Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Профессиональный иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
к. пед. н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Пр/	1	2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Пр/	1	2	2	
1.3	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Пр/	1	2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Пр/	1	2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Пр/	1	2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "Meine wissenschaftliche Arbeit". /Пр/	1	2	0	
1.7	Творческое задание "Agronom in der modernen Agrarwirtschaft". /Пр/	1	2	2	
1.8	Тестовове задание. /Пр/	1	2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Пр/	1	2	0	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Пр/	1	2	0	
2.3	Полный письменный перевод текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Пр/	1	2	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Пр/	1	2	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Пр/	1	2	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	0	
2.9	Проект "Leistungen und Innovationen in der modernen Agronomie". /Пр/	1	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	20	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	30	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0	

3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0	
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	1	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.2	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	Ивлева Г. Г.	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512488	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Цвиркун С. А., Терешкина Е. Н.	Немецкий язык: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки 35.04.04 «агрономия» и 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142147	Пенза: ПГАУ, 2015
Л.6	Алексеева Е. М., Алексеева М. Л., Кропотухина П. В.	Немецкий язык для направлений подготовки магистратуры (по дисциплине «Иностранный язык») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253988	Екатеринбург: УрГПУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Duolingo [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: https://www.duolingo.com/ – Загл. с экрана
Э2	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Немецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр.– Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Профессиональный иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
к. пед. н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Пр/	2	2	0	
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Пр/	2	2	2	
1.3	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Пр/	2	2	2	
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Пр/	2	2	0	
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Пр/	2	2	2	
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "Meine wissenschaftliche Arbeit". /Пр/	2	2	0	
1.7	Творческое задание "Agronom in der modernen Agrarwirtschaft". /Пр/	2	2	2	
1.8	Тестовове задание. /Пр/	2	2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Пр/	2	2	0	
2.2	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Пр/	2	2	0	
2.3	Полный письменный перевод текстов по направлению подготовки. /Пр/	2	4	0	
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Пр/	2	2	0	
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Пр/	2	2	0	
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Пр/	2	2	0	
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	2	2	0	
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	2	2	0	
2.9	Проект "Leistungen und Innovationen in der modernen Agronomie". /Пр/	2	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	2	18	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	2	30	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	10	0	

3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	10	0	
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	2	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.2	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	Ивлева Г. Г.	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512488	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Цвиркун С. А., Терешкина Е. Н.	Немецкий язык: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки 35.04.04 «агрономия» и 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142147	Пенза: ПГАУ, 2015
Л.6	Алексеева Е. М., Алексеева М. Л., Кропотухина П. В.	Немецкий язык для направлений подготовки магистратуры (по дисциплине «Иностранный язык») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253988	Екатеринбург: УрГПУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Duolingo [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: https://www.duolingo.com/ – Загл. с экрана
Э2	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Немецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр.– Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/

6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Профессиональный иностранный язык (немецкий)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимировна

Рецензент(ы):
к. пед. н., доцент, Владимирова Елена Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Профессиональный иностранный язык (немецкий)

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.				
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	0	
1.2	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Лаб/	1	2	0	
1.3	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	0	
1.4	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "Meine wissenschaftliche Arbeit". /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.				
2.1	Структура предложения в немецком языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	2	0	
2.2	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной и необходимой информации (ознакомительное и поисковое чтение). /Лаб/	1	2	0	
2.3	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	2	0	
2.4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению подготовки. /Лаб/	1	2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа.				
3.1	Грамматические конструкции: инфинитивные группы, инфинитивные обороты, распространённое определение, причастный оборот, пассивные конструкции. Конъюнктив. /Ср/	1	20	0	
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	40	0	
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	0	
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0	
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0	
3.6	Выполнение контрольной работы. /Ср/	1	6	0	
3.7	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	1	4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.2	Батухтина Е.В.., Владимирова Е.Н., Устюжанина О.В.	Немецкий язык. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе для обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.3	Гремицкая, М. В.	Goldener Boden [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.4	Владимирова, Е. Н.	Иностранный язык (немецкий). Контрольная работа [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.5	Ивлева Г. Г.	Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512488	Москва: Юрайт, 2023
Л.6	Цвиркун С. А., Терешкина Е. Н.	Немецкий язык: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки 35.04.04 «агрономия» и 35.04.03 «агрохимия и агропочвоведение» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142147	Пенза: ПГАУ, 2015
Л.7	Алексеева Е. М., Алексеева М. Л., Кропотухина П. В.	Немецкий язык для направлений подготовки магистратуры (по дисциплине «Иностранный язык») Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/253988	Екатеринбург: УрГПУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Duolingo [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: https://www.duolingo.com/ – Загл. с экрана
Э2	Немецко-русский, русско-немецкий словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана
Э3	Иностранный язык (Немецкий) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр.– Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам, Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
6.3.2.6	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/
6.3.2.7	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства SpringerNature, Режим доступа:http://springernature.com
6.3.2.8	Профессиональная база данных: Зарубежный электронный ресурс издательства Elsevier, Режим доступа:http://elsevier.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Профессиональный иностранный язык (немецкий)
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"
Квалификация магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) программы магистратуры «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-4	Профессиональный иностранный язык	Научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Разделы 1 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема.
	УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Текст для чтения и реферирования.
	УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой применяется четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с ошибками.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с незначительными ошибками.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов без ошибок.
2	Уровень навыка представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с незначительными ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности без ошибок.
3	Уровень умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Не сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются ошибки.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются незначительные ошибки.	Сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «Meine wissenschaftliche Arbeit»
по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и реферирования
по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык (немецкий)»
для промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой
(УК-4.1, 4.2, 4.3)

Bedeutung der Bodenbearbeitung und organischen Düngung
Eine intensive Nutzung des Bodens fördert in der Regel den Humusabbau. Dem Humusabbau muss daher auch durch verstärkte Zufuhr an organischer Substanz und Aufbau von Wurzelmasse entgegengewirkt werden. Dies geschieht bei der Mehrzahl der konventionell wie auch ökologisch bewirtschafteten Betriebe durch Ernterückstände, Wirtschaftsdünger und Gründüngung. Die Zufuhr an organischer Substanz ist auch mit der Intensivierung der Landwirtschaft nicht

zurückgegangen, sie hat auch in der konventionellen Landwirtschaft zugenommen. Selbst in viehlosen und vieharmen Betrieben mit Getreideanbau kann heute bei konsequenter Nutzung aller Möglichkeiten einer sachgerechten Strohdüngung und eines gekonnten Zwischenfruchtanbaus zur Gründüngung eine ausreichende Versorgung des Bodens mit organischer Substanz sichergestellt werden.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.
Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.
Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта с оценкой определяется следующими методическими указаниями:

- задания оцениваются согласно представленной выше шкале;
- полученные баллы за тестовое задание и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно» и также учитываются при выставлении итоговой оценки;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Тестовое задание для проверки остаточных знаний обучающихся

Студенты должны были подготовиться к экзамену.
* Die Studenten sollten zur Prüfung vorbereiten.
* Die Studenten hatten sich zur Prüfung vorbereitet.
* Die Studenten haben zur Prüfung vorzubereiten.

Im Winter sind die Tage … als im Sommer.
* kleiner
* länger
* kürzer

Выберите предложение, в котором глагол употребляется в Perfekt Aktiv.
* Die Europäische Union ist 1993 entstanden.
* Diese Hochschule entstand im Jahre 1936.
* Hier entstehen neue Lehrgebäude, Labors, Versuchsstationen.

Выберите предложение, смысловой глагол в котором употреблен в Präsens Aktiv.
* Die Landwirtschaft veränderte sich stark.
* Die Landwirtschaft verbraucht immer mehr industrielle Erzeugnisse.
* Neben der Nahrungsmittelproduktion wird die Landwirtschaft auch andere wichtige Aufgaben haben.

Определите залог в предложении „Viele Maschinen werden durch Elektrizität in Bewegung gesetzt.“
* Aktiv
* Passiv
* Stativ

Найдите предложение в Präteritum Passiv.
* Alle Feldfrüchte werden mit Maschinen geerntet.
* Von allen Betrieben unseres Rayons wurde die Ernte rechtzeitig eingebracht.
* Der Bedarf an Arbeitskräften auf dem Lande wird stark vermindert.

В каком предложении употреблён Infinitiv Passiv?
* Diese Arbeit wird in zwei Stunden beendet werden.
* Der Boden muss intensiv genutzt werden.

* Wir werden diese Fragen besprechen.

Грамматическая конструкция в предложении „Mein Freund studiert Jura, weil er Rechtsanwalt werden will“ это:
* инфинитивный оборот
* сложноподчинённое предложение
* инфинитив пассив

Грамматическая конструкция в предложении „Die Fachmänner werden von den Kollegen zur Konferenz eingeladen“ это:
* пассив
* причастный оборот
* инфинитивная группа

Грамматическая структура словосочетания „Die von einem Aspiranten sehr gut geschriebene Dissertation“ это:
* инфинитивный оборот
* придаточное определительное
* распространённое определение

Ich fühle mich gut, … ich in der Nacht gut geschlafen habe.
* weil
* darum
* obwohl

Die … Luft ist schlecht für die Umwelt.
* verschmutzende
* geverschmutzte
* verschmutzte

Der Schüler hört Musik, … die Hausaufgaben zu machen.
* um
* statt
* ohne

Определите тип придаточного предложения „Als wir kamen, hatte das Konzert schon begonnen“.
* образа действия
* условное
* времени

Существительное “die Tagesarbeit” переводится как:
* дневная работа
* рабочий день
* день работы

Ich kaufe diese Zeitung, … sie zu lesen.
* damit
* um
* weil
* denn

Immer, … bei Hans war, spielten wir Fußball.
* wann
* als
* nachdem
* wenn

Wir beschlossen, ins Kino …
* gehen
* gingen
* zu gehen
* gegangen

Frau Grünlich, darf ich Ihnen meine Schwester … ?
* vorzustellen

* zu vorstellen
* vorstellen
* vorgestellt

Ich weiß nicht genau, … die Versammlung morgen stattfindet.
*ob
* dass
* weil
* obwohl

… kommst du? – Aus Dresden.
* Wohin
* Wo
* Womit
* Woher

Er läuft genau so schnell … ich.
* wie
* als
* ob
* wenn

Nachdem er die Schule … , begann er in der Fabrik zu arbeiten.
* verlassen hatte
* verließ
* verlassen wird
* verlässt

Ich bleibe zu Hause, … es draußen sehr kalt ist.
* darum
* weil
* denn
* wann

Найдите предложение с прямым порядком слов:
* Am Morgen gehe ich in die Schule zu Fuß.
* Ich gehe am Morgen in die Schule zu Fuß.
* Zu Fuß gehe ich am Morgen in die Schule.
* In die Schule gehe ich am Morgen zu Fuß.

Er lernt eine Fremdsprache, … eine bessere Arbeit zu finden.
* um
* weil
* darum
* dass

Hier gibt es … Wasser.
* kein
* nicht
* niemand

… gehst du jetzt? – In die Universität.
* Wohin
* Wann
* Wozu
* Woher

Какое слово является основным в существительном “Textilwarenproduktion”?
* Waren
* Produktion
* Textil

Я никогда этого не сделаю.

* Ich mache das nie.
* Ich mache das nicht.
* Ich mache nicht das nie.

Словосочетание „сделанная работа“ переводится как:
* machende Arbeit
* Arbeit machen
* gemachte Arbeit

Экзамен, сданный вчера на „отлично“:
* ausgezeichnet gestern die Prüfung ablegen
* legen die Prüfung ausgezeichnet gestern ab
* die gestern ausgezeichnet abgelegte Prüfung

Текст необходимо читать без словаря.
* Wir sollen den Text ohne Wörterbuch lesen.
* Der Text liest man ohne Wörterbuch.
* Der Text ist ohne Wörterbuch zu lesen.

Letzte Woche war ich ..... . Ich hatte eine Grippe.
* krankhaft
* schlecht
* krank

Wann ..... dein Zug?
* startet
* geht
* fährt

Wie lange ..... die Reise?
* hat
* macht
* dauert

Какой перевод сложного существительного „der Pflanzenertrag“?
* урожай растений
* растение с высокой урожайностью
* урожайный год

Укажите синоним к слову „Ackerbau“.
* Erhöhung
* Wetter
* Ackerkultur

Укажите антоним к слову „ernten“.
* säen
* gieβen
* düngen

Какой глагол не сочетается с существительным „Boden“?
* bewässern
* düngen
* pflanzen
* verbessern

Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний обучающихся

1. An welcher Universität studieren Sie?
2. An welcher Fakultät studieren Sie?
3. Warum haben Sie sich für die Spezialität „Agronomie“ entschieden?
4. Wo arbeiten Sie?

5. Was machen Sie in der Freizeit?
6. Welche Fremdsprachen kennen Sie?
7. Was ist der Bereich Ihrer Interessen?
8. Wie oft besuchen Sie Vorlesungen und Seminare?
9. Was ist das Thema Ihrer Masterdissertation?
10. Welchen wissenschaftlichen Wert hat Ihre Masterdissertation?
11. Wer ist Ihr wissenschaftlicher Betreuer?
12. Was sind die aktuellen Forschungsinteressen Ihres Betreuers?
13. Wie oft nehmen Sie an wissenschaftlichen Konferenzen teil?
14. Welche Forschungsmethoden verwenden Sie bei der Arbeit an Ihrer Masterdissertation?
15. Wo suchen Sie nach Informationen für Ihre Masterdissertation?
16. Welche Hochschule haben Sie abgeschlossen?
17. Was waren Ihre Lieblingsfächer an der Universität?
18. Welche Fächer studieren Sie im Masterstudiengang?
19. Wann haben Sie Ihr Masterstudiengang begonnen?
20. Welche wissenschaftlichen Zeitschriften lesen Sie?
21. Warum ist Agronomie heutzutage so wichtig?
22. Wo planen Sie den experimentellen Teil Ihrer Arbeit durchzuführen?
23. Welche Pflanzen kennen Sie?
24. Welche landwirtschaftlichen Betriebe der Region Kirow kennen Sie?
25. Was ist Ihr Beruf?
26. Wann und wo wurden Sie geboren?
27. Wo wohnen Sie jetzt?
28. Wie viele Artikel haben Sie bisher veröffentlicht?
29. Wie lange arbeiten Sie schon an Ihrer Forschung?
30. Was sind die Hauptbestandteile des wissenschaftlichen Artikels?
31. Wie oft konsultieren Sie Ihren wissenschaftlichen Betreuer?
32. Was ist das Gebiet Ihrer Forschung?
33. Was ist der theoretische Wert Ihrer Forschung?
34. Was ist Ihre Spezialität?
35. Wer ist der Dekan Ihrer Fakultät?
36. Warum haben Sie sich für ein Masterstudium entschieden?
37. Was ist das Ziel Ihrer Masterdissertation?
38. Konsultieren Sie Ihren Betreuer online oder offline?
39. Welche Fähigkeiten soll Masterstudent haben?
40. Welche speziellen Fächer umfasst Ihr Masterstudium?

Приложение 2

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Профессиональный иностранный язык (немецкий)
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"
Квалификация магистр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

- ✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (немецкий)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**		**Критерии оценивания**	**Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	- Уровень умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) - Уровень навыка представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. - Уровень умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Домашняя контрольная работа.
	УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.		Раздел 3 (тема 1) содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения).	Тестовое задание.
	УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения); разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Проект.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка чтения у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания домашней контрольной работы выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания домашней контрольной работы; в каждом задании две и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

1. Прочитайте слова и выучите их наизусть. Составьте 20 предложений, используя предложенный словарный минимум. Запишите предложения.

Pflanze f – растение
Art f – род, вид
Ernährung f – питание
Genuss m – употребление, наслаждение
Anwendung f – применение
züchten – выводить, выращивать
Züchtung f – разведение, выращивание
anbauen – возделывать, выращивать
Anbau m – возделывание, разведение
Aussaat f – (по)сев
aussäen – сеять, высевать
Nutzung f – использование
Eigenschaft f – свойство
Ertrag m – урожай, прибыль
Abreife f – созревание, вызревание
Verlust m – потеря
Durchsetzungskraft f – напористость
Pflege f – уход
Saatbett n – семенное ложе
Pflanzenschutz m – защита растений
Düngung f – удобрение
Anspruch m – претензия, притязание
Standort, m - местопроизрастание
Fläche f – площадь
Hafer m – овес
Ernte f – уборка урожая
ernten – убирать урожай
durchführen – проводить, реализовать
einsetzen – применять
erfolgen – происходить
Sämaschine f – сеялка
Arbeitsbreite f – ширина захвата
Mähdrescher m – зерноуборочный комбайн
Getreide n – зерно, зерновые культуры
Erbsen pl. – горох
Sonnenblume f – подсолнечник
Zuckerrübe f – сахарная свекла
Roder, m – копатель
Boden m – почва
Vorsprung m – преимущество, опережение

2. Подберите соответствующие пары слов и образуйте словосочетания. Составьте предложения с образованными словосочетаниями и запишите их.

1. im größeren Umfang	a) Geräte
2. Eigenschaften	b) einheimische
3. Anwendungen	c) neue
4. Abreife	d) technische
5. Mähdrescher	e) züchten
6. bedürfen	f) gleichmäßige
7. Durchsetzungskraft	g) moderne
8. einsetzen	h) der Pflege des Menschen
9. Ackerbaukulturen	i) Ansprüche
10. an Standort und Klima	j) natürliche

3. Прочитайте текст и переведите его на русский язык. Определите смысловые части текста. Составьте развернутый план текста. Запишите план.

Kulturpflanzen

Die Pflanzenwelt auf unserem Planeten umfasst ca. 375.000 Arten. Davon nutzt der Mensch ca. 20.000 Arten für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen. Nur rund 160 dieser Pflanzenarten werden im größeren Umfang gezüchtet und angebaut.

In Deutschland beherrschen nur wenige einheimische Kulturpflanzen das Bild seiner Landschaften. Die planmäßige Aussaat und Nutzung einer Pflanze allein macht sie noch zu keiner Kulturpflanze. Vielmehr die Züchtung und damit Veränderung der Wildform hin zu neuen Eigenschaften erfüllt dieses Kriterium. Damit verbunden sind oftmals höhere Erträge, raschere Entwicklung, gleichmäßige Abreife oder Verlust vor Feinden und eine geringere natürliche Durchsetzungskraft gegen Konkurrenten.

Somit bedürfen die Kulturpflanzen der Pflege des Menschen. Durch die Schaffung eines geeigneten Saatbettes verhilft er ihnen zu einem Vorsprung vor konkurrierenden Wildarten. Durch Pflanzenschutzmaßnahmen und gezielte Düngung ermöglicht er den Pflanzen die Erzielung optimaler Erträge.

Jede Pflanze hat ihre eigenen Ansprüche an Standort und Klima. Nur wenige können so gut wie überall wachsen. Aber auch der ökonomische Ertrag, der mit einer Pflanzenart erzielt werden kann, bestimmt ihren Anbau. Als Beispiel dafür kann Hafer herangezogen werden. Bis zum Beginn des letzten Jahrhunderts war er als Pferdefutter eine der bedeutendsten Anbaukulturen. Heute ist er nur noch auf vergleichsweise wenigen Flächen zu finden.

Aussaat, Pflege und Ernte werden bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen maschinell durchgeführt. Handarbeit ist nur noch selten notwendig. Die Aussaat erfolgt mit Sämaschinen. Zur Pflege werden Pflanzenschutzspritzen oder mechanische Geräte mit großen Arbeitsbreiten eingesetzt. Moderne Mähdrescher, die viele Arbeitsschritte in einer Maschi-

ne vereinen, ernten die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder. Kartoffeln und Zuckerrüben werden mit Rodern aus dem Boden geholt.

4. Заполните пропуски в тексте словами, приведенными под чертой. Переведите текст на русский язык.
Die Pflanzenwelt auf unserem Planeten … ca. 375.000 Arten. Nur rund 160 dieser … werden im größeren Umfang gezüchtet und angebaut. Die planmäßige … und Nutzung einer Pflanze allein macht sie noch zu keiner Kulturpflanze. Vielmehr die Züchtung und damit Veränderung der Wildform hin zu neuen … erfüllt dieses Kriterium. Jede Pflanze hat ihre eigenen Ansprüche an … und Klima. Nur wenige können so gut wie überall wachsen. Aber auch der ökonomische Ertrag bestimmt ihren …. Als Beispiel dafür kann Hafer herangezogen werden. Bis zum Beginn des letzten Jahrhunderts war er als … eine der bedeutendsten Anbaukulturen. Heute ist er nur noch auf wenigen Flächen zu finden. Aussaat, Pflege und Ernte werden bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen maschinell …. Handarbeit ist nur noch selten notwendig. Die Aussaat … mit Sämaschinen. Zur Pflege werden Pflanzenschutzspritzen oder mechanische Geräte mit großen Arbeitsbreiten …. Moderne Mähdrescher … die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder. Kartoffeln und Zuckerrüben werden mit Rodern aus dem … geholt.

Pferdefutter, durchgeführt, ernten, Aussaat, erfolgt, Boden, Standort, umfasst,
Eigenschaften, Anbau, Pflanzenarten, eingesetzt.

5. Составьте предложения и запишите их:
1. nutzt, ca. 20.000, der Mensch, Pflanzenarten.
2. Pflanzenarten, werden, im, wenige, größeren, gezüchtet, Umfang, und, nur, angebaut.
3. gedeihen, in, nur, Kulturpflanzen, wenige, Deutschland, einheimische.
4. führen, die Züchtung, einer Kulturpflanze, und, zur, damit, Entstehung, Veränderung, der Wildform.
5. Standort, hat, jede, ihre, Pflanze, eigenen, Klima, Ansprüche, an, und.
6. bestimmt, einer Pflanzenart, der Ertrag, ihren, ökonomische, Anbau.
7. wenigen, heute, ist, nur, auf, noch, Flächen, zu finden, der Hafer.
8. maschinell, Pflege, und, werden, Aussaat, durchgeführt, Ernte.
9. zur, werden, Pflege, eingesetzt, Pflanzenschutzspritzen.

6. Соедините подходящие по смыслу части предложений. Запишите предложения:
1. Somit bedürfen die Kulturpflanzen
2. Die Züchtung und damit Veränderung der Wildform hin zu neuen Eigenschaften
3. Jede Pflanze hat ihre eigenen Ansprüche
4. Der Mensch nutzt ca. 20.000 Pflanzenarten
5. Nur rund 160 dieser Pflanzenarten werden
6. Zum Beginn des letzten Jahrhunderts war Hafer als Pferdefutter
7. Aussaat, Pflege und Ernte werden
8. Zur Pflege werden Pflanzenschutzspritzen
9. Die planmäßige Aussaat und Nutzung einer Pflanze allein
10. Moderne Mähdrescher ernten

a) für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen.
b) an Standort und Klima.
c) bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen maschinell durchgeführt.
d) der Pflege des Menschen.
e) erfüllt dieses Kriterium.
f) eine der bedeutendsten Anbaukulturen.
g) oder mechanische Geräte mit großen Arbeitsbreiten eingesetzt.
h) macht sie noch zu keiner Kulturpflanze.
i) die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder.
j) im größeren Umfang gezüchtet und angebaut.

7. Ответьте на вопросы. Запишите ответы:
1. Wie viele Pflanzenarten nutzt der Mensch für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen?
2. Was macht eine Pflanze zu einer Kulturpflanze?
3. Womit sind höhere Erträge, raschere Entwicklung und gleichmäßige Abreife der Pflanzen verbunden?
4. Wodurch ermöglicht der Mensch die Erzielung optimaler Erträge?
5. Können alle Kulturpflanzen so gut wie überall wachsen? Warum?
6. Wie werden Aussaat, Pflege und Ernte bei unseren einheimischen Ackerbaukulturen durchgeführt?

8. Какие из предложенных высказываний соответствуют либо не соответствуют содержанию текста? Выпишите только соответствующие содержанию текста предложения.
1. Der Mensch nutzt ca. 375.000 Pflanzenarten für seine Ernährung, für Heil- oder Genusszwecke und für technische Anwendungen.

2. Die planmäßige Aussaat und Nutzung einer Pflanze macht sie automatisch zu keiner Kulturpflanze.
3. Die Kulturpflanzen bedürfen der Pflege des Menschen.
4. Pflanzenschutzmaßnahmen und gezielte Düngung ermöglichen Erzielung optimaler Erträge.
5. Jede Pflanze kann so gut wie überall wachsen.
6. Hafer ist heute als Pferdefutter eine der bedeutendsten Anbaukulturen.
7. Einheimische Ackerbaukulturen werden maschinell ausgesät, gepflegt und geerntet.
8. Moderne Mähdrescher ernten die Getreide-, Raps-, Erbsen- und Sonnenblumenfelder.
9. Zur Kartoffel- und Zuckerrübenernte werden Roder eingesetzt.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-2 – I вариант, 3-4 – II вариант, 5-6 – III вариант, 7-8 – IV вариант, 9-0 – V вариант;
- выполнение домашней контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- домашнюю контрольную работу можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе домашней контрольной работы ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае домашняя контрольная работа возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Тестовое задание
по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий. Продемонстрированы знания всей части учебного материала. Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
Хорошо	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
Неудовлетворительно	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий. Продемонстрировано незнание учебного материала. Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание

1. Выберите правильный инфинитивный оборот:
1. Es ging fort, ... ein Wort ... sagen.
a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu
2. ... den Text ... übersetzen, schreibt er die Übung.
a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu

2. Выберите правильный вариант перевода:
1. die zu bestehende Prüfung
a) сданный экзамен b) экзамен, который нужно сдать c) принятый экзамен
2. die besprochene Frage
a) вопрос, подлежащий обсуждению b) обсуждаемый вопрос c) заданный вопрос
3. der singende Junge
a) поющий мальчик b) мальчик, который может петь c) молодой певец
4. Нужно установить причину.

a) Der Grund ist festzustellen. b) Der Grund hat festzustellen. c) Der Grund wird festzustellen.
5. Ты должен ответить на этот вопрос.
a) Du sollst auf diese Frage zu antworten. b) Du bist auf diese Frage zu antworten. c) Du hast auf diese Frage zu antworten.

3. Укажите, в каких предложениях есть причастные обороты:
1. Asche, gehörig abgekühlt, darf nur in die dazu bestimmten Behälter geschüttet werden.
2. Die Logik der Geschichte fordert, dass die Menschen lernen sollten, alle Kräfte zu mildern, die zu Konflikten führen.
3. Der Einfluss des Mediums, in dem die Schwingungen fortgepflanzt werden, soll uns an anderer Stelle beschäftigen.
4. Eigebunden in die Europäischen Union, bildet Deutschland eine Brücke zu den mittel- und osteuropäischen Staaten.
5. In „Athalie“, dem „Alten Testament“ entnommen, gestaltet Racine, den formalen Rahmen der klassischen Tragödie sprengend, den Sturz einer Despotin durch den Aufstand des geknechteten jüdischen Volkes.

4. Определите временную и залоговую форму Konjunktiv:
1. könnte
a) Präsens Aktiv b) Präteritum Passiv c) Präteritum Aktiv
2. seien … erarbeitet worden
a) Perfekt Passiv b) Perfekt Aktiv c) Präsens Passiv
3. läse
a) Präsens Aktiv b) Präteritum Passiv c) Präteritum Aktiv

5. Определите форму времени Passiv:
1. Das Experiment wird von dem Laboranten durchgeführt.
a) Präsens b) Präteritum c) Perfekt d) Futurum
2. Diese Bäume werden von den Landwirten gepflanzt werden.
a) Präsens b) Präteritum c) Perfekt d) Futurum

6. Выберите правильный инфинитивный оборот:
1. Es ging fort, ... ein Wort ... sagen.
a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu
2. ... den Text ... übersetzen, schreibt er die Übung.
a) ohne ... zu b) um ... zu c) statt ... zu

7. Укажите синоним к слову «Ackerbau»:
a) Erhöhung
b) Wetter
c) Ackerkultur

8. Укажите антоним к слову «ernten»:
a) säen
b) gieβen
c) düngen

9. Какой глагол не сочетается с существительным «Boden»:
a) bewässern
b) düngen
c) pflanzen
d) verbessern

10. Какой перевод сложного существительного «der Pflanzenertrag» верен?
a) урожай растений
b) растение с высокой урожайностью

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект
по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.
Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляемым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профилю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.
В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Профессиональный иностранный язык»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
	В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
	В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
	В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 БиблиотекаЧитальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Профессиональный иностранный язык (немецкий)»

Наименование	Наличие доступа
Top Agrar [Электронный ресурс]: журнал / Landwirtschaftsverlag Münster	Режим доступа: http://www.topagrar.com
Agrarheute [Электронный ресурс]: журнал / Deutscher Landwirtschaftsverlag GmbH	Режим доступа: http://www.agrarheute.com/dlz