Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Е.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Современные методы в селекции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.сх.н., профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Бабайлова Галина Павловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Современные методы в селекции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить научные основы и методы использования селекционно-генетических параметров с целью получения высокопродуктивных племенных животных, разработать новые приемы в селекции для рационального использования генофонда локальных пород животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Инновационные технологии в промышленном животноводстве.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Частная зоотехния
2.2.2	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уровень 2	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уровень 3	В совершенстве знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;
Уметь:	
Уровень 1	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;
Уровень 2	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;
Уровень 3	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;
Уровень 2	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;
Уровень 3	В совершенстве может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции

ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уровень 2	Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях

	и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уровень 3	В совершенстве знает необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уровень 2	Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уровень 3	В совершенстве умеет применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уровень 2	Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
Уровень 3	В совершенстве владеет необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Удовлетворительно знает племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Удовлетворительно знает современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
Уровень 2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
Уровень 3	В совершенстве знает цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; В совершенстве знает племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; В совершенстве знает современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Удовлетворительно умеет уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Уровень 2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Уровень 3	В совершенстве умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; В совершенстве умеет уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Удовлетворительно владеет методами заготовки и хранения кормов; Удовлетворительно владеет правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий;
Уровень 2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий;
Уровень 3	В совершенстве владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	В совершенстве владеет методами заготовки и хранения кормов; В совершенстве владеет правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.1.2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;
3.1.3	Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;
3.1.4	Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях
3.1.5	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.2.2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных;
3.2.3	Предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
3.2.4	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
3.3.2	Культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.3.3	Методами заготовки и хранения кормов;
3.3.4	Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						
1.1	Современные методы селекции: электронные программы «СЕЛЭКС и EXEL», их характеристика и назначение. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Зоотехническое значение использования электронных программ в животноводстве. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Современные методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных, используя компьютерные программы, характеристика линейной оценки экстерьера. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Ввод данных в программу «СЕЛЭКС» всего стада телок и коров на примере хозяйства «Агрофирмы БОБИНО-М» Слободского района Кировской области. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Ввод данных характеристики быков-производителей, используемых линий в хозяйстве (по данным Кировплемобъединения). /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Использование современного метода отбора в селекционной работе зоотехника-селекционера при оценке телок и коров для выделения лучших животных по молочной продуктивности. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.7	Подбор пар с учетом родословной (иммунно-генетические показатели: группа крови, аллели, локусы), продуктивности коров и линии быка, используя компьютерную программу «СЕЛЭКС». /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Формирование племенных свидетельств и таблиц бонитировки с учетом требований «Порядка и условий проведения бонитировки племенных животных» по программе «СЕЛЭКС». /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Корреляция признаков: селекционная, генетическая. Расчет коэффициента корреляции по компьютерной программе EXEL. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Рассчитать величину средних значений признака – средняя арифметическая, квадратическая, достоверность по программе EXEL. /Пр/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Методы селекции на устойчивость к внешним факторам и болезням. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Зоотехническое значение происхождения сельскохозяйственных животных. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.3	Современные методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных. Характеристика линейной оценки экстерьера. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Взаимосвязь естественного и искусственного отбора в животноводстве. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Зоотехническое значение подбора сельскохозяйственных животных. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Препотентность. Значение для селекции. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Оценка и отбор коров по пригодности к промышленной технологии доения. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Отбор и подбор в скотоводстве. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Эффект в селекции. Интервал между поколениями. Зоотехническое значение генетической корреляции между признаками. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.11	Зоотехническое значение возраста сельскохозяйственных животных. Продолжительность племенного и продуктивного использования. Селекция животных на увеличение продолжительности хозяйственного использования. /Ср/	4	4	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Племенная и продуктивная ценность животных. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Определение производственного типа животного с использование индексов телосложения. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Структура пород сельскохозяйственных животных: отродья, внутрипородные зональные и заводские типы, линии, семейства. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Основные молочные и мясные породы крупного рогатого скота России. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.18	Породы свиней, разводимые в России. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.19	Тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные и каракульские породы овец, разводимые в России. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.20	Хозяйственно-полезные признаки в свиноводстве. Методы их определения. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.21	Методы оценки свиней по генотипу и фенотипу. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.22	Молочная продуктивность животных. Методы оценки молочной продуктивности, жирномолочности и белковомолочности. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.23	Шерстная продуктивность и методы ее оценки. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.24	Мясная и молочная продуктивность лошадей. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.25	Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных животных. Живая и убойная масса, убойный выход. /Ср/	4	2	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Зачет						

3.1	/Зачёт/	4	0	ПК-3 ОПК-8 ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2 РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко	Разведение животных [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133905	Санкт-Петербург : Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Суллер, И. Л.	Селекционно-генетические методы в животноводстве: учеб. пособие для студентов вузов	СПб.: Проспект науки, 2010
Л2.2	В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко.	Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32818	СПб. : Лань, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины: учебно-метод. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.2	Ковров, А. В.	Разведение сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: метод. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.3	Е.Н. Суслопарова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2-: Методическое пособие	Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э4	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала. Текущий контроль в форме доклада включает в себя оценку знаний, умения и навыков аспиранта при подготовке доклада с защитой на семинарском занятии.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные методы в селекции животноводства»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные методы в селекции животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профилю) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

ПК-3:разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1:владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-1	История и философия науки; Инновационные технологии в промышленном животноводстве.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ОПК-8	Иностранный язык.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства;	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональ-

		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	ной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;	
Уровень 3	В совершенстве знает принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы;	

Уровень 3	Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;	
Уровень 3	В совершенстве может ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знает необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Уровень 3	В совершенстве знает необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знает полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;
Уровень 2	Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных	

	решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	В совершенстве умеет применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно владеет необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Уровень 3	В совершенстве владеет необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знает цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Удовлетворительно знает племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Удовлетворительно знает современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;	
Уровень 3	В совершенстве знает цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; В совершенстве знает племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; В совершенстве знает современную тех-	

	нологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Удовлетворительно умеет уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	
Уровень 3	В совершенстве умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; В совершенстве умеет уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительновладеет культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Удовлетворительно владеет методами заготовки и хранения кормов; Удовлетворительно владеет правилами и приемами ведения публичных научных;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных;	
Уровень 3	В совершенстве владеет культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; В совершенстве владеет методами заготовки и хранения кормов; В совершенстве владеет правилами и приемами ведения публичных научных;	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Современные методы в селекции животноводства» применяются аналитическая двухбалльная шкалы оценивания:

	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Ответ на зачете	Ответы не соответствуют критериям	Аспирант понял вопросы, раскрыл их содержание; излагал мысли последовательно, логично, использовал примеры; показал знание научной педагогической литературы, соотнес теорию с практикой; сумел показать в своих ответах индивидуальный подход к темам.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Современные методы в селекции животноводства»
(ОПК-1, ОПК-8, ПК-3, Знания, Умения, Навыки)

1. Современные методы селекции: электронные программы «СЕЛЭКС и EXEL», их характеристика и назначение
2. Современные методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных, используя компьютерные программы, характеристика линейной оценки экстерьера.
3. Использование современного метода отбора в селекционной работе зоотехника-селекционера при оценке телок и коров для выделения лучших животных по молочной продуктивности.
4. Подбор пар с учетом родословной (иммунно-генетические показатели: группа крови, аллели, локусы), продуктивности коров и линии быка.
5. Методы селекции на устойчивость к внешним факторам и болезням
6. Зоотехническое значение происхождения сельскохозяйственных животных.
7. Отбор и подбор в скотоводстве.
8. Эффект в селекции. Интервал между поколениями. Зоотехническое значение генетической корреляции между признаками.
9. Половая и хозяйственная зрелость сельскохозяйственных животных.
10. Племенная и продуктивная ценность животных.
11. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных.
12. Определение производственного типа животного с использование индексов телосложения.
13. Породы сельскохозяйственных животных. Классификация пород.
14. Структура пород сельскохозяйственных животных: отродья, внутрипородные зональные и заводские типы, линии, семейства.
15. Основные молочные и мясные породы крупного рогатого скота России.
16. Породы свиней, разводимые в России.
17. Тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные и каракульские породы овец, разводимые в России.
18. Хозяйственно-полезные признаки в свиноводстве. Методы их определения.
19. Методы оценки свиней по генотипу и фенотипу.
20. Молочная продуктивность животных. Методы оценки молочной продуктивности, жирномолочности и белковомолочности.
21. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных животных. Живая и убойная масса, убойный выход.
22. Шерстная продуктивность и методы ее оценки.
23. Мясная и молочная продуктивность лошадей.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Современные методы в селекции животноводства» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.

Порядок проведения зачета

Зачет проводится по итогам текущей успеваемости и путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Современные методы в селекции животноводства»

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные методы в селекции животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современные методы в селекции животноводства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся
2	Доклад	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам

Контрольная работа
по дисциплине «Современные методы в селекции животноводства»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся показывает умение грамотно использовать программу «СЕЛЕКС» и EXEL, умеет получать среднестатистические данные по заданным параметрам, анализировать полученные результаты, вносить изменения.
Не зачтено	Действия обучающегося не соответствуют выше перечисленным критериям.

Типовые задания
по дисциплине «Современные методы в селекции животноводства»
(ОПК-1, ОПК-8, ПК-3, Знания, Умения, Владения)

1. Ввод данных в программу «СЕЛЭКС» всего стада телок и коров на примере хозяйства Кировской области.
2. Ввод данных характеристики быков-производителей, используемых линий в хозяйстве (по данным Кировплемобъединение).
3. Расчет коэффициента корреляции по компьютерной программе EXEL.
4. Расчёт величин средних значений признака – средняя арифметическая, квадратическая, достоверность по программе EXEL.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Форма проведения – практическое задание с использованием программ «СЕЛЕКС» и EXEL на ПК.

Вид контроля – фронтальный.

Требование к содержанию контрольной работы – внести данные в программу, провести обработку данных, проанализировать полученные результаты.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы.

Реферат
по дисциплине «Современные методы в селекции животноводства»

Текущий контроль в форме доклад предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по новизне и значимости темы научного исследования

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание, новизну и актуальность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы докладов
(ОПК-1, ОПК-8, ПК-3, Знания, Умения, Владения)

1. Основные молочные и мясные породы крупного рогатого скота, разводимого в России.
2. Породы свиней, разводимые в России.
3. Тонкорунные, полутонкорунные, грубошерстные и каракульские породы овец, разводимые в России.
4. Породы лошадей, разводимые в России.
5. Молочная продуктивность животных. Методы оценки молочной продуктивности, жирномолочности и белковомолочности.
6. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных животных. Живая и убойная масса, убойный выход.
7. Шерстная продуктивность и методы ее оценки.
8. Мясная и молочная продуктивность лошадей.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов по теме обучающиеся представляют к защите доклад.
- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными источниками и электронными ресурсами, указанными в разделе 6 РПД.
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки сдачи и защиты доклада:12-16 неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Современные методы в селекции животноводства

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организацииБ202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Современные методы в селекции животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России[Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Ветеринария, зоотехния и биотехнология [Электронный ресурс]: журн. / ООО "Издательский дом "Научная библиотека"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Ветеринария сегодня [Электронный ресурс]: журнал / Федеральный центр охраны здоровья животных	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50533
Ветеринарный фармакологический вестник [Электронный ресурс]: журнал / Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=65891