Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Технология производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.сх.н., профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Бабайлова Галина Павловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Технология производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать глубокие и всесторонние знания по вопросам разведения и кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, воспроизводства стада, выращивании и откорме молодняка, об высокоэффективных технологиях производства и переработки животноводческой продукции, а также сформировать умения для применения полученных знаний в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Инновационные технологии в промышленном животноводстве.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Частная зоотехния
2.2.2	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарииНаучно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Научно-исследовательска практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уровень 2	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уровень 3	В совершенстве знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 2	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Уровень 3	В совершенстве умеет обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 2	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
Уровень 3	В совершенстве может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции

ПК-1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Удовлетворительно знает новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уровень 2	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уровень 3	В совершенстве знает условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; В совершенстве знает новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;
Уровень 2	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уровень 3	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;
Уровень 2	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;
Уровень 3	В совершенстве владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
3.1.2	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий
3.1.3	Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;
3.2.2	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;
3.2.3	Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
3.2.4	Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;
3.3.2	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Практическая работа						
1.1	Составление рациона для молочной коровы /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Экстерьер и конституция крупного рогатого скота. Оценка экстерьера /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Учет молочной продуктивности. Составление технологической карты производства молока /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Учет мясной продуктивности. Составление технологической карты производства говядины /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Меховая и шубная продукция овцеводства. Учет шерстной продуктивности овец /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Составление технологических схем производства баранины /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Расчет показателей продуктивности свиней /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Учет яичной продуктивности /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.9	Составление технологической схемы выращивания ремонтного молодняка, содержания кур-несушек и производства яиц. /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Составление технологической схемы выращивания бройлеров. /Пр/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Основы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Основы кормления сельскохозяйственных животных /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Анализ питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Кормление крупного рогатого скота /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Составление рациона для молочной коровы /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Факторы, влияющие на удой коров и качество молока /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.8	Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Составление технологической карты производства молока /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Расчет показателей молочной продуктивности /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Методы учета роста и мясной продуктивности /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Составление технологической карты производства говядины /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Кормление и содержание овец разных половозрастных групп /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Племенная работа в овцеводстве. Породы овец /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Воспроизводство стада в овцеводстве. Структура стада /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Выращивание молодняка в овцеводстве /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.17	Откорм и нагул овец /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Значение и состояние свиноводства. Биологические особенности. Хозяйственно-полезные качества свиней. Продукция свиноводства /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Изучение пород свиней /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Промышленная технология в свиноводстве /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Воспроизводство в свиноводстве и выращивание поросят. /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Значение птицеводства, характеристика продуктов птицеводства /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Племенная работа в птицеводстве /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Технология производства продукции коневодства /Ср/	4	2	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Зачет						

3.1	/Зачёт/	4	0	ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Карамаев, С.В.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220	Лань, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Фролов, В. Ю., Коваленко, В. П.	Комплексная механизация свиноводства и птицеводства[Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71738#book_name	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко.	Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818	СПб. : Лань, 2013
Л2.3	М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова	Практическое руководство по мясному скотоводству. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76287	СПб. : Лань, 2016
Л2.4	А. И. Дарьин, В. В. Ляшенко, В. Н. Бурдашкина, В. А. Отраднов	Технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142145	Пенза : ПГАУ, 2015

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Ковров, А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.3	Верещагина, Е. Н.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы [Электронный ресурс]: метод. указания к лабораторно-практическим занятиям и самостоятельной работе обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.4	Кузякина, Л. И.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.5	Дурсенев, М. С., Семенихина, О. Н.	Коневодство [Электронный ресурс]: учебное пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/ShowMarc.asp?docid=300902	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.6	Е.Н. Суслопарова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2-: Методическое пособие	Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.

Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э4	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной

литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала. Текущий контроль в форме доклада включает в себя оценку знаний, умения и навыков аспиранта при подготовке доклада с защитой на семинарском занятии.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Технология производства продукции животноводства»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Технология производства продукции животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способностью к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

Собеседование
по дисциплине «Технология производства продукции животноводства»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования (специалитет и магистратура).

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования
(ПК-1, ОПК-1, Знания, Умения, Владения)

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.
2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.
3. Анализ питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов.
4. Кормление крупного рогатого скота.
5. Составление рациона для молочной коровы.
6. Факторы, влияющие на удой коров и качество молока.
7. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.

8. Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп.
9. Расчет показателей молочной продуктивности.
10. Составление технологической карты производства молока.
11. Методы учета роста и мясной продуктивности.
12. Составление технологической карты производства говядины.
13. Кормление и содержание овец разных половозрастных групп.
14. Племенная работа в овцеводстве. Породы овец.
15. Воспроизводство стада в овцеводстве. Структура стада.
16. Выращивание молодняка в овцеводстве.
17. Откорм и нагул овец.
18. Значение и состояние свиноводства. Биологические особенности. Хозяйственно-полезные качества свиней. Продукция свиноводства.
19. Изучение пород свиней.
20. Промышленная технология в свиноводстве.
21. Воспроизводство в свиноводстве и выращивание поросят.
22. Значение птицеводства, характеристика продуктов птицеводства.
23. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы.
24. Племенная работа в птицеводстве.
25. Технология производства продукции коневодства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения текущего контроля: 1-2 неделя 4 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания

- Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Доклад
по дисциплине «Технология производства продукции животноводства»

Текущий контроль в форме доклада (презентации) предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по новизне и значимости темы научного исследования

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание, новизну и актуальность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы докладов (презентаций)
(ПК-1, ОПК-1, Знания, Умения, Владения)

1. Витаминные и минеральные корма.
2. Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма.
3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
4. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
5. Молочная продуктивность крупного рогатого скотаи влияющие на нее факторы.
6. Мясная продуктивность крупного рогатого скотаи влияющие на нее факторы.
7. Породы крупного рогатого скота. Специализированные молочные породы.
8. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота.
9. Комбинированные породы крупного рогатого скота.
10. Племенная работа в скотоводстве.
11. Воспроизводство крупного рогатого скота.
12. Организация и системы производства молока.
13. Кормление и содержание крупного рогатого скота.
14. Технология доения коров.
15. Учет и первичная обработка молока на ферме, транспортирование и реализация молока.
16. Технология производства говядины.
17. Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней.
18. Породы свиней.
19. Племенная работа в свиноводстве.
20. Воспроизводство свиней.
21. Организация и технология производства свинины.
22. Содержание свиней.
23. Кормление и откорм свиней.
24. Биологические и хозяйственные особенности овец. Основные направления овцеводства.
25. Продукция овцеводства: шерсть, овчины, смушки, баранина, молоко.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада 14-15 неделя 5 семестра.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Технология производства продукции животноводства»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Технология производства продукции животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-1: способностью к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Технология производства продукции животноводства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

Собеседование
по дисциплине «Технология производства продукции животноводства»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования (специалитет и магистратура).

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования
(ПК-1, ОПК-1, Знания, Умения, Владения)

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных.
2. Основы кормления сельскохозяйственных животных.
3. Анализ питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам. Факторы, влияющие на химический состав и питательность кормов.
4. Кормление крупного рогатого скота.
5. Составление рациона для молочной коровы.
6. Факторы, влияющие на удой коров и качество молока.
7. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и альтернативные пути их решения.

8. Системы и способы содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп.
9. Расчет показателей молочной продуктивности.
10. Составление технологической карты производства молока.
11. Методы учета роста и мясной продуктивности.
12. Составление технологической карты производства говядины.
13. Кормление и содержание овец разных половозрастных групп.
14. Племенная работа в овцеводстве. Породы овец.
15. Воспроизводство стада в овцеводстве. Структура стада.
16. Выращивание молодняка в овцеводстве.
17. Откорм и нагул овец.
18. Значение и состояние свиноводства. Биологические особенности. Хозяйственно-полезные качества свиней. Продукция свиноводства.
19. Изучение пород свиней.
20. Промышленная технология в свиноводстве.
21. Воспроизводство в свиноводстве и выращивание поросят.
22. Значение птицеводства, характеристика продуктов птицеводства.
23. Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы.
24. Племенная работа в птицеводстве.
25. Технология производства продукции коневодства.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения текущего контроля: 1-2 неделя 4 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания

- Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Доклад
по дисциплине «Технология производства продукции животноводства»

Текущий контроль в форме доклада (презентации) предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по новизне и значимости темы научного исследования

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание, новизну и актуальность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы докладов (презентаций)
(ПК-1, ОПК-1, Знания, Умения, Владения)

1. Витаминные и минеральные корма.
2. Антибиотики, биостимуляторы, синтетические азотсодержащие препараты и комбикорма.
3. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.
4. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
5. Молочная продуктивность крупного рогатого скотаи влияющие на нее факторы.
6. Мясная продуктивность крупного рогатого скотаи влияющие на нее факторы.
7. Породы крупного рогатого скота. Специализированные молочные породы.
8. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота.
9. Комбинированные породы крупного рогатого скота.
10. Племенная работа в скотоводстве.
11. Воспроизводство крупного рогатого скота.
12. Организация и системы производства молока.
13. Кормление и содержание крупного рогатого скота.
14. Технология доения коров.
15. Учет и первичная обработка молока на ферме, транспортирование и реализация молока.
16. Технология производства говядины.
17. Народнохозяйственное значение и биологические особенности свиней.
18. Породы свиней.
19. Племенная работа в свиноводстве.
20. Воспроизводство свиней.
21. Организация и технология производства свинины.
22. Содержание свиней.
23. Кормление и откорм свиней.
24. Биологические и хозяйственные особенности овец. Основные направления овцеводства.
25. Продукция овцеводства: шерсть, овчины, смушки, баранина, молоко.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада 14-15 неделя 5 семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологии производства продукции животноводства

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организацииБ202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-536 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Технология производства продукции животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России[Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: журн. / ООО "Издательский дом "Научная библиотека"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария сегодня [Электронный ресурс]: журнал / Федеральный центр охраны здоровья животных	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50533
Ветеринарный фармакологический вестник [Электронный ресурс]: журнал / Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=65891