Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
« 15 » ____04____ 2021 г.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей)

Направление подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность (профиль) **программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»**

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Киров 2021

История и философия науки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение опыта постановки и решения проблем философии науки в истории мировой философии,содержания философских и методологических оснований биологических наук, философских и мировоззренческих оснований биологической науки, феномена науки как формы знания и социального института.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы защиты прав интеллектуальной собственности
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;	
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
самостоятельно применят методы исследования в соответствующей профессиональной области	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности, в сфере научных исследований;	

навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной собственности

Иностранный язык (английский)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, в той мере, которая позволила бы разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно-письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
Методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	
3.2	**Уметь:**
Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	
Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
Следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	
3.3	**Владеть:**
Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
Технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
Навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;	
Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	

Иностранный язык (немецкий)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Совершенствование знаний по иностранному языку, полученных в высшей школе, в той мере, которая позволила бы им разносторонне использовать иностранный язык в научной работе, включая профессиональное устно-письменное общение на международном уровне. Практическое владение иностранным языком, позволяющее в дальнейшем использовать его в научной работе, предполагает наличие навыков и умений в различных видах речевой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении дисциплин:
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Методика диссертационного исследования
2.1.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	
3.2	**Уметь:**
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач на государственном и иностранном языках;	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;	

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

Педагогика высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать педагогические знания, умения, навыки для профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	
достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;	
новые методы и методики преподавания дисциплин;	
достижения в области методов и методик преподавания дисциплин. достижения в области методов и методик преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	
осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	
планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы;	
находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач.	
3.3	**Владеть:**
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	
способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.	

Психология высшей школы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование и развитие психолого-педагогической компетентности и культуры, сознательного и ответственного отношения к психическому содержанию личности, к психолого-педагогическому сопровождению личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогика высшей школы.
2.2.2	Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2.2.3	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.1.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-5: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
достижения в области преподаваемой дисциплины и основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося;	
находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач;	
Планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы.	
3.3	**Владеть:**
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;	
способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программой.	

Информационные технологии в науке и образовании

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	использование компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления ее результатов в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Иностранный язык.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования;
2.2.2	Основы защиты прав интеллектуальной собственности;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени;
2.2.4	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;	
методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	
новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области; Самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;	
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий. способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Логика и методология научного познания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение панорамы естественнонаучных знаний о мире методами естественных и социально-экономических наук; изучение философских оснований и методологических основ построения научного знания в его различных формах; изучение методов научного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.2	Методика диссертационного исследования;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Государственная итоговая аттестация

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития.	
3.2	**Уметь:**
следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач;	
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих задач;	
планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Навыками в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	
Планированием и решением задач собственного профессионального и личностного развития;	
Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Основы защиты прав интеллектуальной собственности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у аспирантов профессиональных знаний и навыков, методов принятия инженерных решений на уровне изобретений по эффективному использованию и совершенствованию технологий и технических средств в биологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История и философия науки;
2.1.3	Психология высшей школы;
2.1.4	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика диссертационного исследования;
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;	
новые методы и методики преподавания дисциплин. новые методы и методики преподавания дисциплин.	
3.2	**Уметь:**
анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, , оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	
оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;	
различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Методика диссертационного исследования

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Владение компетенциями в области проведения научных исследований, изучить методы теоретического исследования, затрагивающие вопросы моделирования в научных исследованиях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Логика и методология научного познания;
2.1.3	Информационные технологии в науке и образовании;
2.1.4	Иностранный язык;
2.1.5	Основы защиты прав интеллектуальной собственности.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инновационные технологии в сельском хозяйстве;
2.2.2	Иностранный язык;
2.2.3	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений с использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; методы научно-исследовательской деятельности;	
основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	
3.2	**Уметь:**
самостоятельно применять методы исследования в соответствующей профессиональной области;	
использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	
выявлять перспективные направления научных исследований, составлять их программу и предоставлять результаты в печатном виде, с использование новых информационных технологий.	
3.3	**Владеть:**
навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;	
навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;	
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;	
технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения научных исследований и учебных занятий.	

Биология растений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Способствовать формированию целостной системы знаний о строении, разнообразии, классификации высших растений, о растительных сообществах с учетом современных научных достижений, а также биологического мышления и целостного естественнонаучного мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Методика диссертационного исследования.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инновационные технологии в сельском хозяйстве;
2.2.2	Основы рационального использования биологических ресурсов;
2.2.3	Почвоведение;
2.2.4	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.5	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ПК-1: способность ставить и решать новые задачи, применять знания современных теоретических и экспериментальных методов научных исследований, проводить полевые и лабораторные эксперименты по селекции и генетике сельскохозяйственных растений, оценивать результаты выполненной работы
ПК-3: владение схемами оригинального и элитного семеноводства сельскохозяйственных растений, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач в сельском хозяйстве

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Теоретические и экспериментальные основы организации научно-исследовательского процесса в области изучения сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
особенности формирования растительных сообществ, основные понятия, закономерности функционирования метаболических систем и механизмы их регуляции в растительном организме;	
происхождение и состав минеральной части почвы, состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов, водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфологическое строение, принципы классификации почв.	
3.2	**Уметь:**
Планировать постановку и проводить полевые и лабораторные опыты;	
использовать практические навыки изучения особенностей внешнего и внутреннего строения высших растений в полевых условиях для диагностики состояния почв;	
читать и пользоваться почвенной картой и агрохимическими и почвенными картограммами;	
разрабатывать конкретные мероприятия по рациональному использованию почв и повышению их плодородия.	
3.3	**Владеть:**
Методами и методиками проведения научных исследований, приборно-аналитической базой;	
техникой выполнения несложных почвенных анализов;	
методами составления агрохимических и почвенных картограмм;	
методами диагностики состояния агроэкосистем и агроэкологического мониторинга пахотных почв и сельскохозяйственных угодий.	

Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Почвоведение;
2.1.3	Основы рационального использования биологических ресурсов;
2.1.4	Инновационные технологии в сельском хозяйстве.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.3	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1: способность ставить и решать новые задачи, применять знания современных теоретических и экспериментальных методов научных исследований, проводить полевые и лабораторные эксперименты по селекции и генетике сельскохозяйственных растений, оценивать результаты выполненной работы
ПК-2: способностью демонстрировать базовые знания в области экспериментального мутагенеза и готовностью использовать их в селекции сельскохозяйственных растений и экологии окружающей среды
ПК-3: владение схемами оригинального и элитного семеноводства сельскохозяйственных растений, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач в сельском хозяйстве
ПК-4: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений с использованием современных методов исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Классификацию высших растений;	
основные теории происхождения и направления эволюции различных групп высших растений;	
основы проведения полевых и лабораторных экспериментов по селекции и генетике сельскохозяйственных растений;	
базовые знания в области экспериментального мутагенеза;	
особенности селекции с/х растений и экологии окружающей среды;	
схемы оригинального и элитного семеноводства сельскохозяйственных растений.	
3.2	**Уметь:**
Пользоваться схемами оригинального и элитного семеноводства сельскохозяйственных растений;	
применять полученные знания в области оригинального и элитного семеноводства сельскохозяйственных растений в решении теоретических и прикладных задач в сельском хозяйстве;	
проводить полевые и лабораторные опыты, оценивать и представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей;	
формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач, а также применять знания современных теоретических и экспериментальных методов научных исследований, проводить полевые и лабораторные эксперименты по селекции и генетике сельскохозяйственных растений.	
3.3	**Владеть:**

Современными методами научных исследований, проводить полевые и лабораторные эксперименты по селекции и генетике сельскохозяйственных растений;
современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации экспериментальных данных, в том числе и статистических, автоматизированными методами расчета;
методами индуцированного мутагенеза в генетике, селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений;
техникой проведения полевых и лабораторных опытов;
современными методами исследований в области селекции и семеноводства с/х растений.

Почвоведение

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представлений, знаний и умений о генезисе, строении, составе почв, о почвенных процессах, почвенном покрове и механизмах формирования и управления плодородием почв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Биология растений
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инновационные технологии в сельском хозяйстве
2.2.2	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2.5	Научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1: способность ставить и решать новые задачи, применять знания современных теоретических и экспериментальных методов научных исследований, проводить полевые и лабораторные эксперименты по селекции и генетике сельскохозяйственных растений, оценивать результаты выполненной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Происхождение и состав минеральной части почвы, состав и свойства органической части почвы, почвенных коллоидов, водно-воздушные и агрофизические свойства почвы и ее морфологическое строение, принципы классификации почв;	
Систему диагностики состояния агроэкосистем и агроэкологического мониторинга пахотных почв и сельскохозяйственных угодий;	
Основные критерии, используемые в описании почв различных почвенных зон;	
Вещественный состав земной коры, иметь понятие о механизмах и закономерностях образования минералов и горных пород, об основных факторах и движущих силах на поверхности Земли: выветривания, деятельности рек, моря, ветра, растений, животных, человека.	
3.2	**Уметь:**
Различать основные почвообразующие минералы и почвообразующие породы;	
Выявлять и формулировать актуальные проблемы в области агрофизики и почвоведения;	
Проводить анализ взглядов, подходов, концепций в области агрофизики почв, формировать программу научных	
Использовать практические навыки изучения особенностей внешнего и внутреннего строения высших растений в полевых условиях для диагностики состояния почв;	
Разрабатывать конкретные мероприятия по рациональному использованию почв и повышению их плодородия.	
3.3	**Владеть:**
Методами составления агрохимических и почвенных картограмм;	
Методами диагностики состояния агроэкосистем и агроэкологического мониторинга пахотных почв и сельскохозяйственных угодий;	
Главнейшими методами изучения физических свойств и режимов почв;	
Методами распознавания главнейших минералов и агроруд, определение горных пород и почвообразующих пород;	
Перспективными методами математического моделирования и оптимизации процессов в почве, методами расчетов и физических экспериментов для изучаемых закономерностей.	

Основы рационального использования биологических ресурсов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование научного представления об экологически обусловленных способах и методах использования биологических ресурсов Земли, обоснование причин и общих закономерностей природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Биология растений.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инновационные технологии в сельском хозяйстве;
2.2.2	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2.2.4	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.5	Научно-исследовательская практика(практика по получению профессиональных умений и опыта
2.2.6	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав
ПК-1: способность ставить и решать новые задачи, применять знания современных теоретических и экспериментальных методов научных исследований, проводить полевые и лабораторные эксперименты по селекции и генетике сельскохозяйственных растений, оценивать результаты выполненной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Методические подходы к разработке новых методов и методик исследования	
Теоретические и экспериментальные основы организации научно-исследовательского процесса в области изучения сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	
Физические параметры почв разного генезиса, характер зависимости этих параметров от химико-минералогического состава почв, от природных факторов почвообразования и антропогенных влияний, масштабы экологической и педодиагностической значимости физических свойств и режимов почв	
Современные достижения в области агрофизики и агропочвоведения.	
3.2	**Уметь:**
Выявлять причинно-следственные связи в различных системах агроценозов	
Формулировать научную гипотезу, цели задачи научно-исследовательской работы	
Проводить современные экспериментальные исследования водно-физических, химических и агрохимических свойств почв и процессов, происходящих в почве	
3.3	**Владеть:**
Навыками применения и разработки новых методов, закрепления авторских прав	
Навыками работы с научной литературой	
Методами и методиками проведения научных исследований, приборно-аналитической базой	
Методами научных исследований в области агропочвоведения и агрофизики	
Методами мониторинга почв	

Инновационные технологии в сельском хозяйстве

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области инновационных технологий в сельском хозяйстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Биология растений;
2.1.3	Почвоведение;
2.1.4	Основы рационального использования биологических ресурсов.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на
2.2.2	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
2.2.3	Педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
2.2.4	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Современные подходы научного сообщества к проведению научных исследований, анализу полученных результатов, их апробации и опубликования;	
Процедуры оформления объектов интеллектуальной собственности;	
Современные приборно-инструментальные отечественные и зарубежные методы исследования.	
3.2	**Уметь:**
Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	
При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;	
Ориентироваться в организационном и правовом обеспечении деятельности научного сообщества;	
Выявлять причинно-следственные связи в различных системах агроценозов; системно анализировать результаты исследований, сравнивать с аналогом, прототипом.	
3.3	**Владеть:**
Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	
Современными информационно-коммуникационными технологиями;	
Навыками применения и разработки новых методов, закрепления авторских прав.	

Методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Усвоение знаний и представлений обучающихся по основным направлениям современной групповой психотерапии в методическом, теоретическом и практическом плане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня 1 (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне профессионального образования, а также при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Психология высшей школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Педагогическая практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Государственная итоговая аттестация.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности;	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
3.2	**Уметь:**
формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	
на практике применять в образовании научные принципы и методы исследований, моделировать, проектировать, программировать, оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося: находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач. на практике применять в	
3.3	**Владеть:**
приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;	
способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;	
навыками планирования изучаемого материала по различным видам занятий;	
навыками контроля знаний студентов.	