Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
_____ Г.В. Маханова
"15" апреля 2021 г.

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 36
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	6		2 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36			36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Киров 2021

Программу составил(и):

д.сх.н., профессор кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Бабайлова Галина Павловна

Рецензент(ы):

к.б.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии , Дурсенев Максим Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 896)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

биологического факультета Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных на основе изучения разведения, селекции, кормления,содержания, технологии производства продукции сельскохозяйственных животных, методов прогнозирования ипрограммирования производства продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Современные методы в селекции животноводства;
2.1.3	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технология производства продукции животноводства;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Удовлетворительно знает новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уровень 2	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уровень 3	В совершенстве знает условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; В совершенстве знает новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уметь:	
Уровень 1	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;
Уровень 2	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
Уровень 3	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;
Уровень 2	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;
Уровень 3	В совершенстве владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;

ПК-2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	
Знать:	
Уровень 1	Современные научные достижения в области животноводства;
Уровень 2	Современные научные достижения в области животноводства; Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных;
Уровень 3	Современные научные достижения в области животноводства; Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных; Технологии, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях и КФК;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; Удовлетворительно умеет ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;, формировать программу научных исследований;
Уровень 2	Индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; Ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;, формировать программу научных исследований;
Уровень 3	В совершенстве умеет применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; В совершенстве умеет ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;, формировать программу научных исследований;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; Удовлетворительно владеет современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;
Уровень 2	Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; Современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;
Уровень 3	В совершенстве владеет основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; В совершенстве владеет современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;

ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных	
Знать:	
Уровень 1	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;
Уровень 2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;
Уровень 3	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Удовлетворительно умеет предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Уровень 2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Уровень 3	В совершенстве умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; В совершенстве уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;
Владеть:	

Уровень 1	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;
Уровень 2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов;
Уровень 3	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.

ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования	
Знать:	
Уровень 1	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне
Уровень 2	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования
Уровень 3	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования
Уровень 3	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве
Владеть:	
Уровень 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне
Уровень 2	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования
Уровень 3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий;
3.1.2	Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
3.1.3	Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных;
3.1.4	Технологии, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях и КФК;
3.1.5	Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;
3.2.2	Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
3.2.3	Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы
3.2.4	Ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
3.2.5	Уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференци.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;
3.3.2	Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства;
3.3.3	Современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;

3.3.4	Методами заготовки и хранения кормов;
3.3.5	Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Биологические особенности и хозяйственные признаки животных /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Адаптация, акклимация, акклиматизация животных различного генотипа и экогенеза. Содержание. Системные факторы адаптации, управляемые и управляющие подсистемы, биоэнергетические, этологические и морфофизиологические приемы продуктивности – один из факторов адаптации /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Пути становления и развития племенных и продуктивных качеств животных в условиях промышленной технологии, подсобных и фермерских хозяйств. Содержание. Влияние наследственности и условий онтогенеза, направления, интенсивности селекции, уровня кормления, влияние климатических и технологических условий. Организация племенного дела /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Воспроизводительная способность животных в условиях предприятий промышленного типа, подсобных и фермерских хозяйств. Содержание. Простое и расширенное воспроизводство, замкнутый цикл, специализация, коэффициент различий плодовитости, воспроизводства. Естественное осеменение (вольная и ручная случка), искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов, клонирование и генная инженерия /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Технология производства продуктов животноводства на предприятиях промышленного типа. Содержание. Концентрация, интеграция и специализация. Механизация, уход, индивидуальное, групповое содержание, экстенсивное в типовых зданиях, на промышленных комплексах. Кормление ненормированное, многокомпонентные рационы, полнорационные смеси, гранулированные корма. Системы содержания животных /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.6	Технология производства продуктов животноводства в СПК и КФК. Содержание. Концентрация, интеграция и специализация. Механизация, уход, индивидуальное, групповое содержание, экстенсивное в типовых зданиях, на промышленных комплексах. Кормление ненормированное, многокомпонентные рационы, полнорационные смеси, гранулированные корма. Содержание пастбищное, стойлово-лагерное, стойловое на культурных пастбищах /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Обоснование и разработка зоотехнических, технологических требований и ветеринарно-санитарных требований при проектировании зданий и сооружений для сельскохозяйственных животных Содержание. Климатические и погодные условия, уровень комфортности, температуры, влажности, света, движение воздуха, двигательной активности, загазованности воздуха, шумового загрязнения. Размеры животных и стойл, кормушек и поилок. Методы кормления и поения. Группирование животных, воспроизводство. Сбор продукции, доение, стрижка, убой. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.8	Использования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве. Содержание. Молочное и мясное скотоводство. Свиноводство. Птицеводство. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Методы выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве. Содержание. Выращивания в стационарных животноводческих помещениях и на открытом воздухе. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Выращивание молодняка в свиноводстве. Содержание. Выращивания в промышленной технологии. Выращивание молодняка при использовании облегченных помещений. /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.11	Современные технологии производства экологически чистой продукции животноводства и птицеводства в условиях интенсификации животноводства. Содержание. Агротехнические, организационно-хозяйственные, технологические и ветеринарно-санитарные мероприятия. Обращение с отходами от содержания животных. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.12	Автоматизированные системы управления производственными процессами при производстве молока и говядины. Содержание. Робототехника. Автоматизированные системы управления при производстве свинины. Автоматизированные системы управления производственными процессами при производстве яиц и мяса птицы. /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства молока на предприятиях крупного рогатого скота /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Методы определения и повышения качества молока /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства свинины /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства шерсти и баранины /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.6	Технология производства продуктов животноводства и повышение их качества на предприятиях промышленного типа. Содержание. Технология производства яиц и мяса птицы /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Требования для проектирования. Современные технологии содержания животных на предприятиях промышленного типа. Содержание. Требования для проектирования животноводческих предприятий. Технологии содержания на предприятиях крупного рогатого скота /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Современные технологии содержания животных на предприятиях промышленного типа. Содержание. Требования для проектирования животноводческих предприятий. Технологии содержания на свиноводческих комплексах /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.9	Современные технологии содержания животных на предприятиях промышленного типа. Содержание. Требования для проектирования птицеводческих предприятий. Технологии содержания птицы разных видов на птицефабриках /Пр/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Содержание. Оптимальные условия окружающей среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Содержание. Использования биологически активных веществ и добавок. Активизация, стимуляция и синхронизация половой деятельности /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.12	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств в зарубежных странах. Содержание. Оценка племенных и продуктивных качеств в странах ЕС, США и Канаде /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.13	Режимы кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий. Содержание. Режим, кратность, тип кормления /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.14	Бонитировка – основной метод оценки племенных и продуктивных качеств. Содержание. Происхождение и породность, экстерьер и конституция, качество потомства, воспроизводительные способности, виды продуктивности, методы их учета, комплексная оценка, стандарты. Бонитировка крупного рогатого скота, свиней /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.15	Бонитировка – основной метод оценки племенных и продуктивных качеств. Содержание. Бонитировка овец и коз, сельскохозяйственной птицы /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.16	Хозяйственная и зоотехническая оценка систем и конструкций оборудования для животноводства. Содержание. Оценка систем и конструкций оборудования для предприятий промышленного типа, крестьянских и фермерских хозяйств /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.17	Компьютеризация племенного учета, информационные технологии. Содержание. Системы племенного учета. Регистрирующие устройства. Накопление и обработка информации. Сигнальная информация /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.18	Управление и прогнозирование производства продуктов животноводства. Содержание. Управляющие и управляемые факторы. Потребности общества, рынки сбыта, экономика. Условия внешней среды. Наличие рабочей силы. Средства производства – качество животных, кормов, квалификация персонала /Пр/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к лекциям, лабораторным, практическим. /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Современные технологии производства экологически чистой продукции животноводства и птицеводства в условиях интенсификации животноводства с использованием энергосберегающих технологий. Планирование объемов производства продукции животноводства /Ср/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Влияние направленного выращивания и селекции, воспроизводства на эффективность производства продуктов животноводства. Бонитировка сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.4	Особенности производства продукции основных отраслей животноводства на базе малых форм собственности Евро-Северо-востока России /Ср/	4	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.5	Подготовка к зачету /Ср/	4	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Зачет и экзамен						
4.1	/Зачёт/	4	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	/Экзамен/	5	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Карамаев, С.В.	Скотоводство [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102220	Лань, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Бессарабов, Б. Ф., Крыканов, А. А.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие для студентов с.-х. вузов	СПб.: Лань, 2012
Л2.2	Киселев Л. Ю., Забудский Ю. И., Голикова А. П., Федосеева Н. А.	Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4980	Издательство "Лань", 2012

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Казаков, В. С., Верещагина, Е. Н.	Свиноводство [Электронный ресурс]: метод. указания Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2011
Л3.2	Е.Н. Суслопарова	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. Уровень подготовки кадров высшей квалификации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2-: Методическое пособие	Киров: ФГБОУ ВО Вятская, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с экрана.
Э2	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э3	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э4	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к лекционным и практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. Входе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала. Текущий контроль в форме доклада включает в себя оценку знаний, умения и навыков аспиранта при подготовке доклада с защитой на семинарском занятии.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету и экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету и экзамену предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Направление подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"

Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Утверждён приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 N 896;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния. Направленность (профиль) программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

ПК–1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных;

ПК–2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК–3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК - 1	Инновационные технологии в промышленном животноводстве.	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК - 2	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-3	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства.	Современные методы в селекции животноводства; Технология производства продукции животноводства; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

ПК-4	Методика диссертационного исследования.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
ПК - 1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знает условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Удовлетворительно знает новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Уровень 3	В совершенстве знает условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий; В совершенстве знает новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Уметь:		**Критерии оценивания льскохозяйственных**
Уровень 1	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области разведения, генетики и селекции с/х животных;	

Уровень 3	Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных; Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области разведения, генетики и селекции с/х животных; Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;	
Уровень 3	В совершенстве владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;	
ПК - 2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Современные научные достижения в области животноводства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Современные научные достижения в области животноводства; Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных;	
Уровень 3	Современные научные достижения в области животноводства; Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных; Технологии, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях и КФК;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно умеет применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; Удовлетворительно умеет ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;, формировать программу научных исследований;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; Ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;, формировать программу научных исследований;	

Уровень 3	В совершенстве умеет применять индустриальные методы производства продукции животноводства и птицеводства; В совершенстве умеет ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования; проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;, формировать программу научных исследований;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно владеет основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; Удовлетворительно владеет современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; Современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;	
Уровень 3	В совершенстве владеет основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства; В совершенстве владеет современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;	
ПК – 3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;	
Уровень 3	Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства; Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки; Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.	

Уметь:		Критерии оценивания
Уровень 1	Удовлетворительно умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Удовлетворительно умеет предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; Уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	
Уровень 3	В совершенстве умеет обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных; В совершенстве уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов;	
Уровень 3	Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Методами заготовки и хранения кормов; Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.	
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования.		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования.	
Уровень 3	Научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве.	
Уметь:		**Критерии оценивания**

Уровень 1	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования.	
Уровень 3	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования.	
Уровень 3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования в совершенстве.	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания в 4 семестре (зачет):

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания с использованием знаний (данных) об исходном или полученном генетическом материалах и знаний о наследовании устойчивости	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания в 5 семестре (экзамен):

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, Умения, Владения)

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Биологические особенности свиней.
3. Биологические особенности птицы.
4. Биологические особенности овец и коз.
5. Биологические особенности лошадей.
6. Происхождение и классификация домашнего скота.
7. Адаптация животных.
8. Акклиматизация животных.
9. Основные, наиболее распространенные породы молочного скота России и Кировской области.
10. Основные, наиболее распространенные породы мясного скота России и Кировской области.
11. Основные, наиболее распространенные породы свиней России и Кировской области.
12. Основные методы разведения крупного рогатого скота.
13. Основные методы разведения свиней.
14. Методы повышения племенных и продуктивных качеств животных разных видов.
15. Воспроизводство крупного рогатого скота.
16. Воспроизводство свиней.
17. Воспроизводство лошадей.
18. Воспроизводство овец и коз.

Типовое задание к зачету
по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, Умения, Владения)

1. В каком возрасте переводят телят на выпойку сборным молоком? ***Знания, уровень 1-Низкий***
-3 дня;
+5 дней;
-10 дней;
-14 дней
2. Какая из указанных отечественных пород крупного рогатого скота относится к мясной? ***Знания, уровень 2-Базовый***
-бестужевская;
- курганская;
- истобенская;
+ калмыцкая
3. Соотношение между содержанием белка и жира в говядине: ***Знания, уровень 3-Продвинутый***
+1:0,7;
-1:1;
- 1:0,8;
-1:1,5
4. Крупноплодность определяется: ***Знания, уровень 1-Низкий***
-живой массой поросят в 21 день
-живой массой поросят при отъеме
+живой массой поросят при рождении
- живой массой поросят при постановке на выращивание
5. Сколько сосков должно быть у свиньи***? Знания, уровень 2-Базовый***:
-8-10
+12-14
-7-9
-16-20
6. На какие типы подразделяют свиней по направлению продуктивности ***Знания, уровень 2-Базовый***:
-мясной, сальный, молочный, откормочный
+мясной, сальный, беконный, универсальный
- мясной, беконный, молочный, мясо-молочный
- комбинированный, сальный, мясо-сальный
7. Какие из перечисленных качеств свиней относятся к откормочным ***Знания, уровень 3-Продвинутый***
-толщина шпика и оплата корма
-площадь мышечного глазка и длина туши
+затраты корма и скороспелость
-среднесуточный прирост и толщина шпика

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» проводится в форме зачета в 4 семестре.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем устного ответа или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного вопроса или теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 1 минута на 1 тестовое задание для тестовых заданий 1 и 2 уровня и 1,5-2 минуты для тестовых заданий 3 уровня) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- по результатам тестирования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.

Типовое задание к экзамену
по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, Умения, Владения)

1. Экономические значения отрасли животноводства в развитии сельского хозяйства (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, уровень 1 - Низкий).
2. Закономерности роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Умения, уровень 2 - Базовый).
3. Технология производства яиц на промышленной основе (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Владения, уровень 3 - Продвинутый).

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
(ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, Умения, Владения)

1. Экономические значения отрасли животноводства в развитии сельского хозяйства.
2. Основные, наиболее распространенные породы скота России (черно-пестрая, голштинская, айрширская, бестужевская, симментальская и др.).
3. Основные факторы, учитываемые при выборе породы скота, породоиспытания, акклиматизация и адаптация животных.
5. Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота. Учет продуктивности по показателям качества молока и его технологическим свойствам.
6. Зерновые корма. Заменители цельного молока.
7. Происхождение и классификация домашнего скота. Краниологические типы. Виды крупного рогатого скота. Молочный тип коровы, мясной тип коровы, комбинированный тип коровы.
8. Оценка быков по качеству потомства и собственной продуктивности.
9. Породы свиней отечественной селекции, их характеристика, основные отличия. Влияние породы и породности на продуктивные качества свиней.
10. Разведение молочного скота. Чистопородное разведение. Наследование и изменчивость признаков. Разведение по линиям.
11. Постройки и оборудование для мясного скота.
12. Биологические особенности и хозяйственные признаки свиней.
13. Родственное разведение. Скрещивание. Методы скрещивания. Подбор в стаде. Формы и методы подбора.
14. Основные методы разведения и системы спаривания свиней.
15. Пастбищное содержание скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер.
16. Искусственное осеменение стада. Отелы коров.
17. Стресс-устойчивость свиней и качество мяса. Методы изучения стресс-устойчивости свиней.
18. Биологические особенности овец. Конституция и экстерьер овец.
19. Выбор быка-производителя. Общее значение быка-производителя для улучшения молочного стада.
20. Технология ягнения маток, их кормление в подсосный период и выращивание ягнят до отбивки.
21. Методы повышения племенных и продуктивных качеств свиней. Технология производства свинины в хозяйствах с различной формой собственности.
22. Мясные породы скота: герефордская, лимузинская, шароле, абердин-ангусская, кианская и др.
23.Интенсивный нагул и откорм молодняка овец.
24. Особенности строения желудочно-кишечного тракта свиней и связанные с этим особенности пищеварения.
25. Выбор продуктивных животных по экстерьеру. Экономические показатели высокой и низкой продуктивности по оплате корма, структуре рациона, затратам труда, окупаемости помещений и оборудования.
26. Закономерности роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия.
27. Значение искусственной инкубации яиц в развитии и интенсификации птицеводства. Совершенствование режимов инкубации с учетом специализации птицеводческих предприятий. Пути повышения показателей инкубации.
28. Гигиена содержания супоросных свиноматок, лактирующих маток и поросят-сосунов. Гигиена проведения раннего отъема, способы снижения неблагоприятного влияния отъема на поросят.
29. Биологические особенности индивидуального развития. Технология выращивания телят. Выращивание молочных телок и нетелей. Выращивание ремонтного молодняка. Возраст оплодотворения телок.
30. Значение пчеловодства в народном хозяйстве. Роль пчел в повышении урожая и качества семян и плодов энтомофильных культур.
31. Способы мечения скота. Оценка быков-производителей по качеству потомства. Способы оценки.
32. Воспроизводство и случка скота. Стельность, отел. Отъем, удаление рогов, кастрация и мечение телят.
33. Экстерьер и конституция лошади. Особенности оценки экстерьера лошадей заводских и местных пород. Оценка и отбор лошадей по приспособленным качествам.
34.Породы свиней: крупная белая, ландрас, дьюрок и т.д. Адаптация и акклиматизация свиней.

35.Молочная продуктивность. Лактация. Факторы, влияющие на количество и качество молока. Сезонность отелов. Лактационная кривая.
36. Технология производства мяса птицы на промышленной основе. Бройлерное производство, как основной источник птичьего мяса.
37. Физиологические возможности повышения интенсивности использования свиноматок.
38. Организация кормления коров, ремонтного молодняка, откормочного скота. Особенности питания крупного рогатого скота.
39. Влияние условий выращивания, содержания и кормления на организм и продуктивность птицы.
40. Воспроизводство лошадей Задачи воспроизводства и выращивания лошадей в зависимости от технологии их выращивания. Биологические особенности размножения лошадей. Рост и развитие молодняка лошадей.
41. Наследуемость, селекционный дифференциал, результат отбора и генетический прогресс. Основные принципы достижения генетического прогресса при разведении животных. Закономерности формирования племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.
42. Откормочные и мясные качества свиней. Методы оценки.
43. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Эволюция и специализация пород. Методы разведения птицы и их значение в птицеводстве. Задачи и организация племенной работы. Перспективы использования новых кроссов в промышленном птицеводстве.
44. Использование молочного скота для производства говядины. Откорм выбракованных коров, доращивание и откорм сверхремонтного молодняка, бычков.
45. Биологические и технологические факторы энергоэффективности в животноводстве.
46. Система животноводства в предприятиях разных форм собственности.
47. Народнохозяйственное значение отрасли животноводства.
48. Технология специализированного мясного скотоводства.
49. Концентрация, специализация и интеграция в отрасли животноводства.
50. Технология производства продуктов животноводства.
51. Отбор овец по экстерьеру и продуктивности. Отбор и оценка овец по качеству потомства. Принципы и методы подбора в овцеводстве.
52. Технология производства яиц на промышленной основе.
53. Определение и значение наследственности, наследуемости, генома, генотипа, генофонда.
54. Технология пастбищного содержания сельскохозяйственных животных. 55. Пороки молока и молочных продуктов.
56. Влияние наследственности и условий онтогенеза на развитие продуктивных качеств крупного рогатого скота.
57. Организационные формы племенных хозяйств.
58. Биотехнологические методы размножения сельскохозяйственных животных. 59. Программирование производства продуктов животноводства.
60. Влияние внешних условий на реализацию племенных и продуктивных качеств.
61. Методология определения расхода обменной энергии у продуктивных животных.
62.Организация племенного дела.
63. Адаптация сельскохозяйственных животных.
64. Состояние и развитие конного спорта.
65. Перспективы использования новых кроссов в птицеводстве.
66. Мясная продуктивность.
67. Морфофизиологические признаки домашних животных.
68. Значение животноводства для обеспечения продовольственной безопасности страны.
69. Значение кормления в реализации племенных и продуктивных качеств домашних животных.
70. Оценка экологического и санитарного состояния ферм.
71. Состав и питательные свойства молока.
72. Мясное скотоводство как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение в России. Экономические условия для развития мясного скотоводства.
73. Гибридизация в птицеводстве.
74. Мясная продуктивность овец. Технология производства баранины.
75. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по «Частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» проводится в форме экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем устного опроса на один или два вопроса преподавателя.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части экзамена проводится путем устного опроса:

1 обучающемуся предлагается пакет экзаменационных билетов, которые составлены с учетом вопросов, относящихся к низкому, базовому и продвинутому уровням подготовки;

2 в определенное время (через 45 минут) обучающийся отвечает на 3 вопроса в билете, в котором представлены различные темы изучаемой дисциплины;

3 после ответа обучающийся отвечает на дополнительные вопросы из теоретической части;

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
Направление подготовки кадров высшей квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Направленность программы аспирантуры "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

ПК–1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных;

ПК–2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;

ПК–3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения задач по теме своей научной работы

Собеседование

по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования (специалитет и магистратура).

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования
(ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, Умения, Владения)

1. Биологические особенности животных (по видам).
2. Онтогенез, его сущность и основные закономерности.
3. Гибридизация в животноводстве.
4. Показатели микроклимата животноводческих помещений. Факторы, влияющие на показатели микроклимата.
5. Системы и способы содержания животных (по видам).
6. Бесплодие животных, меры профилактики и борьбы с ней.
7. Методы искусственного осеменения животных.

8. Зоотехнические и физиологические основы воспроизводства с.-х. животных.
9. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.
10. Создание кормовой базы, план расходования кормов в зависимости от уровня обеспеченности хозяйств кормами.
11. Классификация кормовых средств. Корма растительного происхождения.
12. Классификация кормовых добавок. Корма животного происхождения.
13. Кормление свиноматок в зависимости от возраста, живой массы и физиологического состояния.
14. Выращивание ремонтного молодняка (по видам).
15. Технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
16. Технологии производства говядины в мясном скотоводстве.
17. Основные положения поточной технологии производства свинины. Виды откорма.
18. Этологические реакции свиней и их технологическое значение.
19. Промышленная технология производства яиц, ГОСТ на пищевое яйцо.
20. Промышленные технологии выращивания мясных цыплят.
21. Инкубация яиц с.-х. птицы.
22. Биологический контроль инкубации.
23. Продуктивность овец и методы ее учета.
24. Воспроизводство и использование лошадей.
25. Пути повышения молочной продуктивности, содержания жира и белка в молоке, организация раздоя коров.
26. Вспомогательные клеточные технологии в воспроизводстве.
27.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения текущего контроля: 1-2 неделя 4 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания

- Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Доклад
по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Текущий контроль в форме доклада (презентации) предназначен для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по новизне и значимости темы научного исследования

Доклад имеет общую формулировку с темой диссертационного исследования, определяющую его содержание, новизну и актуальность.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме научного исследования усвоены в полном объеме; - показал знания научной литературы по изучаемой проблематике - корректно и правильно оформил презентация; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и обучающихся.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме научного исследования; - представил презентацию, не удовлетворяющую требованиям к её выполнению; - не ориентируется в опубликованных материалах научных статей по теме доклада; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя и студентов

Темы докладов
(ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4, Знания, Умения, Владения)

1 Применение БАД (БАВ) в животноводстве и птицеводстве.

2 Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства Продукции по видам животных).

3 Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации животноводческих объектов (по отраслям).

4 Биотехнологические приемы повышения воспроизводительной функции животных.

5 Биотехнологические приемы повышения воспроизводительной функции сельскохозяйственной птицы.

7 Приоритетные направления научных исследований в животноводстве и птицеводстве.

8 Эффективность различных режимов освещения в птицеводстве.

9 Биологические особенности и хозяйственные признаки животных (по видам).

10. Оценка эффективности различных способов искусственного осеменения самок.

11. Применение клеточных технологий воспроизведения животных.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов и анализа, полученных данных проведенной экспериментальной работы по теме доклада обучающийся представляет на обсуждение приготовленную презентацию (8-10 слайдов)
- Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.
- работа над презентацией проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка представленного доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.
- сроки подготовки доклада 14-15 неделя 5 семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов .Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организацииБ202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-406 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Б-410 Компьютер, 2 ноутбука, принтер, газоанализатор ПГА-19, люксметр-яркометр. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы нормативно-правового регулированияв ветеринарии[Электронный ресурс]: журн. / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии [Электронный ресурс]: Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal
Аграрный вестник Урала [Электронный ресурс]:журн. / Уральский государственный аграрный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal
Молодежь и наука [Электронный ресурс]:журн. / Уральский государственный аграрный университет	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal
Ветеринария сегодня [Электронный ресурс]: журнал / Федеральный центр охраны здоровья животных	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50533
Ветеринарный фармакологический вестник [Электронный ресурс]: журнал / Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=65891