Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
А.В. Тюлькин
"18" апреля 2023 г

Профессиональный иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой иностранных языков

Учебный план Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

Квалификация магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: в том числе: зачеты с оценкой 1

34

аудиторные занятия самостоятельная работа 74

Распределение часов дисциплины по семестрам

1				-			
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1	1.1)	Итого				
Недель	1	7					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП			
Практические	34	34	34	34			
В том числе инт.	8	8	8	8			
Итого ауд.	34	34	34	34			
Контактная работа	34	34	34	34			
Сам. работа	74	74	74	74			
Итого	108	108	108	108			

Программу составил(и):	
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимиро	овна
Рецензент(ы):	
к. пед. н., доцент, Владимирова Елена Николаевна	!
Рабочая программа дисциплины	
Профессиональный иностранный язык (англи	ийский)
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - магистратура по направлению под $26.07.2017$ г. № 708)	цготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистрату	уры "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом ун	иверситета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена учебно-методической комиссией
агрономического факультета	Протокол № от "18"апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол № от "18" апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	_к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2	2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
В	изирование РПД для исполнения в очередном	учебном году
Рабочая программа пересмотрена	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2	2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		
В	изирование РПД для исполнения в очередном	учебном году
	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2	
иностранных языков		
Протокол от ""	2026 г. №	
Зав. кафедрой		
зав. кафедроп		
	DITT	
	изирование РПД для исполнения в очередном	
	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2	2028 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2027 г. №	
n 1 "		
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП							
Цикл	Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О						
3. КО	3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УІ	С-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, пис различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.		ревода и р	редактиро	вания		
УІ	С-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельное включая международные.	сти на различ	іных науч	ных мерс	оприятиях,		
УІ	С-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного профессиональных дискуссиях.	участия в ака	демическ	их и			
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	І (МОДУЛ	(R				
Код	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Инте	Примечание		
занятия	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и	Курс		ракт.			
	профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и резюме. /Пр/	1	2	0			
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Пр/	1	2	2			
1.3	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Пр/	1	2	2			
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Пр/	1	2	0			
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Пр/	1	2	2			
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Пр/	1	2	0			
1.7	Творческое задание "An agronomist for today". /Пр/	1	2	2			
1.8	Тестовое задание. /Пр/	1	2	0			
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Пр/ 1 2 0						
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Пр/	1	2	0			
2.3							
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Пр/	1	2	0			
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). $\ensuremath{/\Pi p}\xspace/$	1	2	0			
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Пр/	1	2	0			
2.7	Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	0			
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	1	2	0			
2.9	Проект "Innovations in the modern agriculture". /Пр/ Раздел 3. Самостоятельная работа.	1	2	0			
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/ 1 20 0						
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	1	30	0			
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	2	0			
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0			
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. $/\mathrm{Cp}/$	1	10	0			
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	1	2	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОД	ИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	модуля)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.	
	Авторы, составители	заглавие	Издательство,
Л.1	Бороздина, О. Н., Казакова, М. Э.	Английский язык: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Медведева С. А., Голуб Л. Н.	Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133073	СПб: Лань, 2018
Л.3	Е. А. Красильщик	Деловой иностранный язык (английский): учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133522	Лань, 2016
Л.4	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532440	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Зыкин А. В., Коваленко Н. Г.	Английский язык для сельскохозяйственных вузов: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/943019	Москва: КноРус, 2022
	6.2. Пере	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	'
Э1	Duolingo [Электронні https://www.duolingo.du	ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим досом/ – Загл. с экрана	ступа:
Э2		:o-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана	Электрон.
Э3	прогр. – Киров, СДО	Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: nfo:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана	. дан. и
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
	AOL NL, Win Home Win Home 10 All Lan	ема семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NL,
	OfficeStd 2016 RUS (· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2013 OL NL, MS
1	1.0	aspersky Endpoint Security	
	Free Commander 2009		
	Google Chrome 39/0/2	21/71/65	
	6 Opera 26/0/1656/24		
	7 Adobe Reader XI 11/0	0/09	
	В Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
		формационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
	1 * *	равочная система: КонсультантПлюс	
	1 1	равочная система: Гарант	
		аза данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://e	
	http://90.156.226.97/N		Режим доступа:
	http://fcior.edu.ru/		Режим доступа:
	по Кировской област	база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанги и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/	
	доступа:http://springe	ernature.com	erNature, Режим
6.3.2.8	В Профессиональная доступа:http://elsevie		Elsevier, Режим

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
A.B. Тюлькин
"18" апреля 2023 г

Профессиональный иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой иностранных языков

Учебный план Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2

в том числе:

36 аудиторные занятия самостоятельная работа 72

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1	1.2)	Итого			
Недель	1	2				
Вид занятий	УП	РΠ	УП РП			
Практические	36	36	36	36		
В том числе инт.	8	8	8	8		
Итого ауд.	36	36	36	36		
Контактная работа	36	36	36	36		
Сам. работа	72	72	72	72		
Итого	108	108	108	108		

Программу составил(и):	
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Владимиро	овна
Рецензент(ы):	
к. пед. н., доцент, Владимирова Елена Николаевна	!
Рабочая программа дисциплины	
Профессиональный иностранный язык (англи	ийский)
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - магистратура по направлению под $26.07.2017$ г. № 708)	цготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистрату	уры "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом ун	иверситета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена учебно-методической комиссией
агрономического факультета	Протокол № от "18"апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и од	обрена на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол № от "18" апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	_к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2	2025 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2024 г. №	
Зав. кафедрой		
В	изирование РПД для исполнения в очередном	учебном году
Рабочая программа пересмотрена	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2	2026 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2025 г. №	
Зав. кафедрой		
В	изирование РПД для исполнения в очередном	учебном году
	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2	
иностранных языков		
Протокол от ""	2026 г. №	
Зав. кафедрой		
зав. кафедроп		
	DITT	
	изирование РПД для исполнения в очередном	
	, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2	2028 учебном году на заседании кафедры
иностранных языков		
Протокол от ""	2027 г. №	
n 1 "		
Зав. кафедрой		

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ	опоп					
Цикл	(раздел) ОПОП: Б1.О						
3. КО	МПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТ (МОДУЛЯ)	ATE OCBO	ения (цисци	ПЛИНЫ		
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
y]	K-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, пис различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.		ревода и р	редактиро	вания		
y]	K-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельнос включая международные.	сти на различ	іных науч	ных меро	оприятиях,		
y]	K-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного профессиональных дискуссиях.	участия в ака	демическ	их и			
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	І (МОДУЛ	(R				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Инте ракт.	Примечание		
ушини	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.	Турс		Juli 1			
1.1	Составление биографии и резюме. /Пр/	2	2	0			
1.2	Способы представления. Моделирование ситуации знакомства. /Пр/	2	2	2			
1.3	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Пр/	2	2	2			
1.4	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Пр/	2	2	0			
1.5	Учёба в магистратуре (цель, перспективы, проблемы). /Пр/	2	2	2			
1.6	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, значимость). Составление монолога "My scientific work". /Пр/	2	2	0			
1.7	Творческое задание "An agronomist for today". /Пр/	2	2	2			
1.8	Тестовое задание. /Пр/	2	2	0			
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Поиск и обзор иноязычной литературы по теме исследования. /Пр/	2	2	0			
2.2	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Пр/	2	2	0			
2.3	Полный письменный перевод текстов по направлению подготовки. /Пр/	2	4	0			
2.4	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной информации (ознакомительное чтение). /Пр/	2	2	0			
2.5	Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением необходимой информации (поисковое чтение). /Пр/	2	2	0			
2.6	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Пр/ Аннотирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	2	2	0			
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /Пр/	2	2	0			
2.8	Реферирование текстов по направлению подготовки. /пр/ Проект "Innovations in the modern agriculture". /Пр/	2	2	0			
2.9	Проект "Innovations in the modern agriculture". /Пр/ Раздел 3. Самостоятельная работа.			U			
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, Infinitive. /Ср/	2	18	0			
3.2	Составление терминологического словаря по теме исследования. /Ср/	2	30	0			
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	2	0			
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	10	0			
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	2	10	0			
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/	2	2	0			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

	6. УЧЕБНО-МЕТОД	ИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (М	модуля)
		6.1. Рекомендуемая литература	
		6.1.	
	Авторы, составители	заглавие	Издательство,
Л.1	Бороздина, О. Н., Казакова, М. Э.	Английский язык: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л.2	Медведева С. А., Голуб Л. Н.	Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133073	СПб: Лань, 2018
Л.3	Е. А. Красильщик	Деловой иностранный язык (английский): учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133522	Лань, 2016
Л.4	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532440	Москва: Юрайт, 2023
Л.5	Зыкин А. В., Коваленко Н. Г.	Английский язык для сельскохозяйственных вузов: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/943019	Москва: КноРус, 2022
	6.2. Пере	чень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	'
Э1	Duolingo [Электронні https://www.duolingo.du	ый ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим досом/ – Загл. с экрана	ступа:
Э2		:o-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – доступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана	Электрон.
Э3	прогр. – Киров, СДО	Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: nfo:33343/tmoodle/login/index.php – Загл. с экрана	. дан. и
		6.3. Перечень информационных технологий	
		6.3.1 Перечень программного обеспечения	
	AOL NL, Win Home Win Home 10 All Lan	ема семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Winguages Online Product Key License)	n Prof 8 AOL NL,
	OfficeStd 2016 RUS (· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2013 OL NL, MS
1	1.0	aspersky Endpoint Security	
	Free Commander 2009		
	Google Chrome 39/0/2	21/71/65	
	6 Opera 26/0/1656/24		
	7 Adobe Reader XI 11/0	0/09	
	В Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
		формационных справочных систем и современных профессиональных баз д	анных
	1 * *	равочная система: КонсультантПлюс	
	1 1	равочная система: Гарант	
		аза данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://e	
	http://90.156.226.97/N		Режим доступа:
	http://fcior.edu.ru/		Режим доступа:
	по Кировской област	база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанги и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/	
	доступа:http://springe	ernature.com	erNature, Режим
6.3.2.8	В Профессиональная доступа:http://elsevie		Elsevier, Режим

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

- 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
- В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
А.В. Тюлькин
"18" апреля 2023 г.

Профессиональный иностранный язык (английский)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой иностранных языков

Учебный план Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия"

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах: в том числе: зачеты с оценкой 1

16 аудиторные занятия 88 самостоятельная работа 4

часов на контроль

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	711010	
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):	
к. филол. н., доцент, Гремицкая Мария Влади	имировна
Рецензент(ы):	
к. пед. н., доцент, Владимирова Елена Никол	аевна
Рабочая программа дисциплины	
Профессиональный иностранный язык (английский)
разработана в соответствии с ФГОС:	
ФГОС ВО - магистратура по направлении 26.07.2017 г. № 708)	о подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от
составлена на основании Учебного плана:	
Направление подготовки 35.04.04 Агрономи: Направленность (профиль) программы магис	
одобренного и утвержденного Ученым совет	ом университета от 18.04.2023 протокол № 5.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена	а и одобрена учебно-методической комиссией
агрономического факультета	Протокол № от "18"апреля 2023 г.
Рабочая программа дисциплины рассмотрена	а и одобрена на заседании кафедры
иностранных языков	
Протокол № от "18" апреля 2023 г.	
Зав. кафедрой	к. филол. н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедрь
иностранных языков
Протокол от "" 2024 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедрь
иностранных языков
Протокол от "" 2025 г. №
Зав. кафедрой
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры иностранных языков
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от "" 2026 г. №
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от ""
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от "" 2026 г. № Зав. кафедрой Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от ""
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедрь иностранных языков Протокол от ""

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 владение современными коммуникационными технологиями в академической и профессиональной сфере иноязычного общения.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ	ОПОП					
Цикл	(раздел) ОПОП: Б1.О						
3. KC	ОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТ (МОДУЛЯ)	ATE OCBO	ения ,	дисци	ПЛИНЫ		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
У	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)						
У	К-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельно включая международные.	сти на различ	іных науч	ных меро	оприятиях,		
У	К-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного профессиональных дискуссиях.	участия в ака	демическ	сих и			
	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЬ	І (МОДУЛ	(R				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание		
	Раздел 1. Иностранный язык в сфере академического и профессионального общения.						
1.1	Составление биографии и резюме. /Лаб/	1	2	0			
1.2	Речевой этикет в межкультурном общении. Установление контактов. Обмен информацией. /Лаб/	1	2	0			
1.3	Деловое письмо (стиль, фразы, клише). /Лаб/	1	2	0			
1.4	Научная работа. Написание диссертации (тема, актуальность, 1 2 0 значимость). Составление монолога "My scientific work". /Лаб/						
	Раздел 2. Научная иноязычная информация по направлению подготовки.						
2.1	Структура предложения в английском языке. Поиск основы предложения. Основные правила перевода. /Лаб/	1	2	0			
2.2	2.2 Чтение текстов по направлению подготовки с извлечением основной и необходимой информации (ознакомительное и поисковое чтение). /Лаб/						
2.3	Чтение текстов по направлению подготовки с достижением полного понимания прочитанного (изучающее чтение). /Лаб/	1	2	0			
2.4	Аннотирование и реферирование текстов по направлению 1 2 0 подготовки. /Лаб/						
	Раздел 3. Самостоятельная работа.						
3.1	Грамматические конструкции: Passive, Gerund, Participle I, II, 1 20 0 Infinitive. /Ср/						
3.2	Составление терминологического словаря по теме 1 46 0 исследования. /Ср/						
3.3	Составление аннотации иноязычного текста по теме 1 2 0 исследования. /Ср/						
3.4	Составление реферата иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0			
3.5	Составление презентации на основе иноязычного текста по теме исследования. /Ср/	1	10	0			
2.6	1 1 " /2 " (20 /	1 4			1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Подготовка к дифференцированному зачёту. /ЗачётСОц/

3.6

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,		
Л.1	Бороздина, О. Н., Казакова, М. Э.	Английский язык: учебно-метод. пособие по самостоятельной работе обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017		
Л.2	Медведева С. А., Голуб Л. Н.	Английский язык для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры) [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133073	СПб: Лань, 2018		
Л.3	Е. А. Красильщик	Деловой иностранный язык (английский): учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/133522	Лань, 2016		
Л.4	Гремицкая, М. В., Снигирева, Е. А.	Деловой иностранный язык (английский). Контрольная работа: учебнометод. пособие для обучающихся заочного отделения агрономического факультета (уровень магистратуры)	Киров: Вят. ГАТУ, 2022		
Л.5	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532440	Москва: Юрайт, 2023		
Л.6	Зыкин А. В., Коваленко Н. Г.	Английский язык для сельскохозяйственных вузов: Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/943019	Москва: КноРус, 2022		
	6.2. Переч	ень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Duolingo [Электронный https://www.duolingo.co	й ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – Электрон. дан. и прогр. Режим дос om/ – Загл. с экрана	тупа:		
Э2		-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] – ступа: http://www.multitran.ru – Загл. с экрана	Электрон.		
Э3	Иностранный язык (Английский) [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда] — Электрон. дан. и прогр.— Киров, СДО ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ. Режим доступа: http://tmoodle.vgsha.info:33343/tmoodle/login/index.php — Загл. с экрана				
	1	6.3. Перечень информационных технологий			
		6.3.1 Перечень программного обеспечения			
	AOL NL, Win Home I Win Home 10 All Lang	па семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AC Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win uages Online Product Key License)	Prof 8 AOL NL,		
	1.2 Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)				
6.3.1.3	1.0	spersky Endpoint Security			
	Free Commander 2009/				
	Google Chrome 39/0/21	1/71/65			
	Opera 26/0/1656/24				
	Adobe Reader XI 11/0/	U9			
	Консультант Плюс				
6.3.1.9	Гарант Аэро				
(22:		ормационных справочных систем и современных профессиональных баз д	инных		
	1 1	авочная система: КонсультантПлюс			
	1 1	авочная система: Гарант	:1		
		ва данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru, Режим доступа: http://el			
	http://90.156.226.97/Ma	*			
	http://fcior.edu.ru/		Режим доступа:		
	по Кировской области	за данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосани и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/			
6.3.2.7	доступа:http://springeri	nature.com	erNature, Режим		
6.3.2.8	Профессиональная доступа:http://elsevier.		Elsevier, Режим		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлено в Приложении 3.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: творческие задания; работа в паре и малых группах; дискуссия; разработка проекта; системы дистанционного обучения; обучающие игры; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.
- 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, развитие у обучающихся навыков чтения, письма, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством текущего контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачёту является заключительным этапом изучения дисциплины и также является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов лабораторных занятий и выполнения необходимых заданий, прописанных в фонде оценочных средств (Приложение 1).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности (профилю) программы магистратуры «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

✓ способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Код форми-	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы				
руемой компе- тенции	Начальный этап	Основной этап	Заключительный этап		
УК-4	Профессиональный ино- странный язык	Научно-исследовательская работа	Выполнение и защита вы- пускной квалификацион- ной работы		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых ком- петенций			Наименование контролируе-мых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства про- межуточной аттестации
УК-4 Способен применять современные комму- никативные техноло- гии, в том числе на иностранном языке,	УК-4.1	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Разделы 1 содержания рабочей программы дисциплины.	Разговорная тема.
для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины.	Текст для чтения и реферирования.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой применяется четырехбалльная шкала оценивания.

Шкала оценивания:

	ала оценивания.		Шкала оп	енивания	
№	Критерии оценивания	неудовлетво- рительно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
			Описание	показателя	
1	Уровень умений, необ- ходимых для написания, письменного перевода и редактирования различ- ных академических тек- стов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Не сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с ошибками.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов с незначительными ошибками.	Сформированы умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов без ошибок.
2	Уровень навыка представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Не сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности с незначительными ошибками.	Сформирован навык представления результатов академической и профессиональной деятельности без ошибок.
3	Уровень умений, необ- ходимых для эффектив- ного участия в академи- ческих и профессиональ- ных дискуссиях.	Не сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются ошибки.	При демонстрации умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, допускаются незначительные ошибки.	Сформированы умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Разговорная тема «My scientific work» по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Уровень 1 (Низкий): обучающийся говорит несколько фраз на заданную тему, но не понимает задаваемых вопросов.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся грамотно общается на заданную тему, не всегда понимает задаваемые вопросы, затрудняется с ответом.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся свободно общается на заданную тему, понимает задаваемые вопросы и правильно на них реагирует.

Текст для чтения и реферирования по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)» для промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой (УК-4.1, 4.2, 4.3)

Soil management is the science of tillage operations, cropping practices, using fertilizers and other treatments for the production of crops. Good soil management results in better yields. Fertilizers are added to the soil to meet the plant food needs.

To grow well plants must be supplied with macro and microelements. Phosphorus, nitrogen, potassium, calcium, magnesium and sulpher are found in large quantities and are called macroelements or primary elements.

Such elements as boron, copper, zinc, manganese and molybdenum are found in small quantities and are called microelements or trace elements. Macro and microelements are essential elements of the soil. Essential elements are highly important for crop yields, for livestock and human health.

That's why it is necessary to make soil tests to know what elements are deficient in the soil and determine the rate of fertilizers to be applied. Thus the most important thing for the farmer is to get the land into good conditions and to keep it that way.

Уровень 1 (Низкий): обучающийся знает более 40% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует со значительными лексическими и грамматическими ошибками, с неверной формулировкой некоторых предложений, с небольшим искажением содержания текста, не сформулировано личное мнение к представленной в тексте теме.

Уровень 2 (Базовый): обучающийся знает более 60% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует с незначительными лексическими или грамматическими ошибками, допускается некоторая неточность в формулировании предложений на русском языке и иностранном языке.

Уровень 3 (Продвинутый): обучающийся знает более 80% пройденного грамматического материала и проработанной лексики, переводит и реферирует без лексических и грамматических ошибок, предложения формулируются чётко и ясно, с учётом норм русского и иностранного языка; высказано собственное мнение на обсуждаемую в тексте тему.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении промежуточного контроля знаний в форме зачёта с оценкой определяется следующими методическими указаниями:

- задания оцениваются согласно представленной выше шкале;
- полученные баллы за тестовое задание и проект, выполненные в течение семестра, должны быть не ниже «удовлетворительно» и также учитываются при выставлении итоговой оценки;
- отсутствие задолженности по текущему контролю в течение семестра.

Тестовое задание для проверки остаточных знаний обучающихся

Какое местоимение является личным?

- * this
- * his
- * I

Правильный вариант перевода словосочетания «my friend's father».

- * отцы моих друзей
- * друг моего отца
- * отец моего друга

Правильный перевод предложения «Я студент.»

- * I be a student.
- * I a student.
- * I am a student.

В каком предложении правильный порядок слов?

- * I well know him.
- * I him well know.
- * I know him well.

These books ... interesting.

- * am
- * is
- * are

Верный вариант перевода предложения «У меня есть семья.»

- * There is a family at me.
- * I has a family.
- * I have a family.

Верный вариант перевода предложения «There is a cat on the box.»

- * Кошка в коробке.
- * Кошка на коробке.
- * На коробке кошка.

Инфинитив глагола «said».

- * see
- * set
- * say

Выберите предложение, в котором глагол нужно употребить с окончанием -s.

- * My friends (to study) at the Academy.
- * I (to study) at the Academy.
- * My friend (to study) at the Academy.

My father has ... books.

- {* any
- * much
- * many}

This book is ... than that one.

- * the most interesting
- * interestinger
- * more interesting

Baikal is ... lake in the world.

- * the deeper
- * most deep
- * the deepest

Правильный вариант перевода предложения «He can swim.»

- * Он хочет плавать.
- * Он должен плавать.
- * Он умеет плавать.

Укажите глагол, употребленный в Past Simple.

- * have protected
- * will protect
- * protected

Выберите предложение в страдательном залоге.

- *We translated texts every lesson.
- * The students have translated the book.
- * The theory of evolution was developed by Darwin.

Выберите предложение, в котором действие протекает в данный момент.

- * She will cook the dinner.
- * She has cooked the dinner.
- * She is cooking the dinner.

Правильный перевод предложения «He was making out a report at 7 o'clock.»

- * Он подготовил доклад к 7 часам.
- * Он будет готовить доклад в 7 часов.
- * Он готовил доклад в 7 часов.

В каком предложении глагол «to have» переводится как «должен»?

- * I have read this text.
- * I have a good friend.
- * I have to go.

Правильный перевод предложения «He should pay more attention to his studies.»

- * Он уделяет много внимания учебе.
- * Он должен уделять больше внимания учебе.
- * Ему следует уделять больше внимания учебе.

В каком предложении слово «opened» переводится как «открытый»? * She has opened the door. * He opened the door. * I saw the opened door. Предложение, в котором действие уже произошло. * She will clean her room tomorrow. * She cleans her room every day. * She has already cleaned her room. There are ... banks in our city. * something * any * some Как переводится слово «one» в предложении «One should study foreign languages.»? * один * первый * не переводится Правильный ответ на вопрос «How are you?» * I am twenty-five. * Fine. * I am fine, thank you. Правильный ответ на вопрос «How old are you?» * I am twenty-five years. * I am fine, thank you. * I am twenty-five years old. Your mother's sister's son is your * brother-in-law * nephew * cousin Don't forget to ... your warm scarf. It is very cold outside. * take on * put off * put on Γ m so thirsty! – ... * Have a sandwich! * Have dinner! * Have a cup of water! She has finished school this year. So, nowadays she * studies at the first course of the university. * studies at the first year of the university. * is a first-year student of the university. What time is it? – It's 8:15. It's ... past 8. * half * fifteen * quarter After work she usually goes * at home * to home * home He has no brothers and sisters. He is a (an)

* alone child

- * single child
- * only child

749 произносится как:

- * seven hundreds and forty nine
- * seven hundreds forty nine
- * seven hundred and forty nine

Дата «21 сентября» произносится как:

- * Today is twenty-first, September
- * Today is twenty-one of September
- * Today is the twenty-first of September

Participle I от глагола «to use».

- * user
- * used
- * using

Participle II от глагола «to study»:

- {* studying
- * studies
- * studied}

Какая из этих форм глагола является инфинитивом?

- * developed
- * developing
- * to be developed

Как нельзя перевести словосочетание «growing trees»?

- * растущие деревья
- * выращивая деревья
- * выращенные деревья
- ... the article he wrote out new words.
- * being translated
- * translated
- * translating

Как переводится причастие «having discussed»?

- * обсуждая
- * обсужденный
- * обсудив

Контрольные вопросы для проверки остаточных знаний обучающихся

- 1. What university do you study at?
- 2. What faculty do you study at?
- 3. Why did you choose the specialty of Agronomy?
- 4. Where do you work?
- 5. What do you do in your free time?
- 6. What foreign languages do you know?
- 7. What is the sphere of your interests?
- 8. How often do you attend lecture and seminars?
- 9. What is the topic of your master's theses?
- 10. What is the scientific value of your theses?
- 11. Who is your scientific advisor?
- 12. What are your adviser's current research interests?
- 13. How often do you take part in scientific conferences?
- 14. What research methods do you use when working on your thesis?
- 15. Where do you search for information for your theses?
- 16. What higher educational establishment have you graduated from?
- 17. What were your favourite subjects at the university?
- 18. What subjects do you study in master's program?

- 19. When did you enter master's courses?
- 20. What scientific journals do you read?
- 21. Why is agronomy very important nowadays?
- 22. Where do you plan to carry out the experimental part of your work?
- 23. What crops do you know?
- 24. What farm enterprises of Kirov region do you know?
- 25. What is your occupation?
- 26. When and where were you born?
- 27. Where do you live now?
- 28. How many articles have you published yet?
- 29. How long have you been working on your research?
- 30. What are main parts of the scientific article?
- 31. How often do you consult your scientific advisor?
- 32. What is the area of your research?
- 33. What is the theoretical value of your investigation?
- 34. What is your speciality?
- 35. Who is the dean of your faculty?
- 36. Why did you decide to take a Master's Degree program?
- 37. What is the man aim of your theses?
- 38. Do you consult your advisor online or offline?
- 39. What skills should master's student have?
- 40. What special subjects does your Master's program include?

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Профессиональный иностранный язык (английский)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль) программы магистратуры "Агрономия" Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения – сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Универсальная компетенция:

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык (английский)», используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оце- нивания	Наименование контролируе- мых разделов и/или тем в со- ответствии с содержанием	Наименова- ние оценочно- го средства текущей атте- стации
УК-4 Способен осуществ- лять деловую коммуника- цию в устной и письмен- ной формах на государ- ственном языке Рос- сийской Фе- дерации и иностранном языке.	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- Уровень умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) - Уровень навыка представлять результаты академической и профессиональных научных мероприятиях, включая международные Уровень умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	РПД Разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения). Раздел 3 (тема 1) содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения). Разделы 2-3 содержания рабочей программы дисциплины (для очной формы обучения); разделы 1-3 содержания рабочей программы дисциплины (для заочной формы обучения).	Домашняя контрольная работа. Тестовое задание.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для закрепления и проверки теоретических знаний и практических умений по грамматическим темам, изученным как самостоятельно, так и на лабораторных занятиях, и для проверки практического навыка чтения у обучающихся заочной формы обучения.

Результаты домашней контрольной работы оцениваются посредством двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Все задания домашней контрольной работы выполнены; допускается до пяти ошибок (в зависимости от степени их значимости); текст переведён без смысловых искажений.
Не зачтено	Выполнены не все задания домашней контрольной работы; в каждом задании две и более ошибки; текст переведён с искажением смысла.

New Plant Breeding Techniques

Published in POSTnote № 548, February 2017

New breeding techniques have developed rapidly in recent years, allowing plant breeders to introduce new, or modify existing, traits efficiently in key crops. There is debate over whether some of these techniques constitute genetic modification (GM) as defined in EU Directive 2001/18 and are thus subject to the various EU GM regulations.

Overview

- The term New Breeding Techniques (NBTs) covers a range of methods that could accelerate improvement of crop varieties.
- NBTs include emerging techniques commonly referred to as 'genome editing' that aim to manipulate DNA at specific locations to rapidly generate potentially useful traits.
- There is debate over how these techniques should be regulated, and whether some or all of them fall within the scope of EU legislation on genetically modified organisms (GMOs).
- Some of the crops produced using these techniques are difficult to distinguish from conventionally bred (non-GMO) plants.
 - Following the vote to leave the EU, the UK may choose to make its own regulatory decisions regarding NBTs. Background

Agriculture faces major production challenges at a time of increasing pressure from population growth and climate change. One way of increasing future yields is to develop crop varieties that can make better use of limited resources. Plant breeding aims to either take advantage of existing genetic variation or to generate variation from which desirable traits can be selected. A range of new breeding techniques (NBTs, Box 1) have been developed that can be used to modify the genetic make-up of a plant variety in a targeted way in order to introduce new traits or modify existing ones. Of the techniques outlined in Box 1, those collectively referred to as genome editing have been most widely adopted by researchers. CRISPR-Cas9 shows particular potential for crop development because of its relatively low cost and ease of use. Researchers have already used NBTs to produce crop varieties that would have been difficult to obtain through traditional breeding methods. Such methods could reduce the time and effort required to develop crops with desirable traits, but may also raise new challenges for regulators. For example, in some cases the resulting plants may be virtually indistinguishable from their conventionally bred counterparts. The UK is a global centre of excellence for plant science. However, plant breeders and the biotechnology industry fear that the uncertainty surrounding the regulation of these techniques acts as a constraint to innovation.

New Breeding Techniques typically involve making targeted changes to a plant's DNA in order to modify the plants physical characteristics (traits). The changes made can vary in scale from altering a single base (DNA is made up of four bases, A, C, G and T, the letters of the genetic code) to adding or deleting one or more genes (a DNA sequence containing the recipe for making one or more proteins). The most widely used NBTs include:

- Genome editing to modify DNA at one or more specific sites selected by the researcher. The three main techniques (CRISPR-Cas9, Zinc Finger Nucleases and TALENs) each use an enzyme (a nuclease) to cut the DNA at a specific location. Researchers are able to exploit the mechanisms that repair these cuts to make edits to the DNA.
- A specialised form of genome editing called Oligonucleotidedirected mutagenesis (ODM). ODM allows the introduction of targeted changes (mutations) to one or just a few bases of DNA.
- Cisgenesis (transferring a gene from the same or a closely related species) and intragenesis (inserting a reorganised regulatory coding region of a gene from the same species).
 - Using epigenetic processes to change the activity of genes without changing the DNA sequence.

Ех. 1. Назовите русский эквивалент следующих выражений:

Plant breeding, breeding techniques, crop varieties, genome editing, production challenges, population growth, crop development, targeted changes, conventionally bred plants.

Ех. 2. Найдите и выпишите сказуемое, определите его видо-временную форму, переведите предложение на русский язык.

- 1. New breeding techniques have developed rapidly in recent years.
- 2. Agriculture faces major production challenges at a time of increasing pressure from population growth and climate change.
- 3. A range of new breeding techniques have been developed that can be used to modify the genetic make-up of a plant variety in a targeted way in order to introduce new traits or modify existing ones.

- 4. Researchers have already used NBTs to produce crop varieties.
- 5. New Breeding Techniques typically involve making targeted changes to a plant's DNA.

Ех. 3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на модальные глаголы.

- 1. The term New Breeding Techniques (NBTs) covers a range of methods that could accelerate improvement of crop varieties.
- 2. There is debate over how new plant techniques should be regulated.
- 3. Such methods could reduce the time and effort required to develop crops with desirable traits, but may also raise new challenges for regulators.
- 4. Researchers are able to exploit the mechanisms that repair these cuts to make edits to the DNA.

Ех. 4. Переведите предложения, обращая внимание на функцию причастия и инфинитива. Выпишите и укажите их функции.

- 1. New breeding techniques have developed rapidly in recent years, allowing plant breeders to introduce new traits in key crops.
- 2. Some of the crops produced using these techniques are difficult to distinguish from conventionally bred (non-GMO) plants.
- 3. Following the vote to leave the EU, the UK may choose to make its own regulatory decisions regarding NBTs.
- 4. NBTs can be used to modify the genetic make-up of a plant variety in a targeted way in order to introduce new traits or modify existing ones.
- 5. NBTs typically involve making targeted changes to a plant's DNA in order to modify the plants physical characteristics (traits).
- 6. The changes made can vary in scale from altering a single base (DNA is made up of four bases, A, C, G and T, the letters of the genetic code) to adding or deleting one or more genes (a DNA sequence containing the recipe for making one or more proteins).

Ех. 5. Ответьте на вопросы письменно.

- 1. What does the term New Breeding Techniques include?
- 2. What is the way to increase future yields?
- 3. What is the aim of plant breeding?
- 4. What does genome editing aim at?
- 5. Is it difficult to distinguish crops produced using the NBTs from conventionally bred (non-GMO) plants?
- 6. What is the DNA made up of?
- 7. Can the NBTs add or delete one or more genes of a plant?
- 8. What are the most widely used NBTs?

Ex. 6. Определите, являются предложения верными (It's true.) или неверными (It's false.) в соответствии с содержанием текста. Если предложение неверное, запишите правильный вариант предложения.

- 1. The term New Breeding Techniques (NBTs) means methods that could accelerate improvement of crop varieties.
- 2. The NBTs have allowed plant breeders to introduce new, or modify existing, traits efficiently in key crops.
- 3. All researchers agree how these NBTs should be regulated.
- 4. The UK has made its own regulatory decisions regarding NBTs.
- 5. The crops produced using the NBTs are difficult to distinguish from conventionally bred plants.
- 6. The aim of plant breeding is to take advantage of existing genetic variation or to generate variation from which desirable traits can be selected.
- 7. The way to increase future yields is to use fertilizers.
- 8. The NBTs can be used to modify the genetic make-up of a plant variety in a targeted way in order to introduce new traits or modify existing ones.
- 9. Researchers haven't already used NBTs to produce crop varieties that would have been difficult to obtain through traditional breeding methods.
- 10. The global centre of excellence for plant science is the USA.
- 11. The NBTs typically involve making targeted changes to a plant's DNA in order to modify the plants physical characteristics (traits).
- 12. The changes made can't vary in scale.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в зачётной книжке: 1-3 I вариант, 4-7 II вариант, 8-0 III вариант;
- выполнение домашней контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях;
- домашнюю контрольную работу можно выполнять в отдельной тетради (рукописный вид) или на листах формата А4 (сброшюрованный печатный вид);
- в результате проверки на титульном листе домашней контрольной работы ставится «Зачтено», «Не зачтено», «На доработку»; в последнем случае домашняя контрольная работа возвращается обучающемуся для исправления ошибок и устранения замечаний.

Тестовое задание

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме тестового задания предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результаты тестового задания оцениваются посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
	Обучающийся выполняет верно более 80 % заданий.
Отлично	Продемонстрированы знания всей части учебного материала.
	Высокий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно более 60 % заданий.
Хорошо	Продемонстрированы знания основной части учебного материала.
	Средний уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно более 40 % заданий.
Удовлетворительно	Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.
	Обучающийся выполняет верно менее 40 % заданий.
Неудовлетворительно	Продемонстрировано незнание учебного материала.
	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала.

Типовое тестовое задание

1. Укажите правильный перевод «crop rotation system»:

- а) система севооборота
- b) систематический севооборот

2. Выберите предложения в страдательном залоге:

- a) The radio was invented by Popov.
- b) We translated texts every lesson.

3. В каком предложении слово с окончанием -ed (opened) переводится как «открытый»:

- a) He opened the door.
- b) I saw the opened door.
- c) She has opened the door.

4.Укажите синоним к словосочетанию «crop science»:

- a) crop production
- b) farming
- c) field management

5. Какой глагол не сочетается с существительным «сгор»:

- a) to plant
- b) to bake
- c) to cultivate
- d) to grow

6. Выберите предложение, где инфинитив употреблен в функции обстоятельства цели.

- 1) The fields to be sown were ploughed in autumn.
- 2) To increase the meat yield dairy cows are crossed with beef bulls.
- 3) It is important to pay attention to the condition of the udder in order to prevent inflammation

7. Выберите правильный вариант перевода:

- 1. the exam to be taken
- а) сданный экзамен b) экзамен, который нужно сдать c) принятый экзамен
- 2. the discussed question
- а) вопрос, подлежащий обсуждению b) обсуждаемый вопрос c) заданный вопрос

8. Укажите, в каком предложении есть инфинитивный оборот «Сложное подлежащее»:

- 1) This farm is sure to raise milk yields next year.
- 2) To raise milk yields we must improve the diet of cattle.
- 3) They spoke about the breeds of livestock to be raised on their farm.

9. Укажите, в каком предложении есть инфинитивный оборот «Сложное дополнение»:

- 1) A sheep should have a supply of clean water to drink.
- 2) We expect them to prevent diseases of farm animals.
- 3) In order to get a good crop we must fertilize the soil.

10. Укажите, в каком предложении слово "опе" является числительным

- 1) One should remember that a pregnant ewe needs special care.
- 2) One of the main tasks of the veterinary service is to prevent diseases of farm animals.
- 3) Plants take in inorganic substances and build up organic ones.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения тестового задания на лабораторных занятиях. На выполнение тестового задания отводится не более 70-80 минут. В случае отсутствия обучающегося тестовое задание ему выдается на дом с условием защиты. Оценка тестового задания проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки тестового задания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины и выставляется соответствующая оценка согласно установленной шкале оценивания.

Проект

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Текущий контроль в форме проекта по домашнему чтению предназначен для определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины. Результат проекта оценивается посредством четырёхбалльной шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки;
	словарь составлен грамотно; обучающийся безошибочно переводит текст, свободно
	ориентируется в его содержании; презентация по тексту соответствует предъявляе-
	мым требованиям (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат ясно и
	чётко отражает основное содержание прочитанного текста.
Хорошо	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки;
	словарь составлен с незначительными ошибками; при переводе текста обучающий-
	ся допускает ошибки, не искажающие смысл высказывания; презентация не соот-
	ветствует одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность,
	логичность); реферат в целом отражает основное содержание прочитанного текста.
Удовлетворительно	Материал для перевода соответствует направлению и/или профилю подготовки;
	словарь составлен с ошибками; при переводе текста обучающийся допускает ошиб-
	ки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответствует двум из предъ-
	являемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, логичность); реферат нето-
	чен, нелогичен, с трудом прослеживаются главные моменты прочитанного текста.
Неудовлетворительно	Материал для перевода не совсем или не соответствует направлению и/или профи-
	лю подготовки; словарь составлен неправильно; при переводе текста обучающийся
	допускает ошибки, искажающие смысл высказывания; презентация не соответству-
	ет ни одному из предъявляемых требований (отсутствие ошибок, наглядность, ло-
	гичность); реферат неточен, нелогичен, основное содержание прочитанного текста
	не прослеживается.

В ходе выполнения проекта по домашнему чтению обучающийся должен найти иноязычную информацию, соответствующую его направлению и/или профилю подготовки; составить словарь незнакомых слов по тексту; быть готовым к устному переводу текста; написать и представить реферат, подготовить соответствующую презентацию по прочитанному тексту.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения проекта в рамках самостоятельной работы. Работа над проектом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях. При подготовке проекта обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами периодической литературы, указанной в соответствующем списке рабочей программы. Срок сдачи проекта – последняя неделя семестра. Оценка выполнения проекта проводится посредством четырёхбалльной шкалы.

В результате проверки проекта по домашнему чтению определяется уровень навыка самостоятельной работы обучающегося с иноязычной информацией.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Профессиональный иностранный язык»

Учебная аудитория для занятий семинарского типа дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола учебная аудитория для дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола учебная аудитория для дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку, магнитола учебная аудитория для дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола убучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку. В 403 Кабинет иностранного языка дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку, магнитола учебная аудитория для текущего контроля и дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект ипоктранного языка дока, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих сущения пр	«Профессиональный иностранный язык»			
Занятий семинарского типа Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку, магнитола Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку. В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространаемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английс		помещений		
обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Промежуточной обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка	Учебная аудитория для			
обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для трупповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Промежуточной обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка	занятий семинарского типа	Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Поска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежугочной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов Оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка	-			
распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для групповых и индивидуальных консультаций Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно		
В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Поска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежугочной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов Оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка				
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Ручповых и индивидуальных консультаций Консультаций В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку. В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по обрудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка				
обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Трупповых и индивидуальных консультаций Поска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку				
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку				
Трупповых и индивидуальных консультаций Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола		
Трупповых и индивидуальных консультаций Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку. В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку	Учебная аудитория для	В 310 Кабинет иностранного языка		
консультаций обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку				
В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно		
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		распространяемое программное обеспечение		
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку		В 401 Кабинет иностранного языка		
обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для				
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку				
обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Поска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		В 403 Кабинет иностранного языка		
В 310 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих для обучающих для обучающих доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающих для		Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		
Текущего контроля и промежуточной промежуточной аттестации Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для				
промежуточной обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	Учебная аудитория для			
аттестации Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для				
распространяемое программное обеспечение В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	промежуточной			
В 401 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для	аттестации			
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		распространяемое программное обеспечение		
обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для		В 401 Кабинет иностранного языка		
В 403 Кабинет иностранного языка Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для				
Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для				
обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола				
Помещение для Б 202 Библиотека Читальный зал				
самостоятельной работы Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер	самостоятельной работы			
администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.				
Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно				
распространяемое программное обеспечение				
С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в		С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в		
электронную информационно-образовательную среду организации.		электронную информационно-образовательную среду организации.		

Перечень периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине «Профессиональный иностранный язык (английский)»

Наименование	Наличие доступа
Modern Agriculture British Columbia's Agriculture magazine	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: журнал / Modern Media Group Ltd.	http://www.modernagriculture.ca
Current Agriculture Research Journal [Электронный ресурс]:	Режим доступа:
журнал / Enviro Research Publishers	https://www.agriculturejournal.org