Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

Декан О ССОС факультета

Агронован — 20 С г.

Интегрированная защита растений. Продвинутый курс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Учебный план

35.04.04_Агрономия_О_2021.plx

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

43ET

Часов по учебному плану

144

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

54

зачеты с оценкой 3 курсовые работы 3

самостоятельная работа

70

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1	1.2)	3 (2	2.1)	Итого	
Вид запятий	УП	РΠ	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	12	12			12	12
Лабораторные	24	24	18	18	42	42
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54
Контактная	36	36	18	18	54	54
Сам. работа	36	36	34	34	70	70
Курсовая работа			20	20	20	20
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
к.с.х.н., доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии, Черемисинов Михаил Витальевич
Рецензент(ы): к.сх.н., доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии, Емелев Сергей
Александрович
Рабочая программа дисциплины
Интегрированная защита растений. Продвинутый курс
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)
составлена на основании Учебного плана:
35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией
Протокол № <u>5</u> от " <u>15"</u> ОЦ 2021г
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии
Протокол № 5 от "5" апресен 20dlг. Зав. кафедрой к.сх.н., доцент Трефилова Л.В.
Зав. кафедрой К.сх.н., доцент Трефилова Л.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотр	Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры								
биологии растений, селекци	биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии								
Протокол от ""	2022 г. № _								
Зав. кафедрой									
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году								
Рабочая программа пересмотр	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры								
биологии растений, селекци	и и семеноводства, микробиологии								
Протокол от ""	2023 г. № _								
Зав. кафедрой									
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году								
Рабочая программа пересмотр	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры								
	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрь и и семеноводства, микробиологии								
биологии растений, селекци	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры и и семеноводства, микробиологии								
биологии растений, селекция Протокол от ""	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры и и семеноводства, микробиологии								
биологии растений, селекция Протокол от ""	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры и и семеноводства, микробиологии								
биологии растений, селекция Протокол от ""	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры и и семеноводства, микробиологии								
биологии растений, селекция Протокол от "" Зав. кафедрой	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрь и и семеноводства, микробиологии								
Протокол от ""	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрь и и семеноводства, микробиологии								
Протокол от ""	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры и семеноводства, микробиологии								
биологии растений, селекция Протокол от "" Зав. кафедрой Рабочая программа пересмотр биологии растений, селекция	ена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрь и и семеноводства, микробиологии								

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование знаний и навыков по интегрированной защите полевых культур от вредителей, болезней и сорняков

			2. МЕСТО ДИС	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П		
Ци	кл (разд	ел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01						
-			ительной подготов	ке обучаю	пегося:				
	Обучан	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин:							
2.1.2	Инновационные технологии в агрономии								
2.1.3	Инстру	ментальные мето	ды исследований						
2.1.4	Гормон	альная регуляция	я растений						
2.1.5	Инфект	ционные болезни	растений						
2.1.6									
2.2		плины и практи ествующее:	ки, для которых о	своение даг	нной дис	ециплины (модул	ія) необходимо	как	
2.2.1	Карант	ин растений. Про	двинутый курс						
2.2.2	Механі	изм действия пест	гицидов						
2.2.3	Адапти	вное растениевод	цство						
2.2.4	Проект	ирование адапти	вно-ландшафтных с	систем земл	еделия				
2.2.5	Технол	огическая практи	ка						
2.2.6	Предди	пломная практик	a						
2.2.7	Выпол	нение и защита в	ыпускной квалифиі	кационной р	аботы				
3. I	компн	стенции обу	чающегося, ф	ОРМИРУІ	ЕМЫЕ Е	В РЕЗУЛЬТАТЕ	ОСВОЕНИЯ Д	дисци	ПЛИНЫ
				(МОД	(УЛЯ)				
ПК-6			тывать и реализовые ной продукции расте						
	ПК-6.2		приемы производства	продукции ј	растениев	водства с учетом эк	ономической эфо	фективно	сти
	ПК-6.1		еализует экологичес ниеводства с учетом в					окачество	енной
ПК-2		сорта.	ть модели технологи						-
	ПК-2.1		гехнологий возделыв					стений, с	орта.
			СТРУКТУРА И СО						
Код занятия		именование разд заняті	целов и тем /вид	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
34111111		цел 1.		пурс		(шдишторы)		parti	
1.1	Пон. раст		ованной защиты Элементы защиты	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	0	
1.2			2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3	0		
1.3	Организационно-хозяйственные мероприятия и агротехнический метод защиты растений /Лек/		2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	0		
1.4	защі Суш защі разв	иты растений (ность макро- и иты расте: ития /Лек/		2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.5	защ	ический и механ иты растений. К ений. /Лек/	нический методы арантин	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	0	

1.6	Устройство преград. Сбор и уничтожение вредителей. Обрезка	2	1	Л1.2Л2.1Л3. 3	0	
1.7	больных побегов, ветвей. /Лек/ Селекционно-семеноводческие	2	1	Э1 Л1.1	0	
	методы защиты /Лек/			Л1.2Л2.1Л3. 3		
1.8	Методы создания устойчивых сортов к болезням. Устойчивые сорта как основа защитных мероприятий. /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3	0	
1.9	Интегрированная защита озимых зерновых культур от болезней, вредителей и сорняков в Волго-Вятском регионе /Лаб/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.10	Интегрированная защита яровых зерновых культур от болезней, вредителей и сорняков в Волго-Вятском регионе /Лаб/	2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.11	Интегрированная защита яровых зерновых культур от болезней, вредителей и сорняков в Волго-Вятском регионе /Лаб/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.12	Интегрированная защита бобовых культур (гороха, клевера) от болезней, вредителей и сорняков /Лаб/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	2	
1.13	Интегрированная защита картофеля от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	2	
1.14	Интегрированная защита льна- долгунца от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.15	Интегрированная защита многолетних трав от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
1.16	Интегрированная защита капусты и рапса от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.17	Интегрированная защита яблони от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3	0	
1.18	Интегрированная защита ягодных культур от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	2	
1.19	Интегрированная защита капусты и рапса от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	2	
1.20	Интегрированная защита зерновых культур при хранении /Лаб/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	
1.21	Интегрированная защита яблони от вредителей, болезней и сорняков /Лаб/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0	
1.22	Подготовка складских помещений к приему нового урожая /Лаб/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3	0	

							
1.23	Влажная обработка складов от	3	1		Л1.1	0	
	вредителей /Лаб/			J	П1.2Л2.1Л3.		
					1 Л3.2 Л3.3		
1.24	Интегрированная защита ягодных	3	1		Л1.1	0	
	культур от вредителей, болезней и			l ,	П1.2Л2.1Л3.		
	сорняков /Лаб/				1 ЛЗ.2 ЛЗ.3		
	сорняков /Лао/						
					Э1 Э3		
1.25	Интегрированная защита	2	22		Л1.1	0	
	многолетних трав (люцерны) от			J	П1.2Л2.1Л3.		
	вредителей, болезней и сорняков /Ср/				1 Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.26	Интегрированная защита овощных	2	14		Л1.1	0	
1.20	культур открытого грунта (свеклы,	2	17		П1.2Л2.1Л3.	O	
	моркови, лука) от вредителей,				1 Л3.2 Л3.3		
	болезней и сорняков /Ср/				Э1		
1.27	Интегрированная защита овощных	3	4		Л1.1	0	
	культур защищенного грунта			J	П1.2Л2.1Л3.		
	(томатов, огурца) от вредителей,				1 Л3.2 Л3.3		
	болезней /Ср/				Э1 Э3		
1.28	Интегрированная защита плодовых	3	4		Л1.1	0	
1.20		3	_		П1.2Л2.1Л3.	U	
	вредителей, болезней и сорняков /Ср/				1 Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.29	Интегрированная защита ягодных	3	4		Л1.1	0	
	культур (земляники, малины) от			J	П1.2Л2.1Л3.		
	вредителей, болезней и сорняков /Ср/				1 Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.30	201111111111111111111111111111111111111	3	1		Л1.1	0	
1.30	Защита картофеля от вредных	3	4	ļ ,		U	
	организмов при хранении /Ср/				П1.2Л2.1Л3.		
					1 Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.31	Защита зерна от вредных организмов	3	6		Л1.1	0	
	при хранении /Ср/				П1.2Л2.1Л3.		
	* *				1 Л3.2 Л3.3		
					91 92 93		
1.22	По уготорую и ромоту /Ст/	3	12		Л1.1	0	
1.32	Подготовка к зачету /Ср/	3	12	_		U	
					П1.2Л2.1Л3.		
					1 Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2 Э3		
1.33	/ЗачѐтСОц/	3	0		Л1.1	0	
					Л1.2Л2.1		
					Л2.2Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2 Э3		
1.34	/КУРА/	3	20			0	
-			•				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л1.1	Ганиев М.М., Недорезков В.Д.	Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142369	СПб.: "Лань", 2020				
Л1.2	Штерншис М.В., Андреева И.В., Томилова О.Г.	Биологическая защита растений [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115528	СПб.: Лань, 2019				
	6.1.2. Дополнительная литература						

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л2.1	Баздырев, Г. И., Третьяков, Н. Н.	Интегрированная защита растений от вредных организмов: учеб. пособие для магистров, обучающихся по направлению "Агрономия"	М.: ИНФРА- М, 2014				
Л2.2	Кирюшин В.И., Кирюшин С.В.	Агротехнологии. [Электронный ресурс] : Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64331	СПб.: "Лань", 2015				
		6.1.3. Методические разработки					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				
Л3.1	Помелов, А. В., Черемисинов, М. В.	А. В., Интегрированная защита растений: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для студентов агрономического факультета, направление 35.03.04 «Агрономия» А. В., В Классификация и механизм действия пестицидов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия А.В., Интегрированная защита растений [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для самостоятельной работы 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"					
Л3.2	Помелов, А. В., Балахонцева, Л. Н.	для самостоятельной работы обучающихся в высших учебных заведениях	Киров: Вят. ГСХА, 2017				
Л3.3	Помелов А.В., Ожегова А.В.		Киров: Вятская ГСХА, 2018				
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•				
Э1		борьбы с насекомыми-вредителями [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] tps://www.youtube.com/watch?v=oWdNl447R1c доступ свободный Загл. с экраг					
Э2		работы с почвенными гербицидами [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] tps://www.youtube.com/watch?v=qxRzAjNT9xI доступ свободный Загл. с экран					
Э3		ыми растениями. Учебный фильм [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - оступа: https://www.youtube.com/watch?v=hAwyIz2riEE доступ свободный За	гл. с экрана				
		6.3. Перечень информационных технологий					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения					
6.3.1.1	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)					
6.3.1.2	Консультант Плюс						
6.3.1.3	Гарант Аэро						
6.3.1.4	Приложения Office (Note: OfficeStd 2016 RUS Co.)	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office DLP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS				
6.3.1.5	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security					
6.3.1.6	Free Commander 2009/	02b					
6.3.1.7	Google Chrome 39/0/2	1/71/65					
6.3.1.8	Opera 26/0/1656/24						
6.3.1.9	Adobe Reader XI 11/0/	09					
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных				
6.3.2.1	Информационная спра	вочная система: КонсультантПлюс					
6.3.2.2	Информационная спра	вочная система: Гарант					
6.3.2.3	Профессиональная баз	ва данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://eli	ibrary.ru/				
6.3.2.4	Профессиональная (http://46.183.163.35/M	· · ·	Режим доступа:				
6.3.2.5		аза данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и прод Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/	овольствия				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к лабораторным занятиям;
- •выполнение домашних индивидуальных заданий;
- •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточног о контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

5. Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведение мастер-класса; коллективное решение творческих задач; разбор конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

Пекан С ССС СС факультета

1 202 г.

Интегрированная защита растений. Продвинутый курс

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Учебный план

35.04.04_Агрономия_3_2021.plx

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 3ET

Часов по учебному плану

144

в том числе:

22

аудиторные занятия

22

самостоятельная работа

98

часов на контроль

4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		2	Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22	22	22	22
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на	4	4	4	4
Курсовая работа	20	20	20	20
Итого	144	144	144	144

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 2

курсовые работы 2

	Программу составил(и):
	к.с-х.н., доцент кафедры биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии, Черемисинов Михаил Витальевич
	Рецензент(ы):
	к.с-х.н., доцент кафедры биологии растений, селекции и ременоводства, микробиологии, Емелев Сергей Александрович
	Рабочая программа дисциплины
	Интегрированная защита растений. Продвинутый курс
	разработана в соответствии с ФГОС:
	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по паправлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)
	составлена на основании Учебного плана:
	35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
	одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.
	Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией
Cn	<u>Протокол № 5 от "15" ОЦ 2021</u> г.
	Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
	биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии
	Протокол № 5 от "5" <i>апфесеце</i> 2021г. Зав. кафедрой 1000 к.сх.н., доцент Трефилова Л.В.
	•

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры								
биологии растений, селекции и се	биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии							
Протокол от ""	2022 г. №							
Зав. кафедрой								
Визг	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году							
Рабочая программа пересмотрена, о	бсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры							
биологии растений, селекции и се	меноводства, микробиологии							
Протокол от ""	2023 г. № _							
Зав. кафедрой								
Визі	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году							
Рабочая программа пересмотрена, о	бсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры							
биологии растений, селекции и се	меноводства, микробиологии							
Протокол от ""_	2024 г. № _							
Зав. кафедрой								
Визі	ирование РПД для исполнения в очередном учебном году							
Рабочая программа пересмотрена, о	бсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры							
биологии растений, селекции и се	меноводства, микробиологии							
Протокол от ""	2025 г. № _							
Зав. кафедрой								

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование знаний и навыков по интегрированной защите полевых культур от вредителей, болезней и сорняков

			2. МЕСТО ДИС	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П		
Ци	кл (разд	ел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01						
2.1	Требон	зания к предвари	тельной подготов	вке обучаю	щегося:				
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученного при изучении следующих дисциплин:								
2.1.2		щионные технолог							
2.1.3	Инфек	ционные болезни ј	растений						
2.1.4	•	нальная регуляция	*						
2.1.5		ментальные метод							
2.2	предш	ествующее:	и, для которых о	своение да	нной дис	сциплины (модул	ія) необходимо	как	
2.2.1		ин растений. Прод							
		изм действия пест							
2.2.3		вное растениеводо							
2.2.4	•	•	но-ландшафтных с	систем земл	еделия				
		огическая практин							
2.2.6		пломная практика							
2.2.7			пускной квалифи				OCDODUNG		
3.	KOMIII	стенции обуч	ІАЮЩЕГОСЯ, Ф		емые і ІУЛЯ)	з результате	освоения ,	цисци	ШЛИНЫ
ПК-6	ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности ПК-6.2 Реализует новые приемы производства продукции растениеводства с учетом экономической эффективности ПК-6.1 Разрабатывает и реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом почвенно-климатических условий региона							ой тивности нественной	
	ПК-2.1	Создает модели т	ехнологий воздели	ывания сель	скохозяй	ственных культур	, системы защит	гы растег	ний, сорта.
		4. C'	ГРУКТУРА И СС	ДЕРЖАНІ	иЕ ДИС	циплины (мо	ОДУЛЯ)		
Код заняти:		именование разд заняти		Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
		цел 1.							
1.1	раст	ятие интегриров ений. Элементы и гений. /Лек/	нтегрированной защиты	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	*		2	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0		
1.3	Организационно-хозяйственные мероприятия и агротехнический метод защиты растений /Лек/		2	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3	0		
1.4	-		2	1	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1	0		

1.5	Устройство преград. Сбор и	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	уничтожение вредителей. Обрезка			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	больных побегов, ветвей.				Л2.1Л3.1		
	Селекционно-семеноводческие				Л3.2 Л3.3		
1.6	методы защиты /Лек/			HII CA HII CO	Э1 ————————————————————————————————————	0	
1.6	Методы создания устойчивых сортов	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	к болезням. Устойчивые сорта как			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	основа защитных мероприятий. /Лек/				Л2.1Л3.1		
	1 1				Л3.2 Л3.3		
1.7	Интегрированная защита озимых	2	2	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
1.7		2				U	
	зерновых культур от болезней,			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	вредителей и сорняков в Волго-				Л2.1Л3.1		
	Вятском регионе /Лаб/				Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.8	Интегрированная защита яровых	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
1.0	зерновых культур от болезней,	2		ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
				11K-2.1			
	вредителей и сорняков в Волго-				Л2.1Л3.1		
	Вятском регионе /Лаб/				Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.9	Интегрированная защита яровых	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
1.7	зерновых культур от болезней,	-	1	ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
				1111-2.1	Л1.2Л2.2		
	вредителей и сорняков в Волго-						
	Вятском регионе /Лаб/				Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2 Э3		
1.10	Интегрированная защита бобовых	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	культур (гороха, клевера) от		_	ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	болезней, вредителей и			1110 2.1	Л2.1Л3.1		
	* '						
	сорняков /Лаб/				Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.11	Интегрированная защита картофеля	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	1	
	от вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/			1110 2.11	Л2.1Л3.1		
	сорняков /лао/						
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.12	Интегрированная защита льна-	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	долгунца от вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
	соримов /знас/				Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.13	Интегрированная защита	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	многолетних трав от вредителей,			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	болезней и сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
	1				Л3.2 Л3.3		
					91	_	
1.14	Интегрированная защита капусты и	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	рапса от вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
	_				Л3.2 Л3.3		
					91 93		
4 4 =			1	шисти			
1.15	Интегрированная защита яблони от	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э2 Э3		
1 1 /	Hypopaya and year	2	1	ПИ 6 1 ПИ 6 2		Λ.	
1.16	Интегрированная защита ягодных	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	культур от вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1 17	Интерриророную домуме честом -	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	<u>Л1.1</u>	0	
1.17	Интегрированная защита капусты и	2	1			U	
	рапса от вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1					3133		

1.18	Интегрированная защита зерновых	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
1.16	культур при хранении /Лаб/	2	1	ПК-0.1 ПК-0.2 ПК-2.1	л1.1 Л1.2Л2.2	U	
	культур при хранении /лао/			1110-2.1	Л2.1Л3.1		
1.10			1	HICC LHICCO	Л3.2 Л3.3	4	
1.19	Интегрированная защита яблони от	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	1	
	вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.20	Подготовка складских помещений к	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	приему нового урожая. Влажная			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	обработка складов от				Л2.1Л3.1		
	вредителей /Лаб/				Л3.2 Л3.3		
1.21	Интегрированная защита ягодных	2	1	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	культур от вредителей, болезней и			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	сорняков /Лаб/				Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.22	Интегрированная защита	2	14	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
1.22	многолетних трав (люцерны) от	2	1.1	ПК-0.1 ПК-0.2	Л1.2Л2.2		
	вредителей, болезней и сорняков /Ср/			111. 2.1	Л2.1Л3.1		
	эр-дителен, оололен и сорижов /ср/				Л3.2 Л3.3		
1.22	Импортимо получая	2	1.6	ПИ 6 1 ПИ 6 2	Э1 Л1.1	0	
1.23	Интегрированная защита овощных	2	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-2.1	лт.т л1.2л2.2	U	
	культур открытого грунта (свеклы,			11K-2.1			
	моркови, лука) от вредителей,				Л2.1Л3.1		
	болезней и сорняков /Ср/				Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.24	Интегрированная защита овощных	2	14	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	культур защищенного грунта			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	(томатов, огурца) от вредителей,				Л2.1Л3.1		
	болезней /Ср/				Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э3		
1.25	Интегрированная защита плодовых	2	14	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	культур (вишни, сливы) от			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	вредителей, болезней и сорняков /Ср/				Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.26	Интегрированная защита ягодных	2	14	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	культур (земляники, малины) от			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
	вредителей, болезней и сорняков /Ср/				Л2.1Л3.1		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				Л3.2 Л3.3		
					Э1		
1.27	Защита картофеля от вредных	2	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
1.2/	организмов при хранении /Ср/	2	0	ПК-0.1 ПК-0.2 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.2		
	организмов при храпении /Ср/			11112.1	Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
1.00				Писл. писл. с	Э1		
1.28	Защита зерна от вредных организмов	2	8	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	при хранении /Ср/			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
					Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					91 92 93		
1.29	/КУРА/	2	20	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
				ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
					Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
1.30	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	2	10	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>			ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
					Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					91 92 93		
					J1 J2 JJ		

1.31	/ЗачèтСОц/	2	0	ПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1	0	
				ПК-2.1	Л1.2Л2.2		
					Л2.1Л3.1		
					Л3.2 Л3.3		
					Э1 Э2 Э3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля ипромежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационное обеспечение дисциплины (м	ЮДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.1. Основная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Ганиев М.М., Недорезков В.Д.	Химические средства защиты растений [Электронный ресурс] : Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142369	СПб.: "Лань", 2020
Л1.2	Штерншис М.В., Андреева И.В., Томилова О.Г.	Биологическая защита растений [Электронный ресурс]: Учебники для вузов Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115528	СПб.: Лань, 2019
		6.1.2. Дополнительная литература	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Кирюшин В.И., Кирюшин С.В.	Агротехнологии. [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/64331	СПб.: "Лань", 2015
Л2.2	Баздырев, Г. И., Третьяков, Н. Н.	Интегрированная защита растений от вредных организмов: учеб. пособие для магистров, обучающихся по направлению "Агрономия"	М.: ИНФРА- М, 2014
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Помелов, А. В., Черемисинов, М. В.	Интегрированная защита растений: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы для студентов агрономического факультета, направление 35.03.04 «Агрономия»	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Помелов, А. В., Балахонцева, Л. Н.	Классификация и механизм действия пестицидов: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся в высших учебных заведениях по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Помелов А.В., Ожегова А.В.	Интегрированная защита растений [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы	Киров: Вятская ГСХА, 2018
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	•
Э1	Биологический метод (данрежим доступа: ht	борьбы с насекомыми-вредителями [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] tps://www.youtube.com/watch?v=oWdNl447R1c доступ свободный Загл. с экраг	- Электрон. на
Э2	данрежим доступа: ht	работы с почвенными гербицидами [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] tps://www.youtube.com/watch?v=qxRzAjNT9xI доступ свободный Загл. с экран	
Э3		ыми растениями. Учебный фильм [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - оступа: https://www.youtube.com/watch?v=hAwyIz2riEE доступ свободный Заг	гл. с экрана
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	
6.3.1.2	2 Консультант Плюс		
6.3.1.3	В Гарант Аэро		
6.3.1.4	Приложения Office (M OfficeStd 2016 RUS C	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office (DLP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kas	spersky Endpoint Security	
6.3.1.6	Free Commander 2009/	02b	
6.3.1.7	Google Chrome 39/0/21	1/71/65	
6.3.1.8	3 Opera 26/0/1656/24		

6.3.1.9	Adobe Reader XI 11/0/09						
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных							
6.3.2.1	2.1 Информационная справочная система: КонсультантПлюс						
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант						
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/						
	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2						
	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/						

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- •подготовка к лабораторным занятиям;
- •выполнение домашних индивидуальных заданий;
- •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- •подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
- 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов лабораторных занятий. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед экзаменом.

5. Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведение мастер-класса; коллективное решение творческих задач; разбор конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Интегрированная защита растений (продвинутый курс)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

Типовые задания для курсовой работы для проведения текущего контроля знаний

- 1. Интегрированная система защиты картофеля от вредителей, болезней и сорняков
- 2. Интегрированная система защиты ячменя от вредителей, болезней и сорняков
- 3. Интегрированная система защиты пшеницы от вредителей, болезней и сорняков
- 4. Интегрированная система защиты овса от вредителей, болезней и сорняков
- 5. Интегрированная система защиты капусты от вредителей, болезней и сорняков
- 6. Интегрированная система защиты моркови от вредителей, болезней и сорняков
- 7. Интегрированная система защиты свеклы от вредителей, болезней и сорняков
- 8. Интегрированная система защиты яблони от вредителей, болезней и сорняков
- 9. Интегрированная система защиты смородины от вредителей, болезней и сорняков

Задание для курсовой работы выдается преподавателем.

Типовые задания для курсовой работы

Пример оформления курсовой работы «Селекционный процесс ярового ячменя применительно к условиям Кировской области»:

Задание выдал: Задание получил: магистр Содержание:

ВВЕЛЕНИЕ

- 1. Основные направления интегрированной защиты в Кировской области
- 3. Методы борьбы с вредителями и болезнями на конкретной культуре
- 4. Система защитных мероприятий по защите конкретной культуры
- 5. Обоснование выбора пестицидов

ВЫВОДЫ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение курсовой работы (KP) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого выдается преподавателем для обучающегося.

В процессе выполнения КР оформляется документ, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Раздел 1;
- Раздел 2:
- Раздел 3:
- Раздел 4:
- Раздел 5. (культура);
- Заключение (выводы);
- Библиографический список

КР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка КР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле курсовой работы прописывается «К защите». В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита КР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию КР. (Повторная распечатка КР после доработки замечаний не требуется.)

Преподавателем пишется отзыв на курсовую работу. Оценка за курсовую работу после защиты ставится в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (Φ OC) входит в состав рабочей программы дисциплины «Инновационные технологии в агрономии» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017г. №708;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленности (профилю) программы магистратуры «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта. (ПК-2)
- ✓ Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (ПК-6)

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы						
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап				
ПК-2	Общая селекция	Интегрированная защита растений. Продвинутый курс Частная селекция Цитология растений Гормональная регуляция растений Генетика популяции количественных признаков Инфекционные болезни растений Сортоведение и семеноводство Карантин растений. Продвинутый курс Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства растений Механизм действия пестицидов	Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				

ПК-6	Агропочвоведение и	Интегрированная защита	Преддипломная практика
	агрофизика	растений. Продвинутый курс	Выполнение и защита
	Агроландшафтоведение	Частная селекция	выпускной
		Оптимизация плодородия	квалификационной
		осушаемых почв	работы
		Гормональная регуляция	
		растений Агрохимические	
		методы исследований	
		Сортоведение и	
		семеноводство	
		Карантин растений.	
		Продвинутый курс	
		Нормативно-правовые	
		основы селекции и	
		семеноводства растений	
		Механизм действия	
		пестицидов	
		Землеустройство и	
		земельный кадастр	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций		ци наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименова ние контролиру емых разделов и тем	Наименован ие оценочного средства промежуточ ной аттестации
ПК-2 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур, системы защиты растений, сорта.	ПК-2.1	Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа. вопросы к зачету по дисциплине
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественн ой продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической	ПК-6.1	Разрабатывает и реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетомпочвенно-климатических условий региона. Реализует новые приемы производства продукции растениеводства с учетом экономической эффективности	Раздел 4 рабочей программы дисциплины Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Курсовая работа. вопросы к зачету по дисциплине

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Интегрированная защита растений» при проведении промежуточной аттестации в форме курсовой работы применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерий	Оценка			
п/ п		неудовлетвори тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Соответствие содержания теме работы и полнота ее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта не в полном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
	,,				
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует
3	Требования к оформлению работы	треоования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	треоования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	треоования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
		_	_	_	
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизирован ы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложенлогично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает	обучающийся не в полной мере владеет	обучающийся владеет материалом,	обучающийся свободно владеет материалом,

		не удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает навопросы по теме работы
6	Графическая ра счетная часть (при наличии)	содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверныерасчеты	содержание графической части по теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительным и замечаниями по расчетам	содержание по теме без нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний по расчетам

Для оценки сформированности соответствующих компетенций при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания:

3.5	T.C.		Шкала оп	ценивания		
No	Критерии оценивания	неудовлетворит ельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично	
			Описание	показателя		
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрир овано незнание зна-чительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но неусвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрир овано умение тесно увязывать теорию с практикой	
2	Правильность решения практического задания с использованием и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,	

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до- полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения погической последовательн ости в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изло- жение теоре- тического ма- териала, не допуская су- щественных неточностей в ответе на вопрос	.,
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются мно-гочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты заданий для курсовой работы

- 1. Интегрированная система защиты картофеля от вредителей, болезней и сорняков
- 2. Интегрированная система защиты ячменя от вредителей, болезней и сорняков
- 3. Интегрированная система защиты пшеницы от вредителей, болезней и сорняков
- 4. Интегрированная система защиты овса от вредителей, болезней и сорняков
- 5. Интегрированная система защиты капусты от вредителей, болезней и сорняков
- 6. Интегрированная система защиты моркови от вредителей, болезней и сорняков
- 7. Интегрированная система защиты свеклы от вредителей, болезней и сорняков
- 8. Интегрированная система защиты яблони от вредителей, болезней исорняков
- 9. Интегрированная система защиты смородины от вредителей, болезней и сорняков

Тестовые задания

по дисциплине «Интегрированная защита растений» для итоговой аттестации

Когда проводят учет поврежденности стеблей внутристеблевыми вредителями (злаковыми мухами) на яровых зерновых культурах

- а) в период всходов
- б) в период кущения выхода в трубку
- в) в фазу выхода в трубку колошения
- г) в фазу молочной спелости

Укажите мероприятие внешнего карантина

- а) контроль за перевозкой растительных грузов внутри страны
- б) обеззараживание въезжающего на территорию предприятия транспорта
- в) досмотр импортных грузов и при необходимости проведение лабораторной экспертизы

г) обследование территории, локализация и ликвидация очагов карантинных организмов К какому методу защиты растений относят индуцированную стерилизацию самцов насекомых? а) химическому в) генетическому б) биологическому г) физическому Укажите профилактические мероприятия в интегрированной защите растений а) внешний карантин растений б) оптимизация структуры посевов в) обеззараживание семенного материала г) использование световых ловушек Какие из перечисленных энтомофагов относят к хищникам? а) трихограмма желтая плодожорочная б) апантелес беляночный в) жужелица полевая г) божья коровка 7-точечная Укажите микробиологический препарат, вызывающий гибель личинок колорадского жука а) ризоплан в) битоксибациллин б) бактероденцид г) бактофит Какой из перечисленных препаратов не применяют против пыльной головни пшеницы и ячменя? а) дивиденд стар в) раксил ультра б) грандсил ультра г) максим Как называется прием для предуборочного подсушивания растений? а) дератизация б) дезинфекция в) дезинсекция г) десикация Наиболее перспективный И эффективный метод создания сортов сельскохозяйственных растений устойчивых к вредителям и болезням а) массовый отбор б) отдаленная гибридизация в) индуцированный мутагенез г) генетическая инженерия К физическому методу защиты растений относят а) применение светоловушек б) протравливание семян в) использование ультразвука г) фумигация Как называются сигнальные вещества, выделяемые живыми организмами, вызывающие специфические поведенческие реакции, благоприятные для реципиента? в) синемоны а) алломоны б) кайромоны г) феромоны Какие сроки посадки способствуют развитию черной парши (ризоктониоза) картофеля в) сверхранние а) поздние б) ранние г) оптимальные Избыточное внесение каких удобрений способствует развитию болезней сельскохозяйственных культур а) азотных удобрений б) фосфорно-калийных удобрений в) свежего навоза г) компоста В какие сроки применяют гербициды сплошного действия на основе глифосата? а) в фазу всходов б) в фазу кущения в) перед посевом г) после уборки предшествующей культуры Какие приемы способствует развитию на картофеле обыкновенной парши клубней? а) глубокая посадка клубней б) внесение свежего соломистого навоза

в) внесение извести непосредственно под картофель

г) посадка клубней при температуре почвы на глубине 10 см ниже 8 градусов

Назовите наиболее эффективный прием в борьбе с фузариозом клевера:

- а) пространственная изоляция посевов
- б) раннее скашивание
- в) соблюдение севооборота
- г) зяблевая вспашка почвы

Укажите вид прогноза, который разрабатывают специалисты отдела защиты растений на срок от нескольких дней до месяца для быстро распространяющихся вредителей и болезней или при возникновении непредвиденных экологических условий.

а) краткосрочный

в) многолетний

б) долгосрочный

г) фенологический

Назовите наиболее эффективный прием в борьбе с пасмо льна:

- а) оптимальные сроки сева
- б) соблюдение севооборота
- в) применение фунгицидов в фазу «елочки»
- г) вспашка почвы после уборки

Ретарданты на озимой ржи применяют

- а) против мелких грызунов
- б) подсушивания растений перед уборкой
- в) привлечения энтомофагов
- г) против полегания

После завязывания кочана на капусте целесообразно применять против листогрызущих гусениц инсектициды

- а) карбофос (фуфанон)
- б) циткор
- в) актара
- г) лепидоцид или битоксибациллин

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Интегрированная защита растений»

- 1. Понятие интегрированной защиты растений. Элементы интегрированной защиты растений.
- 2. Основные положения и принципы интегрированной защиты растений.
- 3. Понятие о фитосанитарном контроле, прогнозе развития вредных организмов и сигнализации.
- 4. Теоретические основы прогнозирования в защите растений.
- 5. Организация выявления и методы учета вредителей, болезней и сорняков.
- 6. Основы прогноза сорнойрастительности в защите растений.
- 7. Оценка целесообразности применения средств защиты растений. Пороги вредоносности.
- **8.** Организационно-хозяйственные мероприятия и агротехнический метод защиты растений.
- 9. Теоретические основы интегрированной защиты растений
- 10. Биологический и химический методы защиты растений
- 11. Физический и механический методы защиты растений.
- 12. Карантин растений.
- 13. Селекционно-семеноводческие методы защиты растений
- 13. Интегрированная защита зерновых культур от болезней, вредителей и сорняков в Волго-Вятском регионе
- 14. Интегрированная защита зернобобовых культур (гороха) от болезней, вредителей и сорняков
- 15. Интегрированная защита картофеля от вредителей, болезней и сорняков
- 16. Интегрированная защита бобовых культур (клевера, люцерны) от болезней, вредителей и сорняков
- 17. Интегрированная защита льна-долгунца от вредителей, болезней и сорняков.
- 18. Интегрированная защита капусты от вредителей, болезней и сорняков.
- 19. Интегрированная система защиты овощных культур открытого грунта (свеклы, моркови, лука) от вредителей, болезней и сорняков.
- 20. Интегрированная система защиты овощных культур защищенного грунта (огурца, томатов) от вредителей. болезней.
- 21. Интегрированная защита яблони от вредителей, болезней и сорняков.
- 22. Интегрированная система защиты косточковых культур и ягодных (крыжовника и малины) от вредителей, болезней и сорняков.
- 23. Интегрированная защита ягодных культур (смородины, земляники) от вредителей, болезней и сорняков.
- 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Интегрированная защита растений» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Теоретический:

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета с оценкой проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- 1 обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- 2 в определенное время (в среднем 25-30 минут) обучающийся отвечает на вопросы теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины.
- 3 по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- 4 Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1-Л1.2, Л2.1, Л3.1 а также электронными ресурсами Э1-Э3.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Интегрированная защита растений (продвинутый курс)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Интегрированная защита растений» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции

- ✓ Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта. (ПК-2)
- ✓ Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности (ПК-б)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «интегрированная защита растений» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование	Код и наименование индикатора		Критерии	Наименование	Наимен
формируемых	достижения формируемой		оценивания	контролируемых	ование
компетенций	компетенции			разделов и/или тем в	оценочн
				соответствии с	ого
				содержанием РПД	средства
					текущей
					аттестац
THE 2 C 5	1717			TI	ИИ
ПК-2 Способен	ПК	Создает модели	- Полнота	Интегрированная	Разноур
создавать модели	-	технологий возделывания	знаний	защита растений	овневы е
технологий	2.1	сельскохозяйственных	контролируемо	(агротехнический,	задачи и
возделывания сельскохозяйствен		культур, системы	го материала	биологический, физико-	задания
		защиты растений,	-Логичность,	физико- механический,	
ных культур, системы защиты		сорта.	обоснованность, четкость	химический	
растений, сорта.			ответа на	методы борьбы)	
растении, сорта.			вопросы	методы оорьоы)	
			вопросы		
ПК-6 Способен	ПК	Разрабатывает и	- Полнота	Интегрированная	Разноур
разрабатывать и	-	реализует	знаний	защита растений	овневы
реализовывать	6.1	экологически	контролируемо	(агротехнический,	е задачи
экологически		безопасные приемы и	го материала	биологический,	И
безопасные		технологии	-Логичность,	физико- 	задания
приемы и		производства	обоснованность, четкость	механический, химический	
технологии		высококачественной	ответа на	методы борьбы)	
производства		продукции	вопросы	• /	
высококачественной		растениеводства с	_		
продукции		учетом почвенно-			
растениеводства с		климатических			
учетом свойств		условий региона.			
агроландшафтов и	ПК	Реализует новые			
экономической	-	приемы производства			
эффективности	6.2	продукции			
		растениеводства с учетом			
		экономической			
		эффективности			

ПК-2 Способен создавать модели технологий возделывания сельскохозяйствен ных культур, системы защиты растений, сорта.	ПК - 2.1	Создает модели технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений, сорта.	- Полнота знаний контролируемо го материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Интегрированная защита растений (агротехнический, биологический, физико-механический химический методы борьбы)	Курсова я работа
ПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и	ПК - 6.1	Разрабатывает и реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом почвенно-климатических условий региона. Реализует новые	- Полнота знаний контролируемо го материала -Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Интегрированная защита растений (агротехнический, биологический, физико-механический методы борьбы)	Курсова я работа
экономической эффективности	6.2	приемы производства продукции растениеводства с учетом экономической эффективности			

Разноуровневые задачи и задания

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Интегрированная защита растений»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

ЗАДАНИЯ

Когда проводят учет поврежденности стеблей внутристеблевыми вредителями (злаковыми мухами) на яровых зерновых культурах

- а) в период всходов
- б) в период кущения выхода в трубку
- в) в фазу выхода в трубку колошения
- г) в фазу молочной спелости

Укажите мероприятие внешнего карантина

б) обеззараживание въезжающего на территорию предприятия транспорта в) досмотр импортных грузов и при необходимости проведение лабораторной экспертизы г) обследование территории, локализация и ликвидация очагов карантинных организмов К какому методу защиты растений относят индуцированную стерилизацию самцов насекомых? а) химическому в) генетическому б) биологическому г) физическому Укажите профилактические мероприятия в интегрированной защите растений а) внешний карантин растений б) оптимизация структуры посевов в) обеззараживание семенного материала г) использование световых ловушек Какие из перечисленных энтомофагов относят к хищникам? а) трихограмма желтая плодожорочная б) апантелес беляночный в) жужелица полевая г) божья коровка 7-точечная Укажите микробиологический препарат, вызывающий гибель личинок колорадского жука в) битоксибациллин а) ризоплан г) бактофит б) бактероденцид Какой из перечисленных препаратов не применяют против пыльной головни пшеницы и ячменя? а) дивиденд стар в) раксил ультра б) грандсил ультра г) максим Как называется прием для предуборочного подсушивания растений? а) дератизация б) дезинфекция в) дезинсекция г) десикация Наиболее перспективный И эффективный метол создания сортов сельскохозяйственных растений устойчивых к вредителям и болезням а) массовый отбор б) отдаленная гибридизация в) индуцированный мутагенез г) генетическая инженерия К физическому методу защиты растений относят а) применение светоловушек б) протравливание семян в) использование ультразвука г) фумигация Как называются сигнальные вещества, выделяемые живыми организмами, вызывающие специфические поведенческие реакции, благоприятные для реципиента? а) алломоны в) синемоны б) кайромоны г) феромоны Какие сроки посадки способствуют развитию черной парши (ризоктониоза) картофеля а) поздние в) сверхранние б) ранние г) оптимальные Избыточное внесение каких удобрений способствует развитию болезней сельскохозяйственных культур а) азотных удобрений б) фосфорно-калийных удобрений в) свежего навоза г) компоста В какие сроки применяют гербициды сплошного действия на основе глифосата? а) в фазу всходов б) в фазу кущения в) перед посевом г) после уборки предшествующей культуры Какие приемы способствует развитию на картофеле обыкновенной парши клубней? а) глубокая посадка клубней б) внесение свежего соломистого навоза

в) внесение извести непосредственно под картофель

а) контроль за перевозкой растительных грузов внутри страны

г) посадка клубней при температуре почвы на глубине 10 см ниже 8 градусов

Назовите наиболее эффективный прием в борьбе с фузариозом клевера:

- а) пространственная изоляция посевов
- б) раннее скашивание
- в) соблюдение севооборота
- г) зяблевая вспашка почвы

Укажите вид прогноза, который разрабатывают специалисты отдела защиты растений на срок от нескольких дней до месяца для быстро распространяющихся вредителей и болезней или при возникновении непредвиденных экологических условий.

а) краткосрочный

в) многолетний

б) долгосрочный

г) фенологический

Назовите наиболее эффективный прием в борьбе с пасмо льна:

- а) оптимальные сроки сева
- б) соблюдение севооборота
- в) применение фунгицидов в фазу «елочки»
- г) вспашка почвы после уборки

Ретарданты на озимой ржи применяют

- а) против мелких грызунов
- б) подсушивания растений перед уборкой
- в) привлечения энтомофагов
- г) против полегания

После завязывания кочана на капусте целесообразно применять против листогрызущих гусениц инсектициды

- а) карбофос (фуфанон) б)
- циткор
- в) актара
- г) лепидоцид или битоксибациллин

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Курсовая работа

для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Интегрированная защита растений»

Текущий контроль в форме курсовой работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся очной и заочной формы обучения.

Результаты текущего контроля в форме **курсовой работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) четырехуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: правильно ответил на все вопросы, дал определение, раскрыл суть понятия или явления, правильно применил термины оформлен и защищен отчет по выполнению КР

Хорошо	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: правильно ответил на более 70% вопросов, знает основные положения, владеет терминологией, но сделал незначительные ошибки, неточности оформлен и защищен отчет по выполнению КР
Удовлетворительно	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: правильно ответил на 50 - 60% вопросов, понимает основы явления, но делает значительные ошибки, неправильно использует терминологию оформлен и защищен отчет по выполнению КР
Неудовлетворительно	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению КР

Типовые задания для курсовой работы для проведения текущего контроля знаний

- 1. Интегрированная система защиты картофеля от вредителей, болезней и сорняков
- 2. Интегрированная система защиты ячменя от вредителей, болезней и сорняков
- 3. Интегрированная система защиты пшеницы от вредителей, болезней и сорняков
- 4. Интегрированная система защиты овса от вредителей, болезней и сорняков
- 5. Интегрированная система защиты капусты от вредителей, болезней и сорняков
- 6. Интегрированная система защиты моркови от вредителей, болезней исорняков
- 7. Интегрированная система защиты свеклы от вредителей, болезней и сорняков
- 8. Интегрированная система защиты яблони от вредителей, болезней и сорняков
- 9. Интегрированная система защиты смородины от вредителей, болезней и сорняков Задание для

курсовой работы выдается преподавателем.

Типовые задания для курсовой работы

Пример оформления курсовой работы «Селекционный процесс ярового ячменя применительно к условиям Кировской области»:

Задание выдал: Задание получил: магистр Содержание:

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Основные направления интегрированной защиты в Кировской области
- 3. Методы борьбы с вредителями и болезнями на конкретной культуре
- 4. Система защитных мероприятий по защите конкретной культуры
- 5. Обоснование выбора пестицидов

ВЫВОДЫ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПРИЛОЖЕНИЯ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме курсовой работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение курсовой работы (KP) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого выдается преподавателем для обучающегося.

В процессе выполнения КР оформляется документ, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;

- Введение;
- Раздел 1;
- Раздел 2;
- Раздел 3;
- Раздел 4;
- Раздел 5.(культура);
- Заключение (выводы);
- Библиографический список

КР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата A4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка КР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле курсовой работы прописывается «К защите». В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита КР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию КР. (Повторная распечатка КР после доработки замечаний не требуется.)

Преподавателем пишется отзыв на курсовую работу. Оценка за курсовую работу после защиты ставится в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Интегрированная защита растений (продвинутый курс)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	А109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном, электронный стрелковый тренажер «Профессионал». Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивный Стрелковый Тренажер и свободно распространяемое программное обеспечение
	A208 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А 114 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф, стол лабораторный с керамической поверхностью ЛЦБ-1/1, шкаф
	А 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку тип СС-3, сушилка типа КВС-L65/250, центрифуга лабораторная МРW-2, микроскоп МБС-9, водяная баня LW-4, вакуумный испаритель-350, шкаф сушильный ГИСС-80п
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А 114 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф, стол лабораторный, стол лабораторный с керамической поверхностью ЛЦБ-1/1, шкаф
	А 113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку тип СС-3, сушилка типа КВС-L65/250, центрифуга лабораторная MPW-2, микроскоп МБС-9, водяная баня LW-4, вакуумный испаритель-350, шкаф сушильный ГИСС-80п
	A 309

	Доска, рабочее место преподавателя, лабораторная мебель, 23 микроскопа, 8 осветителей к микроскопу, баня водяная ЛВ-8, 2 лабораторных шкафа, лабораторный встряхиватель
	А 114 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, вытяжной шкаф, стол лабораторный, стол лабораторный с керамической
	поверхностью ЛЦБ-1/1, шкаф
Помещение для самостоятельной работы	Б 140 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «В», «С», «D», «Е», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б308 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 15 компьютеров, комплект мультимедийного оборудования с экраном, комплект плакатов. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, КОМПАС-3D, «Интерактивная автошкола. Профессиональная версия» и свободно распространяемое программное обеспечение
	Д123 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 8 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Rinel-Lingov70, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT — Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине «Интегрированная защиты растений»

Наименование	Наличие доступа
Защита и карантин растений :ежемес. журн. для специалистов, учè ных и практиков / Федерал. служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору [и др.]; [редкол.: Ю. Н. Нейперт (гл. ред.) и др.] ISSN 1026-8634.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология: научтеорет. журн. / учредитель Рос. акад. сх. наук; [редкол.: В. И. Фисинин (пред.) и др.] ISSN 0131-6397 ISSN 2313-4836 ISSN 2412-0324. – Двухмес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Международный сельскохозяйственный журнал :двухмес. научпроизв. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ ; [редкол.: А. А. Фомин (гл. ред.) и др.] ISSN 0235-7801.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Теоретическая и прикладная экология : обществ науч. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Камертон" ; [редкол.: Т. Я. Ашихмина (гл. ред.) и др.] ISSN 1995-4301.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экологическая безопасность в АПК :peф. журн. / учредитель ФГБНУ ЦНСХБ ; [редкол.: Л. Н. Пирумова (гл. ред.) и др.] ISSN 1727-2211.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока : науч. журн. Северо-Восточного регион. науч. центра Россельхозакадемии / учредитель ГНУ Северо- Восточ. регион. науч. центр Рос. акад. сх. наук ; [гл. ред. В. А. Сысуев] ISSN 2072-9081 Двухмес.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ