

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины
доцент  О.А. Соболева
2021 г.



Аннотации к рабочим программам практик

Направление подготовки **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных»

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Киров 2021

Аннотация к рабочей программе педагогической практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	подготовка аспиранта к ведению образовательной деятельности в своей профессиональной области; формирование умений, связанных с педагогической деятельностью, овладением основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы, в том числе – функциями проектирования, конструирования и организации учебного процесса.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01(П)
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (высшем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин: история и философия науки, психология высшей школы, логика и методология научного познания, методы групповой психотерапии для лиц с ограниченными возможностями здоровья, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, педагогика высшей школы, информационные технологии в науке и образовании, диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, ветеринарная гематология (современная фармакология), электронная микроскопия органов и тканей.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	научно-исследовательская практика (практика по получению профессиональных умений и опыта)
2.2.2	научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	
ОПК-6: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;	
ОПК-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
ОПК-8: способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;	
ПК-3: способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
3.1.2	этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в профессиональной деятельности.
3.1.3	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
3.1.4	принципы процесса самосовершенствования.

3.1.5	методологию преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
3.1.6	необходимые знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
3.1.7	организацию и реализацию образовательного процесса в рамках образовательной программы, реализацию образовательного процесса по отдельным дисциплинам образовательной программы и контроль результатов обучения по итогам образовательной программы
3.2	Уметь:
3.2.1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; общаться на заданную научную тему в соответствии с ситуацией
3.2.2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
3.2.3	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
3.2.4	правильно использовать знания в своей работе к самосовершенствованию.
3.2.5	применять полученные знания и методологию в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
3.2.6	применять полученные знания для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
3.2.7	планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; навыками реферирования и анализа научного текста и выражает личное мнение по предложенной теме научного исследования, приводя весомые доказательства из других областей знания
3.3.2	навыками использования этических норм для анализа моральных проблем и ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
3.3.3	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
3.3.4	необходимыми знаниями для развития способности к самосовершенствованию.
3.3.5	необходимыми методами и знаниями для преподавания дисциплин в высшей школе.
3.3.6	необходимыми методами и знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.
3.3.7	способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

Аннотация к рабочей программе научно-исследовательской практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
1.1	повышение квалификации аспиранта, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом, получение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, знакомство с циклом и порядком проведения научно-исследовательских работ, а также использование результатов научно-исследовательских работ для уточнения и выполнения темы диссертационного исследования.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02(П)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; ветеринарная гематология (современная фармакология); электронная микроскопия органов и тканей; педагогическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.1	государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;	
ОПК-2: владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;	
ОПК-3: владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	
ОПК-4: способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;	
ОПК-5: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	
ПК-1: способностью к самостоятельному изучению ветеринарной нозологии клинической ветеринарии, механизмов возникновения, течения и исходов болезней, этиологию, пато-и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических болезней животных с разработкой на этой основе принципов и методов диагностики, лечения, профилактики, организационных мер по борьбе с ними	
ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных с использованием современных методов исследования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

3.1.2	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
3.1.3	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; лексико-грамматического материала на иностранном языке и терминологии в соответствии с выбранным направлением специальности на иностранном языке
3.1.4	принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании.
3.1.5	основные тенденции развития в области ветеринарии; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.
3.1.6	информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов; основные принципы применения новейших информационно-коммуникационных технологий.
3.1.7	основные принципы применения эффективных методов исследования в научно-исследовательской деятельности.
3.1.8	основные принципы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли.
3.1.9	современные методы морфологических, гистологических, иммуногистохимических, иммуноцитохимических исследований; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии; фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ, их побочное и токсическое действие; принципы дозирования лекарственных веществ; правила составления и выписывания рецептов; правила изготовления и применения лекарственных форм; совместимость лекарственных веществ; методы профилактики и фармакологической коррекции лекарственных отравлений.
3.1.10	структуру и функции клеток, тканей и органов животных; структурные, функциональные и гистохимические изменения в норме и патологии.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
3.2.2	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
3.2.3	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить монологическое высказывание по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения информации, доклада)
3.2.4	обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную научную концепцию в дискуссии, выступать оппонентом и рецензентом по научным работам.
3.2.5	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания.
3.2.6	правильно использовать информационно-коммуникационные технологии при постановке экспериментов, определять их эффективность, делать объективные суждения, выступать с критикой и замечаниями.
3.2.7	правильно использовать эффективные методы исследования в соответствующей области деятельности.
3.2.8	правильно организовать научно-исследовательскую работу в коллективе.

3.2.9	оценивать результаты лабораторных исследований, проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения; выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учётом различных условий; профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами; правильно применять инструменты и оборудование в лабораторных, диагностических и лечебных целях.
3.2.10	на практике применять знания о структуре и функциях клеток, тканей и органов животных; применять на практике и в научных исследованиях знания о структурных, функциональных и гистохимических изменениях в норме и в патологии у животных.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):
3.3.1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3.3.2	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
3.3.3	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; диалогической речью в ситуациях научного и профессионального общения в пределах языкового материала, не допуская ошибок, в соответствии с выбранной специальностью для решения научно-образовательных задач
3.3.4	свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.
3.3.5	методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
3.3.6	свободно владеть новейшими информационно-коммуникационными технологиями.
3.3.7	свободно владеть эффективными методами исследования в научно-исследовательской работе.
3.3.8	необходимыми знаниями и навыками организаторской деятельности научно-исследовательской работы в коллективе.
3.3.9	техникой клинического исследования животных в лабораторных условиях; техникой анализа состояния животных при физиологических и патологических состояниях; на профессиональном уровне пользоваться медико-технической аппаратурой, инструментами и оборудованием.
3.3.10	способами применения основных морфологических и статистических исследований; методами изучения структуры и функций клеток, тканей и органов животных; методами анализа структурных, функциональных и гистохимических изменений у животных в норме и патологии.