Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

"13" 04 20 21 г.

Основы коммерциализации технологических достижений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 35.04.04_Агрономия_О_2021.plx
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Логинов Дмитрий Алексеевич

Рецензент(ы):

к.э.н. , доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Основы коммерциализации технологических достижений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании Учебного плана:

35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "13" 04 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" 04 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и технологических инноваций и коммерциализации технологических достижений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	- Интеллектуальная собственность и технологические инновации
2.1.3	- Инновационные технологии в агрономии
2.1.4	
2.1.5	
2.1.6	
2.1.7	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Преддипломная практика
2.2.2	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ОПК-5.2	Анализирует основные производственно- экономические показатели проекта в агрономии
ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие технолгических достижений и технологических инноваций /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Основные производственно-экономические показатели проекта /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Оценка эффективности и окупаемости проекта /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.5	Коммерциализация научных проектов и технологических достижений /Пр/	3	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	
1.6	Понятие технолгических достижений и технологических инноваций /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Основные производственно-экономические показатели проекта /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Оценка эффективности и окупаемости проекта /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Коммерциализация научных проектов и технологических достижений /Ср/	3	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	26	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.12	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	/ЗачётСОц/	3	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Е. А. Позднякова	Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/avtorskoe-pravo-466156	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#1	СПб.: Лань, 2020
Л2.2	С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ispolzovanie-obektov-intellektualnoy-sobstvennosti-v-grazhdanskom-oborote-452327	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	А. А. Внуков	Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/zaschita-informacii-422772	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина, Т. Б., Давыдова, Ю. В.	Повышение эффективности аграрного производства на примере Кировской области [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВЕСИ, 2016
Л3.2	Шулятьев В.Н., Рылов А.А., Солонщиков П.Н..	Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебно.метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	Ситников Н.П.	Формирование инвестиционной политики предприятия [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.rupto.ru, свободный - Загл. с экрана
Э2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru, свободный - Загл. с экранасобственности»)
Э3	Патентный поиск по международной патентной классификации [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.freepatent.ru, свободный - Загл. с экрана

Э4	Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.findpatent.ru, свободный - Загл. с экрана
Э5	База патентов СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://patentdb.su, свободный - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин);
-подготовка к лекциям и практическим занятиям;
-подготовка к мероприятиям текущего контроля;
-подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекциям и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов и в форме доклада для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов практических занятий рекомендуемой литературы и других источников.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
Агрономический факультет
" 15 " 04 2021 г.

Основы коммерциализации технологических достижений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план 35.04.04_Агрономия_З_2021.plx
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	2	2	8	8	10	10
В том числе инт.			2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	8	8	10	10
Контактная	2	2	8	8	10	10
Сам. работа	34	34	60	60	94	94
Часы на			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента, Логинов Дмитрий Алексеевич

Рецензент(ы):

к.э.н. , доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Основы коммерциализации технологических достижений

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании Учебного плана:

35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15" 04 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15" 04 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Спиридонова Евгения Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и технологических инноваций и коммерциализации технологических достижений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования и при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	- Интеллектуальная собственность и технологические инновации
2.1.3	- Инновационные технологии в агрономии
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Преддипломная практика
2.2.2	- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;
ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ОПК-5.2	Анализирует основные производственно- экономические показатели проекта в агрономии
ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2	Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Понятие технологических достиженийи технологических инноваций /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.3	Основные производственно-экономические показатели проекта /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Оценка эффективности и окупаемости проекта /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.5	Коммерциализация научных проектов и технологических достижений /Пр/	2	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
1.6	Понятие технологических достижений и технологических инноваций /Ср/	1	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.7	Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии /Ср/	1	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.8	Основные производственно-экономические показатели проекта /Ср/	1	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.9	Оценка эффективности и окупаемости проекта /Ср/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.10	Коммерциализация научных проектов и технологических достижений /Ср/	2	12	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	26	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.12	Подготовка контрольной работы /Ср/	2	10	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	/Контр.раб./	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
1.14	/ЗачётСОц/	2	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-5.1 УК-5.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова	Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425890	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Е. А. Позднякова	Авторское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/avtorskoe-pravo-466156	Москва : Издательство Юрайт, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А. А. Внуков	Защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/zaschita-informacii-422772	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.2	С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/ispolzovanie-obektov-intellektualnoy-sobstvennosti-v-grazhdanskom-oborote-452327	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Рыжков, И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#1	СПб.: Лань, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Ситников Н.П.	Формирование инвестиционной политики предприятия [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2020
Л3.2	Шулятьев В.Н., Рылов А.А., Солонщиков П.Н..	Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учебно.метод.пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вятская ГСХА, 2017
Л3.3	Шиврина, Т. Б., Давыдова, Ю. В.	Повышение эффективности аграрного производства на примере Кировской области [Электронный ресурс]: монография Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: ВЕСИ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.rupto.ru, свободный - Загл. с экрана

Э2	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru, свободный - Загл. с экранасобственности»)
Э3	Патентный поиск по международной патентной классификации [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.freepatent.ru, свободный - Загл. с экрана
Э4	Поиск патентов и изобретений, зарегистрированных в РФ и СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://www.findpatent.ru, свободный - Загл. с экрана
Э5	База патентов СССР [Электронный ресурс]:[Электрон.дан] - Электрон.дан.-режим доступа: http://patentdb.su, свободный - Загл. с экрана
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; системы дистанционного обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

-самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплин);

-подготовка к лекциям и практическим занятиям;

-подготовка к мероприятиям текущего контроля;

-подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных занятий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые

задания.

2. Подготовка к лекциям и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в форме собеседования, предназначенного для оценки знаний, полученных на лекциях и самостоятельном изучении отдельных вопросов и в форме доклада для поверки и закрепления теоретических и практических знаний у обучающегося по теме научного исследования.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов практических занятий рекомендуемой литературы и других источников.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы коммерциализации технологических достижений

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы коммерциализации технологических достижений**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленности(профилю)программы бакалавриата «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
- ✓ ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
- ✓ УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код форми-руемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-5	Основы коммерциализации технологических достижений Педагогическая практика	Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Интеллектуальная собственность и технологические инновации Инновационные технологии в агрономии	Научно-исследовательская работа Технологическая практика Основы коммерциализации технологических достижений	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	Инновационные технологии в агрономии	Стратегический менеджмент на предприятиях АПК Основы коммерциализации технологических достижений Научно-исследовательская работа Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Формулировка индикатора**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	УК-5.2	Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии		
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине
	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии		
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Основы коммерциализации технологических достижений**» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

	технологий	работы		практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания
по дисциплине «Основы коммерциализации технологических достижений»
для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Цель проекта – это:
а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:
а) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
в) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:
а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие срока начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
а) Объединение людей и оборудования происходит через проекты
б) Командная работа и чувство сопричастности
в) Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
б) Составление перечня недоработок и отклонений
в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:
а) Освоить минимальный бюджет проекта

б) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
а) Экономические и социальные
б) Экономические и организационные
в) Экономические и правовые

8. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
а) Большой бюджет
б) Высокая степень неопределенности и рисков
в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

9. Участники проекта – это:
а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

10. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
а) Объявляется окончание выполнения проекта
б) Санкционируется начало проекта
в) Утверждается укрупненный проектный план

11. Что такое предметная область проекта?
а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
б) Направления и принципы реализации проекта
в) Причины, по которым был создан проект

12. Фаза проекта – это …
а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
б) полный набор последовательных работ проекта в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

13. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения
а) Социальные и инвестиционные
б) Экономические и инновационные
в) Организационные и экономические

14. Функциональная структура – это …
а) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
б) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

15. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры
а) Матричная
б) Функциональная
в) Линейно-функциональная
г) Дивизиональная

16. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту
а) инвестор
б) спонсор
в) контрактор (подрядчик)
г) лицензиар

д) конечный потребитель результатов проекта

17. Участники проекта – это
а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
б) конечные потребители результатов проекта в) команда, управляющая проектом
г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

18. Особенность социальных проектов
а) Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена
б) Цельюсоциальных проектов является улучшение экономических показателей системы
в) Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
г) Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

19. Инновационные проекты отличаются …
а) высокой степенью неопределенности и рисков
б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
г) большим объемом проектной документации

20. Ключевое преимущество управления проектами
а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проект
г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

21. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого …
а) IRR-r больше
б) IRR больше
в) IRR меньше
г) выше объем выручки

22. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать …
а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
б) инфляцию и риски
в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
г) риски и альтернативные варианты инвестирования

23. Проект убыточен, если
а) IRR > r
б) IRR = r
в) IRR < r
г) IRR > 0
д) IRR > 1

24. Дисконтирование – это
а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
в) расчет ставки дисконтирования

25. Дисконтирование осуществляется с помощью функций
а) сложного процента
б) простого процента
в) очень-очень сложного процента
г) калькулятора

26. Ставка дисконтирования – это …
а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
б) ставка банковского кредита
в) ставка рефинансирования г) уровень скидок во время распродажи

27. Оценка инвестиционного проекта заключается в …
а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
б) расчете чистой текущей ценности проекта в) анализе прибыли проекта
г) прогнозировании доходов и затрат

28. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого …
а) индекс прибыльности (PI) больше
б) индекс прибыльности (PI) меньше
в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше, затраты (C) меньше

29. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости …
а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта
б) меньше 3 лет
в) выходит за рамки жизненного цикла проекта
г) не определен

Темы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
«Основы коммерциализации технологических достижений»

- Понятие технологических достижений и технологических инноваций/
- Методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии
- Основные производственно- экономические показатели проекта
- Оценка эффективности и окупаемости проекта /
- Коммерциализация научных проектов и технологических достижений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «**Основы коммерциализации технологических достижений** проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «**Основы коммерциализации технологических достижений**»проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы коммерциализации технологических достижений

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"
Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Основы коммерциализации технологических достижений**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины:

- ✓ ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
- ✓ ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
- ✓ УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Интеллектуальная собственность и технологические инновации**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и Наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии			
	ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в			

		агрономии			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии			
	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии			
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Коммерциализация научных проектов и технологических достижений	Доклад
	УК-5.2	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.			
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1	Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии			
	ОПК-3.2	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии			
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии			

	ОПК-5.2	Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии			
	ОПК-5.3	Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии			

Доклад
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «**Основы коммерциализации технологических достижений**»
Тема " Коммерциализация научных проектов и технологических достижений"

Текущий контроль в форме доклада предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Не представлено публичное выступление с представлением полученных результатов. Или Низкий уровень знаний контролируемого материала. Автор не ответил на вопросы, заданные в ходе представления доклада.
Зачтено	Представлено публичное выступление с представлением полученных результатов. Автор дал ответы на большую часть или все вопросы, заданные в ходе представления доклада.

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Темы докладов

1. Внедрение проектов по применению новых технических методов повышения эффективности производственного процесса в растениеводстве
2. Внедрение проектов по применению новых технологических методов повышения эффективности производственного процесса в растениеводстве
3. Внедрение проектов по применению новых технических и технологических методов повышения эффективности производственного процесса в сельском хозяйстве
4. Внедрение проектов по автоматизации сельскохозяйственного производства
5. Внедрение проектов по компьютеризации производственного процесса в сельском хозяйстве
6. Внедрение проектов по компьютеризации производственного процесса в растениеводстве
7. Внедрение проектов по роботизации производственного процесса в сельском хозяйстве
8. Внедрение проектов по роботизации производственного процесса в растениеводстве
9. Внедрение проектов по оптимизации материально-производственной базы в сельском хозяйстве
10. Внедрение проектов по оптимизации материально-производственной базы в растениеводстве

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения и представления доклада в виде публичного выступления на занятии.

В результате представления доклада при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине «**Основы коммерциализации технологических достижений**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос 1 - раскрыт вопрос 2 - раскрыт вопрос 3 - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает 3 теоретических вопроса. Номера вопросов выбираются по номеру зачетной книжки.

1. Управление инновационной деятельностью в современных условиях
2. Формирование инвестиционного климата в современной России.
4. Инвестиции как фактор экономического роста.
5. Государственное стимулирование технологических достижений в России
6. Источники финансирования инновационного проекта
7. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
8. Методология оценки инвестиций.
9. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
10. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.
11. Анализ эффективности инвестиций
12. Принятие инвестиционных решений: отбор и анализ инновационных проектов.
13. Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений
14. Основные критерии принятия инвестиционного решения по проекту внедрения технологических достижений

Последняя цифра в номере зачетной книжки	Номера вопросов
1	**1, 12, 14**
2	**2, 11, 14**
3	**3, 13, 14**
4	**4, 13, 14**
5	**5, 11, 14**
6	**6, 13, 14**
7	**7, 12, 14**
8	**8, 13, 14**
9	**9, 11, 14**
0	**10, 12, 14**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по двум последним номерам зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос 1;
- Вопрос 2;
- вопрос 3;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

Описание материально-технической базы по дисциплине

«Основы коммерциализации технологических достижений»

Наименование специальных помещений	Оснащѐнность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	А 113 Лаборатория защиты растений Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку типСС-3, сушилка
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	А 113 Лаборатория защиты растений Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилкуСС-3,стол под сушилку тип СС-3, сушилка
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	А 113 Лаборатория защиты растений Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку типСС-3, сушилка
Помещение для самостоятельной работы.	Б 202 Библиотека Читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютерадминистратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«**Основы коммерциализации технологических достижений**»

Наименование	Наличие доступа
АПК: экономика, управление :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. акад. с.-х. наук, ВНИИ экономики сел. хоз-ва ; [гл. ред. И. Г. Ушачев].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ ; [редкол.: Е. И. Семенов (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий :ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители : М-во сел. хоз-ва РФ, Ред. журн. ; [редкол.: С. К. Девин (гл. ред.) и др.].	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Успехи современной науки [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Успехи современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ Клюев Сергей Васильевич	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук [Электронный ресурс]: журн./ Научно-информационный издательский центр и редакция журнала Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Проблемы современной науки и образования [Электронный ресурс]: журн./ ООО «Олимп»	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp