Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Подготовка рабочей документации и ПОС

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8
курсовые проекты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
Курсовое	20	20	20	20
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	144	144	144	144

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.с.-х.н, доцент, Старкова Д.Л.

Рецензент(ы):
к.с.-х.н, доцент, Стаценко Е.С.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка рабочей документации и ПОС

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Коробицын Сергей Леонидович.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у студентов навыков по работе с нормативными документами для регулирования работ в ландшафтном проектировании и строительстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин, в том числе изученных на предыдущем уровне образования:
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Математика
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Информатика
2.1.6	Межличностное общение и коммуникации
2.1.7	Строительное дело и материалы
2.1.8	Урбоэкология и мониторинг
2.1.9	Экономика
2.1.10	Основы архитектуры и градостроительства
2.1.11	Ландшафтное проектирование
2.1.12	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.13	Фитодизайн интерьера
2.1.14	Вертикальное озеленение
2.1.15	Газоноведение
2.1.16	Луговедение
2.1.17	Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне
2.1.18	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.19	Исполнительская
2.1.20	Безопасность жизнедеятельности
2.1.21	Правовое регулирование профессиональной деятельности
2.1.22	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.1.23	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.1.24	Организация рельефа и геопластика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-6.2	Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры

ПК-8.1	Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-8.2	Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
ПК-8.3	Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
ПК-9	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
ПК-9.1	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-9.3	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-10	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.
ПК-10.1	Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-10.2	Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-6	Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6.1	Определяет последовательность и технологию проведения работ по воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1	Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Экономические основы функционирования организации /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.2	Договорные отношения при осуществлении ландшафтных работ /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Основы планирования деятельности организации /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Особенности ландшафтного строительства /Лек/	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Экономические ресурсы организации /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Труд и заработная плата /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Основы сметной стоимости ландшафтного строительства /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.8	Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве /Лек/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Основные виды сметной документации, локальные и объектные сметные расчеты /Лек/	8	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Градостроительные этапы проектирования.Понятие о рабочей документации, чертежах. Назначение. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Единые правила оформления чертежей /Ср/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.12	Выполнение генерального плана с использованием компьютерных программ /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Состав и содержание проектной документации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Стадии проектирования. Состав рабочих чертежей.Инвентаризация на садово-парковых объектах. Составление плана инвентаризации насаждений. Спецификация /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.14	План коммуникаций на объекте ландшафтной архитектуры. Спецификация /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Выполнение дендроплана с учетом специфики объекта проектирования /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Подбор рисунка дорожного покрытия. Подбор материалов и конструкций дорожного покрытия. Выполнение посадочного чертежа с учетом специфики объекта проектирования. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Разработка древесно-кустарниковой группы /Ср/	8	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Составление календарного плана-графика работ по созданию объекта ландшафтной архитектуры. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Разработка эскизов МАФ. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.20	Понятие о вертикальной планировке. Методы вертикальной планировки. Вынос проекта в натуру. /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	Машины и механизмы на объектах ландшафтной архитектуры при создании зеленых насаждений. Использование машин и механизмов для подготовки посадочных ям. Применение машин для посадочных работ и послепосадочного ухода. /Ср/	8	15	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.22	Устройство и содержание цветников. Устройство и содержание газона. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.23	Выполнение катрограммы землняых рбаот /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.24	Охрана рекреационных объектов. Мероприятия по улучшению содержания объекта. Восстановительная стоимость объекта и отдельных его конструктивных элементов. /Ср/	8	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.25	Составление планов-графиков потребности в материалах. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

1.26	Составление планов-графиков в рабочей силе, механизмами и транспортом. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
1.27	Основные требования к содержанию зеленых насаждений. /Ср/	8	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.28	Паспорт объекта ландшафтного строительства. /Лаб/	8	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.29	курсовой проект по подготовке рабочей документации проекта ландшафтного строительства /Курс пр/	8	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.30	Подготовка к зачёту с оценкой /Ср/	8	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	О. М. Рой	Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-https://www.biblio-online.ru/bcode/445751	М.: Юрайт, 2019
Л1.2	Е. Н. Перцик	Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/444087	Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. А. Базавлук, Е. В. Предко	Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/441334	Юрайт, 2019
Л2.2	В.С. Теодоронский, И.О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009459	Инфра-М, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Старкова, Д. Л., Коротких, А. И.	Подготовка рабочей документации и ПОС: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	Киров: Вят. ГСХА, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	UTV. Открытая лекция: градостроительный план.[Электронный ресурс]: - Электрон. дан. и прогр.- Режим доступа:https://youtu.be/6m-zc8I7mSk.- Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.1.9	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15		
6.3.1.10	Наш Сад. Рубин 9.0		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс" и "Гарант Аэро"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	База данных Вятского ГАТУ		
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;

- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Выполнение курсового проекта

Курсовой проект является одним из основных видов самостоятельной работы, направленной на закрепление, углубление и обобщение знаний по дисциплине. Целью выполнения курсового проекта является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач. Задачами выполнения курсового проекта являются систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений и навыков по дисциплине. Обучающийся выполняет курсовой проект по утвержденной теме под руководством преподавателя.

6. Интерактивные формы.

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Подготовка рабочей документации и ПОС
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Подготовка рабочей документации и ПОС» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта, зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от01.08.2017 N 736);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;

- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности **(**ОПК-2);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-8)
- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры(ПК-9)
- Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики
(ПК-10)
- Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6)

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	Ознакомительная практика	Основы архитектуры и градостроительства Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Правовое регулирование профессиональной деятельности Подготовка рабочей документации и ПОС Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Экономика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Информатика	Архитектурная графика и композиция Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Ландшафтное проектирование	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-технологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Геодезия	Ландшафтоведение Ландшафтное проектирование Почвоведение Гидротехнические мелиорации ландшафта Технологическая (проектно-технологическая) практика	Организация рельефа и геопластика Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-9	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Ландшафтное проектирование Строительное дело и материалы Технологическая практика Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Информатика	Ландшафтное проектирование Творческая Исполнительская Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК- 6.1	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-6.2	Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-8Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-8.1.	Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий

ПК-8.2.	Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
ПК-8.3.	Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
ПК-9Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-9.1.	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2.	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-9.3.	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-10.Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-10.1.	Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-10.2.	Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
ПК-6 Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-6.1	Определяет последовательность и технологию проведения работ по воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативныхправовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов

ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-7.1.	Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.2.	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7.3.	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Подготовка рабочей документации и ПОС» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части про-граммного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уро-вень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими за-труднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет тео-ретическиепо-ложения при решении прак-тическихвоп-росов и задач, владеет необ-ходимыми на-выками и прие-мами их вы-полнения	Обучающийся свободно спра-вляется с зада-чами, вопро-сами и другими видами при-менения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на до-полнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недо-статочно пра-вильные фор-мулировки, на-рушения логической последовательност и в изложе-нии програм-много материа-ла.	Грамотное и по существу изло-жение теоре-тического ма-териала, не допуская су-щественных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается тео-ретический материал

4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Подготовка рабочей документации и ПОС» при выполнении и защите курсового проекта применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Соответствие содержания теме проекта и полнота ее раскрытия	Содержание проекта не соответствует теме	Содержание проекта соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	Содержание соответствует теме проекта, тема раскрыта не в полном объеме	Содержание соответствует теме проекта, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	Полностью не соответствует	Соответствует не в полной мере	Несоответствия носят незначительный характер	Полностью соответствует
3	Требования к оформлению проекта	Требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	Требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
4	Качество выполнения проекта	Не раскрыты основные понятия по теме проекта; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	Раскрыты основные понятия по теме проекта; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	Выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	Систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу

5	Качество защиты	Обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	Обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	Обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	Обучающийся свободно владеет материалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме проекта

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Подготовка рабочей документации и ПОС»

1. Номенклатура нормативной документации.
2. Государственные стандарты и их назначение.
3. Строительные нормы и правила, технические кодексы, своды правил, руководящие документы, технические условия и их назначение.
4. Стандарты EUROCODE, их статус цели и применение.
5. Законодательство Республики Беларусь о растительном мире.
6. Кадастр: понятие и его виды.
7. Государственный градостроительный кадастр: понятие, назначение и особенности.
8. Общие положения государственного градостроительного кадастра.
9. Назначение, состав и содержание городского кадастра.
10. Требования к данным городского кадастра.
11. Информационная структура городского государственного кадастра.
12. Понятие генерального плана города.
13. Категории архитектурно-ландшафтных объектов по сложности проектирования.
14. Исходно-разрешительная документация градостроительное заключение, графические материалы.
15. Градостроительная документация.
16. Архитектурно-строительная документация.
17. Рабочий проект. Стадии проектирования.
18. Состав и содержание проектных материалов при одностадийном и двухстадийном проектировании.
19. Задание на проектирование.
20. Разработка и утверждение проектно-сметной документации.
21. Авторский надзор.
22. Порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.
23. Предпроектные исследования. Сбор исходных материалов в предпроектный период.
24. Рекогносцировочное обследование территории.
25. Предпроектная оценка объектов озеленения.
26. Природные, социальные и эстетические факторы, их характеристика, взаимосвязь и критерии оценки.
27. Предпроектная оценка парков-памятников истории, культуры и ландшафтного искусства.
28. Подходы к восстановлению и сохранению исторических ландшафтов.
29. Проект производства работ. Состав. Порядок разработки.
30. Содержание календарного плана работ по садово-парковому строительству.
31. Содержание и назначение журнала ведения строительных работ.
32. Документы по приемке-сдаче объекта в эксплуатацию.
33. Правила содержания и охраны объекта озеленения.
34. Инвентаризация объектов садово-паркового строительства.

Курсовой проект по дисциплине «Подготовка рабочей документации и ПОС»

Примерные темы курсовых проектов

1. Разработка пояснительной записки
2. Разработка фрагмента генерального плана
3. Разработка принципиальной схемы технологических процессов
4. Исследование инженерно-геологических, гидрогеологических условий площадки строительства
5. Разработка сметной документации

Каждый проект должен представлять собой законченный этап исследований и расчетов, направленных на выполнение теоретических и практических задач в области ландшафтного проектирования.

В ходе выполнения курсового проекта студенты опираются на действующие законодательства и нормативные документы в области градостроительства, ландшафтной архитектуры, благоустройства и озеленения территорий; нормы и правила проектирования комплексного благоустройства городских территорий; с составом и порядком согласования проектной документации.

Выполнение курсового проекта предусматривает индивидуальную работу с каждым студентом и защиту им основных положений, изложенных в работе.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой:
Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при сдаче зачета с оценкой проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Защита курсового проекта:

Процедура оценивания при защите курсового проекта проводится путем опроса обучающегося.
Обучающемуся задают вопросы, проверяют расчеты, оценивают аргументированность выводов и рекомендаций по проекту.
По результатам защиты выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Подготовка рабочей документации и ПОС
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Подготовка рабочей документации и ПОС» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности **(**ОПК-2);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-8)
- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры(ПК-9)
- Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-10)
- Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7)

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Подготовка рабочей документации и ПОС» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Государственное регулирование проектной деятельности», «Планирование проектных работ», «Нормирование проектных работ», «Подготовка проектной документации на отдельных этапах ландшафтного проектирования».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые практические задания (задачи)
по дисциплине «Подготовка рабочей документации и ПОС»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по теме «Разработка документации ландшафтного проектирования». Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Разработка документации ландшафтного проектирования» - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме «Разработка документации ландшафтного проектирования» - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении входного контроля знаний проводится путем решения практического задания:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторно - практических занятий.
- обучающийся получает практическое задание.
- на выполнение всей работы отводится не более 80 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Пакет документов для ландшафтного проектирования состоит из чертежей, генерального плана и рабочей документации. Чертежи составляются по результатам предпроектного анализа, генеральный план объединяет все чертежи в один проект с общей задачей и стилем. Документация, используемая при ландшафтном проектировании, обычно включает в себя создание эскизов, на основе которых вырабатывается генеральный план. При необходимости создаются несколько планов, схем, таблиц, чтобы детализировать и подробно описать различные элементы, такие, как рельеф, растительность, дренажная система, система полива, освещение, подпорные стенки, цветники, водоемы, площадки и дорожки.

Кроме составленных планов и схем к проекту обязательно прилагается ведомость объемов работ, которая включает в себя общее количество основных работ на участке.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине «Подготовка рабочей документации и ПОС»

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по «Государственное регулирование проектной деятельности», «Планирование проектных работ», «Нормирование проектных работ», «Подготовка проектной документации на отдельных этапах ландшафтного проектирования». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: «Государственное регулирование проектной деятельности», «Планирование проектных работ», «Нормирование проектных работ», «Подготовка проектной документации на отдельных этапах ландшафтного проектирования». - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Этапы проектирования, предусмотренные действующим законодательством.
2. Требования к составу и оформлению проектной и рабочей документации.
3. Проект организации строительства.
4. Описание решений по благоустройству территории.
5. Исходные данные для подготовки проектной документации.
6. Конструктивные и объемно-планировочные решения.
7. Подробное описание каждого раздела проектной и рабочей документации.
8. Генеральный план территории.
9. Дендроплан.
10. Разбивочный чертеж
11. Посадочный чертеж
12. Проект вертикальной планировки
13. Смета на материалы и работы.
14. Пояснительная записка.
15. Договорные отношения при осуществлении ландшафтных работ.
16. Особенности ландшафтного строительства.
17. Инженерное обеспечение площадки. Техническое состояние существующих объектов.
18. Система качества в проектных организациях. Входной контроль.
19. Утверждение проекта ландшафтного дизайна.
20. Государственная экспертиза проекта ландшафтного дизайна.

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Подготовка рабочей документации и ПОС

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б140 - Компьютер в сборе: монитор Samsung 21,5" S22B300BLED – 1шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5” Samsung E2220N (YSB) blackintel Core– 8 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 2 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 1 шт., Персо-нальный компьютер в сборе: Intel i3 3220/ мо-нитор 23" Philips 234E5QSB – 1 шт., Мульти-медиа оборудование (в т.ч. проектор Casio XJ-M150) – 1 шт., , Коммутатор Allied Telesys AT-FS716L-50,16 портов 10/100Мбит/с – 1шт., Усилитель-переключатель Extron VSW 2VGA – 1шт., Экран с электроприводом Screen MediaChampion 244*183см настенный – 1шт., информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором	Б140 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору №321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. №49574680 от 10.01.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), Panorama ГИС Карты 2011(лицензионный договор № Б-3/13 от 28.08.2013),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware),Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Тренажер ФСФР (demo),АЛОР-Трейд, АЛОР-фаст (freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б210 - Коммутатор VSA и стерео аудио на 2 входа Extron VSW 2VGA A – 1 шт., Компьютер в сборе: монитор 17” Samsung E 1720NR Intel Pentium Dual-Core E5400 – 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 153*203см (95") – 1 шт., USB HUB 2.0 Defender QuadroPower, 4 порта, внешний БП в комплекте – 1 шт., ИБП UPSAPCBK500-RSBack-UPS, 300 Вт – 1 шт., Проектор мультимедиа CasioXJ-M150 – 1шт.	Б210 - Microsoft Windows XP Professional лиц. № 44963062 от 15.05.2007, Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware)
Помещение для самостоя-	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт.,	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft

тельной работы	Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Подготовка рабочей документации и ПОС»

Наименование	Наличие доступа
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ