Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2022 г.

Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры "Ландшафтно- архитектурное проектирование"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 93
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	93	93	93	93
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	144	144	144	144

Киров 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Программу составил(и):
к.сх.н., Доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Стаценко Екатерина Сергеевна
_____

Рецензент(ы):
к.сх.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии, Полуэктова Елена Александровна
_____

Рабочая программа дисциплины

Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры "Ландшафтно-архитектурное проектирование"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2022 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.сх.н. Коробицын Сергей Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__" _____ 2025г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение обучающимися теоретических знаний о методике проектирования объектов ландшафтной архитектуры и состава ландшафтного проекта для создания проектов в области ландшафтной архитектуры и благоустройства территории с учетом предъявляемых требований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Рисунок в ландшафтной архитектуре
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инженерные системы объектов ландшафтно- архитектурного проектирования
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1	Способен к проведению подготовки и защиты проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1.1	Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию, порядку проведения экспертизы проектной документации, порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры, методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1.2	Умеет определять соответствие комплектности и качества оформления проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации раздела проекта на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1.3	Владеет навыками подготовки и контроля соответствия проектной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Принципиальные этапы ландшафтного проектирования территории						
1.1	Предпроектный анализ территории. Эскизы планировки территории /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Предпроектный анализ территории. Эскизы планировки территории /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	Предпроектный анализ территории. Эскизы планировки территории /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	2	
1.4	Задание на проектирование. Ситуационный план. /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Задание на проектирование. Ситуационный план. /Пр/	2	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 2.						
2.1	Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость на посадочный материал, ведомость на материалы /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.2	Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость на посадочный материал, ведомость на материалы /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	

2.3	Дендроплан, посадочный чертеж и ассортиментная ведомость на посадочный материал, ведомость на материалы /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.4	Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп. План дорожных покрытий /Ср/	2	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Композиции цветников и древесно-кустарниковых групп. План дорожных покрытий /Пр/	2	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 3. Генеральный план озеленения и благоустройства территории. Разбивочный чертеж. План освещения территории						
3.1	Генеральный план озеленения /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.2	Генеральный план озеленения /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.3	Генеральный план озеленения /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.4	Разбивочный чертёж планировки территории. План освещения территории /Ср/	2	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
3.5	Разбивочный чертёж планировки территории. План освещения территории /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
	Раздел 4. Дополнительный состав чертежей ландшафтного проекта						
4.1	План дренажной системы и ливнёвой канализации, план вертикальной планировки территории, план системы автоматического полива /Ср/	2	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.2	План дренажной системы и ливнёвой канализации, план вертикальной планировки территории, план системы автоматического полива /Лек/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	2	
4.3	План дренажной системы и ливнёвой канализации, план вертикальной планировки территории, план системы автоматического полива /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.4	Детальная разработка отдельных элементов /Ср/	2	13	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.5	Детальная разработка отдельных элементов /Пр/	2	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
4.6	/Экзамен/	2	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В.С. Теодоронский, И.О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009459	Инфра-М, 2019
Л1.2	Теодоронский, В. С., Боговая, И. О.	Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=337183	М.: ИНФРА-М, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	О. М. Рой	Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-https://www.biblio-online.ru/bcode/445751	М.: Юрайт, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931987	КноРус, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/z11l9MwJOyc, доступ свободный. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающее на экзаменационные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на экзаменационные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство экзаменационных вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы экзамена в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 712);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины профессиональные компетенции:

- Способен к проведению подготовки и защиты проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-1)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**заключительный**
ПК-1	Рисунок в ландшафтной архитектуре	Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтно-архитектурное проектирование Инженерные системы объектов ландшафтно-архитектурного проектирования	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ПК-1 Способен к проведению подготовки и защиты проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-1.1	Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию, порядку проведения экспертизы проектной документации, порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию на объекты ландшафтной архитектуры, методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1.2	Умеет определять соответствие комплектности и качества оформления проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации, определять объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации раздела проекта на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-1.3	Владеет навыками подготовки и контроля соответствия проектной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

				выполнения	
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, Задолженность отсутствует	Активная работа, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры»

1. Функциональное зонирование. Виды парковых ландшафтов по степени
2. урбанизации. Соотношение природных и искусственных компонентов.
3. Понятие пейзажа как основы композиции парка или сада. Типы пейзажей:
4. простые, сложные, панорамные. Степень закрытости и расчлененности пространства.
6. Чередование пейзажей и видов на маршруте движения по парку. Ритм, пауза, интервалы.
8. Композиция открытых пространств парка, сада, лесопарка. Партеры. По ляны, водные поверхности. Плоскостные
сооружения.
9. Планировочная и архитектурно-пространственная структура парка.
10. Функциональное зонирование.
11. Роль рельефа в ландшафтной композиции. Классификация форм рельефа.
12. Основные характеристики рельефа. Изображение рельефа на планах, в макетах.
13. Приемы преобразования рельефа при строительстве объектов ландшафт ной архитектуры. Цели преобразования рельефа.
14. Понятие вертикальной планировки и геопластики.

15. Особенности парков на склонах и холмах.
16. Особенности парков на овражных территориях и в долинах.
17. Формы природного и искусственного микрорельефа. Микрорельеф в
18. композиции малого городского и частного сада.
19. Роль крупных водоемов в композиции объектов ландшафтной архитектуры.
20. Способы преобразования береговой линии.
21. Ландшафтно-планировочная организация зон отдыха у водоемов. По строение парковых пейзажей вблизи крупных
водоемов.
22. Водные устройства городских объектов ландшафтной архитектуры. Типы фонтанов.
23. Растительность как важнейший элемент парка и сада. Типы организации насаждений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине
Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен к проведению подготовки и защиты проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-1)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Реферат	Реферат, позволяющий оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которыми овладел обучающийся

Результаты текущего контроля оцениваются следующим образом:

Реферат: В **реферате** студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

Коллоквиум: оценка «отлично» выставляется студенту, если он (например, набрал максимальное количество баллов) продемонстрировал уверенные знания первоисточников (не менее 2- х) во взаимосвязи с практической действительностью (не менее 3-х примеров); показал умение логически и последовательно аргументировать и презентовать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов и публичная презентация); проявил высокую активность в осуждении (не менее 2-х вопросов).

Темы рефератов

1. Предпроектный анализ территории объекта ландшафтной архитектуры. Геоподоснова. Методы измерения участка.
2.Состав проектно-изыскательских документов по территории объекта.
3.Функциональное зонирование территории объекта ландшафтной архитектуры.
4.Генеральный план озеленения и благоустройства территории малого сада. Условные обозначения. Экспликация. Правила оформления.
5.Категории объектов ландшафтной архитектуры. Принципы ландшафтного проектирования.
6. Этапы ландшафтного проектирования территории объекта. Состав

документов.
7. Правила оформления разбивочного и посадочного чертежей. Способы привязки посадочных мест, сооружений, цветников, дорожно-тропиночной сети. Ассортиментная ведомость на растения. Ведомость на строительные, инертные и расходные материалы.
8. Ассортиментная ведомость на растения. Ведомость на строительные, инертные и расходные материалы. Правила составления.

Вопросы для коллоквиума:

1. Основные условные обозначения и требования к плану дренажной системы.
2. Основные условные обозначения и требования к плану ливнёвой канализации.
3. Основные условные обозначения и требования к плану вертикальной планировки территории.
4. Основные условные обозначения и требования к плану системы автоматического полива.
5. Основные условные обозначения и требования к детальной разработке отдельных элементов (размеры, конфигурация,
материал и т.д.).
6. Основные условные обозначения и требования к плану функционального зонирования территории;
7. Основные условные обозначения и требования к генеральному плану благоустройства и озеленения территории объекта.
8. Основные условные обозначения и требования к дендроплану.
9. Основные условные обозначения и требования к разбивочному чертёжу.
10. Основные условные обозначения и требования к плану дорожных покрытий
11. Основные условные обозначения и требования к плану освещения территории.
12. Основные условные обозначения и требования к ассортиментной ведомости на посадочный материал.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	А-208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятийсеминарского типа	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточнойаттестации	А-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, сахариметр универсальный СУ-2,2 весов, 3 препоровальные лупы, 5 планиметров, прибор Магницкого, ПЧП-3, пурка, эксикатор, 8 луп, 2 почвенных сита, РМП-1, прибор Бакшеева, влагомер, электромельница, микроскоп, твердомер Ревякина
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры»

Наименование	Наличие доступа
Журнал о ландшафтном дизайне и садоводстве простым языком [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://shkolasada.ru/journal
Журнал Приусадебное хозяйство [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://catalog-n.com/priusadebnoe-hozyajstvo-chitat