Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
доцент _____ Т.Б. Шиврина
« 15 » 04 2021 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Экономика и управление народным хозяйством (АПК и сельское хозяйство)»**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Киров 2021

История и философия науки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение опыта постановки и решения проблем философии науки в истории мировой философии, содержания философских и методологических оснований биологических наук, философских и мировоззренческих оснований биологической науки, феномена науки как формы знания и социального института.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
самостоятельно применят методы исследования в соответствующей профессиональной области	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований;	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	
навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной собственности	

Иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, в той мере, которая позволила бы разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно-письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	
3.2	**Уметь:**
Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	
Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	
3.3	**Владеть:**
Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	
Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	

Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, полученных в высшей школе, в той мере, которая позволила бы им разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно- письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Методика диссертационного исследования
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	
3.2	**Уметь:**
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках;	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	
навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Педагогика высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать педагогические знания, умения, навыки для профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	
достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;	
новые методы и методики преподавания дисциплин;	
достижения в области методов и методик преподавания дисциплин. достижения в области методов и методик преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	
осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	
планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы;	
находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач.	
3.3	**Владеть:**
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	
способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.	

Психология высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика высшей школы.
2.2.2	Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2.2.3	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося;	
находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач;	
планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программой.	

Информационные технологии в науке и образовании

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	использование компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления ее результатов в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования;
2.2.2	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени;
2.2.4	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области; Самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Логика и методология научного познания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение панорамы естественнонаучных знаний о мире методами естественных и социально-экономических наук; изучение философских оснований и методологических основ построения научного знания в его различных формах; изучение методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.2	Методика диссертационного исследования;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.	
3.2	**Уметь:**
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих задач;	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	
Планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития;	
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Основы защиты прав интеллектуальной собственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных решений на уровне изобретений по эффективному использованию и совершенствованию технологий и технических средств в биологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки;
2.1.3	Психология высшей школы;
2.1.4	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
новые методы и методики преподавания дисциплин. новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, , оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	
оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Методика диссертационного исследования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания;
2.1.3	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.4	Иностранный язык;
2.1.5	Основы защиты прав интеллектуальной собственности.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономико-математическое моделирование
2.2.2	Иностранный язык;
2.2.3	Экономика и управление народным хозяйством
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Экономическая теория

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является углубление имеющихся и приобретение аспирантами новых теоретических и прикладных знаний в области микро- и макроэкономики, и экономической политики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
базовые элементы в области экономических дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов	
правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий	

Экономика и управление народным хозяйством

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Освоение теоретических основ и инструментария экономики и управления деятельностью организаций, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономико-математическое моделирование.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны;
2.2.2	Государственный и муниципальный финансовый контроль;
2.2.3	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования
ПК-3: способностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
категориальный аппарат экономической науки, концепции экономической теории, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины.	
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
базовые элементы в области экономических дисциплин	
теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, обработки данных государственной макроэкономической статистики и информационно-коммуникационных технологий	
приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства, в том числе используя современные информационные технологии	
проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
3.3	**Владеть:**
специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, методами экономической науки.	
современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета	
методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов	
правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий	
инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями	

навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач

Экономико-математическое моделирование

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение методологических основ математического моделирования экономических процессов и систем, применение экономико-математических методов в решении задач анализа, планирования и управления предпринимательской деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономическая теория;
2.1.3	Экономика и управление народным хозяйством.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны
2.2.2	Государственный и муниципальный финансовый контроль
2.2.3	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
категориальный аппарат экономической науки, концепции экономической теории, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины	
современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
базовые элементы в области экономических дисциплин	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования, обработки данных государственной макроэкономической статистики и информационно-коммуникационных технологий	
приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики и управления предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмента, маркетинга, экономики предпринимательства, в том числе используя современные информационные технологии	
проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии экономической науки Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с	
3.3	**Владеть:**
специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины, методами экономической науки	
современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета	
методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов	
правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий	

Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся знаний об угрозах и рисках, а также положительных эффектах современных процессов глобализации товарных рынков, рынка капитала, рынка труда, валютно-финансовой системы;
1.2	умений и навыков анализировать и прогнозировать возможные экономические риски глобализации для отраслей и организаций в агропромышленном комплексе и, в целом, для экономической безопасности национальной экономики;
1.3	навыков проведения специальных исследований для определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности конкретной организации или отрасли экономики под воздействием глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Экономика и управление народным хозяйством;
2.1.3	Экономико-математическое моделирование;
2.1.4	Методика диссертационного исследования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Государственный и муниципальный финансовый контроль;
2.2.2	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способность самостоятельно исследовать экономику АПК и сельского хозяйства в системе экономики и управления народным хозяйством с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения концептуальных решений крупных народнохозяйственных проблем аграрной экономики
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики.	
экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики	
состояние внешнеэкономических связей России	
систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики	
последовательность, этапы и модели системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики	
3.2	**Уметь:**
условиях глобализации экономики, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба	
выявлять, анализировать и прогнозировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности в условиях глобализации экономики	
анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях глобализации экономики и их влияние на экономическую безопасность	
проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики.	
3.3	**Владеть:**

способностью характеризовать и применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, рынков в условиях глобализации экономики.
навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики
навыками прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности в условиях глобализации экономики
навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики
методами и моделями системного исследования экономической безопасности организации в условиях глобализации экономики

Государственный и муниципальный финансовый контроль

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование системы базовых знаний в области государственного и муниципального финансового контроля, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации и осуществления контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования
2.1.3	Экономическая теория
2.1.4	Экономика и управление народным хозяйством
2.1.5	Экономическая безопасность агропромышленного комплекса страны;
2.1.6	Экономико-математическое моделирование.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно- исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.2	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.3	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народного хозяйства (АПК и сельское хозяйство) использованием современных методов исследования
ПК-3: способностью планировать, организовывать и реализовывать, образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по специальности и	
базовые элементы в области экономических дисциплин	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно и творчески использовать знания и практические навыки, полученные в процессе обучения	
генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
3.3	**Владеть:**
инструментарием, методами и приемами экономики и управления организациями	
навыками применения знаний в области экономики для решения теоретических и прикладных задач	
методами математического моделирования и оптимизации экономических процессов	
правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий	

Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Усвоение знаний и представлений обучающихся по основным направлениям современной групповой психотерапии в методическом, теоретическом и практическом плане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности;	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося: находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач. на практике применять в	
3.3	**Владеть:**
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	
навыками планирования изучаемого материала по различным видам занятий;	
навыками контроля знаний студентов.	