Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Методика диссертационного исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии**
Учебный план	Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Агрофизика"
Квалификация	**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	56	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	5 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д. сх. н., профессор кафедры, Щенникова Ирина Николаевна

Щенникова

Рецензент(ы):

д.б.н., доцент кафедры, Зыкова Юлия Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Методика диссертационного исследования

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Агрофизика"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Трефилова Людмила Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания;
2.1.3	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.4	Иностранный язык;
2.1.5	Основы защиты прав интеллектуальной собственности.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Агрофизика;
2.2.2	Иностранный язык;
2.2.3	Инновационные технологии в сельском хозяйстве;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне
Уровень 2	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве
Уметь:	
Уровень 1	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне
Уровень 2	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве
Владеть:	
Уровень 1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне
Уровень 2	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы научно-исследовательской деятельности; Удовлетворительно знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции

	науки, функции и основания научной картины мира;
Уровень 2	Методы научно-исследовательской деятельности; Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
Уровень 3	В совершенстве знает методы научно-исследовательской деятельности; В совершенстве знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Уровень 2	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Уровень 3	В совершенстве умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Удовлетворительно владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уровень 2	Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
Уровень 3	В совершенстве владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В совершенстве владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
Знать:	
Уровень 1	Организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства на низком уровне
Уровень 2	Организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства
Уровень 3	Организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства в совершенстве
Уметь:	
Уровень 1	Организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства на низком уровне
Уровень 2	Организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства
Уровень 3	Организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства в совершенстве
Владеть:	
Уровень 1	Способностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства на низком уровне
Уровень 2	Способностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства
Уровень 3	Способностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства в совершенстве

ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования	
Знать:	
Уровень 1	Научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов

	исследования на низком уровне
Уровень 2	Научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования
Уровень 3	Научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования в совершенстве
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования на низком уровне
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования
Уровень 3	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования в совершенстве
Владеть:	
Уровень 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования на низком уровне
Уровень 2	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования
Уровень 3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования в совершенстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
3.1.2	методы научно-исследовательской деятельности;
3.1.3	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;
3.2.2	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
3.2.3	выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	Навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
3.3.2	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
3.3.3	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
3.3.4	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.3.5	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Введение /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Научное исследование /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.3	Логика процесса научного исследования /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	История становления диссертации как квалификационной научной работы /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Подготовка к написанию диссертации /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Работа над рукописью диссертации /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Работа над рукописью диссертации /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Подготовка документов к защите и защита /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	23	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Подготовка рефератов-эссе по дисциплине /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Умозаключения и их основные виды /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Фальсификация в научных работах /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

2.5	Требования к кандидатской диссертации /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Плагиат в научных работах /Ср/	3	3	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Цитирование в научных работах /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата наук /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Подготовка к зачету /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	/Зачёт/	3	0	УК-1 УК-2 ОПК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондомоценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. А. Дрещинский	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453548	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л1.2	М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий	Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457487	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская	Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452322	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	Афонин И.Д., Афонин Мумладзе А.И.Р.Г., Козлова Е.Г., Кузнецова И.В	Методологические основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/932573	Москва : Русайнс, 2019
Л2.3	Машкин, В. И.	Теория и методология диссертационного исследования: учеб. пособие для аспирантов и магистрантов	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Вартапетов, Л. Г.	Экологическая орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455021	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л3.2	Савиных П.А., Солонщиков П.Н.	Методика диссертационных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://109.120.163.240/MarcWeb3/Default.asp	Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Международный научно-исследовательский журнал [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан. - режим доступа: http://research-journal.org/agris/
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин):

-подготовка к лекционным и практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации;

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы проводится тестирование и дается практическое задание. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала. Текущий контроль в форме реферата включает в себя оценку знаний, умения и навыков аспиранта при подготовке и завершения текста реферата с защитой на семинарском занятии.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы и других источников.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Методика диссертационного исследования

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность программы аспирантуры " Агрофизика "
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины « Методика диссертационного исследования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Агрофизика;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Универсальные компетенции:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

Профессиональные компетенции:

ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования;

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	История и философия науки; Логика и методология научного познания.	Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
УК-2	История и философия науки.	Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

ОПК-4	Методика диссертационного исследования.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
ПК-2	Методика диссертационного исследования.	Почвоведение; Основы рационального использования биологических ресурсов; Агрофизика; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы		
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уровень 3	Основы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уровень 3	Критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и уме-

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на низком уровне	ние использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уровень 3	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в совершенстве	
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знает методы научно-исследовательской деятельности; Удовлетворительно знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Методы научно-исследовательской деятельности; Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	
Уровень 3	В совершенстве знает методы научно-исследовательской деятельности; В совершенстве знает основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
Уровень 3	В совершенстве умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Удовлетворительно владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных тех-
Уровень 2	Навыками анализа основных мировоззренческих и методо-	

	логических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; Технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	нологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	В совершенстве владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; В совершенстве владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	
Уровень 3	Организацию работы исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	
Уровень 3	Организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

	обустройства территорий, технологий производства на низком уровне	- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Способностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства	
Уровень 3	Способностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства в совершенстве	
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования		
Знать		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования	
Уровень 3	Научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования в совершенстве	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования	
Уровень 3	Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием

Уровень 2	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования	вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования в совершенстве	

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Методика диссертационного исследования» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали.	Твердое знание материала. Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы. Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал.
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний.	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к зачету
по дисциплине «Методика диссертационного исследования»
(УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения)

1. Язык и стиль изложения научного материала. (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый).
2. Порядок представления диссертации к защите. (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый).

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Методика диссертационного исследования»
(УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения)

1. Методы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
3. Логика процесса исследования.
4. Виды исследований.
5. Структура исследовательского процесса.

6. Содержание этапов исследовательского процесса.
7. Выбор темы исследований.
8. Формулировка цели и задач исследований.
9. Этапы диссертационного исследования.
10. Документальные источники информации.
11. Каталоги и картотеки.
12. Библиографические указатели.
13. Техника чтения источников.
14. Записи при изучении источников.
15. Получение научных результатов.
16. Обсуждение научных результатов.
17. Методы анализа данных.
18. Приемы изложения научных материалов.
19. Композиция научного произведения.
20. Рубрикация текста.
21. Язык и стиль изложения научного материала.
22. Подготовка научной статьи.
23. Подготовка научного доклада.
24. Оформление диссертации (основные положения, требования к содержанию).
25. Оформление титульного листа.
26. Оглавление и перечень условных обозначений.
27. Введение и общая характеристика работы (актуальность темы, научная новизна, значимость и т.д.).
28. Литературный обзор к кандидатской диссертации (докторской).
29. Цитирование, способы указания источников цитат.
30. Изложение общей методики и основных методов исследования.
31. Экспериментальная часть.
32. Оформление таблиц, графиков.
33. Употребление прописных букв, сокращений и чисел.
34. Единообразие принципов и формы сокращения. Точка как знак сокращения.
35. Согласование существительных с дробными числами.
36. Тире в качестве знака диапазона чисел, расположение чисел в диапазоне знаний.
37. Падежные окончания в порядковых числах.
38. Заключения. Выводы.
39. Оформление списка использованной литературы.
40. Оформление приложений.
41. Плагиат и ответственность за нарушение авторских прав.
42. Документы к защите диссертации.
43. Порядок представления диссертации к защите.
44. Процедура защиты диссертации.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Методика диссертационного исследования» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Дата, время и аудитория проведения зачета указывается в расписании промежуточной аттестации;
- зачет проводится в устной форме
- для подготовки к зачету рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронными ресурсами;
- если обучающийся имеет пропуски занятий или задолженность по текущему контролю успеваемости, то он получает на зачете вопросы по теме пропущенных занятий или теме, соответствующей текущему контролю знаний;
- для подготовки ответа на один вопрос отводится 10 – 15 минут;
- оценка знаний производится согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Методика диссертационного исследования

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность программы аспирантуры " Агрофизика "
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методика диссертационного исследования» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

Профессиональные компетенции:

ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области агрофизики с использованием современных методов исследования.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Методика диссертационного исследования» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.
2	Доклад	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Собеседование

по дисциплине «Методика диссертационного исследования»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, выявления знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос. Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Методика диссертационного исследования»
(УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения)

1. Методы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
3. Логика процесса исследования.
4. Виды исследований.
5. Структура исследовательского процесса.
6. Содержание этапов исследовательского процесса.
7. Выбор темы исследований.
8. Формулировка цели и задач исследований.
9. Этапы диссертационного исследования.
10. Документальные источники информации.
11. Каталоги и картотеки.
12. Библиографические указатели.
13. Техника чтения источников.
14. Записи при изучении источников.
15. Получение научных результатов.
16. Обсуждение научных результатов.
17. Методы анализа данных.
18. Приемы изложения научных материалов.
19. Композиция научного произведения.
20. Рубрикация текста.
21. Язык и стиль изложения научного материала.
22. Подготовка научной статьи.
23. Подготовка научного доклада.
24. Оформление диссертации (основные положения, требования к содержанию).
25. Оформление титульного листа.
26. Оглавление и перечень условных обозначений.
27. Введение и общая характеристика работы (актуальность темы, научная новизна, значимость и т.д.).
28. Литературный обзор к кандидатской диссертации (докторской).
29. Цитирование, способы указания источников цитат.
30. Изложение общей методики и основных методов исследования.
31. Экспериментальная часть.
32. Оформление таблиц, графиков.
33. Употребление прописных букв, сокращений и чисел.
34. Единообразие принципов и формы сокращения. Точка как знак сокращения.
35. Согласование существительных с дробными числами.
36. Тире в качестве знака диапазона чисел, расположение чисел в диапазоне знаний.
37. Падежные окончания в порядковых числах.
38. Заключения. Выводы.
39. Оформление списка использованной литературы.
40. Оформление приложений.
41. Плагиат и ответственность за нарушение авторских прав.
42. Документы к защите диссертации.
43. Порядок представления диссертации к защите.
44. Процедура защиты диссертации.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем собеседования:

- сроки проведения входного контроля: 1-2 неделя 3 семестра.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает три вопроса.
- на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством аналитической двухуровневой шкалы оценивания

- Для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы.

Доклад

по дисциплине «Методика диссертационного исследования»

Текущий контроль в форме доклада предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний.

Результаты текущего контроля в форме **доклада** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		Не зачтено	Зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала Представлены знания только основного материала, но не усвоены его детали	Твердое знание материала Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допускаются существенные неточности в ответе на вопрос. Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная. Задолженность отсутствует

Примерный перечень тем для доклада
по дисциплине «Методика диссертационного исследования»
(УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения)

1. Оформление диссертации (основные положения, требования к содержанию). (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый)
2. Введение и общая характеристика работы (актуальность темы, научная новизна, значимость и т.д.). (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый)
3. Плагиат и ответственность за нарушение авторских прав. (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый)
4. Методы анализа данных. (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый)
5. Методы научного исследования. (УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-2, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый)

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме доклада определяется следующими методическими указаниями:

- после изучения теоретических вопросов, обучающиеся представляют к защите доклад, содержащий информацию его технических характеристик.
- при подготовке доклада обучающимся помимо обращения к материалам практических занятий рекомендуется воспользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также электронным ресурсами;
- работа над докладом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты доклада проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

сроки сдачи и защиты реферата: 12-16 неделя семестра.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Методика диссертационного исследования

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	А-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном, электронный стрелковый тренажер «Профессионал». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивный Стрелковый Тренажер и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 библиотека, зал электронных ресурсов Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение.
учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	А-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном, электронный стрелковый тренажер «Профессионал». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивный Стрелковый Тренажер и свободно распространяемое программное обеспечение
учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А-206 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, весы CAS-SCL-300, 13 микроскопов, робот лабораторный МПВ-309, 12 лабораторных столов, 2 тумбы, шкаф вытяжной ДВМ-2, 2 гомогенизатора, лабораторная центрифуга-310, 2 универсальных шкафа с оборудованием, электроплитка, встряхиватель лабораторный, 4 приставки к столу типа ПИБ-2

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Методика диссертационного исследования»

Наименование	Наличие доступа
Генетика[Текст]:ежемес. журн. / учредитель Рос.акад. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сибирский вестник сельскохозяйственной науки[Текст]: науч. журн. / учредитель Сиб. отд-ние Рос.акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология : науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Земледелие[Текст]: теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Всерос. НИИ земледелия и защиты почв от эрозии, ООО "Ред. журн. "Земледелие"; [редкол.: М. Ю. Гаитов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сибирский вестник сельскохозяйственной науки [Электронный ресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий Российской академии наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=9104
Селекция, семеноводство и технологии выращивания овощных, бахчевых, технических и кормовых культур [Электронный ресурс]:журн. / ООО "Нижневолжский экоцентр"	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=33382
Актуальные научные исследования в современном мире [Электронный ресурс]: журнал / Институт социальной трансформации	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=58411
Агропромышленные технологии Центральной России [Электронный ресурс]: журнал Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=62013