Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан биологического факультета
доцент Е.В. Маханова
«19» апреля 2021 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Киров 2021

История и философия науки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение опыта постановки и решения проблем философии науки в истории мировой философии,содержания философских и методологических оснований биологических наук, философских и мировоззренческих оснований биологической науки, феномена науки как формы знания и социального института.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы защиты прав интеллектуальной собственности
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
самостоятельно применят методы исследования в соответствующей профессиональной области	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований;	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	

навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной собственности

Иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, в той мере, которая позволила бы разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно-письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	
3.2	**Уметь:**
Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	
Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	
3.3	**Владеть:**
Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	
Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	

Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, полученных в высшей школе, в той мере, которая позволила бы им разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно-письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Методика диссертационного исследования
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	
3.2	**Уметь:**
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках;	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Педагогика высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать педагогические знания, умения, навыки для профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	
достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;	
новые методы и методики преподавания дисциплин;	
достижения в области методов и методик преподавания дисциплин. достижения в области методов и методик преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	
осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	
планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы;	
находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач.	
3.3	**Владеть:**
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	
способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.	

Психология высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика высшей школы
2.2.2	Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2.2.3	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.1.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-5: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося;	
находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач;	
Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программой.	

Информационные технологии в науке и образовании

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	использование компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления ее результатов в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования;
2.2.2	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени;
2.2.4	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области; Самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Логика и методология научного познания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение панорамы естественнонаучных знаний о мире методами естественных и социально-экономических наук; изучение философских оснований и методологических основ построения научного знания в его различных формах; изучение методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.2	Методика диссертационного исследования;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.	
3.2	**Уметь:**
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих задач;	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	
Планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития;	
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Основы защиты прав интеллектуальной собственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных решений на уровне изобретений по эффективному использованию и совершенствованию технологий и технических средств в биологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки;
2.1.3	Психология высшей школы;
2.1.4	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
новые методы и методики преподавания дисциплин. новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, , оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	
оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Методика диссертационного исследования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания;
2.1.3	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.4	Иностранный язык;
2.1.5	Основы защиты прав интеллектуальной собственности.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инновационные технологии в промышленном животноводстве;
2.2.2	Иностранный язык;
2.2.3	Современные проблемы зоотехнии в ветеринарии;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Инновационные технологии в промышленном животноводстве

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать навыки творческого использования достижений отечественных и зарубежных ученых в области инновационных технологий в промышленном животноводстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии;
2.2.2	Современные методы в селекции животноводства;
2.2.3	Технология производства продукции животноводства;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности;	
Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий	
Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства	
Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	
3.2	**Уметь:**
Правильно использовать эффективные методы исследования в соответствующей области деятельности	
Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;	
Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;	
Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы.	
3.3	**Владеть:**
Эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе;	
Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;	
Логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных на основе изучения разведения, селекции, кормления,содержания, технологии производства продукции сельскохозяйственных животных, методов прогнозирования ипрограммирования производства продуктов животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Современные методы в селекции животноводства;
2.1.3	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технология производства продукции животноводства;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных
ПК-2: способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей
ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии с использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий;	
Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Биологические особенности разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, закономерности формирования высокой продуктивности животных;	
Технологии, применяемые в сельскохозяйственных предприятиях и КФК;	
Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.	
3.2	**Уметь:**
Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;	
Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы	
Ставить цели, определять предмет и задачи научного исследования;	
Проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Уметь предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок:	
3.3	**Владеть:**
Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка;	
Основными методами компьютерных технологий в животноводстве, эффективными технологиями производства продукции животноводства;	

Современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;
Методами заготовки и хранения кормов;
Правилами и приемами ведения публичных научных дискуссий.

Современные методы в селекции животноводства

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучить научные основы и методы использования селекционно-генетических параметров с целью получения высокопродуктивных племенных животных, разработать новые приемы в селекции для рационального использования генофонда локальных пород животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Инновационные технологии в промышленном животноводстве.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Частная зоотехния.
2.2.2	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта
2.2.5	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;	
Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;	
Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях	
Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.	
3.2	**Уметь:**
Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных;	
Предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференциях;	
Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы.	
3.3	**Владеть:**
Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
Методами заготовки и хранения кормов;	

Технология производства продукции животноводства

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформироватьглубокие и всесторонние знания по вопросам разведения и кормления и эксплуатации сельскохозяйственных животных, воспроизводства стада, выращивании и откорме молодняка, об

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Инновационные технологии в промышленном животноводстве
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Частная зоотехния
2.2.2	Современные проблемы зоотехнии и ветеринарииНаучно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Научно-исследовательска практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-1: способность к разработке научно-обоснованных технологий производства продукции животноводства, с целью повышения продуктивного и репродуктивного здоровья животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;	
Условия разведения, содержания, кормления сельскохозяйственных животных, формирования молочной, мясной, яичной продуктивности в условиях современных инновационных технологий	
Новые инновационные методы, применяемые в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.	
3.2	**Уметь:**
Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;	
Применять современные технологии производства продуктов животноводства при планировании инновационных методов содержания, кормления, разведения животных;	
Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;	
Формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы.	
3.3	**Владеть:**
Источниками и научной литературой, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции;	
Технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка.	

Современные проблемы зоотехнии и ветеринарии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать глубокие и всесторонние знания по современным проблемам зоотехнии и ветеринарии, применять полученные знания в практической деятельности по ведению разных отраслей животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования;
2.1.3	Инновационные технологии в промышленном животноводстве;
2.1.4	Технология производства продуктов животноводства производства кормов;
2.1.5	Современные методы в селекции животноводства.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Частная зоотехния;
2.2.2	Технология производства продуктов животноводства
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.5	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-3: разработка новых приемов оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании;	
Цели и задачи, принципы развития племенного животноводства, как отрасли сельского хозяйства;	
Племенные и продуктивные качества сельскохозяйственных животных и птицы, методы их оценки;	
Современную технологию поиска и обработки информации, а также требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемой в научных исследованиях.	
3.2	**Уметь:**
Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам;	
Обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных;	
Предоставлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей, диссертации, участвовать в конференции.	
3.3	**Владеть:**
Свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	
Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
Методами заготовки и хранения кормов;	
Правилами и приемами ведения публичных научных.	

Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Усвоение знаний и представлений обучающихся по основным направлениям современной групповой психотерапии в методическом, теоретическом и практическом плане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности;	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося: находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач. на практике применять в	
3.3	**Владеть:**
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	
навыками планирования изучаемого материала по различным видам занятий;	
навыками контроля знаний студентов.	