Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета университета
от «15» апреля 2021 г., протокол №5
Председатель Ученого совета университета
ректор _____ Е.С. Симбирских

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная / заочная

Киров 2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины

Протокол № 6 от «14» 04 2021 г.

Декан факультета _____ О.А. Соболева

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Профессор кафедры терапии, хирургии, акушерства и заразных болезней, доктор ветеринарных наук, профессор _____ И.Г. Конопельцев

представитель работодателя:

Начальник управления ветеринарии Кировской области, главный государственный инспектор _____ С.Ф. Чучалин

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Заведующий учебно-методическим отделом _____ С.Н. Гущин
(ФИО, подпись)

Проректор по учебно-методической работе _____ М.С. Поярков
(ФИО, подпись)

РЕЦЕНЗЕНТЫ ОПОП ВО:

Заведующий лабораторией ветеринарной биотехнологии ФАНЦ Северо-Востока имени Н.В. Рудницкого, доктор ветеринарных наук, профессор _____ А.А. Ивановский

Заведующий кафедрой патологической физиологии Кировского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор _____ А.П. Спицин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
1.1. Общие сведения 5
1.1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО 5
1.1.2. Цель (миссия) ОПОП ВО 5
1.1.3. Срок освоения ОПОП ВО 6
1.1.4. Объем ОПОП ВО 6
1.1.5. Требования к абитуриенту 7
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам 7
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 7
1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников 7
1.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 7
1.3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 7
1.4. Направленность (профиль) ОПОП ВО 8
1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО 8
1.6. Сведения о кадровом составе, необходимом для реализации ОПОП ВО 10
2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО 10
2.1. Учебный план 11
2.2. Календарный учебный график 11
2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 11
2.4. Рабочие программы практик 11
2.4.1. Рабочая программа научно-исследовательской практики 11
2.4.2. Рабочая программа педагогической практики 11
2.5. Научные исследования 11
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ 12
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 12
3.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в университете в соответствии с ОПОП ВО 12
4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (УНИВЕРСАЛЬНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ 12
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО 15
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 16
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО 16
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности (профилю) Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки с учетом потребности рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

ОПОП ВО подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Обновления фиксируются в Листе регистрации изменений, дополнений и ревизий (Приложение 1).

1.1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

— -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.11.2013 г. №1259;

— Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. N 896;

— Профессиональный стандарт «Научный работник» (проект приказа);

— Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 августа 2018 г. № 547н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач»»;

— Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;

— Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22.01.2015 г.;

— Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

— Порядок разработки и утверждения образовательных программ, утвержденный Ученым советом университета от 15.04.2021 г. № 5;

— Паспорт научной специальности 06.02.06 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных;

— Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

1.1.2. Цель (миссия) ОПОП ВО

Цель - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации и формирование у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению.

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области ветеринарных наук;
- совершенствование философского мировоззрения, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ ветеринарных наук, необходимое для исследования животных.

1.1.3. Срок освоения ОПОП ВО

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года;
- в заочной форме обучения - 4 года;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.1.4. Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении).

1.1.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Абитуриент представляет документ об образовании и о квалификации, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Лица, имеющие документ об образовании и о квалификации зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются академией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры. Прием на обучение проводится на принципах равных условий и осуществляется на конкурсной основе.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускнику - Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

1.3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

—

— продуктивное и непродуктивное животноводство;

— сохранение и обеспечение здоровья и благополучия животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека;

— улучшение продуктивных качеств животных, переработку продукции животноводства;

— диагностику и профилактику болезней различной этиологии;

— лечение животных;

— судебно-ветеринарную экспертизу;

— ветеринарно-санитарную экспертизу;

— государственный ветеринарный надзор;

— разработку и обращение лекарственных средств для животных;

— обеспечение санитарной безопасности мировой торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

— сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, клеточные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, биологически активные вещества, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

— технологические процессы производства и переработки продукции животноводства.

1.3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

— научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;

— преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных.

1.5. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт деятельности и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций	Название компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной ком-

	муникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к самостоятельному изучению достижений науки и практики по определению физиологического и патологического развития эмбриона и плода, течения беременности, родов и послеродового периода у самок с разработкой и формированием теоретического, методического и нормативного обеспечения методов родовспоможения, профилактики, прогнозирования и лечения различных форм патологии беременности
ПК-2	способностью к самостоятельному изучению определения физиологического, эндокринного, биохимического и иммунологического статуса у самок и самцов, умению оценивать биологическую полноценность гамет и эмбрионов, схемы индукции и синхронизации половой цикличности, способы искусственного осеменения и этапы трансплантации эмбрионов для оптимизации воспроизводительной функции у животных в современных условиях интенсивного развития животноводства
ПК-3	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных с использованием современных методов исследования
ПК-4	способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы, реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам образовательной программы

Планируемые результаты освоения профессиональных компетенций соответствуют видам профессиональной деятельности выпускников и определены на основе обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23

августа 2018 г. № 547н):

1. Оказание ветеринарной помощи животным всех видов:

– проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза, код В/02.7;

–проведение мероприятий по лечению больных животных, код В/03.7.

Полный состав обязательных (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных) компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО представлен в форме отдельного документа (Компетенции выпускника вуза) представлена в Приложении 2.

На этапе проектирования ОПОП ВО разработана матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 3).

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы аспирантуры обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре, должна составлять не менее 65%.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.11.2013 г. №1259, ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Университета.

2.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1."Дисциплины (модули)"

Блок 2."Практики"

Блок 3."Научные исследования"

Блок 4."Государственная итоговая аттестация"

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в Приложении 4.

2.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации, каникулы и государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график представлен в Приложении 4а.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении папки №2 комплекта документов ОПОП ВО.

2.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены в Приложении 5.

2.4.1. Рабочая программа научно-исследовательской практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Рабочая программа научно-исследовательской практики представлена в Приложении 5.

2.4.2. Рабочая программа педагогической практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Рабочая программа педагогической практики представлена в Приложении 5.

2.5. Научные исследования

Научные исследования включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программа научных исследований представлена в Приложении 5а.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.06.01 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической литературой, нормативной правовой документацией по дисциплинам (модулям), практикам.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

В случае неиспользования в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик литературных источников из электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки), библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся по ОПОП ВО обеспечены доступом к следующим электроннобиблиотечном системам:

– ZNANIUM.COM» http://znanium.com/
– «BOOK.ru» http://www.book.ru/
– «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/
– «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
– ЭБС «ЛАНЬ» www.e.lanbook.com
– Электронная библиотека ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ http://194.58.98.232/Default.asp.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса при реализации ОПОП ВО представлены в рабочих программах дисциплин и в рабочих программах практик.

3.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Университете в соответствии с ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОПОП ВО научно-педагогических кадров в аспирантуре, указан на сайте Университета (http://vgsha.info/sveden/objects/).

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (УНИВЕРСАЛЬНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Построение социально-культурной среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы Университета:
– Устав ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ;
– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Внеучебная воспитательная работа является неотъемлемой частью подготовки специалистов-аграриев. Она проводится с целью формирования активной гражданской позиции обучающихся, подготовки их к профессиональной и общественной деятельности, сохранения и преумножения важнейших нравственных, культурных и моральных ценностей в среде молодёжи.

Воспитательная работа в Университете реализуется на нескольких уровнях.

1. На уровне вуза

Ректорат определяет концепцию развития воспитания вуза; формирует целостное воспитательное пространство; разрабатывает систему стимулирования воспитательной работы; поддерживает инициативы, новаторские идеи в области воспитания.

Учёный совет Университета утверждает программы и комплексные планы воспитательной работы.

Совет по воспитательной работе разрабатывает комплексный план воспитательной работы на учебный год; координирует воспитательную деятельность структурных подразделений Университета.

2. На уровне факультетов и кафедр

Деканат организует участие обучающихся в мероприятиях вузовского, городского, областного и российского уровней; организует работу кураторов академических групп; формирует у обучающихся гражданскую позицию, нравственные и культурные ценности в условиях современной жизни; разрабатывает предложения по моральному стимулированию обучающихся и преподавателей.

3. На уровне отделов и подразделений

Отдел быта обеспечивает необходимые условия проживания обучающихся в общежитиях; контролирует соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка в общежитиях; проводит индивидуальную воспитательную работу по каждому факту нарушений правил проживания в общежитиях.

Центр дополнительного образования и дистанционных образовательных технологий способствует получению обучающимися и сотрудниками дополнительных знаний, умений, навыков и привлекает обучающихся к участию в культурно-массовых мероприятия в Университете и на городском уровне.

Отдел воспитательной работы координирует воспитательную деятельности кафедр и других структурных подразделений; проводит досуговые, культурно-массовые мероприятия среди обучающихся.

Центр карьеры информирует обучающихся об актуальных вакансиях и работает с резюме выпускников; организует презентации работодателей, семинары, тренинги по вопросам трудоустройства; освещает воспитательную работу в вузе.

Библиотека проводит культурно-просветительские мероприятия; организует выставки.

4. На уровне самоуправления

Основными направлениями воспитательной деятельности Университета являются:
– учебно-воспитательная работа;
– гражданско-патриотическое воспитание;
– духовно-нравственное воспитание;
– профессионально-трудовое воспитание;
– физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
– культурно-массовая работа.

Учебно-воспитательная работа является важнейшим направлением деятельности Университета.

Её целью является подготовка конкурентоспособного, всесторонне образованного, способного к саморазвитию и творческой инновационной деятельности специалиста.

Ведущую роль в достижении этой цели играет профессорско-преподавательский состав, воспитывающий в обучающихся такие качества, как трудолюбие, стремление к самосовершенствованию, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе.

Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня. Делегации Университета посещают агропромышленные выставки на территории Кировской области и за её пределами.

Гражданско-патриотическое воспитание ведётся с учётом постоянных изменений, происходящих в обществе, новых подходов к формированию и развитию у обучающихся гражданственности и патриотизма.

Целью данного направления воспитательной работы является изучение истории России, Кировской области, г. Кирова, Университета, факультета, кафедры, формирование у обучающихся гражданской ответственности за происходящее в обществе, воспитание уважения к ветеранам войны и труда, чувства гордости и любви к Родине.

В Университете проходят традиционные праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества, Дню Победы, Дню народного единства. Преподаватели и обучающиеся принимают участие в массовых акциях патриотических, молодёжных и ветеранских организаций г. Кирова.

Обучающиеся участвуют в федеральных и региональных общественных форумах. На базе Университета устраиваются слёты сельской молодёжи и встречи с представителями федеральных органов власти.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися Университета является духовно-нравственное воспитание.

Эта работа начинается с первых дней пребывания первокурсников в Университете. Так, первая лекция, проводимая для обучающихся, бывает посвящена культуре поведения в Университете, особенностям конспектирования материала, самостоятельной работы, сдачи сессии, а также традициям, Уставу и организационной структуре Университета.

Особое место в духовно-нравственном воспитании обучающихся занимают экскурсии в учреждения культуры г. Кирова: Кировский драматический театр им. Кирова, Вятский художественный музей им. Васнецовых, органный зал Кировской филармонии, Кировский краеведческий музей. Проходят встречи обучающихся с общественными деятелями и творческими людьми.

В День пожилого человека и в День Университета обучающиеся и преподаватели чествуют ветеранов Университета.

Одной из важных задач, стоящих перед Университетом, является привлечение широкого круга обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование у них потребности в физической активности.

Для решения этой задачи Университет располагает современными спортивными площадками и оборудованием.

Спортсмены Университета регулярно занимают призовые места на городских, областных, окружных и всероссийских соревнованиях.

Профилактика наркомании, алкоголизма и курения осуществляется во взаимодействии со специалистами наркологического диспансера и УФСКН по Кировской области. Для обучающихся проводятся профилактические беседы о вреде табака, алкоголя и психоактивных веществ, а также об ответственности за их распространение. Ежегодно осуществляется мониторинг наркоситуации в Университете.

Волонтёрский антинаркотический отряд занимается распространением агитационных и информационных материалов в корпусах Университета и в общежитиях, принимает участие в мероприятиях межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров.

Профессионально-трудовому воспитанию отводится значительная часть воспитательной работы с обучающимися.

Культурно-массовая деятельность обучающихся Университета проводится в рамках праздничных, тематических, культурно-массовых мероприятий по плану работы Университета, администрации муниципального образования г. Киров и Кировской области.

Имеющаяся инфраструктура обеспечивает полноценное обучение, досуг и самореализацию обучающихся.

Университет располагает пятью благоустроенными общежитиями, что позволяет обеспечить местами всех нуждающихся обучающихся.

Для организации питания обучающихся имеются столовая и буфет.

Медицинскую помощь и консультации специалистов обучающиеся получают в здравпункте Университета. Здесь также проводятся лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования.

Информирование обучающихся и сотрудников о текущих мероприятиях осуществляется пресс-службой Университета через газету «Сеятель», по внутреннему телевидению и через сайт Университета. На сайте можно задать вопрос непосредственно ректору, что позволяет своевременно решать многие вопросы.

В целом в Университете сформирована необходимая среда для обеспечения развития универсальных компетенций выпускников.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.11.2013 г. №1259, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.11.2013 г. №1259.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедры создают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в Приложении с рабочими программами дисциплин (папка №2).

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

В государственную итоговую аттестацию входит сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации с фондами оценочных средств представлена в Приложении 6.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительные нормативно-методические материалы, регламентирующие учебный процесс, расположены в специальном разделе официального сайта Университета Сведения об образовательной организации: http://vgsha.info/sveden/document/.

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Университетом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.д. Обучающимся представлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В целях анализа обеспечения компетентности профессорско- преподавательского состава используется методика проведения анкетирования научно-педагогических работников.