ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике

**Научная специальность** 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

2022

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав программы научных исследований направленности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научных исследований.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, утвержденного Ученым советом Университета (протокола №5 от 15.04.2021 г.);

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения (Социальные и гуманитарные науки) на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К1);

демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения (Социальные и гуманитарные науки) с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К2);

способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения (Социальные и гуманитарные науки) и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках (К3);

способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области (Социальные и гуманитарные науки), обеспечивая широкий охват (К4);

способен способствовать в научном и профессиональном контекстах технологическому прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании (К5).

| **Код формируемой компетенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| К-1 | | | |
| К-2 | | | |
| К-3 | | | |
| К-4 | | | |
| К-5 | | | |

## 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| **Планируемые результаты обучения по дисциплине - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|
| **К-1:** Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения (Социальные и гуманитарные науки) на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень 2 | | задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 3 | | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **К-2:** демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьезный процесс исследований в области научной специализации и обучения (Социальные и гуманитарные науки) с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю |
| Уровень 2 | | |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень 3 | | успеваемости. |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **К-3:** способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения (Социальные и гуманитарные науки) и в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологи;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **К-4:** способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области (Социальные и гуманитарные науки), обеспечивая широкий охват | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических и практических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач и личностного развития;<br>- работа в течение семестра по плану педагогической практики, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - качество выполнения индивидуальных заданий, программы педагогической практики и составления отчёта по ней;<br>- логичность, обоснованность, четкость составления отчёта, ответы на вопросы;<br>качество защиты отчёта по педагогической практике. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - качество выполнения индивидуальных заданий, программы педагогической практики и составления отчёта по ней;<br>- логичность, обоснованность, четкость составления отчёта, ответы на вопросы;<br>качество защиты отчёта по педагогической практике. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **К-5:** способен способствовать в научном и профессиональном контекстах технологическому прогрессу в обществе, основанном на профессиональном знании | | |
| **Знать:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; |

| | | |
|---|---|---|
| Уровень 2 | | - правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 3 | | |
| **Уметь:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |
| **Владеть:** | | **Критерии оценивания** |
| Уровень 1 | | - уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;<br>- правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий;<br>- логичность, обоснованность, четкость ответа, ответы на вопросы;<br>- работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. |
| Уровень 2 | | |
| Уровень 3 | | |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций в форме зачета по научным исследованиям применяется двухбалльная шкала оценивания:

| **Шкала оценивания** | **Показатели оценивания** |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами профессиональных компетенций в рамках определенного уровня:<br>- аргументировано, представлен материал научных исследований по теме диссертации;<br>- показаны знания научной литературы по изучаемой проблематике;<br>- корректно и правильно оформил отчет, с учетом предъявляемых требований. |
| Не зачтено | Обучающийся не представил отчет о проведенных научных исследованиях. |

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научных исследований используется следующее оценочное средство:

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Вид представления оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научных исследованиях, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты научного исследования. | Отчет о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук за семестр. Заполняются соответствующие пункты индивидуального плана аспиранта. |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В отчете о научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должны быть представлены:

1. Анализ проведенных теоретических исследований.
2. Краткое описание экспериментальных исследований.
3. Список выступлений на научных конференциях за соответствующий период.
4. Список научных публикаций ВАК, Scopus, Web of science, РИНЦ и иных изданиях.
5. Участие в научно-исследовательских грантах, хоздоговорных темах, научные командировки (если таковые имеются).
6. Приложения (фото, таблицы, графики, копии сертификатов участника, грамот, дипломов).

К отчету могут прилагаться копии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий год, а также докладов и выступлений на научно-исследовательских семинарах, конференциях и круглых столах.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по Научным исследованиям в форме зачета. Промежуточная аттестация осуществляется на основании отчета аспиранта, заслушиваемого на заседании кафедры.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.