Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.сх.н., профессор кафедры, Бабайлова Галина Павловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры, Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать глубокие и всесторонние знания по современным проблемам зоотехнии и ветеринарии, применять полученные знания в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования;
2.1.3	Инновационные технологии в промышленном животноводстве;
2.1.4	Технология производства продуктов животноводства производства кормов;
2.1.5	Современные методы в селекции животноводства.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Частная зоотехния;
2.2.2	Технология производства продуктов животноводства
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уровень 2	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уровень 3	В совершенстве знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 2	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 3	В совершенстве умеет обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 2	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 3	В совершенстве может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции

ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	
Знать:	
Уровень 1	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;
Уровень 2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;
Уровень 3	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеют обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Удовлетворительно умеют предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Уровень 2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференци
Уровень 3	В совершенстве умеют обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; В совершенстве умеют предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференци
Владеть:	
Уровень 1	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов;
Уровень 3	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
3.1.2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;
3.1.3	Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;
3.1.4	Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;
3.2.2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных;
3.2.3	Предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференции.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
3.3.2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.3.3	Методами заготовки и хранения кормов;
3.3.4	Правилами и приемами ведения публичных научных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Практические занятия						
1.1	История развития животноводства и скотозаводского искусства /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Современное состояние отраслей животноводства и перспективы развития интенсивных технологий производства высококачественной безопасной продукции в России и за рубежом /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основные факторы породообразования. Причины и подходы классифицирования пород сельскохозяйственных животных /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Принципы и подходы классифицирования пород крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, кур, кошек, пчел /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Генетические основы селекции молочного скота /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Прогнозирование эффекта селекции в молочном скотоводстве /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Системы оценки племенных качеств животных /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Концепция и цели оптимизационных вариантов селекционных программ /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Зоотехнический и ветеринарный контроль полноценности питания животных /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Болезни сельскохозяйственных животных и современные методы их лечения /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Понятия «онтогенез», «филогенез», «рост» и «развитие» животных. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных) /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы. Методы учета роста и развития животных и птицы /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Факторы, влияющие на онтогенез. Проблемы управления онтогенезом. Элементы системы направленного выращивания сельскохозяйственных животных /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Полноценное сбалансированное кормление животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Система оценки изменений и прогноза состояния генофонда животных /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Система разведения генофондных стад. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Пути и методы сохранения генофонда животных. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства и альтернативные пути их решения /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Ветеринарно-санитарная экспертиза: понятие, цель и задачи, субъекты и объекты проведения, принципы /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Организационно-правовые основы, порядок организации и проведения экологической экспертизы технологий животноводства и оценки воздействия на окружающую среду /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Биотехнология: понятие, история развития, цель и задачи. Использование достижений биотехнологии в животноводстве /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Биотехнология в кормлении животных. Биотехнология в ветеринарии /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.15	Клеточная, генная и трансгенная инженерия. Нанотехнологии в животноводстве и птицеводстве /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Зачет						
3.1	/Зачёт/	4	0	ОПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.	Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44758#authors	СПб.: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4980	Издательство "Лань", 2012
Л2.2	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко.	Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818	СПб. : Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ковров, А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Кузякина, Л. И.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/ShowMarc.asp?docid=300902	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.5	Е.Н. Суслопарова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2-: Методическое пособие	Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.

Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э4	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий

теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала. Текущий контроль в форме доклада включает в себя оценку знаний, умения и навыков аспиранта при подготовке доклада с защитой на семинарском занятии.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"
Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профилю) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-1	История и философия науки; Инновационные технологии в промышленном животноводстве.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы
ОПК-1:владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

Знать:		Критерии оценивания
Уровень 1	удовлетворительно знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уровень 3	в совершенстве знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	удовлетворительно знает обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Уровень 3	в совершенстве умеет обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	удовлетворительно может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	

Уровень 3	в совершенстве может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;	
Уровень 3	цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	удовлетворительно умеют обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; удовлетворительно умеют предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференции	
Уровень 3	в совершенстве умеют обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; в совершенстве умеют предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференции	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и со-
Уровень 2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информацион-	

	но-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов;	временных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных;	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии» применяются аналитическая двухбалльная шкалы оценивания:

	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Ответ на зачете	Ответы не соответствуют критериям	Аспирант понял вопросы, раскрыл их содержание; излагал мысли последовательно, логично, использовал примеры; показал знание научной педагогической литературы, соотнес теорию с практикой; сумел показать в своих ответах индивидуальный подход к темам.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии»
(ОПК-1, ПК-3. Знания, Умения, Владения)

1. Зоотехния как наука и ее связь с биологическими науками и направлениями ветеринарии.
2. Общая и частная зоотехния их основные разделы и методы исследований.
3. Основные этапы в развитии зоотехнической науки.
4. Главные проблемы зоотехнической науки и ветеринарии на современном этапе.
5. Современные методы исследований, применяемые в научной разработке проблем зоотехнии и ветеринарии.
6. Основные закономерности эволюции сельскохозяйственных животных и использование их в практике селекции.
7. Время и место одомашнивания животных.
8. Дикие предки и родичи домашних животных.
9. Изменение животных под влиянием одомашнивания.
10. Современные методы изучения экстерьера и способы оценки конституции и экстерьера (телосложения).
11. Понятие о породе. Основные особенности породы.
12. Факторы породообразования.
13. Классификация пород.
14. Структура породы.
15. Акклиматизация пород.
16. Физиологические основы кормления скота разных видов (крупный рогатый скот, свиньи, овцы, лошади).
17. Обмен энергии у крупного рогатого скота и его нарушения.
18. Обмен белка у крупного рогатого скота и его нарушения.
19. Обмен макроэлементов у крупного рогатого скота и его нарушения.
20. Обмен микроэлементов у крупного рогатого скота и его нарушения.
21. Обеспечение крупного рогатого скота витаминами (А1, бета-каротин, Д, Е, К, В1, никотиновая кислота, амидо-никотиновая кислота).
22. Кислотно-щелочной обмен у крупного рогатого скота и его нарушения.
23. Современная система оценки содержания энергии в кормах для высокоудойных коров.
24. Практика кормления разных видов скота в Кировской области.
25. Болезни сельскохозяйственных животных.
26. Современные методы лечения болезней сельскохозяйственных животных.
27. Использование достижений генетики и селекции в создании новых типов и пород сельскохозяйственных животных.
28. Новые типы и породы крупного рогатого скота и методы их выведения.

29. Новые типы и породы свиней и методы их выведения.
30. Новые типы и породы овец и методы их выведения.
31. Новые типы и породы лошадей и методы их выведения.
32. Новые типы и породы птицы и методы их выведения.
33. Возможности использования методов генетической инженерии в животноводстве.
34. Селекция по ценным количественным признакам.
35. Методы разведения животных.
36. Гетерозис и формы его проявления.
37. Использование иммуногенетических, биохимических и молекулярных маркеров в селекции.
38. Задачи и нерешенные проблемы селекции животных.
39. Базовые положения разработки селекционных программ для разных видов сельскохозяйственных животных.
40. Концепция и цели оптимизации вариантов селекционных программ для разных видов сельскохозяйственных животных.
41. Основные параметры оптимальных вариантов селекционных программ для разных видов сельскохозяйственных животных.
42. Оценка превосходства особенностей группы животных в популяции.
43. Роль искусственного осеменения в племенном и пользовательном животноводстве.
44. Гормональное регулирование размножения коров.
45. Пересадка эмбрионов как генетический метод.
46. Оперативная и оценивающая учетная система размножения крупного рогатого скота.
47. Управление воспроизводством стада.
48. Структура стада, ремонт основного стада, контроль за выращиванием ремонтного молодняка.
49. Зоогигиенические условия в животноводческих помещениях для выращивания телят.
50. Особенности кормления телят.
51. Направленное выращивание ремонтного молодняка.
52. Популяционная генетика - теоретическая основа крупномасштабной селекции.
53. Селекционно-генетические параметры и их характеристика.
54. Зависимость эффективности селекции от факторов внешней среды.
55. Технология отбора и использование быков-производителей.
56. Современное состояние и проблемы внедрения крупномасштабной селекции в Российской Федерации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.

Порядок проведения зачета

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

Собеседование
по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования (специалитет и магистратура).

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования
(ПК-3, ОПК-1, Знания, Умения, Владения)

1. Понятия «онтогенез», «филогенез», «рост» и «развитие» животных. Периодизация онтогенеза (индивидуального развития животных).
2. Основные закономерности роста и развития высокопродуктивных животных и птицы. Методы учета роста и развития животных и птицы.
3. Факторы, влияющие на онтогенез. Проблемы управления онтогенезом. Элементы системы направленного выращивания сельскохозяйственных животных.
4. Полноценное сбалансированное кормление животных и птицы в соответствии с технологией выращивания и направлением продуктивности.
5. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.

6. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных. Система оценки изменений и прогноза состояния генофонда животных.
7. Система разведения генофондных стад. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных.
8. Пути и методы сохранения генофонда животных. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород.
9. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
10. Проблемы промышленных технологий производства продукции животноводства и альтернативные пути их решения.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза: понятие, цель и задачи, субъекты и объекты проведения, принципы.
12. Организационно-правовые основы, порядок организации и проведения экологической экспертизы технологий животноводства и оценки воздействия на окружающую среду.
13. Биотехнология: понятие, история развития, цель и задачи. Использование достижений биотехнологии в животноводстве.
14. Биотехнология в кормлении животных. Биотехнология в ветеринарии.
15. Клеточная, генная и трансгенная инженерия. Нанотехнологии в животноводстве и птицеводстве.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения текущего контроля: 1-2 неделя 4 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания

- Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.
-

Доклад
по дисциплине «Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии»

Текущий контроль в форме доклада (презентации) предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по новизне и значимости темы научного исследования

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание, новизну и актуальность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы докладов
(ПК-3, ОПК-1, Знания, Умения, Владения)

1. Обмен микроэлементов у крупного рогатого скота и его нарушения.
2. Обеспечение крупного рогатого скота витаминами (А1, бета-каротин, Д, Е, К, В1, никотиновая кислота, амидо-никотиновая кислота).
3. Кислотно-щелочной обмен у крупного рогатого скота и его нарушения.
4. Современная система оценки содержания энергии в кормах для высокоудойных коров.
5. Практика кормления разных видов скота в Кировской области.
6. Болезни сельскохозяйственных животных.
7. Современные методы лечения болезней сельскохозяйственных животных.
8. Использование достижений генетики и селекции в создании новых типов и пород сельскохозяйственных животных.
9. Новые типы и породы крупного рогатого скота и методы их выведения.
10. Новые типы и породы свиней и методы их выведения.
11. Новые типы и породы овец и методы их выведения.
12. Новые типы и породы лошадей и методы их выведения.
13. Новые типы и породы птицы и методы их выведения.
14. Возможности использования методов генетической инженерии в животноводстве.
15. Селекция по ценным количественным признакам.
16. Методы разведения животных.
17. Гетерозис и формы его проявления.
18. Использование иммуногенетических, биохимических и молекулярных маркеров в селекции.
19. Задачи и нерешенные проблемы селекции животных.
20. Базовые положения разработки селекционных программ для разных видов сельскохозяйственных животных.
21. Концепция и цели оптимизации вариантов селекционных программ для разных видов сельскохозяйственных животных.
22. Основные параметры оптимальных вариантов селекционных программ для разных видов сельскохозяйственных животных.
23. Оценка превосходства особенностей группы животных в популяции.
24. Роль искусственного осеменения в племенном и пользовательном животноводстве.
25. Гормональное регулирование размножения коров.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада 14-15 неделя 5 семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	В-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 5 комплектов плакатов и моделей по курсу физиологии
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организацииБ202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	В-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 5 комплектов плакатов и моделей по курсу физиологии
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 5 комплектов плакатов и моделей по курсу физиологии

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии»

Наименование	Наличие доступа
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: журн. / ООО "Издательский дом "Научная библиотека"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария сегодня [Электронный ресурс]: журнал / Федеральный центр охраны здоровья животных	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50533
Ветеринарный фармакологический вестник [Электронный ресурс]: журнал / Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=65891