать:	
Уровень 1	базовые элементы в области экономических дисциплин
Уровень 2	комплекс элементов в области экономических дисциплин
Уровень 3	широкий спектр элементов в области экономических дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 2	на базовом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	в совершенстве уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	На низком уровне владеет методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов. На низком уровне владеет правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.
Уровень 2	Методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов на базовом уровне. Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий на базовом уровне.
Уровень 3	В совершенстве владеет методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов. В совершенстве владеет правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий

	процессов. В совершенстве владеет правилами и присмами ведения пуоличных научных дискуссии					
образователь	обностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках ной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам ной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы					
Знать:						
Уровень 1	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и избранной области предметной специализации на низком уровне					
Уровень 2	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и избранной области предметной специализации на базовом уровне					
Уровень 3	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и избранной области предметной специализации на низком уровне					
Уметь:						
Уровень 1	самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на низком уровне. На низком уровне умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
Уровень 2	самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на базовом уровне. На базовом уровне умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
Уровень 3	самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на низком уровне. На низком уровне умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Владеть:						
Уровень 1	в совершенстве владеет инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями, навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач					
Уровень 2	на базовом уровне владеет инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями, навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач					
Уровень 3	в совершенстве владеет инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями, навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач					

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	категориальный аппарат экономической науки, концепции экономической теории, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины;						
3.1.2	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;						
3.1.3	базовые элементы в области экономических дисциплин;						
3.1.4	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.						
3.2	Уметь:						

3.2.1	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, обработки данных государственной макроэкономической статистики и информационно-коммуникационных технологий;						
3.2.2	приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства, в том числе используя современные информационные технологии						
3.2.3	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки						
3.2.4	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.						
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):						
3.3.1	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, методами экономической науки						
3.3.2	современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;						
3.3.3	методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов;						
3.3.4	правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий;						
3.3.5	инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями;						
3.3.6	навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач.						

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		ции		ракт.	_
	Раздел 1. введение						
1.1	Объективные основы многоукладности	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	сельского хозяйства. Теория прав			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	собственности. Формы собственности				Л2.4		
	и формы хозяйствования /Лек/				Л2.5Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2		
1.2	Специализация, кооперация	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	сельскохозяйственного производства и			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	его рациональное размещение /Лек/				Л2.4		
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.5 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2 Э3		
1.3	Неустойчивость и риск в аграрном	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	производстве. Виды рисков.			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	Экономические риски и особенности				Л2.4		
	их проявления /Лек/				Л2.5Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.5 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2		
1.4	Ресурсный потенциал сельского	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	хозяйства: экономическая сущность и			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	эффективность его использования.				Л2.4		
	Эффективность использования				Л2.5Л3.1		
	факторов производства в сельском				Л3.2 Л3.3		
	хозяйстве /Лек/				Л3.5 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2		

	I		-			-	
1.5	Инновации, инвестиции и материально - техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.6	Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.7	Система производственной и потребительской кооперации на селе. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.8	Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.9	Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.10	Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты. Формы собственности на землю сельскохозяйственного назначения и формы землепользования /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

1.12	Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.13	Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.14	Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.15	Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	18	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э2	0	
1.18	Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Аграрные отношения в России /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э2	0	

1.19	Регулирование землепользования и землеустройства. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования /Ср/	4	6	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.20	Исторический аспект аграрных реформ в России и опыт зарубежных стран. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы. Методы ее проведения и этапы. Проблемы и перспективы развития аграрной реформы в России /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э2	0	
1.21	/Зачёт/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.23	Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.24	Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интеграционных образований. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

1.26	Государственное регулирование и	5	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	агропродовольственная политика. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки /Лек/			ПК-2	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2		
1.27	Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.28	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.29	Региональные АПК России в составе национальной экономики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.30	Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.31	Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.32	Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

1.33	Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.34	Бизиес планирование, и иниоранизми	5	2	ПК-1 ПК-3	Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Л1.1Л2.1	0	
	Бизнес-планирование и инновационно- инвестиционная деятельность фирмы. /Пр/			ПК-2	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2		
1.35	Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.36	Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК. Внутренние и мировые цены /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.37	Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов. Источники информации /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.38	/Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л1.1	Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450855	Москва: Издательство Юрайт, 2020				
	6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л2.1	Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	СПб.: Лань, 2015				
Л2.2	Ю.И. Растова, С.А. Фирсова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930229	Москва : КноРус,, 2019				
Л2.3	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918547	Москва: КноРус,, 2016				
Л2.4	Н.В.Корягина, Л.А. Маслова	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468186	Москва: Издательство Юрайт, 2021				
Л2.5	Р. Н. Муртазаева	Инновационное развитие агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112341	Волгоград: Волгоградски й ГАУ, 2018				
		6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Смоленцева, Е. В.	Особенности управления внеоборотными активами сельскохозяйственных предприятий: монография	Киров: Аверс, 2014				
Л3.2	Шиврина, Т. Б.	Управление оборотными активами предприятий АПК [Электронный ресурс]: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2011				
Л3.3	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009				
Л3.4	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009				
Л3.5	Шиврина, Т. Б., Наговицына, Э. В.	Экономика предприятия: учеб. пособие : В 2 ч.	Киров: Вят. ГСХА, 2014				
Л3.6	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С., Наговицына Э.В.	Экономика организации: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2015				
Л3.7	Шиврина, Т. Б., Давыдова, Ю. В.	Повышение эффективности аграрного производства на примере Кировской области: монография	Киров: ВЕСИ, 2016				
Л3.8	Давыдова, Ю. В.	Оценка и управление рисками сельскохозяйственной деятельности (на примере Кировской области): монография	Киров: ВЕСИ, 2016				
Л3.9	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016				
Л3.10	Шиврина Т.Б.	Экономика и управление народным хозяйством [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы аспирантуры 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017				
D1	=	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Э1	Киров, СДО ВятГСХА	мика [Электронный ресурс]:[виртуальная обучающая среда] -Электрон. дан. и [201-] Режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана					
Э2	экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as					
Э3	ЭЗ Стратегии роста: всегда ли нужен рост? [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Открытая образовательная платформа «Универсариум» Режим доступа: http://universarium.org/course/500 Загл. с экрана						
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)						

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)				
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security				
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65				
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24				
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных				
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс				
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант				
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2				
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/				
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/				
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com				
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- -самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин);
- -подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- -подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- -подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно ее структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения занятия, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачетуи экзамену предполагает изучение конспектов практических занятий рекомендуемой литературы и других источников.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"



Экономика и управление народным хозяйством

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

экономики и менеджмента

Учебный план

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических калров в аспирантуре "Экономика и управление народным хозяйством (АПК

и сельское хозяйство)"

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

43ET

Часов по учебному плану

144

Виды контроля на курсах:

экзамены 4

зачеты 3

в том числе:

аудиторные занятия

74

самостоятельная работа

57

часов на контроль

13

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3			4		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	PIT	Итого	
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	20	20	18	18	38	38
В том числе инт.	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	38	38	36	36	74	74
Контактная	38	38	36	36	74	74
Сам. работа	30	30	27	27	57	57
Часы на	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):	
д.э.н., профессор кафедры экономики и менедэг	мента, Логинов Лмитпий Анансавани
1	у при прексевану
Рецензент(ы):	
к.з.н., доцент кафоры эколомики и менедэкмен	та, Жукова Юлия Септевеца
	у при сериссини
Рабочая программа дисциплины	
Экономика и управление народным хозяйств	вом
разработана в соответствии с ФГОС:	
Федеральный государственный образовательны 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки ка 30.07.2014 г. № 898)	й стандарт высшего образования по направлению подготовки адров высшей квалификации). (приказ Минобриауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 38 06 01 Экономиче	вки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Экономика и ре хозяйство!"
одобренного и утвержденного Ученым советом ук	ниверситета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	добрена учебно-методической комиссией
окономического факультета	Протокол № 6 от "15" апреля 2021 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
кономики и менеджмента	50.000 Sec. 0.0000 (0.
Іротокол № <u>8</u> от "15" апреля 2021 г.	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна
ав. кафедрой Сицу	к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировыя
	13. Azaman ponta

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

'	суждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2023 г. №
Зав. кафедрой	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
экономики и менеджмента	
Протокол от ""	2024 г. №
Зав. кафедрой	
Зав. кафедрой	
Зав. кафедрой	
	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визир	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визир Рабочая программа пересмотрена, обо экономики и менеджмента	ование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	оование РПД для исполнения в очередном учебном году суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры 2025 г. №

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Освоение теоретических основ и инструментария экономики и управления деятельностью организаций, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

		2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП				
Ци	кл (раздел) ОПОП:	Б1.В				
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:					
2.1.2	Экономико-математичес	ское моделирование.				
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны;					
2.2.2	Государственный и муниципальный финансовый контроль;					
2.2.3	Научно- исследователи соискание ученой степе	ьская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на ни кандидата наук;				
2.2.4	Педагогическая практи деятельности);	ика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной				
2.2.5	Научно-исследователься профессиональной деят					
2.2.6	Государственная итогов	ая аттестация.				

3. KOMI	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
управления	бность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики			
Знать:				
Уровень 1	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на низком уровне, базовые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
Уровень 2	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, комплекс современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
Уровень 3	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, широкий спектр современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках			
Уметь:				
Уровень 1	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на низком уровне			
Уровень 2	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на базовом уровне, в том числе используя современные информационные технологии			
Уровень 3	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на продвинутом уровне, в том числе используя современные информационные технологии			
Владеть:	, - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Уровень 1	на низком уровне владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных			
Уровень 2	на базовом уровне владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных			
Уровень 3	на продвинутом уровне владеть специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных			

	бностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования
Знать:	
Уровень 1	базовые элементы в области экономических дисциплин
Уровень 2	комплекс элементов в области экономических дисциплин
Уровень 3	широкий спектр элементов в области экономических дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	на низком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 2	на базовом уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Уровень 3	в совершенстве уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Владеть:	
Уровень 1	На низком уровне владеет методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов. На низком уровне владеет правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.
Уровень 2	Методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов на базовом уровне. Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий на базовом уровне.
Уровень 3	В совершенстве владеет методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов. В совершенстве владеет правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий

	процессов. В совершенстве владеет правилами и присмами ведения пуоличных научных дискуссии
образователь	обностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках ной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам ной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы
Знать:	
Уровень 1	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и избранной области предметной специализации на низком уровне
Уровень 2	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и избранной области предметной специализации на базовом уровне
Уровень 3	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и избранной области предметной специализации на низком уровне
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на низком уровне. На низком уровне умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на базовом уровне. На базовом уровне умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на низком уровне. На низком уровне умеет генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Владеть:	
Уровень 1	в совершенстве владеет инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями, навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач
Уровень 2	на базовом уровне владеет инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями, навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач
Уровень 3	в совершенстве владеет инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями, навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:						
3.1.1	категориальный аппарат экономической науки, концепции экономической теории, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины;						
3.1.2	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;						
3.1.3	базовые элементы в области экономических дисциплин;						
3.1.4	теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.						
3.2	Уметь:						

3.2.1	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, обработки данных государственной макроэкономической статистики и информационно-коммуникационных технологий;							
3.2.2	.2.2 приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства, в том числе используя современные информационные технологии							
3.2.3	2.3 проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки							
3.2.4	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.							
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):							
3.3.1	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, методами экономической науки							
3.3.2	современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;							
3.3.3	методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов;							
3.3.4	правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий;							
3.3.5	инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями;							
3.3.6	навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач.							

	4. СТРУКТУРА И СОД	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/	Курс		ции		ракт.	_
	Раздел 1. введение						
1.1	Объективные основы многоукладности	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	сельского хозяйства. Теория прав			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	собственности. Формы собственности				Л2.4		
	и формы хозяйствования /Лек/				Л2.5Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.4 Л3.5		
					Л3.6 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2		
1.2	Специализация, кооперация	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	сельскохозяйственного производства и			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	его рациональное размещение /Лек/				Л2.4		
					Л2.5Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.5 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2 Э3		
1.3	Неустойчивость и риск в аграрном	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	производстве. Виды рисков.			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	Экономические риски и особенности				Л2.4		
	их проявления /Лек/				Л2.5Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Л3.5 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2		
1.4	Ресурсный потенциал сельского	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	хозяйства: экономическая сущность и			ПК-2	Л2.2 Л2.3		
	эффективность его использования.				Л2.4		
	Эффективность использования				Л2.5Л3.1		
	факторов производства в сельском				Л3.2 Л3.3		
	хозяйстве /Лек/				Л3.5 Л3.7		
					Л3.8 Л3.9		
					Л3.10		
					Э1 Э2		

	I		-			-	
1.5	Инновации, инвестиции и материально - техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.6	Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.7	Система производственной и потребительской кооперации на селе. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.8	Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.9	Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.10	Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты. Формы собственности на землю сельскохозяйственного назначения и формы землепользования /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

1.12	Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.13	Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.14	Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.15	Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям /Ср/	4	18	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.17	Формы организации сельскохозяйственного производства в развитых странах. Теория фирмы применительно к сельскохозяйственному предприятию /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э2	0	
1.18	Сельскохозяйственное производство как отрасль народного хозяйства. Аграрные отношения в России /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э2	0	

1.19	Регулирование землепользования и землеустройства. Направления государственного регулирования земельных отношений в аграрной сфере. Земельный рынок и механизм его регулирования /Ср/	4	6	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10	0	
1.20	Исторический аспект аграрных реформ в России и опыт зарубежных стран. Концептуальные основы, необходимость, цели и основные направления современной аграрной реформы. Методы ее проведения и этапы. Проблемы и перспективы развития аграрной реформы в России /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э2	0	
1.21	/Зачёт/	4	0	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.22	Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.23	Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.24	Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	
1.25	Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интеграционных образований. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

1.26	Государственное регулирование и	5	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1	0	
	агропродовольственная политика. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки /Лек/			ПК-2	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2		
1.27	Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.28	Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.29	Региональные АПК России в составе национальной экономики /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.30	Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.31	Инфраструктура продовольственных рынков: оборудование, служба услуг, транспортные и информационные коммуникации. Товарные биржи /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.32	Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	

1.33	Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК. /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.34	Бизиес планирование, и иниоранизми	5	2	ПК-1 ПК-3	Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3 Л1.1Л2.1	0	
	Бизнес-планирование и инновационно- инвестиционная деятельность фирмы. /Пр/			ПК-2	Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2		
1.35	Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей /Пр/	5	4	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.36	Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК. Внутренние и мировые цены /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.37	Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов. Источники информации /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
1.38	/Экзамен/	5	36	ПК-1 ПК-3 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л1.1	Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450855	Москва: Издательство Юрайт, 2020					
6.1.2. Дополнительная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л2.1	Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	СПб.: Лань, 2015					
Л2.2	Ю.И. Растова, С.А. Фирсова	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/930229	Москва : КноРус,, 2019					
Л2.3	Н.П. Любушин	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918547	Москва: КноРус,, 2016					
Л2.4	Н.В.Корягина, Л.А. Маслова	Экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468186	Москва: Издательство Юрайт, 2021					
Л2.5	Р. Н. Муртазаева	Инновационное развитие агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112341	Волгоград: Волгоградски й ГАУ, 2018					
		6.1.3. Методические разработки						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,					
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Смоленцева, Е. В.	Особенности управления внеоборотными активами сельскохозяйственных предприятий: монография	Киров: Аверс, 2014					
Л3.2	Шиврина, Т. Б.	Управление оборотными активами предприятий АПК [Электронный ресурс]: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2011					
Л3.3	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009					
Жукова, Ю. С. Реж		Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009					
Л3.5 Шиврина, Т. Б., Наговицына, Э. В.								
Л3.6	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С., Наговицына Э.В.	Экономика организации: учеб. пособие						
Л3.7	Шиврина, Т. Б., Давыдова, Ю. В.	Повышение эффективности аграрного производства на примере Кировской области: монография	Киров: ВЕСИ, 2016					
Л3.8	Давыдова, Ю. В.	Оценка и управление рисками сельскохозяйственной деятельности (на примере Кировской области): монография	Киров: ВЕСИ, 2016					
Л3.9	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016					
Л3.10	Шиврина Т.Б.	Экономика и управление народным хозяйством [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность программы аспирантуры 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством" Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017					
D1	=	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"						
Э1	Киров, СДО ВятГСХА	мика [Электронный ресурс]:[виртуальная обучающая среда] -Электрон. дан. и [201-] Режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана						
Э2	экрана	библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.as						
Э3		а ли нужен рост? [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Отк орма «Универсариум» Режим доступа: http://universarium.org/course/500 За						
		6.3. Перечень информационных технологий						
		6.3.1 Перечень программного обеспечения						
6.3.1.1	6.3.1.1 Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)							

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)						
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security						
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b						
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65						
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09						
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных						
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс						
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант						
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2						
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/						
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/						
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com						
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- -самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин);
- -подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- -подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- -подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно ее структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическое занятие считается выполненным только в том случае, когда отчет по нему принят. Чем скорее составлен отчет после проведения занятия, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме доклада, а по окончанию изучения дисциплины в целом предусмотрено тестирование. Они являются средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачетуи экзамену предполагает изучение конспектов практических занятий рекомендуемой литературы и других источников.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством

Направление подготовки 38.06.01 Экономика Направление народным хозяйством "Экономика и управление народным хозяйством" Квалификация исследователь. Преподаватель - исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 898;

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленность (профиль) программы аспирантуры "Экономика и управление народным хозяйством";

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования;

ПК-3: способностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.

Код	Этапы формирования компетенции										
форми-	в процесс	е освоения образовательной про	граммы								
руемой компе-	Начальный	Основной	Заключительный								
тенции	TIW INCIDING	Genobion	344410 1111 611211211								
ПК-1	Экономика и управление народным хозяйством.	Экономико-математическое моделирование; Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.								
ПК-2	Экономическая теория.	Экономика и управление народным хозяйством; Экономико-математическое моделирование; Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научноквалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.								

	Экономика и управление на-	Научно-исследовательская дея-	Педагогическая практика
	родным хозяйством.	тельность и подготовка научно-	(практика по получению
		квалификационной работы	профессиональных умений
		(диссертации) на соискание	и опыта профессиональной
		ученой степени кандидата наук.	деятельности;
ПК-3			Научно-исследовательская
11K-3			практика (практика по по-
			лучению профессиональных
			умений и опыта профессио-
			нальной деятельности);
			Государственная итоговая
			аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики

Знать:		Критерии оценивания	
Уровень 1	экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики на низком уровне	 уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; правильность решения практического задания; логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. 	
Уровень 2	экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики		
Уровень 3	экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики в совершенстве		
Уметь:		Критерии оценивания	
Уровень 1	самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;	
Уровень 2	самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики	 логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. 	

Уровень 3	самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики в совершенстве	
Владеть:		Критерии оценивания
Уровень 1	способностью самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность,
Уровень 2	способностью самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики	четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	способностью самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики в совершенстве	

ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

Знать:		Критерии оценивания	
Уровень 1	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения	
1	низком уровне, базовые современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	профессиональных задач; - правильность решения практи-	
Уровень 2	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, комплекс современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностран-	ческого задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, на-	
Уровень 3	категориальный аппарат экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины на базовом уровне, широкий спектр современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках в совершенстве	личие задолженности по текущему контролю успеваемости.	
Уметь:		Критерии оценивания	
Уровень 1	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность,	

		_
Уровень 2	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на базовом уровне, в том числе используя современные информационные технологии	четкость ответа, ответы на вопро- сы; - работа в течение семестра, на- личие задолженности по текуще- му контролю успеваемости.
Уровень 3	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства на продвинутом уровне, в том числе используя современные информационные техно-	
Владеть:		Критерии оценивания
Владеть: Уровень 1	специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения
	циплины; современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных на низком	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение

ПК-3: способностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	Организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;
Уровень 2	Организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы	 - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	Организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы в совершенстве	
Уметь:		Критерии оценивания

Уровень 1	планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность,		
Уровень 2	планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы	 логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. 		
Уровень 3	планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы в совершенстве			
Владеть:		Критерии оценивания		
Уровень 1	Способностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания;		
_	вать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образова-	теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практи-		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» применяются

1 Этап- промежуточная аттестация в форме зачета аналитическая двухбалльная шкала оценивания Шкала оценивания:

		Шкала оценивания				
№	Критерии оценивания	не зачтено	зачтено			
		Показатели				
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала - менее 60 % правильных ответов.	материала. Продемонстрировано зна-			
2	Правильность решения практического задания с использованием картографического материала	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание				
3	Логичность, обоснован-	Существенные ошибки, нет ответов на	Грамотное и по существу изложение			

	ность, четкость ответа на	дополнительные уточняющие вопросы	теоретического материала, не допуская	
	вопросы		существенных неточностей в ответе на	
			вопрос	
4	Работа в течение семест-	Имеются многочисленные пропуски	Активная. Задолженность отсутствует	
	ра, наличие задолженно-	занятий, задолженность по текущему		
	сти по текущему контро-	контролю знаний		
	лю успеваемости.			

2 Этап- промежуточная аттестация в форме экзамена аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

	Шкала оцен		енивания		
№	Критерии оценивания	неудовлетвори-	удовлетворитель-	хорошо	отпинно
745	Критерии оценивания	тельно	НО	•	ОТЛИЧНО
	Описание показателя				
	Уровень усвоения обу-	Низкий уровень	Представлены	Твердое знание	Высокий уровень
	чающимся теоретиче-	усвоения материала. Продемонст-	знания только ос-	материала	усвоения материа-
1	ских знаний и умение	ла. Продемонстрировано незнание	новного материала, но не усвоены		ла, продемонстрировано умение
1	использовать их для ре-	значительной час-	его деталей		тесно увязывать
	шения профессиональ-	ти программного	ого догамен		теорию с практи-
	ных задач	материала			кой
		Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		неуверенно, с	испытывает за-	правильно приме-	свободно справля-
	Правильность решения	большими затруд-	труднения при	няет теоретиче-	ется с задачами,
	практического задания с	нениями выполня-	выполнении прак-	ские положения	вопросами и дру-
	использованием вычис-	ет практические	тических работ	при решении	гими видами при-
2	лительной техники и	работы		практических во-	менения знаний,
	современных информа-			просов и задач, владеет необхо-	причем не затруд- няется с ответом
	ционных технологий			димыми навыками	при видоизмене-
				и приемами их	нии заданий,
				выполнения	,
3	Логичность, обоснован-	Существенные	Неточности в от-	Грамотное и по	Исчерпывающе
	ность, четкость ответа на	ошибки, нет отве-	ветах, недостаточ-	существу изложе-	последовательно,
	вопросы	тов на дополни-	но правильные	ние теоретическо-	четко и логически
		тельные уточ-	формулировки,	го материала, не	стройно излагает-
		няющие вопросы	нарушения логи-	допуская сущест-	ся теоретический
			ческой последовательности в изло-	венных неточно- стей в ответе на	материал
			жении программ-	вопрос	
			ного материала.	Donpot	
4	Работа в течение семест-	Имеются много-	Имеются пропус-	Активная, Задол-	Активная, Задол-
	ра, наличие задолженно-	численные про-	ки занятий, час-	женность отсутст-	женность отсутст-
	сти по текущему контро-	пуски занятий,	тичная задолжен-	вует	вует
	лю успеваемости.	задолженность по	ность по текуще-		
		текущему контро-	му контролю зна-		
		лю знаний	ний		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» для промежуточной аттестации в форме зачета (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Знания, Умения, Навыки)

- 1. К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков: (ПК-1, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) Рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок компьютеров;
- б) Рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов (+);
- в) Рынок потребительских товаров и услуг, рынок сырьевых ресурсов, рынок труда;
- г) Рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок.

- 2. Деление расходов на постоянные и переменные проводится с целью: (ПК-1, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) прогнозирование прибыли и определение для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (+);
- б) выделение цеховой, производственной и коммерческой себестоимости
- 3. Соотнести вид отношений и их содержание (ПК-1, Знания, уровень 2-Базовый)

Виды отношений: Содержание отношений:

1. Производственные А. Отношения между физическими и юридическими лицами по поводу вла-

дения пользования и распоряжения земельными участками;

2. Земельные Б. Отношения между отраслями и предприятиями, связанные с технологией

производства продуктов;

3.Отношения собственности В. отношения, основанные с учетом требований экономических законов на

использовании экономических категорий;

4. Экономические Г. Отношения, обусловленные формами собственности на средства произ-

водства и другие объекты пользования;

5.Имущественные Д. Реализация имущественных прав в отношениях между физическими и

(или) юридическими лицами, регулируемая законодательством и договора-

ми.

- 4. Потребительский кооператив организация: (ПК-1, Знания, уровень 2-Базовый)
- а) Коммерческая;
- б) Некоммерческая (+);
- в) Акционерная;
- г) Производственная.
- 5. Соотнести экономические рычаги государственного воздействия на производителя продукции и рынок и их содержание (ПК-1, Знания, уровень 3-Продвинутый)

Экономические рычаги государственно- Содержание экономического рычага: го воздействия на производителя продукции и рынок:

1. кредитная политика А. Значительная доля государственных средств в страховых

платежах

2. бюджетная поддержка

3. ценовая политика

Б.Поддержка экспорта, таможенные пошлины при экспорте и

4. налогообложение импорте продукции;

5. страхование В.Льготы по налогам, дифференциация налогов;

6.внешнеэкономичская деятельность

Г. Поддержка по ссудам банков, товарный кредит, льготы по инвестиционному кредиту;

Д. система цен и надбавок: гарантированны, защитные, надбавки, залоговые:

Е. ссуды, компенсации при приобретении материальнотехнических ресурсов, электроэнергии, субсидии, авансирования предприятий при закупке в государственные фонды, финансирование предприятий в рамках целевых программ и

др.

- 6. Признаки рынка, где структура и система отношений близки к идеальным (рынки свободной конкуренции): (ПК-1, Знания, уровень 3-Продвинутый)
- а) затруднен вход на рынок новых производителей;
- б) небольшая доля каждого производителя в общем объеме реализуемой продукции (+)
- в) устанавливается рыночный уровень цен (+)
- г) возможность производителей договариваться и устанавливать средний уровень цены;

- 7. Основная цель функционирования коммерческой организации (предприятия) (ПК-2, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) получение прибыли (+);
- б) удовлетворение общественных потребностей
- в) минимизация безработицы в регионе
- 8. Эффективность использования персонала характеризуют: (ПК-2, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) производительность труда и трудоемкость (+)
- 9. При какой среднесписочной численности работников предприятие может быть отнесено к малым (ПК-2, Знания, уровень 2-Базовый)
- а) до 50 человек
- б) до 100 человек (+)
- в) до 250 человек
- г) до 30 человек
- 10. К основным формам экономической мотивации работников относятся: (ПК-2, Знания, уровень 2-Базовый)
- а) создание благоприятной социальной атмосферы;
- б) заработная плата и система премирования (+);
- в) продвижение работников по службе:
- г) нематериальные льготы и привилегии персоналу.
- 11. Объем производства, при котором достигаются наилучшие экономические результаты предприятия это: (ПК-2, Знания, уровень 3-Продвинутый)
- а) оптимальный объем (+);
- б) максимальный объем;
- в) точка безубыточности.
- 12. Количественная характеристика персонала предприятия определяется следующими показателями: (ПК-2, Знания, уровень 3-Продвинутый)
- а) производительность труда и среднесписочная численность;
- б) списочная численность, среднесписочная численность, среднегодовая численность, явочная численность (+);
- в) производительность труда и доля промышленно-производственного персонала в общей численности работников
- 13. Виды эффекта масштаба (ПК-3, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) положительный, отрицательный, нейтральный (+)
- б) положительный отрицательный
- 14. Ситуация, в которой при определенном уровне знаний и ограниченном количестве производственных ресурсов невозможно произвести большее количество одного товара или услуги, не пожертвовав возможностью производства некоторого количества других товаров или услуг это (ПК-3, Знания, уровень 1-Низкий)
- а) эффективность (+);
- б) рентабельность производства и продаж;
- в) прибыльность организации
- 15. Организационно-экономические формы предпринимательства: (ПК-1, Знания, уровень 2-Базовый)
- а) концерн, синдикат, трест, холдинг (+)
- б) ПАО, ЗАО, ООО
- 16. Широким ассортиментом продукции и редко повторяющимися образцами характеризуется: (ПК-3, Знания, уровень 2-Базовый)
- а) крупносерийное производство;
- б) единичное и мелкосерийное производство (+);
- в) массовое производство.
- 17. Прибыль организации: (ПК-3, Знания, уровень 3-Продвинутый)
- а) выручка постоянные и переменные издержки (+);
- б) выручка постоянные издержки;
- в) выручка переменные издержки
- 18. Основные методы определения оптимального объема производства: (ПК-3, Знания, уровень 3-Продвинутый)
- а) метод сопоставления предельных показателей и метод сопоставления валовых показателей (+);

- б) метод снижения издержек производства и метод сопоставления средних показателей;
- в) индексный метод и метод сопоставления средних показателей.

Типовой билет

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» для промежуточной аттестации в форме экзамена (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Знания, Умения, Навыки)

- 1. Формы собственности и формы хозяйствования
- 2. Региональные АПК России в составе национальной экономики
- 3. Практическое задание

Типовые задания

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства; демонстрировать базовые знания в области экономических дисциплин и готовность использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования; знание современных достижений в области экономики, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Умения, уровень 1- Низкий)

Задание 1

Определить прибыль и чистую прибыль предприятия, провести оценку рентабельности деятельности на основании следующих данных, представить отчет по итогам оценки.

Исхолные	паниые

Показатели	1 год	2 год	3 год
- 11111	, ,	- 7 1	, ,
Выручка (нетто) от продажи, продук-	116139	116700	127727
ции, работ, услуг (за минусом НДС,			
акцизов и аналогичных обязательных			
платежей)			
Себестоимость проданных товаров,	112169	111838	114948
продукции, работ, услуг			
Проценты к уплате	14362	12501	12502
Прочие доходы	20587	25296	5047
Прочие расходы	4682	9660	18790
Текущий налог на прибыль	812	1	=
Среднегодовая стоимость активов,	216629	214801	231958
тыс. руб.	210029	214601	231938
Среднегодовая величина собственного	58463	64034	77367
капитала, тыс. руб.	30403	04034	11301

Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства; демонстрировать базовые знания в области экономических дисциплин и готовность использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования; знание современных достижений в области экономики, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Умения, уровень 2- Базовый)

Задание 2

В таблице имеются данные по пяти вариантам ведения бизнеса в организации. При этом общие постоянные издержки для всех вариантов неизменные. Определить наилучший вариант ведения бизнеса на предприятии. Представить отчет по итогам анализа.

Исходные данные

Номер варианта	Цена, руб. за шт.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, тыс. руб.	Удельные переменные из- держки, руб./шт.	Общие переменные издерж- ки, тыс. руб.	Удельные постоянные из- держки, руб./шт.	Общие постоянные издерж- ки, тыс. руб.	Удельные совокупные из- держки, руб./шт.	Общие совокупные издерж- ки, тыс. руб.	Прибыль (убыток) на еди- ницу продукции, руб.	Прибыль (убыток) всего, тыс. руб.
1	74				110					9	
2					150			100			24,94
3	90			55				70			
4	88	2500				26		72			

Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства; демонстрировать базовые знания в области экономических дисциплин и готовность использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования; знание современных достижений в области экономики, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Умения, уровень 3- Продвинутый)

Задание 3

Себестоимость 653 т хлеба, реализуемого предприятием, составляет 11,65 млн руб. при соотношении постоянных и переменных затрат 30:70. Рентабельность затрат 12%. Мощность предприятия используется на 58%.

Определить:

- 1) цену производства для сложившегося объема продаж;
- 2) минимальную цену изделий на новом рынке, который может быть освоен предприятием при полной загрузке мощностей с сохранением сложившейся рентабельности;
- 3) на сколько процентов снизятся средние издержки предприятия в расчете на единицу продукции при полной загрузке производственных мощностей.
 - 4) представить отчет.

Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства; демонстрировать базовые знания в области экономических дисциплин и готовность использовать основные экономические законы в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования; знание современных достижений в области экономики, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Навыки и (или) опыт деятельности, уровень 2- Базовый)

Задание 4

В 1 квартале года птицефабрика реализовала яйцо по цене 2800 рублей за 1000 штук, что покрывало расходы, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 4246,7 тыс. руб. за квартал, переменные расходы на 1000 шт. - 2011 руб. Во втором квартале произведено и реализовано 9870 тыс. шт. яиц. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению со вторым кварталом. Необходимо определить безубыточный объем продаж в натуральном выражении и сколько нужно реализовать яиц в третьем квартале для увеличения прибыли на 15%.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

- Объективные основы многоукладности сельского хозяйства. Теория прав собственности. Формы собственности и формы хозяйствования
- Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства и его рациональное размещение
- Неустойчивость и риск в аграрном производстве. Виды рисков. Экономические риски и особенности их проявления

- Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве
- Инновации, инвестиции и материально-техническая база сельскохозяйственного производства. Приоритетные направления инвестирования
- Концепция развития АПК России на долгосрочную и среднесрочную перспективу
- Система производственной и потребительской кооперации на селе. Эволюция форм хозяйствования. Роль малого бизнеса в АПК
- Концепция национальной экономической безопасности России. Направления обеспечения экономической безопасности. Продовольственная безопасность в системе государственных приоритетов
- Производственная, информационная, инженерная, дорожно-транспортная и социальная инфраструктура аграрного сектора
- Место земельных отношений в системе аграрных отношений. Теория земельной ренты. Формы собственности на землю сельскохозяйственного назначения и формы землепользования
- Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции
- Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции
- Национальный продовольственный рынок: опыт России и зарубежных стран. Основные каналы реализации отечественного продовольствия
- Особенности маркетинга на продовольственных рынках. Понятие, эффективность, методы маркетинга. Фьючерсный рынок. Хеджирование
- Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами
- Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы
- Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы.
- Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интеграционных образований.
- Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки
- Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование
- Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК
- Региональные АПК России в составе национальной экономики
- Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя
- Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы.
- Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК.
- Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.
- Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей
- Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК. Внутренние и мировые цены
- Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов. Источники информации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 Этап:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle) с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 15 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые на момент сдачи зачета темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания и (или) по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами.

2 Этап:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1 этап: Практический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении практической части экзамена проводится путем выполнения индивидуального практического задания с использованием вычислительной техники:

- обучающемуся выдается вариант практического задания одного из разделов дисциплины с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- задание выполняется в течение ограниченного времени (не более 30 минут);
- выполненная работа поверяется преподавателем. Если замечаний по работе нет, то обучающийся переходит ко второму теоретическому этапу экзамена. Если замечания выявлены, то они озвучиваются обучающемуся, при этом предоставляется время для их устранения (не более 15 мин.)

2 этап: Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем устного ответа, обучающегося на вопросы к экзамену:

- обучающемуся выдается экзаменационный билет;
- на подготовку к ответу, обучающемуся отводится до 30 минут;
- по результатам устного ответа выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания. Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Экономика и управление народным хозяйством

Направление подготовки 38.06.01 Экономика Направленность (профиль) программы аспирантуры "Экономика и управление народным хозяйством" Квалификация исследователь. Преподаватель - исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики;

ПК-2:способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования;

ПК-3: способностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Кейс-задачи	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Кейс-задачи

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

Текущий контроль в форме кейс-задач предназначен для оценки степени освоения теоретического и практического материала по дисциплине.

Результаты текущего контроля в форме **кейс-задач** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня. Решил кейс-задачу методически верно, не допуская грубых математических ошибок, грамотно представил вывод (отчет) по итогам решения поставленной задачи.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала, не справился с решением кейс - задачи или решил кейсзадачу методически не верно, допуская грубые ошибки

Задание 1.

Определить цену единицы какого-либо вида продовольственных товаров (на выбор) с помощью метода ценообразования на основе оценки спроса и эластичности.

Для этого определить коэффициент эластичности спроса по цене с помощью рыночных исследований.

По данным опроса построить графики индивидуального спроса по каждому респонденту (покупателю).

На основе графиков индивидуального спроса построить график совокупного спроса на продукцию.

Рассчитать коэффициенты точечной и дуговой эластичности.

Первоначальные данные, собранные с помощью опроса учебной группы занести в таблицу.

Таблица 1 - Опросные данные

Номер респондента	Сколько продукции Вашего любимого вида (марки, сорта) Вы приобретете при нулевой цене для личного потребления, шт. (кг)	При какой цене за единицу продукции Вашего любимого вида Вы откажетесь от его приобретения, руб.

Для окончательного определения цены на основе эластичности спроса свести полученные данные в таблицу.

Таблица 2 - Расчет выручки при различных уровнях цен для определения окончательной цены

Цена за единицу продукции, руб.			
Объем продаж, ед.			
Денежная выручка, руб.			

Задание 2

Необходимо провести оценку производственного и финансового потенциала агрофирмы. Агрофирма - публичное акционерное общество, образованное в 2000 году путем реорганизации сельскохозяйственного про- изводственного кооператива. Цель деятельности предприятия - производство, реализация сельскохозяйственной продукции и извлечение прибыли в интересах акционеров общества. Агрофирма имеет статус племенного завода по выращиванию молодняка крупного рогатого скота айширской породы. Природно-климатические ус-

ловия и местоположение предприятия благоприятствуют ведению сельскохозяйственного производства. В агрофирме сложилась цеховая структура управления.

Для характеристики уровня производственного потенциала используем следующие критерии:

Таблица 1 - Характеристика уровней производственного потенциала

V	05	I/n a-110 - 110 a
Уровень производст-	Обозначение	Краткая характеристика
венного потенциала		
Высокий уровень про-	A	Предприятие находится в состоянии абсолютного равновесия по
изводственного по-		всем составляющим в соответствии со всеми критериями оценки
тенциала		
Средний уровень про-	В	Предприятие успешно существует в бизнесе, тем не менее, име-
изводственного по-		ются трудности, которые преодолеваются, т.к. работают меха-
тенциала		низмы адаптации
Низкий уровень про-	С	Наличие хронических нарушений большинства параметров всех
изводственного по-		функциональных составляющих: проблемы с обеспечением
тенциала		предприятия ОПФ, сырьем, материалами, трудовыми ресурсами,
		неэффективное их использование

Таблица 2 - Экспертные значения отдельных элементов производственного потенциала

Показатель	Экспертные критериальные значения отдельных элементов производственного				
	потенциала по уровням				
	A	В	C		
Износ основных фондов	менее 50% – умеренный	51-69% – требующий	70% и более – значитель-		
		обновления	ный		
Соотношение коэффициента обновления основных производственных фондов и коэффициента их выбытия	1 и более	0,5 - 1	менее 0,5		
Фондоотдача	> 0,5	= 0,5	< 0,5		
Профессиональный состав	соответствует потребно-	необходимо обучение и	не соответствует потреб-		
кадров	сти	обновление персонала	ностям, необходимо ра-		
			дикальное обновление		
Рост производительности	>10 %	0 – 10 %;	< 0		
труда					

Для присвоения балльной характеристики используем следующие значения:

- показатели уровня производственного потенциала А 10 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала В 6 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала С 2 балла.

Таблица 3 - Характеристика уровней финансового потенциала

тиолици з тириктериетики уров	T		
Уровень финансового потен-	Краткая характеристика		
циала			
Высокий уровень финансового	Деятельность предприятия прибыльна. Финансовое положение стабильное.		
потенциала - А			
Средний уровень финансового	Деятельность предприятия прибыльна, однако финансовая стабильность во		
потенциала - В	многом зависит от изменений как во внутренней, так и во внешней среде.		
Низкий уровень финансового	Предприятие финансово нестабильно.		
потенциала - С			

Таблица 4 - Рейтинговая оценка финансового потенциала предприятия по финансовым показателям

Наименование показателя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коэффициент финансовой независимости	>0,5	0,3-0,5	<0,3
Коэффициент текущей ликвид-	>2,0	1,0-2,0	<1,0
ности Коэффициент абсолютной лик-	>0,2	0,1-0,2	<0,1
видности			

Рентабельность всех активов	>10%	5%-10%	<5%
Рентабельность собственного	>15%	10%-15%	<10%
капитала Доля заемных средств в общей	<0,5	0,7-0,5	>0,7
сумме источников			

Для проведения расчетов используется следующая информация:

Таблица 5 - Показатели размера агрофирмы

тиолици з ттокизители ризмери игрофирмы		I	1	
Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонения
Показатели	1 10д	2 год	3 10Д	Отклопения
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	144373	201223	220477	
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	156973	160386	208892	
Среднегодовая численность работников, чел.				
	275	265	252	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	297171	350556	393140	
Среднегодовое поголовье КРС – всего,	2525	2617	2761	
в т.ч. коров, гол.				
	1000	1000	1100	
Площадь сельскохозяйственных угодий,	10644	10644	10644	
в т.ч. пашни, га				
	9650	9650	8374	

Таблица 6 - Состав и структура выручки от продажи продукции, работ, услуг

	1 го	ЭД	2 год	ц	3 го	од	3 гв % к 1
Виды продукции	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	Γ.
Продукция растениеводства, всего	40679		64190		54336		
в т.ч. зерновые и зерно- бобовые культуры	12366		22862		19352		
картофель	27378		35394		29961		
прочие	312		5934		5023		
Продукция животноводства, всего	95960		123561		166141		
в т.ч. скот в живой массе (всего)	24376		25115		33770		
молоко цельное	71584		98286		132371		
ВСЕГО	136639	100	187751	100	220477	100	161,36

Таблица 7 - Расчет коэффициента специализации

Tuotingu , Tuo iei nes p prigrientu enegruumis	1			
Показатель				
	1 год	2 год	3 год	Отклонение
Коэффициент специализации				

Таблица 8 - Наличие и движение основных средств

	1 год		2 год		3 год		3 гв % к
Виды основных средств	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	1 г.
Здания и сооружения	97867		110113		104440		
Машины и оборудование	153344		187435		222534		
Транспортные средства	19126		23248		32341		
Производственный и хозяй-							
ственный инвентарь	242		121		4		
Рабочий скот	432		516		516		
Продуктивный скот	23022		24615		29840		
Другие виды основных							
средств	1169		1070		296		
Земельные участки и объек-							
ты природопользования	1969		3438		3169		
Всего основных фондов	297171	100,00	350556	100,00	393140	100,00	
Сумма накопленного износа,							
тыс. руб.	103133		121192		141794		

Таблица 9 - Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 г в % к 1 г.
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	256734	323864	371848	
Коэффициент годности				
Коэффициент износа				
Фондообеспеченность, тыс. руб.				
Фондовооружённость, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Фондорентабельность по прибыли до налогообложения, %				
Фондорентабельность по чистой прибыли, %				

Таблица 10 - Состав и структура оборотных средств на конец года

Види оборожи и ородо	1 r	ОД	2 г	2 год		3 год		
Виды оборотных средств	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	1 г.	
Оборотные фонды, всего	100178		98152		74513			
в том числе: сырье, материалы	67976		64593		35339			
животные на выращивании и откорме	23588		26167		29565			
незавершённое производство	8614		7392		9609			
Фонды обращения, всего	73026		42687		124568			
в том числе: готовая продукция	12428		18243		76382			
денежные средства	43076		1635		9618			
дебиторская задолженность	15033		20778		38082			
прочие фонды обращения	2489		2031		486			
Итого оборотных средств	173204	100,00	140839	100,00	199081	100		

Таблица 11 - Оценка эффективности использования оборотных средств

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	Отклонение (±)
------------	---------	---------	---------	-------------------

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, об.		
Продолжительность одного оборота, дн.		
Рентабельность оборотных активов по чистой прибыли, %		

Таблица 12 - Состав и структура персонала

	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
Показатель	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность по организации всего, чел.	275	100,00	265	100,00	245	100,00	
Работники, занятые в сх. производстве, всего	257		250		230		
в том числе:							
рабочие постоянные	251		240		230		
из них:							
трактористы-машинисты	32		31		32		
операторы машинного дое- ния	23		23		24		
скотники крупного рогатого скота	29		23		26		
Служащие	24		20		20		
Работники, занятые в про- мышленных предприятиях	18		15		15		

Таблица 13 - Производительность труда на предприятии

Показатель	1 год	2 год	3 год	Изменение 2013г. к 2011г. (+,-)
Выручка от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	144373	201223	220477	
Затраты труда на производство продукции, работ, услуг, тыс. челчасов	478,1	465,0	427,8	
Производительность труда, тыс. руб.				
Трудоемкость производства, челчас.				

Таблица 14 - Динамика показателей прибыли предприятия

Показатели				Отклонение (+,-	3 г. в % к 1
	1 год	2 год	3 год)	Γ.
Выручка от продажи, тыс. руб.	144373	201223	220477		
Себестоимость проданной про-	117118	136745	143824		
дукции, тыс. руб.					
Валовая прибыль,					
тыс. руб.					
Коммерческие расходы, тыс. руб.	620	863	1103		
Прибыль от реализации продук-					

ции, тыс. руб.				
Сальдо прочих доходов и расхо-	+11073	+1865	+25185	
дов, тыс. руб.				
Прибыль до налогообложения,				
тыс. руб.				
Чистая прибыль,	41129	64868	99766	
тыс. руб.				

Таблица 15 - Динамика показателей рентабельности

Показатели				Отклонение
	1 год	2 год	3 год	(+,-)
Выручка от продажи товаров, работ, услуг,	144373	201223	220477	
тыс. руб.	144373	201223	220477	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	113118	136745	143824	
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя величина активов, тыс. руб.	351804	409267	474025	
Средняя величина собственного капитала,	286570	336041	411835	
тыс. руб.	200370	330041	411033	
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность продаж, %				

Таблица 16 - Источники формирования запасов и затрат, тыс. руб.

Показатели	Условное				
	обозначение	1 год	2 год	3 год	3 г. к 1г., %
Реальный собственный капитал	Ec	307134	364947	458722	
Внеоборотные активы	F	210599	293892	314238	
Наличие собственных оборотных	Ac=Ec-F				
средств					
Долгосрочный заемный капитал	Kd	26544	13717	21137	
Наличие долгосрочных источников	Ar=Ac+Kd				
формирования запасов					
Краткосрочные кредиты и займы	Kt	25000	15000	20000	
Общая величина основных источ-	Ao=Ar+Kt				
ников формирования запасов					
Общая величина запасов	Z	115095	118426	151381	

Таблица 17 - Обеспеченность запасов источниками формирования, тыс. руб.

Показатели	Условное обо-				Отклонение
	значение	1 год	2 год	3 год	(+,-)
Излишек (+), недостаток (-) собствен-	± Mc= Ac-Z				
ных оборотных средств на формиро-					
вание запасов					
Излишек (+), недостаток (-) долго-	±Mr= Ar-Z				
срочных источников формирования					
запасов					
Излишек (+), недостаток (-) нормаль-	±Mo= Ao-Z				
ных источников формирования запа-					
СОВ					
Тип финансовой устойчивости					

Таблица 18 - Динамика коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	Нормативное				Отклонение
	значение	1 год	2 год	3 год	(+,-)
Коэффициент автономии	0,7-0,8				
Коэффициент финансовой зависимости	0,2-0,3				
Коэффициент финансового левериджа	≤1				
Коэффициент финансирования	≥1				
Коэффициент маневренности капитала	0,3-0,5				
Коэффициент обеспеченности собственными	≥0,1				

оборотными средствами			
Коэффициент обеспеченности запасов собствен-	0,5-0,6		
ными средствами			
Коэффициент соотношения текущих и внеобо-	≥К _{фл}		
ротных активов			

Таблица 19 - Оценка ликвидности баланса агрофирмы

АКТИВ				ПАССИВ				Пла	атежный изл	ишек
]	или недостат	гок
	1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Наиболее ликвидные активы	43076	1635	9618	Наиболее срочные обяза-	25125	41067	13460			
				тельства						
Быстро реализуемые активы	15033	20778	38082	Краткосрочные пассивы	25000	15000	20000			
Медленно реализуемые активы	115095	118426	151381	Долгосрочные пассивы	26544	13717	21137			
Трудно реализуемые активы	210599	293892	314238	Постоянные пассивы	307134	364947	458722			

Таблица 20 - Оценка показателей ликвидности и платежеспособности

Показатели	Оптим. зна-				
	чение	1 год	2 год	3 год	Отклонение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,3				
Коэффициент промежуточной ликвидности	≥ 1				
Коэффициент текущей ликвидности	2,0-2,5				
Коэффициент уточненной оценки ликвидност	1-1,2				
Коэффициент платежеспособности нормально	$\leq K_{nn}$				
го уровня					
Коэффициент обеспеченности собственными	≥0,1				
оборотными средствами					
Коэффициент общей платежеспособности	-	-			

Таблица 21 - Результаты оценки потенциала агрофирмы

Показатели	Уровень	Балльная оценка
Оценка производственного потен	циала предприятия	
Износ основных фондов		
Соотношение коэффициента обновления ОПФ и коэффициента		
их выбытия		
Фондоотдача		
Профессиональный состав кадров		
Рост производительности труда		
Общий уровень производственного потенциала пр	оедприятия	
Оценка финансового потенциа	ла предприятия	
Коэффициент финансовой независимости		
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент абсолютной ликвидности		
Рентабельность всех активов		
Рентабельность собственного капитала	_	
Доля заемных средств в общей сумме источников	_	
Общий уровень финансового потенциала пред	приятия	

Вывод:

Задание 3

Определить среднегодовую мощность комбикормового завода P1-БК3-5 в сельскохозяйственном предприятии. Основное оборудование комбикормового завода P1-БК3-5: дробилка, смеситель P1-БСК, блок бункеров исходных материалов, состоящий из бункеров, смонтированных на общей станине, шнека распределительного, лестницы, патрубков с задвижками, дозатор, включающий бункер, блок сигнализации уровня, весы электронные тензометрические, терминал весового и патрубка. Завод предназначен для приготовления рассыпных и гранулированных комбикормов из зерна с белково-витаминно-минеральными добавками. Предполагается, что завод будет работать 8 часов в день, пять дней в неделю.

Технические характеристики оборудования Р1-БК3-5

Показатели	Значение
Техническая производительность, т/час	2-3
Потребляемая мощность, кВт/час	40
Обслуживающий персонал, чел.	1
Количество основных зерновых компонентов	6
Габаритные размеры:	
длина, мм	15000
ширина, мм	10000
высота, мм	11500
Расход воздуха на аспирацию, м ³ /ч, не более	2100
Масса, кг, не более	10000

Вывод:

Задание 4

Необходимо определить производственную мощность и сформировать производственную программу сельскохозяйственного предприятия на основании следующего условия:

Таблица 1 - Цены реализации 1 ц. продукции, руб.

Вид продукции	1 год	2 год
Зерно	5000	5000
Семена многолетних трав	14000	14000
Сено многолетних трав	250	250
Кукуруза на зеленую массу	230	230
Однолетние травы на зеленую массу	140	140
Козлятник на зеленую массу	180	180
Клевер на зеленую массу	140	140
Многолетние травы на выпас	140	140
Молоко	1816	1816
Крупный рогатый скот (живой вес)	6592	6592
Молодняк КРС населению	7000	7000

Таблица 2 - Планируемые посевные площади, га

Показатели	1 год	2 год
Вся посевная площадь	1475	1475
В т.ч. зерновые культуры	640	640
Из них:		
Вика + овес	340	340
Озимая пшеница	300	300
Кукуруза на з/м	200	200
Однолетние травы на 3/к	150	150
Многолетние травы, всего	835	835
В т. ч. на семена	100	100
многолетние травы на сено	225	225
Козлятник на з/м	162	162
Клевер на з/м	48	48
Многолетние травы на выпас	300	300

Таблица 3 - План производства продукции растениеводства

Показатели	1 год	2 год
Урожайность зерновых, ц/га	30	40
Посевная площадь зерновых культур		
Валовое производство зерна, т		
Урожайность многолетних трав, ц/га	1,0	1,2
Валовой сбор семян многолетних трав, т		
Кукуруза на зеленую массу, т	3200	3700
Однолетние травы на зеленую массу, т	1220	1400
Многолетние травы на сено, т	450	520
Козлятник на зеленую массу, т	3240	3750
Клевер на зеленую массу, т	624	720
Многолетние травы на выпас, т	4840	5570

Таблица 4 - Общий объем производства продукции растениеводства, руб.

Показатели	1 год	2 год
Зерно		
Семена многолетних трав		
Сено многолетних трав		
Кукуруза на зеленую массу		
Однолетние травы на зеленую массу		
Козлятник на зеленую массу		
Клевер на зеленую массу		
Многолетние травы на выпас		

Таблица 5 - Продуктивность крупного рогатого скота и производство продукции животноводства

Показатели	1 год	2 год
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота всего, гол.	720	800
в т.ч. коров, гол.	400	400
животные на выращивании и откорме, гол.	320	400
Среднегодовой надой от 1 коровы, кг	5500	5800
Валовой надой молока, ц		
Среднесуточный прирост крупного рогатого скота на выращивании и откорме, г	600	650
Валовой прирост молодняка, ц		
Получено телят, гол.	380	390

Таблица 6 - Расчет выручки от продажи продукции

Показатели	1 год	2 год
Объем проданной продукции, ц		
Молоко	20900	22040
Крупный рогатый скот (ж. в.)	600	675
Молодняк КРС населению	42	45
Зерно	7300	13700
Семена многолетних трав	50	70
Выручка от продажи, тыс. руб.		
Молоко		
Крупный рогатый скот (ж. в.)		
Молодняк КРС населению		
Зерно		
Семена многолетних трав		
Итого		
D		

Вывод:

Задание 5

Оценить эффективность инвестиционного проекта по реконструкции и модернизации молочного комплекса на 800 коров. Суть проекта заключается в реконструкции и модернизации молочного комплекса на беспривязное содержание коров, реконструкции системы навозоудаления, кормления и поения животных, при этом исключается тяжелый физический труд и создаются оптимальные условия для содержания животных. Для осуществления проекта используются собственные средства предприятия 19,9 млн руб. и привлекается инвестиционный кредит 40 млн руб. Кредит получен на 8 лет под 12% годовых в «Россельхозбанке». На проведение работ по реконструкции и модернизации отводится 1 год. Для реализации проекта приобретается следующее оборудование: автоматизированная доильная установка «Ёлочка», система сухого кормления, охладитель молока SERAPFIRSTSE., другое оборудование. Для обслуживания комплекса после модернизации необходимо будет привлечь 15 работников вместо 29 в настоящее время. Средний надой на 1 корову по проекту 7000 кг в год. Средняя цена реализации 1 центнера молока 1200 руб., себестоимость 1 центнера молока 715 руб. Товарность молока 94%. Ставка налога на прибыль 20%. Ставка дисконта 15% годовых.

Таблица 1 - График реализации проекта

Показатели	Предпусковой период			
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
Организация финансирования		+	+	
Проектные работы	+			
Заключение контрактов		+		
Закуп материалов и оборудования		+		
Реконструкция и монтаж оборудова-		+	+	
Р В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
Ввод комплекса в эксплуатацию				+
Выход на проектную мощность				+

Таблица 2 - Показатели эффективности инвестиционного проекта по модернизации и реконструкции комплекса

	- T T		1	. 1	T		r · · r	J 1 -	
Показатели	Предпус- ковой	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год	7 год	8 год

	период								
Инвестиции, тыс. руб.	59900								
Возврат кредита,							8000	7000	1000
тыс.руб.				8000	8000	8000			
Проценты по кредиту,	3020	4813	4813	4399	3442	2484	1527	573	27
тыс.руб.									
Прибыль от продаж,									
тыс. руб.									
Налог на прибыль, тыс.									
руб.									
Чистая прибыль, тыс.									
руб.									
Амортизация после	9712	11850	11850	11850	11850	11850	11850	11850	11850
проведения работ по									
реконструкции и мо-									
дернизации, всего, тыс.									
руб.									
Денежный поток, тыс.									
руб.									
Коэффициент дискон-									
тирования									
Дисконтированный									
денежный поток, тыс.									
руб.									
Дисконтированный									
денежный поток нарас-									
тающим итогом, тыс.									
руб.									

Вывод:

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме кейс-задачи определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение кейс-задачи проводится в учебных аудиториях по время практических занятий;
- обучающийся должен представить развернутый вывод по итогам решения кейс-задачи. Осуществляется проверка и защита вывода по итогам решения кейс-задачи в режиме «Вопрос-Ответ».

Собеседование по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования (специалитет и магистратура).

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценива- ния	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования (ПК-1, ПК-2, ПК-3, Знания, Умения, Навыки)

- Модель функционирования фирмы в рыночной среде: основные функции и показатели: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами
- Внутренние и внешние факторы, влияющие на функционирование фирмы. Ценовая политика фирмы. Минимизация убытков. Механизмы координации экономической деятельности в рамках фирмы
- Материально-технические, финансовые, кадровые, информационные ресурсы обеспечения деятельности фирмы.
- Объективные основы агропромышленной интеграции. Становление и развитие интегрированных структур в агропромышленном комплексе и совершенствование корпоративного управления. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Формы интеграционных образований.
- Государственное регулирование и агропродовольственная политика. Количественная оценка уровня государственной поддержки АПК. Формы государственной поддержки
- Особенности финансирования и кредитования в АПК России. Использование товарного кредита и лизинга. Хозяйственный риск и страхование
- Содержание и классификация задач планирования, прогнозирования и управления АПК. Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК
 - Региональные АПК России в составе национальной экономики
- Организационная структура и внешняя среда фирмы. Общая классификация организационных структур: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя
- Экономическое поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Повышение эффективности деятельности фирмы.
 - Формирование и распределение прибыли на предприятиях АПК.
 - Бизнес-планирование и инновационно-инвестиционная деятельность фирмы.
 - Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей
- Ценообразование в сельском хозяйстве. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию. Ценовая конкурентоспособность продукции АПК. Внутренние и мировые цены
- Общая характеристика методов прогнозирования экономического и социального развития, применяемых в АПК. Типы прогнозов. Источники информации

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения текущего контроля: 1-2 неделя 4 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.

- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания
- ▶ Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Экономика и управление народным хозяйством

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений			
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и			
проведения занятий	стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с			
лекционного типа	экраном.			
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно			
	распространяемое программное обеспечение			
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и			
проведения занятий	стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с			
семинарского типа	экраном.			
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно			
	распространяемое программное обеспечение			
помещение для	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов			
самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер			
_	администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера,			
	видеоувеличитель.			
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно			
	распространяемое программное обеспечение.			
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и			
групповых и индивидуальных	стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с			
консультаций	экраном.			
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно			
	распространяемое программное обеспечение			
учебные аудитории для	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и			
текущего контроля и	стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с			
промежуточной аттестации	экраном.			
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно			
	распространяемое программное обеспечение			

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы экономики [Текст]:ежемес. журн. / учредители : НП	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
"Ред. журн. Вопросы экономики", Ин-т экономики РАН	ГАТУ
АПК: экономика, управление [Текст]: журн. / М-во сел. хоз-	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
ва Рос. Федерации, Рос. акад. сх. наук, ВНИИ экономики	ГАТУ
сел. хоз-ва	
Общество и экономика [Текст]: журн. / Междунар. ассоц.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
акад. наук	ГАТУ
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн. /	Режим доступа:
Клюев С.В.	http://www.modernsciencejournal.org/journal_2_all
	.html
Успехи современной науки и образования [Электронный	Режим доступа:
ресурс]: журн. / Клюев С.В.	http://www.modernsciencejournal.org/journal_1_all
	.html
Международный научно-исследовательский журнал	Научная электронная библиотека Режим
[Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Экономика сельского хозяйства [Текст]: журн. / ФГБНУ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский
ЦНСХБ, ФГБНУ ВНИИЭСХ	ГАТУ