### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан Опрежениеся факультета

18 " 04

20 21 r.

# Профессиональный иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

35.04.04\_Агрономия О 2021.plx

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

в том числе:

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

74

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> <Семестр на курсе>)	1 (	1.1)		Итого
Вид занятий	УTI	Pfl	УП	РП
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Колтактизя	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

фограмму составил(и):	
ав кафедрой иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна	
alpen	
ецензент(ы):	
т. преподаватель кафедры иностранных языков, Врадимирова Елена Николаевна	
абочая программа дисциплины	
Ірофессиональный иностранный язык (немецкий)	
агработана в соответствии с ФГОС:	
оедеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистрату аправлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)	ура п
оставлена на основании Учебного плана:	
5.04.04 Агрономия	
аправленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"	
добренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.	
абочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией	
факультета Протокол № <u></u>	2024
абочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры	
ностранных языков	
ротокол № 8 от "15". 04 20 Цг.	
нв. кафедрой <u>Офрес</u> к. филол. н., доцент Гремицкая Мария Владимировна	

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	суждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2022 г. № _
Зав. кафедрой	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2023 г. № _
Зав. кафедрой	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсиностранных языков	
иностранных языков	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
<b>иностранных языков</b> Протокол от ""_	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
<b>иностранных языков</b> Протокол от ""_	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
<b>иностранных языков</b> Протокол от ""_ Зав. кафедрой Визир	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	еуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №  рование РПД для исполнения в очередном учебном году  суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обсиностранных языков Протокол от ""	еуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	еуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП								
Цин	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О								
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
	2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования.								
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
2.2.1	2.2.1 Инновационные технологии в агрономии								
2.2.2	2.2.2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
3. I	КОМПЕ	ЕТЕНЦИИ ОБУ	ЧАЮЩЕГОСЯ, Ф		ЕМЫЕ Н ЦУЛЯ)	В РЕЗУЛЬТАТЕ	освоения ,	дисци	плины
УК-4			иять современные ког и профессионального			логии, в том числе	на иностранном(	(ых) язык	е(ах), для
	УК-4.3	Демонстрирует и профессиональни	нтегративные умени: ых дискуссиях.	я, необходим	ые для эф	фективного участи	я в академическ	их и	
	УК-4.2	Представляет рез	ультаты академичеси ародные.	кой и професс	сиональн	ой деятельности на	различных науч	ных мерс	приятиях,
	УК-4.1						ого перевода и р	едактиро	вания
		*	СТРУКТУРА И СО	* *		<u> </u>	ЭДУЛЯ)		
Код занятия		именование раз занят	делов и тем /вид ия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	сфеј про	ре академ фессионального							
1.1	Составление биографии и резюме. /Пр/		биографии и	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Пр/		1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
1.3	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Пр/		1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	2		
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Пр/		1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0		
1.5	Учё перс	ба в маги спективы, пробл	стратуре (цель, емы). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.6	дисс			1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

1.7	Творческое задание "Agronom in der modernen Agrarwirtschaft". /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	2	
1.8	Тестовове задание. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
2.3	Полный письменный перевод текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	VK-4.1 VK-4.2 VK-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	

2.0		1		NIC 4 1 NIC 4 2	П1 1	0	
2.9	Проект "Leistungen und Innovationen in der modernen Agronomie". /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3	0	
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители Заглавие Издательство,						
Л1.1	Лытаева, М. А., Ульянова, Е. С.	Немецкий язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450011	М.: Юрайт, 2020				
Л1.2	Ситникова И. О., Гузь М. Н.	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451172	М.: Юрайт, 2020				
		6.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Тартынов, Г. Н.	Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013
Л2.2	Тартынов, Г. Н.	Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13098	СПб.: Лань, 2013
Л2.3	Ивлева Г.Г.	Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-451548	М.: Юрайт, 2020
Л2.4	Цвиркун С. А., Терешкина Е. Н.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142147	СПб: Лань, 2015
		6.1.3. Методические разработки	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016
	Батухтина Е.В, Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.3	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1 CAA, 2017
Э1	Multi Kulti [Электронн	ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим д u/GermanЗагл. с экрана	оступа:-
Э2	Unterrichtshomepage für	r Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. да www.homepage.bnv-bamberg.deЗагл. с экрана	н. и прогр
Э3	Немецко-русский, русс	ско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] (оступа:-http://www.multitran.ruЗагл. с экрана	-Электрон.
Э4	Иностранный язык (Не	емецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. да ВО Вятская ГСХА [2015]режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана	
	1 7 71	6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	AOL NL, Win Home I	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	
6.3.1.2	Приложения Office (N OfficeStd 2016 RUS O	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office PLP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security	
6.3.1.4	Free Commander 2009/	02b	
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21	1/71/65	
6.3.1.6	1		
6.3.1.7		09	
	Консультант Плюс		
6.3.1.9	*		
6001		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	цанных
6.3.2.1		авочная система: КонсультантПлюс	
6.3.2.2		вочная система: Гарант	Hamoury /
6.3.2.4	Профессиональная	ва данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://el база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ	
6.3.2.5	http://46.183.163.35/М Профессиональная ба http://fcior.edu.ru/	arcWeb2 аза данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим до	ступа:
6.3.2.6	Профессиональная ба http://www.vetuprkirov	иза данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области v.ru/	, Режим доступа:
6.3.2.7	Профессиональная ба	аза данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосании Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/	тарному надзору
6.3.2.8		база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Spring	gerNature, Режим
6.3.2.9	Профессиональная доступа:http://elsevier	база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства	Elsevier, Режим

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

# Профессиональный иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

35.04.04\_Агрономия\_3\_2021.plx

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 3ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1

в том числе:

аудиторные запятия

16

самостоятельная работа

88

часов на контроль

4

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1	Итого	
Вид занятий	УП	PII		
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд	16	16	16 16	
Контактизя	16	16	16 16	
Сам работа	88	88	88	88
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Зав. кафедрой иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна
Рецеплент(ы)
Ст. преподаватель кафедры иностранных языков, Владимирова Елена Николаевна
Рабочая программа дисциплины
Профессиональный иностранный язык (немецкий)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура направлению подготовки $35.04.04$ Агрономия (приказ Минобриауки России от $26.07.2017$ г. $N_2$ 708)
составлена на основании Учебного плана:
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией
<u>акультета</u> Протокол № <u>В от "В" СЧ</u> 201
Рабочая программа диоциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
иностранных языков
Протокол № от "В" 2021г.  Зав. кафедрой к. филол. н., доцент Гремицкая Мария Владимировна
Bus Kather Troop Cliffer V the Total R. Total Reserved No. 10

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	суждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2022 г. № _
Зав. кафедрой	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2023 г. № _
Зав. кафедрой	
Визир	оование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсиностранных языков	
иностранных языков	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
<b>иностранных языков</b> Протокол от ""_	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
<b>иностранных языков</b> Протокол от ""_	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
<b>иностранных языков</b> Протокол от ""_ Зав. кафедрой Визир	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	суждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	еуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры 2024 г. №  рование РПД для исполнения в очередном учебном году  суждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обсиностранных языков Протокол от ""	еуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визир Рабочая программа пересмотрена, обо	еуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

# 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

		2. МЕСТО ДИ	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П			
Цин	л (разд	ел) ОПОП: Б1.О							
	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
	2.1.1 Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем уровне высшего образования.								
	предшествующее:								
	A. A.								
		. , ,	· •						
3. I	СОМПЕ	тенции обучающегося, ф		ЕМЫЕ Н (УЛЯ)	3 РЕЗУЛЬТАТЕ	ОСВОЕНИЯ	дисци	ПЛИНЫ	
УК-4	академического и профессионального взаимодействия								
		Демонстрирует интегративные умени: профессиональных дискуссиях.		_					
	УК-4.2	Представляет результаты академическ включая международные.	кой и професс	сиональн	ой деятельности на	различных науч	ных меро	оприятиях,	
	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения различных академических текстов (ре				юго перевода и р	едактиро	вания	
		4. СТРУКТУРА И СО				ОДУЛЯ)			
Код занятия		именование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание	
		ел 1. Иностранный язык в							
	сфеј	ре академического и фессионального общения.							
1.1		гавление биографии и	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	0		
	резюме. /Лаб/				УК-4.3	Л1.2Л2.4			
						Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4			
						Л3.3 Л3.2			
						Л3.5 Л3.1			
1.2		вой этикет в межкультурном	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	2		
	общ	ении. /Лаб/			УК-4.3	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2			
						Л2.3 Л2.2			
						Л3.3 Л3.2			
						Л3.5 Л3.1			
1.3		овое письмо (стиль, фразы,	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1	0		
	КЛИІ	ше). /Лаб/			УК-4.3	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2			
					Л2.1Л3.4				
						Л3.3 Л3.2			
						Л3.5 Л3.1	0		
1.4		ная работа. Написание ертации (тема, актуальность,	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4	0		
		имость). Составление монолога			y K-4.5	Л2.3 Л2.2			
	"Me	ine wissenschaftliche				Л2.1Л3.4			
	Arbe	eit". /Лаб/				Л3.3 Л3.2			
	Pagn	ел 2. Научная иноязычная				Л3.5 Л3.1			
	инф	ормация по направлению отовки.							
2.1		уктура предложения в немецком	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	0		
		е. Поиск основы предложения. овные правила перевода. /Лаб/			УК-4.3	Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2			
	ОСН	овные правила перевода. /Лао/				Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4			
						Л3.3 Л3.2			
						Л3.5 Л3.1			
						Э1 Э2 Э4			

	T=-						,
2.2	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной и необходимой информации (ознакомительное и поисковое чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
2.3	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
2.4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	40	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э3	0	
3.6	Выполнение домашней контрольной работы. /Контр.раб./	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.2 Л3.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

3.7	Подготовка к дифференцированному	1	1	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1	0	
	зачёту. /ЗачётСОц/			УК-4.3	Л1.2Л2.4		
					Л2.3 Л2.2		
					Л2.1Л3.4		
					Л3.3 Л3.2		
					Л3.5 Л3.1		
					91 92 93 94		

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

		ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М 6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство		
Л1.1	Лытаева, М. А.,	Немецкий язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник и	М.: Юрайт,		
311.1	Ульянова, Е. С.	практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450011	2020		
Л1.2	Ситникова И. О., Гузь М. Н.	Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451172	М.: Юрайт, 2020		
		6.1.2. Дополнительная литература	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство		
Л2.1	Цвиркун С. А., Терешкина Е. Н.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142147	СПб: Лань, 2015		
Л2.2	Ивлева Г.Г.	Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/spravochnik-po-grammatike-nemeckogo-yazyka-451548	М.: Юрайт, 2020		
Л2.3	Тартынов, Г. Н.	Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13098	СПб.: Лань, 2013		
Л2.4	Тартынов, Г. Н.	Тематический русско-немецкий - немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов: учеб. пособие	СПб.: Лань, 2013		
		6.1.3. Методические разработки	•		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство		
Л3.1	Владимирова, Е. Н.	Иностранный язык (немецкий). Контрольная работа: учеб. пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия	Киров: Вят. ГСХА, 2018		
Л3.2	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
Л3.3	Батухтина Е.В, Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
Л3.4	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden: учеб. пособие	Киров: Вят. ГСХА, 2016		
Л3.5	Владимирова, Е. Н.	Иностранный язык (немецкий). Контрольная работа [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018		
	-	пень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1		ный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим до ru/GermanЗагл. с экрана	оступа:-		
Э2		ir Deutsch [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. даг /www.homepage.bnv-bamberg.deЗагл. с экрана	н. и прогр		
Э3	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим доступа:-http://www.multitran.ruЗагл. с экрана				

	Иностранный язык (Немецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятская ГСХА [2015]режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана
	6.3. Перечень информационных технологий
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

#### 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

#### 2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

#### 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

#### 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Профессиональный иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачè та с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) программы магистратуры «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

# 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
руемой компе- Начальный этап тенции		Основной этап	Заключительный этап		
УК-4	Профессиональный ино- странный язык	Научно-исследовательская ра- бота	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

# 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых ком- петенций	формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства про- межуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные комму- никативные техноло- гии, в том числе на иностранном языке, для академического и	УК-4.1 УК-4.2	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)  Представляет результаты академи-	Разделы 1 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема.
профессионального взаимодействия.	VK-4.3	ческой и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.  Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Текст для чтения и реферирования.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачѐ та с оценкой применяется четырехбалльная шкала оценивания.

#### Шкала оценивания:

			Шкала оп	енивания	
№	Критерии оценивания	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
				показателя	
1	Уровень умений, необ- ходимых для написания, письменного перевода и редактирования различ- ных академических тек- стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с ошибками.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с незначительными ошибками.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов без ошибок.
2	Уровень навыка пред- ставлять результаты ака- демической и профес- сиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с незначительными ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности без ошибок.
3	Уровень умений, необ- ходимых для эффектив- ного участия в академи- ческих и профессиональ- ных дискуссиях.	Не сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются ошибки.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются незначительные ошибки.	Сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «Meine wissenschaftliche Arbeit» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» для промежуточной аттестации в форме зач**è** та с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

**Уровень 1 (Низкий):** обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

**Уровень 2 (Базовый):** обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

**Уровень 3** (**Продвинутый**): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и реферирования по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» для промежуточной аттестации в форме зач**è** та с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

### Bedeutung der Bodenbearbeitung und organischen Düngung

Eine intensive Nutzung des Bodens fördert in der Regel den Humusabbau. Dem Humusabbau muss daher auch durch verstärkte Zufuhr an organischer Substanz und Aufbau von Wurzelmasse entgegengewirkt werden. Dies geschieht bei der Mehrzahl der konventionell wie auch ökologisch bewirtschafteten Betriebe durch Ernterückstände, Wirtschaftsdünger und Gründungung. Die Zufuhr an organischer Substanz ist auch mit der Intensivierung der Landwirtschaft nicht

zurückgegangen, sie hat auch in der konventionellen Landwirtschaft zugenommen. Selbst in viehlosen und vieharmen Betrieben mit Getreideanbau kann heute bei konsequenter Nutzung aller Möglichkeiten einer sachgerechten Strohdüngung und eines gekonnten Zwischenfruchtanbaus zur Gründüngung eine ausreichende Versorgung des Bodens mit organischer Substanz sichergestellt werden.

**Уровень 1 (Низкий):** обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

**Уровень 2 (Базовый):** обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.

**Уровень 3 (Продвинутый):** обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чè тко и ясно, с учè том норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

- **5.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачè та с оценкой определяется следующими методическими указаниями:
  - задания оцениваются согласно представленной выше шкале;
  - полученные баллы за тестовое задание и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно» и также учитываются при выставлении итоговой оценки;
  - отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине **Профессиональный иностранный язык (немецкий)** 

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Универсальная компетенция:

✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)», используются следующие оценочные средства:

Код и на- именование формируе- мых компе- тенций		именование индикатора достиже- формируемой компетенции	Критерии оце- нивания	Наименование контролируе- мых разделов и/или тем в со- ответствии с содержанием РПД	Наименова- ние оценочно- го средства текущей атте- стации
УК-4 Способен осуществ- лять деловую коммуника- цию в устной и письмен- ной формах	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)  Представляет результаты академической и профессиональной	- Уровень умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических тек-	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Домашняя контрольная работа.  Тестовое зада-
на государ- ственном языке Рос- сийской Фе- дерации и иностранном языке.	УК-4.3	деятельности на различных на- учных мероприятиях, включая международные.  Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффек- тивного участия в академических	стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) - Уровень навыка представлять результаты ака-	содержания ра- бочей програм- мы дисциплины (для очной фор- мы обучения).	ние.
ASIANC.		и профессиональных дискуссиях.	демической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Уровень умений, необходимых для эффективного участия в академических	Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения); разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Проект.
			и профессио- нальных дискус- сиях.		

#### Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка чтения у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания домашней контрольной работы выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведен без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания домашней контрольной работы; в каждом задании две и более ошибки; текст переведен с искажением смысла.

# 1. Подберите соответствующие пары слов и образуйте словосочетания. Составьте предложения с образованными словосочетаниями и запишите их.

1. im größeren Umfang
2. Eigenschaften
3. Anwendungen
4. Abreife
5. Mähdrescher
6. bedürfen
7. Durchsetzungskraft
8. einsetzen
8. einsetzen
9. Geräte
b) einheimische
c) neue
d) technische
e) züchten
f) gleichmäßige
g) moderne

8. einsetzen h) der Pflege des Menschen

9. Ackerbaukulturen i) Ansprüche 10. an Standort und Klima j) natürliche

# 2. Прочитайте текст и переведите его на русский язык. Определите смысловые части текста. Составьте развернутый план текста. Запишите план.

#### Kulturpflanzen

Die Pflanzenwelt auf unserem Planeten umfasst ca. 375.000 Arten. Davon nutzt der Mensch ca. 20.000 Arten für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen. Nur rund 160 dieser Pflanzenarten werden im größeren Umfang gezüchtet und angebaut.

In Deutschland beherrschen nur wenige einheimische Kulturpflanzen das Bild seiner Landschaften. Die planmäßige Aussaat und Nutzung einer Pflanze allein macht sie noch zu keiner Kulturpflanze. Vielmehr die Züchtung und damit Veränderung der Wildform hin zu neuen Eigenschaften erfüllt dieses Kriterium. Damit verbunden sind oftmals höhere Erträge, raschere Entwicklung, gleichmäßige Abreife oder Verlust vor Feinden und eine geringere natürliche Durchsetzungskraft gegen Konkurrenten. Somit bedürfen die Kulturpflanzen der Pflege des Menschen. Durch die Schaffung eines geeigneten Saatbettes verhilft er ihnen zu einem Vorsprung vor konkurrierenden Wildarten. Durch Pflanzenschutzmaßnahmen und gezielte Düngung ermöglicht er den Pflanzen die Erzielung optimaler Erträge.

Jede Pflanze hat ihre eigenen Ansprüche an Standort und Klima. Nur wenige können so gut wie überall wachsen. Aber auch der ökonomische Ertrag, der mit einer Pflanzenart erzielt werden kann, bestimmt ihren Anbau. Als Beispiel dafür kann Hafer herangezogen werden. Bis zum Beginn des letzten Jahrhunderts war er als Pferdefutter eine der bedeutendsten Anbaukulturen. Heute ist er nur noch auf vergleichsweise wenigen Flächen zu finden.

Aussaat, Pflege und Ernte werden bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen maschinell durchgeführt. Handarbeit ist nur noch selten notwendig. Die Aussaat erfolgt mit Sämaschinen. Zur Pflege werden Pflanzenschutzspritzen oder mechanische Geräte mit großen Arbeitsbreiten eingesetzt. Moderne Mähdrescher, die viele Arbeitsschritte in einer Maschine vereinen, ernten die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder. Kartoffeln und Zuckerrüben werden mit Rodern aus dem Boden geholt.

# 3. Заполните пропуски в тексте словами, приведенными под чертой. Переведите текст на русский язык.

Die Pflanzenwelt auf unserem Planeten ... ca. 375.000 Arten. Nur rund 160 dieser ... werden im größeren Umfang gezüchtet und angebaut.

Die planmäßige ... und Nutzung einer Pflanze allein macht sie noch zu keiner Kulturpflanze. Vielmehr die Züchtung und damit Veränderung der Wildform hin zu neuen ... erfüllt dieses Kriterium.

Jede Pflanze hat ihre eigenen Ansprüche an ... und Klima. Nur wenige können so gut wie überall wachsen. Aber auch der ökonomische Ertrag bestimmt ihren .... Als Beispiel dafür kann Hafer herangezogen werden. Bis zum Beginn des letzten Jahrhunderts war er als ... eine der bedeutendsten Anbaukulturen. Heute ist er nur noch auf wenigen Flächen zu finden.

Aussaat, Pflege und Ernte werden bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen maschinell .... Handarbeit ist nur noch selten notwendig. Die Aussaat ... mit Sämaschinen. Zur Pflege werden Pflanzenschutzspritzen oder mechanische Geräte mit großen Arbeitsbreiten .... Moderne Mähdrescher ... die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder. Kartoffeln und Zuckerrüben werden mit Rodern aus dem ... geholt.

Pferdefutter, durchgeführt, ernten, Aussaat, erfolgt, Boden, Standort, umfasst, Eigenschaften, Anbau, Pflanzenarten, eingesetzt.

#### 4. Составьте предложения и запишите их:

- 1. nutzt, ca. 20.000, der Mensch, Pflanzenarten.
- 2. Pflanzenarten, werden, im, wenige, größeren, gezüchtet, Umfang, und, nur, angebaut.
- 3. gedeihen, in, nur, Kulturpflanzen, wenige, Deutschland, einheimische.

- 4. führen, die Züchtung, einer Kulturpflanze, und, zur, damit, Entstehung, Veränderung, der Wildform.
- 5. Standort, hat, jede, ihre, Pflanze, eigenen, Klima, Ansprüche, an, und.
- 6. bestimmt, einer Pflanzenart, der Ertrag, ihren, ökonomische, Anbau.
- 7. wenigen, heute, ist, nur, auf, noch, Flächen, zu finden, der Hafer.
- 8. maschinell, Pflege, und, werden, Aussaat, durchgeführt, Ernte.
- 9. zur, werden, Pflege, eingesetzt, Pflanzenschutzspritzen.

#### 5. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите предложения:

- 1. Somit bedürfen die Kulturpflanzen
- 2. Die Züchtung und damit Veränderung der Wildform hin zu neuen Eigenschaften
- 3. Jede Pflanze hat ihre eigenen Ansprüche
- 4. Der Mensch nutzt ca. 20.000 Pflanzenarten
- 5. Nur rund 160 dieser Pflanzenarten werden
- 6. Zum Beginn des letzten Jahrhunderts war Hafer als Pferdefutter
- 7. Aussaat, Pflege und Ernte werden
- 8. Zur Pflege werden Pflanzenschutzspritzen
- 9. Die planmäßige Aussaat und Nutzung einer Pflanze allein
- 10. Moderne Mähdrescher ernten
- a) für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen.
- b) an Standort und Klima.
- c) bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen maschinell durchgeführt.
- d) der Pflege des Menschen.
- e) erfüllt dieses Kriterium.
- f) eine der bedeutendsten Anbaukulturen.
- g) oder mechanische Geräte mit großen Arbeitsbreiten eingesetzt.
- h) macht sie noch zu keiner Kulturpflanze.
- i) die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder.
- i) im größeren Umfang gezüchtet und angebaut.

#### 6. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:

- 1. Wie viele Pflanzenarten nutzt der Mensch für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen?
- 2. Was macht eine Pflanze zu einer Kulturpflanze?
- 3. Womit sind höhere Erträge, raschere Entwicklung und gleichmäßige Abreife der Pflanzen verbunden?
- 4. Wodurch ermöglicht der Mensch die Erzielung optimaler Erträge?
- 5. Können alle Kulturpflanzen so gut wie überall wachsen? Warum?
- 6. Wie werden Aussaat, Pflege und Ernte bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen durchgeführt?

# 7. Какие из предложенных высказываний соответствуют либо не соответствуют содержанию текста? Выпишите только соответствующие содержанию текста предложения.

- 1. Der Mensch nutzt ca. 375.000 Pflanzenarten für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen.
- 2. Die planmäßige Aussaat und Nutzung einer Pflanze macht sie automatisch zu keiner Kulturpflanze.
- 3. Die Kulturpflanzen bedürfen der Pflege des Menschen.
- 4. Pflanzenschutzmaßnahmen und gezielte Düngung ermöglichen Erzielung optimaler Erträge.
- 5. Jede Pflanze kann so gut wie überall wachsen.
- 6. Hafer ist heute als Pferdefutter eine der bedeutendsten Anbaukulturen.
- 7. Einheimische Ackerbaukulturen werden maschinell ausgesät, gepflegt und geerntet.
- 8. Moderne Mähdrescher ernten die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder.
- 9. Zur Kartoffel- und Zuckerrübenernte werden Roder eingesetzt.

#### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачетной книжке: 1-2 I вариант, 3-4 II вариант, 5-6 III вариант, 7-8 IV вариант, 9-0 V вариант;
- выполнение домашней контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- домашнюю контрольную работу можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);

• в результате проверки на титульном листе домашней контрольной работы ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае домашняя контрольная работа возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

#### Тестовое задание

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результаты тестового задания оцениваются посредством четырехбалльной

#### шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Отлично	Продемонстрированы знания всей части учебного материала.
	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Хорошо	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Удовлетворительно	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Продемонстрировано незнание учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

#### Типовое тестовое задание

#### 1. Выберите правильный инфинитивный оборот:

- 1. Es ging fort, ... ein Wort ... sagen.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu
- 2. ... den Text ... übersetzen, schreibt er die Übung.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu

#### 2. Выберите правильный вариант перевода:

- 1. die zu bestehende Prüfung
- а) сданный экзамен b) экзамен, который нужно сдать c) принятый экзамен
- 2. die besprochene Frage
- а) вопрос, подлежащий обсуждению b) обсуждаемый вопрос c) заданный вопрос
- 3. der singende Junge
- а) поющий мальчик b) мальчик, который может петь c) молодой певец
- 4. Нужно установить причину.
- a) Der Grund ist festzustellen. b) Der Grund hat festzustellen. c) Der Grund wird festzustellen.
- 5. Ты должен ответить на этот вопрос.
- a) Du sollst auf diese Frage zu antworten. b) Du bist auf diese Frage zu antworten. c) Du hast auf diese Frage zu antworten.

#### 3. Укажите, в каких предложениях есть причастные обороты:

- 1. Asche, gehörig abgekühlt, darf nur in die dazu bestimmten Behälter geschüttet werden.
- 2. Die Logik der Geschichte fordert, dass die Menschen lernen sollten, alle Kräfte zu mildern, die zu Konflikten führen.
- 3. Der Einfluss des Mediums, in dem die Schwingungen fortgepflanzt werden, soll uns an anderer Stelle beschäftigen.
- 4. Eigebunden in die Europäischen Union, bildet Deutschland eine Brücke zu den mittel- und osteuropäischen Staaten.
- 5. In "Athalie-, dem "Alten Testament- entnommen, gestaltet Racine, den formalen Rahmen der klassischen Tragödie sprengend, den Sturz einer Despotin durch den Aufstand des geknechteten jüdischen Volkes.

#### 4. Определите временную и залоговую форму Konjunktiv:

- 1. könnte
- a) Präsens Aktiv b) Präteritum Passiv c) Präteritum Aktiv
- 2. seien ... erarbeitet worden
- a) Perfekt Passiv b) Perfekt Aktiv c) Präsens Passiv
- läse
- a) Präsens Aktiv b) Präteritum Passiv c) Präteritum Aktiv

#### 5. Определите форму времени Passiv:

- 1. Das Experiment wird von dem Laboranten durchgeführt.
- a) Präsens b) Präteritum c) Perfekt d) Futurum
- 2. Diese Bäume werden von den Landwirten gepflanzt werden.
- a) Präsens b) Präteritum c) Perfekt d) Futurum

#### 6. Выберите правильный инфинитивный оборот:

- 1. Es ging fort, ... ein Wort ... sagen.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu
- 2. ... den Text ... übersetzen, schreibt er die Übung.
- a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu

#### 7. Укажите синоним к слову «Ackerbau»:

- a) Erhöhung
- b) Wetter
- c) Ackerkultur

#### 8. Укажите антоним к слову «ernten»:

- a) säen
- b) gieβen
- c) düngen

#### 9. Какой глагол не сочетается с существительным «Boden»:

- a) bewässern
- b) düngen
- c) pflanzen
- d) verbessern

#### 10. Какой перевод сложного существительного «der Pflanzenertrag» верен?

- а) урожай растений
- b) растение с высокой урожайностью

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания проводится посредством четырѐ хбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

#### Проект

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результат проекта оценивается посредством четырѐхбалльной

#### шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и четко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.

TT	
Неудовлетво	рительно

Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

#### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырехбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

# ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Профессиональный иностранный язык (немецкий)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для	В 310 Кабинет иностранного языка
проведения занятий	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
лекционного типа	комплект мультимедийного оборудования с экраном.
Учебная аудитория для	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
занятий семинарского типа	распространяемое программное обеспечение.
Учебная аудитория для	
курсового проектирования	
(выполнения курсовых работ)	
Учебная аудитория для	
групповых и индивидуальных	
консультаций	
Учебная аудитория для	
текущего контроля и	
промежуточной аттестации	
Учебная аудитория для	В 403 Кабинет иностранного языка
занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся,
Учебная аудитория для	комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
курсового проектирования	В 401 Кабинет иностранного языка
(выполнения курсовых работ)	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10
Учебная аудитория для	комплектов плакатов по английскому языку.
групповых и индивидуальных	
консультаций	
Учебная аудитория для	
текущего контроля и	
промежуточной аттестации	
Помещение для	Б 202 Библиотека, читальный зал
самостоятельной работы	Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора,
	11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.
	Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно
	распространяемое программное обеспечение.
	С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в
	электронную информационно-образовательную среду организации.

# Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Top Agrar [Электронный ресурс]: журнал / Landwirtschaftsverlag Münster	Режим доступа: http://www.topagrar.com/
Agrarheute [Электронный ресурс]: журнал / Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH	Режим доступа: http://www.agrarheute.com/dlz

### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

**УТВЕРЖДАЮ** опошистеск. факультета

# Профессиональный иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

иностранных языков

Учебный план

35.04.04 Агрономия О 2021.plx

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

33ET

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1

в том числе:

аудиторные занятия

34

74

самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого			
Вид занятий	УП	PII	УП	РΠ		
Практические	34	34	34	34		
В том числе инт.	8	8	8	8		
Итого ауд.	34	34	34	34		
Контактиая	34	34	34	34		
Сам. работа	74	74	74	74		
Итого	108	108	108	108		

Программу составил(и):
Зав. кафедрой иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна
Рецензент(ы):
Ст. преподаватёль кафедры иностранных языков, Бороздина Ольга Николаевна
Sheft
Рабочая программа дисциплины
Профессиональный иностранный язык (английский)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)
составлена на основании Учебного плана:
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией
<u>апроносишенский</u> факультета Протокол № 5 от "В" ОУ 2021г
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ппостранных языков
Протокол № 8 от "10" ОИ 20Мг.  Зав кафедрой СИМИ к. филод. и., доцент Гремицкая Мария Владимировна
Зав кафелоой СИМИ х филоз и доцент Гремилкая Мария Владимировна

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

	дена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2022 г. № _
Зав. кафедрой	
Визирова	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2023 г. № _
Зав. кафедрой	<u> </u>
Визирова	ание РПД для исполнения в очередном учебном году
	ание РПД для исполнения в очередном учебном году сдена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от ""	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от ""	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визирова	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № _
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визирова	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визиров: Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры2024 г. № ание РПД для исполнения в очередном учебном году  дена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуж иностранных языков Протокол от "" Зав. кафедрой Визирова Рабочая программа пересмотрена, обсуж	дена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

# 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

			2. МЕСТО ДИ	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П		
Цик	л (разд	ел) ОПОП:	Б1.О						
2.1	Требов	зания к предвар	ительной подгото	вке обучаю	щегося:				
			обладать знаниямі			ими не ниже 1 ур	овня (низкого)	, которы	е были
	приобретены на предыдущем уровне высшего образования.								
	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
2.2.1	2.2.1 Инновационные технологии в агрономии								
2.2.2	Выпол	нение и защита в	выпускной квалифи	кационной р	аботы				
3. K	СОМПІ	етенции обу	чающегося, о	<b>РОРМИРУІ</b>	ЕМЫЕ Е	В РЕЗУЛЬТАТЕ	ОСВОЕНИЯ ,	дисци	ПЛИНЫ
					(УЛЯ)				
УК-4			нять современные ког и профессионального			логии, в том числе	на иностранном	(ых) язык	е(ах), для
	УК-4.3	Демонстрирует и профессиональни	интегративные умени ых лискуссиях.	я, необходим	ые для эф	фективного участи	ия в академическ	их и	
	УК-4.2		вультаты академичест	кой и профес	сиональн	ой деятельности на	различных науч	ных мерс	оприятиях,
	УК-4.1	различных акаде	нтегративные умени мических текстов (ре	ефератов, эсс	е, обзоров	в, статей и т.д.)		едактиро	вания
			СТРУКТУРА И СО						
Код занятия		именование раз занят	делов и тем /вид гия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
			анный язык в			1		•	
	сфе	ре академ фессионального	ического и						
1.1		•	биографии и	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1.1		оме. /Пр/	лографии и	1	2	УК-4.3	Л1.3Л2.1	O O	
		1					Л2.2Л3.1		
1.0							Л3.2		
1.2		собы целирование	представления.	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
		комства. /Пр/	ситуации			У N-4.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
							Л3.2		
1.3			межкультурном	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	2	
		ении. Установ.				УК-4.3	Л1.3Л2.1		
	Обм	ен информацией	й. /Пр/				Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.4	Леп	овое письмо	(стиль, фразы,	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
1		ше). /Пр/	(стыв, фразы,		_	УК-4.3	Л1.3Л2.1	Ü	
							Л2.2Л3.1		
1.7	37 "	<u></u>		1	2	XIIC 4 1 XIIC 4 0	Л3.2	2	
1.5	Учё	ба в маги спективы, пробл	стратуре (цель,	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	2	
	перс	лективы, проол	смы). ттр			7 K-4.5	Л2.2Л3.1		
							Л3.2		
1.6		чная работ		1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	0	
		сертации (тем	а, актуальность, вление монолога			УК-4.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1		
		имость). Соста scientific work".					Л2.2Л3.1 Л3.2		
1.7			"An agronomist	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2	2	
	for t	oday". /Пр/	-			УК-4.3	Л1.3Л2.1		
							Л2.2Л3.1		
1.8	Тест	овое задание. /П	n/	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л3.2 Л1.1 Л1.2	0	
1.0	1001	овое задание. /11	Ρ'	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1		
							Л2.2Л3.1		
							Л3.2		

	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
2.3	Полный письменный перевод текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
2.9	Проект "Innovations in the modern agriculture". /Пр/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э3	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	30	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	

3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

# 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

		6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л1.1	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466997	М.: Юрайт, 2020			
Л1.2	Федорова, М. А.	От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116347	Лань, 2018			
Л1.3	Медведева С. А., Голуб Л. Н.	Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133073	СПб: Лань, 2018			
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.1	Марус, М. Л.	Английский язык: основы научного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115926	Лань, 2019			
Л2.2	Гуреев, В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) [Электронный ресурс]: учебник и пратикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455648	М.: Юрайт, 2020			
		6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л3.1	Осташева, А. И., Дряхлых, Е. В.	Учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов агрономического факультета [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012			
Л3.2	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.multikulti.ru	ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим д u/EnglishЗагл. с экрана	•			
Э2	дан. и прогр режим д	-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]- оступа:- http://www.multitran.ruЗагл. с экрана				
Э3		нглийский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. , ВО Вятская ГСХА [2015] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана				

	6.3. Перечень информационных технологий
	6.3.1 Перечень программного обеспечения
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Официальный сайт Управления ветеринарии Кировской области, Режим доступа: http://www.vetuprkirov.ru/
	по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.9	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

#### 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан <u>ощеническ</u>факультета

В 20 01 г.

# Профессиональный иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой иностранных языков

Учебный план 35.04.04\_Aгрономия\_3\_2021.plx

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 16

 самостоятельная работа
 88

 часов на контроль
 4

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс		1		
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составид(и)
Зля. кафедрой иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировуа
Vegette
Рецеизент(ы)
Ст. преподаватель кафедры иностранных языков. Бороздина Ольга Николаевна ОКор
Рабочая программа дисциплины
Профессиональный иностранный язык (английский)
разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура и направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26,07.2017 г. № 708)
составлена на основании Учебного плана:
35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом Университета от 15.04.2021 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена методической комиссией
<u> Муничениченского</u> факультета Протокол № <u>5 от "В" О4 20Мг</u>
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
пностранных языков
Протокол № 8 от "13" ОН 2014г.
Протокол № 8 от "15" — 04 — 2014 г.  Вав. кафедрой — Сурси — к. филол. н., доцент Гремицкая Мария Владимировна

#### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсу	ждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2022 г. №
Зав. кафедрой	<u></u>
Визиро	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсу	ждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2023 г. № _
Зав. кафедрой	
Визиро	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсу	ждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""	2024 г. № _
Зав. кафедрой	
_	
	вание РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсу	ждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол от ""_	2025 г. № _
Зав. кафедрой	

#### 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

	2. МЕСТО ДИ	СЦИПЛИН	ы в ст	РУКТУРЕ ОПО	П		
Цикл	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О						
2.1 T	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями	и, умениями	, навыка	ими не ниже 1 ур	овня (низкого)	, которы	е были
	риобретены на предыдущем уровне выст (исциплины и практики, для которых с			MANAGE CHARLES	ra) nootvorma	. 14014	
	исциплины и практики, для которых с предшествующее:	своение да	ннои дис	сциплины (моду.	ля) необходимс	) как	
	Инновационные технологии в агрономии						
2.2.2 E	выполнение и защита выпускной квалифи	кационной р	аботы				
	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, О	(МОД	(УЛЯ)				
УК-4	Способен применять современные н академического и профессионально	го взаимодеї	і́ствия		•	, ,	, ,
У	7К-4.3 Демонстрирует интегративные умен профессиональных дискуссиях.	ния, необход	имые для	я эффективного уч	настия в академи	ических и	Í
	ТК-4.2 Представляет результаты академиче мероприятиях, включая междунаро,	дные.			-		
У	ТК-4.1 Демонстрирует интегративные умен различных академических текстов (					да и реда	ктирования
	4. СТРУКТУРА И С			• .			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в			• /		_	
	сфере академического и профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	0	
	резюме. /Лаб/			УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2		
					Л2.1Л3.2 Л3.1		
1.2	Речевой этикет в межкультурном	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	2	
	общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Лаб/			УК-4.3	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2		
	Оомен информацией. /Лао/				Л2.1Л3.2 Л3.1		
1.3	Деловое письмо (стиль, фразы,	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	0	
	клише). /Лаб/			УК-4.3	Л1.1Л2.2		
					Л2.1Л3.2 Л3.1		
1.4	Научная работа. Написание	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	0	
	диссертации (тема, актуальность,			УК-4.3	Л1.1Л2.2		
	значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/				Л2.1Л3.2 Л3.1		
	Раздел 2. Научная иноязычная				515.1		
	информация по направлению						
2.1	подготовки.  Структура предложения в	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	0	
2.1	английском языке. Поиск основы	1	2	УК-4.3	Л1.1Л2.2	O	
	предложения. Основные правила				Л2.1Л3.2		
	перевода. /Лаб/				Л3.1 Э1 Э3		
2.2	Чтение текстов по направлению	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	0	
<b>-</b>	подготовки с извлечением основной	_	_	УК-4.3	Л1.1Л2.2	~	
	и необходимой информации				Л2.1Л3.2		
	(ознакомительное и поисковое чтение). /Лаб/				Л3.1 Э2		
2.3	Чтение текстов по направлению	1	2	УК-4.1 УК-4.2	Л1.3 Л1.2	0	
	подготовки с достижением полного			УК-4.3	Л1.1Л2.2		
	понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/				Л2.1Л3.2 Л3.1		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				Э2		

2.4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э3	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	40	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	0	
3.6	Выполнение домашней контрольной работы. /Контр.раб./	1	3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	1	1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л1.1	Медведева С. А., Голуб Л. Н.	Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133073	СПб: Лань, 2018		
Л1.2	Федорова, М. А.	От академического письма — к научному выступлению. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116347	Лань, 2018		
Л1.3	Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466997	М.: Юрайт, 2020		

		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л2.1	Гуреев, В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) [Электронный ресурс]: учебник и пратикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455648	М.: Юрайт, 2020			
Л2.2	Марус, М. Л.	Английский язык: основы научного перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие	Лань, 2019			
		Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115926  6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,			
Л3.1	О.Н. Бороздина, М.Э. Казакова, О.М. Кочурова	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://194.58.98.232/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017			
Л3.2	Осташева, А. И., Дряхлых, Е. В.	Учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов агрономического факультета [Электронный ресурс] Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012			
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	1			
Э1	http://www.multikulti.r	ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. дан. и прогр режим д u/EnglishЗагл. с экрана	•			
Э2	дан. и прогр режим д	о-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]- доступа:- http://www.multitran.ruЗагл. с экрана	•			
Э3		нглийский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон. ; 3O Вятская ГСХА [2015] режим доступа: http://sdo.vgsha.localЗагл. с экрана				
		6.3. Перечень информационных технологий				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	AOL NL, Win Home	ма семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)				
6.3.1.2	Приложения Office (I OfficeStd 2016 RUS C	MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office DLP NL Acdmc)	2013 OL NL, MS			
6.3.1.3	Антивирусное ПО Каз	spersky Endpoint Security				
6.3.1.4	Free Commander 2009	/02b				
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/2	1/71/65				
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24					
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/	/09				
6.3.1.8	Консультант Плюс					
6.3.1.9	Гарант Аэро					
	6.3.2 Перечень инф	ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных			
6.3.2.1	Информационная спра	авочная система: КонсультантПлюс				
6.3.2.2		авочная система: Гарант				
6.3.2.3	http://46.183.163.35/M	JarcWeb2	Режим доступа:			
6.3.2.4						
6.3.2.5	http://window.edu.ru/	аза данных: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Режим дос				
6.3.2.6	http://fcior.edu.ru/	аза данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим дос	•			
6.3.2.7	доступа:http://springer		erNature, Режим			
6.3.2.8						

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

#### 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

#### 2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

#### 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

#### 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения — знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачè тас оценкой.

#### ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) программы магистратуры «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап		
УК-4	Профессиональный ино- странный язык	Научно-исследовательская работа	Выполнение и защита вы- пускной квалификацион- ной работы		

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых ком- петенций		менование индикатора достижения рормируемой компетенции	Наименование контролируе- мых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства про- межуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные комму- никативные техноло- гии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального	УК-4.1 УК-4.2	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)  Представляет результаты академической и профессиональной дея-	Разделы 1 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема.
взаимодействия.	УК-4.3	тельности на различных научных мероприятиях, включая международные.  Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Текст для чтения и реферирования.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачè та с оценкой применяется четырехбалльная шкала оценивания.

#### Шкала оценивания:

			Шкала оп	енивания	
№	Критерии оценивания	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
				показателя	
1	Уровень умений, необ- ходимых для написания, письменного перевода и редактирования различ- ных академических тек- стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов.		Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с незначительными	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов без ошибок.
2	Уровень навыка представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные.	Не сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с ошибками.	ошибками.  Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с незначительными ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности безошибок.
3	Уровень умений, необ- ходимых для эффектив- ного участия в академи- ческих и профессиональ- ных дискуссиях.	Не сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются ошибки.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются незначительные ошибки.	Сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

# Разговорная тема «My scientific work» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме заче та с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

**Уровень 1 (Низкий):** обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

**Уровень 2 (Базовый):** обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

**Уровень 3 (Продвинутый):** обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

# Текст для чтения и реферирования по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме заче та с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Soil management is the science of tillage operations, cropping practices, using fertilizers and other treatments for the production of crops. Good soil management results in better yields. Fertilizers are added to the soil to meet the plant food needs.

To grow well plants must be supplied with macro and microelements. Phosphorus, nitrogen, potassium, calcium, magnesium and sulpher are found in large quantities and are called macroelements or primary elements.

Such elements as boron, copper, zinc, manganese and molybdenum are found in small quantities and are called microelements or trace elements. Macro and microelements are essential elements of the soil. Essential elements are highly important for crop yields, for livestock and human health.

That's why it is necessary to make soil tests to know what elements are deficient in the soil and determine the rate of fertilizers to be applied. Thus the most important thing for the farmer is to get the land into good conditions and to keep it that way.

**Уровень 1 (Низкий):** обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

**Уровень 2 (Базовый):** обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.

**Уровень 3 (Продвинутый):** обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются четко и ясно, с учè том норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

- **5.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачета с оценкой определяется следующими методическими указаниями:
  - задания оцениваются согласно представленной выше шкале;
  - полученные баллы за тестовое задание и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно» и также учитываются при выставлении итоговой оценки;
  - отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

#### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

#### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Универсальная компетенция:

✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и на- именование формируе- мых компе- тенций		именование индикатора достижеформируемой компетенции	Критерии оце- нивания	Наименование контролируе- мых разделов и/или тем в со- ответствии с содержанием РПД	Наименова- ние оценочно- го средства текущей атте- стации
УК-4 Способен осуществ- лять деловую коммуника- цию в устной и письмен- ной формах	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)  Представляет результаты академической и профессиональной	- Уровень умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических тек-	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Домашняя контрольная работа.  Тестовое зада-
на государ- ственном языке Рос- сийской Фе- дерации и иностранном языке.	УК-4.3	деятельности на различных на- учных мероприятиях, включая международные.  Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффек- тивного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) - Уровень навыка представлять результаты академической и	содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения).	ние. Проект.
			профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Уровень умений, необходимых для эффективного участия	держания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения); разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	
			в академических и профессио- нальных дискус- сиях.		

#### Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка чтения у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания домашней контрольной работы выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведен без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания домашней контрольной работы; в каждом задании две и более ошибки; текст переведен с искажением смысла.

- 1. Перепишите следующие предложения, определите в каждом из них видо-временную форму и залог глагола сказуемого (см. образец). Переведите предложения на русский язык. В разделе (б) обратите внимание на перевод пассивных конструкций.
- a) 1.Our scientists are successfully solving many complex problems of agriculture.
  - 2. Young specialists have applied a new method of seed selection.
- 6) 1. Germination is usually followed by seeding growth.
  - 2. The presence of an excess water was closely allied to aeration.
- 2. Перепишите следующие предложения; подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т.е. укажите, является ли оно определением, обстоятельством или частью глаголасказуемого. Переведите предложения на русский язык.
- 1) Following pollenation and fertilization, the embryo develops and the seed is formed.
- 2) Pollen carried from one plant to another pollinate it.
- 3) Soil containing too much sand or clay are of less value in agriculture.
- 4) This kind of cultivation when used makes the soil fine and mellow.
- 3. Перепишите следующие предложения; подчеркните в каждом из них модальный глагол или его эквивалент. Переведите предложения на русский язык.
- 1) The root of a plant has to serve several purposes.
- 2) Fertilizers should be applied in time.
- 3) The root also may serve as an anchor or support the plant.
- 4) Farmers had to improve soil fertility.
- 4. Прочтите и письменно переведите текст.

#### **Plants**

Plants play a great role-in people's life. They supply us with food, clothing, and shelter. Our food and clothing are mainly produced by plants.

The flowering plant consists of four main parts: (1) root, (2) stem, (3) leaf, (4) and the reproductive part which is made of flowers and seeds.

The root. The main purpose of the root is to absorb water and plant food from the soil. Under favourable conditions water and plant food are absorbed from the soil through roots.

The stem, The plant stem serves as a connection between roots and leaves. The leaves and flower parts of most plants, are supported by the stem. The stem may serve as a most important storehouse of energy.

The flower and seeds. Most of our plants are spread by seeds. Seeds are often used as food for man and feed for animals Under favourable conditions dormant plant or embryo begins to grow. The change from dormant condition to a condition of activity or growth is known as germination. Embryo begins to germinate when a seed is supplied with moisture, warmth, and air.

Over 3000 species of plants were grown by primitive farmer. Still more species are and will be grown by modern farmer.

**5. Ответьте на вопрос:** What are the functions of seeds?

#### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачетной книжке: 1-2 I вариант, 3-4 II вариант, 5-6 III вариант, 7-8 IV вариант, 9-0 V вариант;
- выполнение домашней контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- домашнюю контрольную работу можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);

• в результате проверки на титульном листе домашней контрольной работы ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае домашняя контрольная работа возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

#### Тестовое задание

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результаты тестового задания оцениваются посредством четырѐхбалльной

шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
	Продемонстрированы знания всей части учебного материала.
	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.
	Продемонстрировано незнание учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

#### Типовое тестовое задание

#### 1. Укажите правильный перевод «crop rotation system»:

- а) система севооборота
- b) систематический севооборот

#### 2. Выберите предложения в страдательном залоге:

- a) The radio was invented by Popov.
- b) We translated texts every lesson.

#### 3. В каком предложении слово с окончанием -ed (opened) переводится как «открытый»:

- a) He opened the door.
- b) I saw the opened door.
- c) She has opened the door.

#### 4. Укажите синоним к словосочетанию «crop science»:

- a) crop production
- b) farming
- c) field management

#### 5. Какой глагол не сочетается с существительным «сгор»:

- a) to plant
- b) to bake
- c) to cultivate
- d) to grow

#### 6. Выберите предложение, где инфинитив употреблен в функции обстоятельства цели.

- 1) The fields to be sown were ploughed in autumn.
- 2) To increase the meat yield dairy cows are crossed with beef bulls.
- 3) It is important to pay attention to the condition of the udder in order to prevent inflammation

#### 7. Выберите правильный вариант перевода:

- 1. the exam to be taken
- а) сданный экзамен b) экзамен, который нужно сдать c) принятый экзамен
- 2. the discussed question
- а) вопрос, подлежащий обсуждению b) обсуждаемый вопрос c) заданный вопрос

#### 8. Укажите, в каком предложении есть инфинитивный оборот «Сложное подлежащее»:

- 1) This farm is sure to raise milk yields next year.
- 2) To raise milk yields we must improve the diet of cattle.
- 3) They spoke about the breeds of livestock to be raised on their farm.

#### 9. Укажите, в каком предложении есть инфинитивный оборот «Сложное дополнение»:

- 1) A sheep should have a supply of clean water to drink.
- 2) We expect them to prevent diseases of farm animals.
- 3) In order to get a good crop we must fertilize the soil.

#### 10. Укажите, в каком предложении слово "опе" является числительным

- 1) One should remember that a pregnant ewe needs special care.
- 2) One of the main tasks of the veterinary service is to prevent diseases of farm animals.
- 3) Plants take in inorganic substances and build up organic ones.

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания проводится посредством четырѐхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

#### Проект

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результат проекта оценивается посредством четырѐхбалльной

шкалы. Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и четко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

#### Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной ра-

боты обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырехбалльной шкалы

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Профессиональный иностранный язык (английский)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и	В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение.
промежуточной аттестации Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.  В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 10 комплектов плакатов по английскому языку.
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 Библиотека, читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение. С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

# Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
Modern Agriculture British Columbia's Agriculture magazine	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: журнал / Modern Media Group Ltd.	http://www.modernagriculture.ca/
Current Agriculture Research Journal [Электронный ресурс]:	Режим доступа:
журнал / Enviro Research Publishers	https://www.agriculturejournal.org/