Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Основы защиты прав интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**технологического и энергетического оборудования**
Учебный план	Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Агрофизика"
Квалификация	**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	5 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

д.т.н., профессор кафедры технологического и энергетического оборудования, Шулятьев Валерий Николаевич

Рецензент(ы):

к.т.н. , доцент кафедры технологического и энергетического оборудования, Солонщиков Павел Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Основы защиты прав интеллектуальной собственности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре "Агрофизика"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 4 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № 8 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.т.н., профессор Мохнаткин Виктор Германович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2022 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных решений на уровне изобретений по эффективному использованию и совершенствованию технологий и технических средств в биологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
2.1.3	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	Психология высшей школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знают методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 3	В совершенстве знают методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Уметь:	
Уровень 1	Удовлетворительно умеют анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Удовлетворительно умеют при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 2	Умеют анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Умеют при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Уровень 3	Хорошо умеют анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Хорошо умеют при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.
Владеть:	
Уровень 1	Удовлетворительно владеют навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Удовлетворительно владеют навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	Владеют навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областяях; Владеют навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уровень 3	В совершенстве навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областяях; Всовершенстве навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	Удовлетворительно знают особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 2	Знают особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уровень 3	В совершенстве знают особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Уметь:	
Уровень 1	Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на низком уровне
Уровень 2	Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в совершенстве
Владеть:	
Уровень 1	Способностью учавствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на низком уровне
Уровень 2	Способностью учавствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Уровень 3	Способностью учавствовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в совершенстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.1.2	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
3.1.3	- новые методы и методики преподавания дисциплин.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
3.2.2	- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
3.2.3	- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
3.2.4	- выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**
3.3.1	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
3.3.2	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
3.3.3	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
3.3.4	- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Практические занятия						

1.1	Введение. Основные понятия и определения. Руководство изобретательством и рационализаторской работой в Российской Федерации. Научно-техническая и патентная информация. Международная патентная классификация изобретений. /Пр/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Виды патентной документации. Описание изобретений. Структура описания. Рефераты. Бюллетени изобретений. Понятие об изобретении. Объекты изобретений. Сущность и признаки изобретений. Критерии охраноспособности изобретений. Новизна. Изобретений уровень. Промышленная применимость - /Пр/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Формула изобретения. Структура. Требования и особенности формулы на различные объекты. Различные схемы построения многозвенной формулы изобретения. Изобретение на применения. Зависимые и независимые пункты формулы изобретения. Методы активизации поиска новых технических решений. Теория решения изобретательских задач /Пр/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Пример исследования конкретного технического решения «Устройство для приготовления смесей» /Пр/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.5	Структура и требования к комплекту заявочных документов на изобретение, направляемых на экспертизу. Особенности составления заявочных документов на полезную модель /Пр/	3	2	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Научно-техническая и патентная информация. Особенности патентной информации. Международная патентная классификация изобретений. Справочно-поисковый аппарат /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Положительный эффект. Промышленная применимость. Объекты изобретений: устройство, способ, вещество. Признаки изобретений. Существенные и несущественные признаки. Изложение изобретения в признаках /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Выявление изобретений, два этапа выявления. Первый этап. Второй этап. Определение новизны, обоснование существенности отличий. Назначение и значение формулы изобретения /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Требования, предъявляемые к формуле изобретения. Структура, связь формулы с исследовательской частью и описанием /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

2.5	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.6	Понятие об изобретении критерии охраноспособности. Техническое решение. Новизна. Виды новизны. Льготы по новизне. Изобретательский уровень /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.7	Выявление патентоспособности технического решения на устройство. Составление заявки на изобретение (полезную модель) /Ср/	3	6	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.8	Выявление патентоспособности технического решения на способ. Составление заявки на изобретение (полезную модель) /Ср/	3	6	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.9	Выявление патентоспособности технического решения на вещество, полученное механическим путем. Составление заявки на изобретение (полезную модель) /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.10	Выявление патентоспособности технического решения на вещество, поученное химическим путем. Составление заявки на изобретение (полезную модель) /Ср/	3	4	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.11	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.12	/Зачёт/	3	0	УК-1 УК-3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Е. А. Позднякова	Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/avtorskoe-pravo-466156	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ispolzovanie-obektov-intellektualnoy-sobstvennosti-v-grazhdanskom-oborote-452327	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	А. А. Внуков	Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/zaschita-informacii-422772	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#1	СПб.: Лань, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Вартапетов, Л. Г.	Экологическая орнитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455021	Москва: Издательство Юрайт, 2020
Л3.2	Шулятьев В.Н., Рылов А.А., Солонщиков П.Н..	Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебно.метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.rupto.ru, свободный - Загл. с экрана		
Э2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru, свободный - Загл. с экранасобственности»)		
Э3	Патентный поиск по международной патентной классификации [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.freepatent.ru, свободный - Загл. с экрана		
Э4	Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.findpatent.ru, свободный - Загл. с экрана		
Э5	База патентов СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://patentdb.su, свободный - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: "Консультант плюс"		
6.3.2.2	Информационная справочная система: "Гарант"		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Springer Nature, Режим доступа: http://springernature.com		
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа: http://elsevier.com		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций.

Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

– самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

– подготовка к практическим занятиям;

– выполнение контрольной домашней работы и иных индивидуальных заданий;

– подготовка к мероприятиям текущего контроля;

– подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических (семинарских) занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Выполнение домашней контрольной работы.

Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения контрольной работы являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет контрольную работу по утвержденной теме под руководством преподавателя.

4. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачёту предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачёту выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы защиты прав интеллектуальной собственности

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль) программы подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре «Агрофизика»
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы защиты прав интеллектуальной собственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 18.08.2014 г. № 1017);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство. Направленность (профиль) программы аспирантуры «Агрофизика»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:
УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	История и философия науки; Логика и методология научного познания.	Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Методика диссертационного исследования; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.
УК-3	Логика и методология научного познания Иностранный язык.	Основы защиты прав интеллектуальной собственности; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); Государственная итоговая аттестация.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы	
УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	**Критерии оценивания**

Уровень 1	Удовлетворительно знают методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уровень 3	В совершенстве знают методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно умеют анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Удовлетворительно умеют при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Умеют анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Умеют при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	
Уровень 3	Хорошо умеют анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Хорошо умеют при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно владеют навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Удовлетворительно владеют навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемо-

Уровень 2	Владеют навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Владеют навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	сти.
Уровень 3	В совершенстве навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; В совершенстве навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Знать:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Удовлетворительно знают особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Знают особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
Уровень 3	В совершенстве знают особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
Уметь:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы; работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.
Уровень 2	Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Уровень 3	Принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в совершенстве	
Владеть:		**Критерии оценивания**
Уровень 1	Способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач на низком уровне	- уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий; - логичность, обоснованность, четкость отве-
Уровень 2	Способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

Уровень 3	Способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в совершенстве	та, ответы на вопросы; - работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы защиты прав интеллектуальной собственности» применяется аналитическая двухбалльная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Показатели	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к зачету
по дисциплине «Основы защиты прав интеллектуальной собственности»

1. Основные определения (открытие, изобретения авторское свидетельство, патент, промышленный образец, товарный знак, полезная модель). (УК-1, УК-3, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый).
2. Понятие об изобретениях. (УК-1, УК-3, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый).

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы защиты прав интеллектуальной собственности»

1. Определение, задачи и значение интеллектуальной собственности.
2. Руководство изобретательством и рационализацией в стране.
3. Основные определения (открытие, изобретения авторское свидетельство, патент, промышленный образец, товарный знак, полезная модель).
4. Рационализаторское предложение как объект охраны.
5. Предложение, не признаваемые рационализаторскими.
6. Условия, когда предложения инженерно-технических работников могут быть признаны рационализаторскими.
7. Оформление заявления на рационализаторское предложение.
8. Порядок подачи и рассмотрение заявления на рационализаторское предложение.
9. Вознаграждение за рационализаторское предложение изобретения.
10. Права и льготы авторов изобретений и рационализаторских предложений.
11. Научно-техническая и патентная информация Р.Ф.
12. Патентная документация.
13. Классификация изобретений, международная патентная классификация изобретений.
14. Система классификации изобретений США, Японии, Великобритании.

15. Патентные исследования. Регламент поиска Патентный поиск. Виды поиска (тематический именной, нумерационный).
16. Особенности патентной документации.
17. Справочно-поисковый аппарат.
18. Понятие об изобретениях.
19. Критерии охраноспособности изобретения. Техническое решение задачи. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Новизна.
20. Объект изобретений (устройство, способ вещество).
21. Признаки изобретений. Изложение устройство в признаках.
22. Признаки изобретений. Изложение способа в признаках.
23. Признаки изобретений, изложение вещества в признаках.
24. Выявление изобретений. Два этапа выявления изобретений.
25. 1 этап выявления изобретения.
26. 2 этап выявлений изобретения.
27. Изобретения на применение.
28. Формула изобретения значение и назначение ее.
29. Общие требования, предъявляемые к формуле изобретения.
30. Общая структура формулы изобретения.
31. Требования к составным частям формулы изобретения.
32. Особенности составления формулы на устройство.
33. Особенности составления формулы на способ.
34. Особенности составления формулы на дополнительные изобретения, на изобретения с комбинационной новизной.
35. Структура (перечень документов) заявки на изобретение.
36. Требования к заявлению на изобретение.
37. Требования к описанию изобретения.
38. Требования к графическим материалам.
39. Требования к реферату.
40. Методы активизации решения изобретательских задач.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы защиты прав интеллектуальной собственности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, а также электронные ресурсы, указанные в разделе 6 РПД.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей аттестации по дисциплине
Основы защиты прав интеллектуальной собственности

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
Направленность (профиль) программы подготовки научно-исследовательских кадров в аспирантуре «Агрофизика»
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы защиты прав интеллектуальной собственности» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальные компетенции:
УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы защиты прав интеллектуальной собственности» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Основы защиты прав интеллектуальной собственности»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решениях практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решениях практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решениях практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Тесты
по дисциплине «Основы защиты прав интеллектуальной собственности»
для текущей и промежуточной аттестации аспирантов 2 курса,
(УК-1, УК-3, Знания, Умения, Владения: уровень 2-Базовый)

1. Руководство изобретательством в стране возложено на:

1 – Федеральную службу по интеллектуальной собственности патентам и товарным знакам;
2 – отраслевое министерство;
3 – Совет Министров РФ;
4 - Верховный Совет РФ.

2. Объекты изобретений:
1 – деталь;
2 – устройство, способ, вещество;
3 – агрегат;
4 – сборочная единица.

3. Объекты интеллектуальной собственности в РФ классифицируется по:
1 – американской системе классификации;
2 – национальной патентной классификации;
3 - международной патентной классификации;
4 – английской системе классификации.

4. Описания изобретений упорядочены в фондах по:
1 – по номерам охранных документов;
2 – по фамилии первого автора;
3 – по названию;
4 – индексам международной патентной классификации.

5. Патентный поиск осуществляют:
1 -с наиболее позднего источника информации;
2 – с наиболее раннего источника информации;
3- в любой последовательности;
4 – в последовательности по требованию заказчика.

6. Номер охранного документа на изобретения присваивается:
1 – нарастающим итогом внутри каждого года;
2 – нарастающим итогом;
3 – нарастающим итогом каждые 10 лет;
4 – нарастающим итогом каждое столетие.

7. Номер заявки на изобретение в настоящее время начинается:
1 – с номера текущего года;
2 – с номера текущего месяца;
3 – с даты текущего месяца;
4 – с даты рождения заявителя.

8. Международная патентная классификация содержит:
1 – семь разделов;
2 – восемь разделов;
3 – десять разделов;
4 – один раздел.
9. Кто такой лицензиар?
1 – автор изобретения;
2 – владелец исключительной лицензии;
3 – патентообладатель;
4 – владелец простой лицензии.

10. Какое из перечисленных требований не является обязательным для признания предложения изобретением:
1 – промышленная применимость;
2 – новизна;
3 – изобретательский уровень;
4 – экспериментальное подтверждение эффективности применения.

11. Какой из перечисленных критериев не является обязательным для признания предложения полезной моделью:
1 – изобретательский уровень;
2 – новизна;

3 –техническое решение задачи;
4 – промышленная применимость.

12. Факт использования изобретения определяется по:
1 – описанию изобретения;
2 – формуле изобретения;
3 – графическим материалам и описанию изобретения;
4 - реферату.

13. Авторское право на изобретение:
1 - равно максимальному сроку действия патента;
2 – пятнадцать лет с возможным продлением;
3 – – бессрочное;
4 – утрачивается вместе с прекращением срока действия патента.

14. Пошлина на поддержание патента в силе в РФ:
1 - не требуется;
2 – разовая, на весь срок действия патента;
3 – ежемесячная;
4 — ежегодная, начиная с третьего года со дня регистрации.

15. Формула изобретения состоит:
1 – из двух частей: ограничительной и отличительной;
2 – из двух и более предложений;
3 – названия и математического выражения;
4 – математического выражения или химической формулы.

16. Какой документ не требуется при подаче заявки на изобретение:
1 – заявление;
2 – сборочный чертеж изделия;
3 – описание;
4 – квитанция об уплате пошлины.

17. Если формула на изобретение состоит из названия и перечня отличительных признаков, то это:
1 - зависимое изобретение;
2 – дополнительное изобретение;
3 – пионерское изобретение;
4 – комплексное изобретение.

18. Описание изобретения составляется заявителем:
1 – в соответствии с общими техническими требованиями к печатной продукции;
2 – в произвольной форме;
3 – в соответствии с техническим замыслом заявителя;
4 – в соответствии с определенными правилами, по содержанию в строго определенной последовательности.

19.Сущность устройства в формуле изобретения излагается в признаках. Какая группа признаков не может отсутствовать в формуле на изобретение?
1 – элементы, взаимосвязь, взаимное положение элементов;
2 – особая форма элементов
3 – особые размеры и материал;
4 – функциональные признаки.

20.Сущность способа в формуле изобретения излагается в признаках. Какая группа признаков не может отсутствовать в формуле на способ?
1 – особые режимы операций, приемов;
2 – операции, приемы и их последовательность;
3 – материалы, используемые в способе;
4 – устройства, используемые в способе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний путем письменного тестирования обучающихся:

- тестирование проводится на предпоследнем занятии семестра;
- в случае отсутствия обучающегося по уважительной причине тестирование проводится во время следующего практического занятия или консультации;
- обучающийся получает типовые тестовые задания;
- на выполнение заданий отводится 15-20 минут.
- оценка правильности ответов при письменном тестировании производится при помощи ключа.

оценка проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

Собеседование

по дисциплине «Основы защиты прав интеллектуальной собственности»

Текущий контроль проводится в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов.

Результаты текущего контроля в форме **собеседования** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, не умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников; не умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы

Вопросы для собеседования

1. Основные достоинства патентной информации.
2. Основные принципы разработки регламента поиска
3. Системы патентной экспертизы, существующие в настоящее время. Их достоинства и недостатки.
4. Какая связь между содержанием и объемом формулы изобретения.
5. Какие критерии охраноспособности определяют понятие «изобретение.
6. Какая связь между понятиями «изобретательский уровень» и «промышленная применимость».
7. Какие основные законы формальной логики находят применение в практике научно-технической экспертизы.
8. Объекты изобретений и их характеристика.
9. Признаки, характеризующие устройство способ, вещество, в полном объеме. Наличие каких признаков минимально необходимо для описания этих объектов.
10. Комплексное и комбинационное изобретения.
11. Формула изобретения. Общие требования, которым должна удовлетворять формула изобретения.
12. Особенности составления формулы, относящиеся к объектам: способ, устройство, вещество.
13. Особенности формулы на комплексное изобретение.
14. Структура заявки на изобретение. Требования к заявлению.
15. Требования к описанию изобретения, графическим материалам и реферату.
16. Международная патентная классификация. Особенности классификаций США и Великобритании.
17. Система и уровни научно-технической информации РФ.
18. Методы активизации изобретательской деятельности.
19. Элементы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков путем собеседования:

- срок проведения собеседования на двух последних практических занятиях восьмого семестра.
- для подготовки к собеседованию рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронными ресурсами, предусмотренные РПД.
- процедура оценивания проводится в аудитории академии во время практического занятия. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине собеседование проводится во время следующего практического занятия или консультации.
- на собеседование отводится 15 – 20 минут.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы защиты прав интеллектуальной собственности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
помещение для самостоятельной работы	Б-202 - Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации
учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-210 - Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
« Основы защиты прав интеллектуальной собственности»

Наименование	Наличие доступа
Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права [Электронный ресурс]: журнал / Издательский дом «Интеллектуальная пресса»	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8733
Достижения науки и техники АПК :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; [гл. ред. А. В. Коршунов]. - 1988, № 1-6, 8-10; 1989, № 1-12; 1990, № 1-12; 1991, № 1-4, 6-12; 1992, № 1-7; 1993, № 1-4; 1994, № 1, 2/3, 4/5, 6; 2005, № 1-12; 2006, № 1-12; 2007, № 1-12; 2008, № 1-12; 2009, № 1-19; 2010, № 1-12; 2011, № 1, 7-12; 2012, № 1-12; 2013, № 1-12; 2014, № 1-12; 2015, № 1-12; 2016, № 1-6. (19 г. к.). - ISSN 0235-2451. - См. журн. за последние пять лет в чит. зале, остальные - в книгохранении.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ