

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
доцент  О.А. Соболева
 2021 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Киров 2021

История и философия науки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение опыта постановки и решения проблем философии науки в истории мировой философии, содержания философских и методологических оснований биологических наук, философских и мировоззренческих оснований биологической науки, феномена науки как формы знания и социального института.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы защиты прав интеллектуальной собственности
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях методы научно-исследовательской деятельности;
	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
3.2	Уметь:
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
	самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области
3.3	Владеть:
	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
	технологиями планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований;
	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
	навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной собственности

Иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, в той мере, которая позволила бы разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно-письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика докторантского исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(докторантуры) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
3.2 Уметь:
Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
3.3 Владеть:
Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, полученных в высшей школе, в той мере, которая позволила бы им разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно- письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Методика докторантского исследования
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (докторантуры) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика докторантского исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(докторантуры) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
3.2	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
3.3	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Педагогика высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 сформировать педагогические знания, умения, навыки для профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:

2.1.2 Психология высшей школы.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

2.2.2 Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-4: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;

новые методы и методики преподавания дисциплин;

достижения в области методов и методик преподавания дисциплин. достижения в области методов и методик преподавания дисциплин.

3.2 Уметь:

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы;

находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач.

3.3 Владеть:

приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.

Психология высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
--------------------	------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Педагогика высшей школы.

2.2.2 Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.3 Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

2.2.4 Основы защиты прав интеллектуальной собственности;

2.1.5 Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК-4: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; новые методы и методики преподавания дисциплин.

3.2 Уметь:

на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося;

находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач;

Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.

3.3 Владеть:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программой.

Информационные технологии в науке и образовании

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	использование компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления ее результатов в соответствии с современными требованиями.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика докторантского исследования;
2.2.2	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(докторантуры) на соискание ученой степени;
2.2.4	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2 Уметь:	
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области; Самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3 Владеть:	
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Логика и методология научного познания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение панорамы естественнонаучных знаний о мире методами естественных и социально-экономических наук; изучение философских оснований и методологических основ построения научного знания в его различных формах; изучение методов научного познания.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.2	Методика диссертационного исследования;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.
3.2	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих задач; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.
3.3	Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; Навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; Планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития; Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.

Основы защиты прав интеллектуальной собственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных решений на уровне изобретений по эффективному использованию и совершенствованию технологий и технических средств в биологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:

2.1.2 История и философия науки;

2.1.3 Психология высшей школы;

2.1.4 Информационные технологии в науке и образовании;

2.1.5 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Методика докторантского исследования;

2.2.2 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

2.2.3 Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

новые методы и методики преподавания дисциплин. новые методы и методики преподавания дисциплин.

3.2 Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, , оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.

3.3 Владеть:

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач;

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.

Методика диссертационного исследования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания;
2.1.3	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.4	Иностранный язык;
2.1.5	Основы защиты прав интеллектуальной собственности.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методы лабораторного исследования в ветеринарии;
2.2.2	Иностранный язык;
2.2.3	Электронная микроскопия органов и тканей;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
ПК-3: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных с использованием современных методов исследования	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	
3.2 Уметь:	
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3 Владеть:	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Методы лабораторного исследования в ветеринарии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Получение знаний о современных методах и средствах лабораторной диагностики незаразных и инфекционных заболеваний животных.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарная гематология
2.2.2	Современная фармакология;
2.2.3	Электронная микроскопия органов и тканей;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1: способностью к самостояльному изучению достижений науки и практики по определению физиологического и патологического развития эмбриона и плода, течения беременности, родов и послеродового периода у самок с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения методов	
ПК-3: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных с использованием современных методов исследования	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Современные методы морфологических, гистологических, иммуногистохимических, иммуноцитохимических исследований; Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие; Принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.
3.2	Уметь: Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения; Профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами; Обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.
3.3	Владеть: Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; Техникой клинического исследования животных в лабораторных условиях Техникой анализа состояния животных при физиологических и патологических состояниях; Логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать теоретические знания и практические навыки по специальности ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных в условиях высокотехнологичных сельхозпредприятий в объеме, необходимом для исследователя, преподавателя-исследователя;
1.2	сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Ветеринарная гематология;
2.1.3	Современная фармакология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Электронная микроскопия органов и тканей;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Научно-исследовательская практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: способностью к самостояльному изучению достижений науки и практики по определению физиологического и патологического развития эмбриона и плода, течения беременности, родов и послеродового периода у самок с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения методов родовспоможения, профилактики, прогнозирования и лечения различных форм патологии беременности	
ПК-2: способностью к самостояльному изучению определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у самок и самцов, умению оценивать биологическую полноценность гамет и эмбрионов, схемы индукции и синхронизации половой цикличности, способы искусственного осеменения и этапы трансплантации эмбрионов для оптимизации воспроизводительной функции у животных в современных условиях интенсивного развития животноводства	
ПК-3: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных с использованием современных методов исследования	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
Процессы воспаления, регенерации, трансплантации и выздоровления;	
устройство и правила пользования медико-технической и ветеринарной аппаратурой и инструментарием в лабораторных, теоретические основы обследования животных в условиях сельскохозяйственных ферм и КФХ;	
диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия при заболеваниях животных;	
принципы дозирования лекарственных веществ;	
правила изготовления и применения лекарственных форм;	
методы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств.	
3.2 Уметь:	
Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учётом различных условий;	
осуществлять на практике диагностические, терапевтические, профилактические мероприятия по лечению животных;	
применять методы асептики и антисептики в условиях производства;	
выписывать рецепты на простые и сложные лекарства;	
назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;	
осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями, направленных на повышение продуктивных и репродуктивных качеств и которые бы изменяли технологические процессы в условиях отдельных сельскохозяйственных предприятий	
3.3 Владеть:	
Ветеринарной и медико-технической аппаратурой;	
принципами и способами распознавания хирургических заболеваний;	

методами асептики и антисептиki и их практическим применением в условиях производства;

необходимой информацией для постановки диагноза пациентам;

алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с незаразными заболеваниями

Ветеринарная гематология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение современных методов лабораторной диагностики крови для определения состояния здоровья животного и выявления скрытой патологии.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы лабораторного исследования в ветеринарии;
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
2.2.2	Электронная микроскопия органов и тканей;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
2.2.4	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	
ПК-2: способностью к самостояльному изучению определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у самок и самцов, умению оценивать биологическую полноценность гамет и эмбрионов, схемы индукции и синхронизации половой цикличности, способы искусственного осеменения и этапы трансплантации эмбрионов для оптимизации воспроизводительной функции у животных в современных условиях интенсивного развития животноводства	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Структуру и функции клеток, тканей и органов животных;	
Структурные, функциональные и гистохимические изменения в норме и патологии;	
Этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
На практике применять знания о структуре и функциях клеток, тканей и органов животных;	
Применять на практике и в научных исследованиях знания о структурных, функциональных и гистохимических изменениях в норме и в патологии у животных;	
Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценостных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	
3.3	Владеть:
Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
Способами применения основных морфологических и статистических исследований;	
Методами изучения структуры и функций клеток, тканей и органов животных;	
Методами анализа структурных, функциональных и гистохимических изменений у животных в норме и патологии	
Навыками использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.	

Современная фармакология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для ветеринарной отрасли наук, образования, сельского хозяйства и промышленности;
1.2	Изучение свойств лекарственных веществ, их влияния на физиологические функции организма животных;
1.3	Применение с лечебной и профилактической целью; повторение правил выписывания рецептов, ведение учёта и отчётности по использованию лекарственных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методы лабораторного исследования в ветеринарии;
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
2.2.2	Электронная микроскопия органов и тканей;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук;
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки

ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия

ПК-2: способностью к самостояльному изучению определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у самок и самцов, умению оценивать биологическую полноценность гамет и эмбрионов, схемы индукции и синхронизации половой цикличности, способы искусственного осеменения и этапы трансплантации эмбрионов для оптимизации воспроизводительной функции у животных в современных условиях

ПК-3: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных с использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
	Новые инновационные методы, применяемые в диагностике болезней, в терапии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии
	Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и симптоматики неинфекционных болезней
	Значение инфекционных болезней для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
3.2	Уметь:
	Применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
	Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области диагностики болезней и терапии животных;
	Проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, формировать программу научных исследований;
	Применять на практике знания о инфекционных заболеваниях животных;
	Применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки.
3.3	Владеть:
	Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;
	Способами применения основных морфологических и статистических исследований;
	Методами определения клинических и патоморфологических проявлений инфекционных болезней животных;

Методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

Электронная микроскопия органов и тканей

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать глубокие и обширные знания, умения, навыки для профессиональной научной деятельности, успешно использовать теоретические знания, полученные при изучении цитологии, гистологии и эмбриологии, биологической химии, физиологии, зоологии, основ биологии, чтобы понять глубину и неразрывность единства ультраструктурных и функциональных характеристик клеток, тканей, органов и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования;
2.1.3	Методы лабораторного исследования в ветеринарии;
2.1.4	Ветеринарная гематология;
2.1.5	Современная фармакология.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
ПК-1: способностью к самостояльному изучению достижений науки и практики по определению физиологического и патологического развития эмбриона и плода, течения беременности, родов и послеродового периода у самок с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения методов родовспоможения, профилактики, прогнозирования и лечения различных форм патологии беременности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
3.1 Знать:
Современные методы морфологических, гистологических, имmunогистохимических, иммуноцитохимических исследований;
Эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии;
Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие;
Структуру и функции клеток, тканей и органов животных;
Структурные, функциональные и гистохимические изменения в норме и патологии;
Новые инновационные методы, применяемые в диагностике болезней, в терапии животных, цитологии, гистологии и эмбриологии;
Особенности клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и симптоматики неинфекционных болезней;
Значение инфекционных болезней для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.
3.2 Уметь:
Оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения;
Выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учётом различных условий
Профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами
Применять на практике и в научных исследованиях знания о структурных, функциональных и гистохимических изменениях в норме и в патологии у животных
Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области диагностики болезней и терапии животных

Проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, формировать программу научных исследований.

3.3 Владеть:

Необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

Техникой клинического исследования животных в лабораторных условиях;

Техникой анализа состояния животных при физиологических и патологических состояниях;

Методами анализа структурных, функциональных и гистохимических изменений у животных в норме и патологии;

Способами применения основных морфологических и статистических исследований;

Методами определения клинических и патоморфологических проявлений инфекционных болезней животных.

Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Усвоение знаний и представлений обучающихся по основным направлениям современной групповой психотерапии в методическом, теоретическом и практическом плане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФГД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности;
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
3.2 Уметь:
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося: находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач. на практике применять в
3.3 Владеть:
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
навыками планирования изучаемого материала по различным видам занятий;
навыками контроля знаний студентов.