**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2022 г.

# Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры "Ландшафтно- архитектурное проектирование"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 196

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 196 | 196 | 196 | 196 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
*к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Спиридонова Евгения Владимировна*

Рецензент(ы):
*к.сх.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии, Полуэктова Елена Александровна*

Рабочая программа дисциплины

**Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре**
разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры "Ландшафтно-архитектурное проектирование"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2022 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № ____ от "15"апреля 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н. Лежнина Ольга Владимировна

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2025г. № __

Зав. кафедрой _____

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о разработке технико□экономических обоснований проектов с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков(формирование) по профессиональной деятельности в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Дисциплины, изученные на предыдущем уровне |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ОПК-5 | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; |
| ОПК-5.1 | Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок |
| ОПК-5.2 | Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований |
| ОПК-5.3 | Имеет навыки управления действующими технологическими процессами, навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике |
| ОПК-6 | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. |
| ОПК-6.1 | Знает порядок проектирования образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли; методологию создания научно-методического обеспечения в соответствии с тематикой курсов или модулей |
| ОПК-6.2 | Умеет находить, систематизировать и оформлять научно-методические разработки для обеспечения реализации образовательных программ соответствующего профиля |
| ОПК-6.3 | Имеет навыки подбора необходимых курсов и модулей и формировании профессиональных компетенций при проектировании образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Организация деятельности на предприятиях в области садово-паркового и ландшафтного строительства** | | | | | | |
| 1.1 | Закономерности и принципы организации садовопаркового и ландшафтного строительства /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0,5 | |
| 1.2 | Сущность и классификация организационных форм производства и организаций /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0,5 | |
| 1.3 | Специализация и концентрация деятельности и размеры организаций /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0,5 | |
| 1.4 | Организация внутрифирменных отношений /Лек/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0,5 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5 | Коммерческая деятельность в организациях садово -паркового и ландшафтного строительства /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 1 | |
| 1.6 | Закономерности и принципы организации садовопаркового и ландшафтного строительства /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Сущность и классификация организационных форм производства и организаций /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Специализация и концентрация деятельности и размеры организаций /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Организация внутрифирменных отношений /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Коммерческая деятельность в организациях садово -паркового и ландшафтного строительства /Ср/ | 3 | 16 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Технико-экономические показатели в области садово-паркового и ландшафтного строительства** | | | | | | |
| 2.1 | Бизнес-планирование предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.2 | Обоснование и принятие предпринимательских решений /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.3 | Партнерские связи в предпринимательстве /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 1 | |
| 2.4 | Управление рисками в предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.6 | Бизнес-планирование предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 20 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.7 | Обоснование и принятие предпринимательских решений /Ср/ | 3 | 24 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.8 | Партнерские связи в предпринимательстве /Ср/ | 3 | 24 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.9 | Управление рисками в предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 24 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.10 | Оценка эффективности предпринимательской деятельности /Ср/ | 3 | 24 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.11 | /Зачёт/ | 3 | 0 | ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Потаев, Г. А. | Ландшафтная архитектура и дизайн: учеб. пособие | М.: ИНФРА-М, 2020 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Реуцкая В.В., Гапоненко А.В. | Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие<br>Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931987 | КноРус, 2019 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Е.В. Маханова | Организация самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для обучающихся всех форм обучения уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры<br>Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров: Вятская ГСХА, 2017 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана |
| Э2 | Интернет-издание GARDENER.ru (Ландшафтный дизайн и архитектура сада) – зарегистрированное электронное СМИ (Эл № 77-6966 от 19 мая 2003 г.)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.gardener.ru.- Загл. с экрана |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| 6.3.1.8 | IBM SPSS Statistics |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

| | |
|---|---|
| 6.3.2.1 | Информационная справочная система: КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | Информационная справочная система: Гарант |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.5 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре**

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

## 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

| Код формируемой компетенции | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный** | **Основной** | **Заключительный** |
| ОПК-5 | Творческая практика<br>Научно-исследовательская работа | Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика | Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-6 | Творческая практика<br>Научно-исследовательская работа | Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре<br>Технологическая (проектно-технологическая) практика | Преддипломная практика<br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их

**достижений, описание шкал оценивания**

| **ОПК-5 – Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности** | |
|---|---|
| Индикаторы | Формулировка индикатора |
| ОПК-5.1 | Знает методы организации и проведения научных исследования в области продуктов питания специализированного, функционального и персонализированного питания, алгоритм обработки и внедрения результатов научных исследований и разработок |
| ОПК-5.2 | Умеет самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и методов исследования, вести результативный поиск информации, обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными, научными и профессиональными задачами; выполнять измерения, вести учет данных, выполнять их обработку и анализ, выполнить апробацию результатов исследований |
| ОПК-5.3 | Имеет навыки управления действующими технологическими процессами, навыками поиска, сбора и обработки информации, приемами проектирования исследовательской работы по заданной тематике |
| **ОПК-6 – Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства** | |
| ОПК-6.1 | Знает порядок проектирования образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли; методологию создания научно-методического обеспечения в соответствии с тематикой |
| ОПК-6.2 | Умеет находить, систематизировать и оформлять научно-методические разработки для обеспечения реализации образовательных программ соответствующего профиля |
| ОПК-6.3 | Имеет навыки подбора необходимых курсов и модулей и формировании профессиональных компетенций при проектировании образовательных программ на основе профессиональных стандартов в отрасли |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

## Шкала оценивания:

| № | Критерий оценивания | Шкала оценивания | |
|---|---|---|---|
| | | не зачтено | зачтено |
| | | описание показателя | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной частипрограммного материала | Твердое знание материала |
| 2 | Правильность решения практического задания | Обучающийся неуверенно, сбольшими затруднениями выполняет практические работы | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | приемами их выполнения |
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Грамотное и по существу изложение теоретического материала без существенных неточностей при ответе на вопрос |
| 4 | Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Активная, задолженность отсутствует |

## 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Вопросы к зачету:**

1. Предмет, задачи и методы науки «Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтном строительстве»
2. Факторы, определяющие спрос в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
3. Понятие эластичности спроса и предложения
4. Понятие специализации и концентрации деятельности организаций
5. Формы и принципы организации труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
6. Основные принципы оплаты труда в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
7. Материальное и моральное стимулирование в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
8. Факторы, влияющие на увеличение прибыли, пути повышения экономической эффективности деятельности
9. Понятие и анализ безубыточности деятельности организаций
10. Структура постоянных и переменных затрат при производстве продукции растениеводства. Точка безубыточности
11. Предпринимательская среда, условия и принципы предпринимательской деятельности.
12. Внешняя и внутренняя среда.
13. Виды предпринимательской деятельности, их характеристика.
14. Субъекты предпринимательской деятельности, их экономический интерес в ее осуществлении.
15. Индивидуальное предпринимательство: нормативная база, права и обязанности, преимущества и недостатки, формы осуществления в сельском хозяйстве.
16. Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
17. Хозяйственные товарищества (ХТ): понятие, нормативная база,

учредительные документы, виды, членство, особенности применения в сельском хозяйстве.

18. Формирование складочного капитала в хозяйственном товариществе. Распределение прибыли и убытков.

19. Акционерные общества (АО) как форма предпринимательской деятельности: понятие, нормативная база, участники, учредительные документы.

20. Фонды АО, порядок их создания и использования. Типы АО. Реестр акционеров.

21. Уставный капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования, минимальный размер, способы увеличения и уменьшения.

22. Производственный кооператив (ПК): понятие, нормативная база, учредительные документы, распределение прибыли и убытков. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы.

23. Формирование имущества кооператив. Неделимый фонд. Пай (паевой взнос) члена кооператива.

24. Государственные и муниципальные организации: понятие, нормативная база, учредительные документы.

25. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц.

26. Внутрифирменные отношения: понятие, условия успешного осуществления. Относительная имущественная, организационная, экономическая, финансовая самостоятельность подразделений в рамках организации.

27. Механизм распределения части прибыли организации между подразделениями. Прибыль подразделений. Внутрифирменные планово-расчетные цены.

28. Интрапренерство в области садово-паркового и ландшафтного строительства: цели, задачи, способы организации, варианты специализации. Этапы становления интрапренерства в организациях в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

29. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности: нормативная база, понятие и виды монополистической деятельности. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке.

30. Деятельность антимонопольных органов.

31. Государственное регулирование установления и применения цен на работы, услуги. Виды рыночных цен. Регулирование цен в хозяйственных договорах. Ответственность предпринимателя за нарушение дисциплины цен.

32. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности: законодательная база, контроль за соблюдением налогового законодательства, ответственность за его нарушение.

33. Предпринимательская идея: понятие, источники формирования новых идей.

34. Технология накопления, отбора и сравнительного анализа

предпринимательских идей.

35. Технология принятия предпринимательского решения.
36. Бизнес-план и его роль в принятии предпринимательских решений.
37. Содержание и последовательность (логика) разработки бизнес-плана.
38. Разделы бизнес-плана: резюме, характеристика организации, описание продукции, оценка рынков сбыта, конкуренция на рынке.
39. Разработка стратегии маркетинга в бизнес-плане предпринимательской организации.
40. Разделы бизнес-плана: производственный план, организационный план, юридический план, оценка рисков и управления ими.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля по дисциплине

**Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре**

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы магистратуры «Ландшафтно-архитектурное проектирование»
Квалификация магистр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Методика научно-исследовательской работы в ландшафтной архитектуре» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Общепрофессиональные компетенции:**

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4).

## 3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

| №п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства |
|---|---|---|
| 1 | Реферат | Реферат, позволяющий оценить умения и навыки, которыми овладелобучающийся при формировании соответствующих компетенций |

Результаты текущего контроля оцениваются следующим образом:

**Реферат:** В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

### Примерные темы рефератов:

1. Разделы бизнес-плана: финансовый план, стратегия финансирования.
2. Методика обоснования безубыточного объема продаж и зона безопасности.
3. Методика обоснования форм привлечения технических средств
4. Методика обоснования решения о принятии дополнительного заказа по цене ниже себестоимости.
5. Методика обоснования решения о составе и структуре товарной продукции.
6. Методика обоснования отпускной цены
7. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
8. Порядок (технология) заключения и исполнения коммерческой сделки (на примере договора купли-продажи).
9. Содержание и порядок разработки разделов договора купли-продажи: преамбула, предмет сделки, определение количества и качества товара, базисные условия поставки, срок и дата поставки.

10. Содержание и порядок разработки разделов договора купли-продажи: цена и сумма договора, условия и сроки платежей, рекламации, гарантии, санкции, форс-мажор, арбитраж.
11. Уставный капитал в хозяйственных обществах: порядок формирования, минимальный размер, способы увеличения и уменьшения.
12. Производственный кооператив (ПК): понятие, нормативная база, учредительные документы, распределение прибыли и убытков. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы.
13. Формирование имущества кооператив. Неделимый фонд. Пай (паевой взнос) члена кооператива.
14. Государственные и муниципальные организации: понятие, нормативная база, учредительные документы.
15. Организационно-экономические формы объединений юридических лиц.
16. Способы обеспечения обязательств по договорам: неустойка, поручительство, банковская гарантия.
17. Способы обеспечения обязательств по договорам: залог, удержание имущества должника, задаток.
18. Последствия и виды ущерба при нарушении хозяйственных договоров.
19. Методика определения размера ущерба, причиненного нарушениями хозяйственного договора.
20. Понятие и виды предпринимательского риска. Потери от риска в предпринимательской деятельности.
21. Производственный риск. Факторы, определяющие производственный риск.
22. Коммерческий риск. Факторы, определяющие коммерческий риск.
23. Финансовый риск. Факторы, определяющие финансовый риск.
24. Уровни, показатели и критерии предпринимательского риска.
25. Методы оценки предпринимательского риска.
26. Государственное регулирование установления и применения цен на работы, услуги. Виды рыночных цен. Регулирование цен в хозяйственных договорах. Ответственность
27. Предпринимателя за нарушение дисциплины цен.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
## Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | А-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятийсеминарского типа | Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточнойаттестации | Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы | Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение<br>С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Технико-экономические показатели и организация деятельности в ландшафтной архитектуре»

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Журнал о ландшафтном дизайне и садоводстве простым языком [Электронные ресурсы] | Режим доступа: https://shkolasada.ru/journal |
| Журнал Приусадебное хозяйство [Электронные ресурсы] | Режим доступа: https://catalog-n.com/priusadebnoe-hozyajstvo-chitat |