Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____А.В. Тюлькин

"15" апреля 2021 г.

Организация рельефа и геопластика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 229
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	24	24	52	52
Лабораторные	28	28	24	24	52	52
В том числе инт.	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	56	56	48	48	104	104
Контактная работа	56	56	48	48	104	104
Сам. работа	124	124	105	105	229	229
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	180	180	180	180	360	360

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Старкова Дарья Леонидовна

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., доцент, Стаценко Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Организация рельефа и геопластика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

И. о. зав. кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Коробицын С. Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	получение знаний о проблемах, практических и научных задачах, решаемых в области организации рельефа, о научных принципах, методах и композиционных приемах геопластики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Математика
2.1.3	Геодезия
2.1.4	Ландшафтоведение
2.1.5	Почвоведение
2.1.6	Урбоэкология и мониторинг
2.1.7	Гидротехнические мелиорации ландшафта
2.1.8	Ландшафтный анализ территории
2.1.9	Газоноведение
2.1.10	Луговедение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ОПК-4.2	Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
ОПК-4.3	Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ПК-8	Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-8.1	Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-8.2	Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
ПК-8.3	Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания
ПК-9	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
ПК-9.1	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-7	Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки

ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Взаимодействие природных и городских ландшафтов в градостроительстве. /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные этапы в истории развития рельефа /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.3	Проблемы формирования городской среды /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.4	Рельеф - основа создания композиции озелененной территории /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.5	Рельеф как компонент ландшафта /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Преобразование естественных элементов и компонентов ландшафта /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Компоненты архитектурного ландшафта. Растительные группировки. Водные устройства. Рельеф. Геопластика /Лек/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Экологические и безотходные качества объектов гео-гидропластики. /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Геопластика, основные направления геопластики /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.10	Геоморфология - теоретическая основа геопластики ландшафта /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Общая геоморфология земной поверхности /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Связь рельефа с геологическим строением /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Планировочные приемы и элементы организации рельефа /Лек/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.14	Понятие о генезисе рельефа. /Лаб/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.15	Понятие о возрасте рельефа и методах его определения. /Лаб/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.16	Рельеф, геологическое строение /Лаб/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.17	Климатический фактор рельефообразования /Лаб/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.18	Высотная поясность рельефа /Лаб/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.19	Классификация поверхностей выравнивания. /Лаб/	7	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.20	Геопластика в ландшафтном дизайне /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.21	Методы геопластики /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.22	Террасирование участка /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.23	Подпорные стенки /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.24	Искусственные холмы /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.25	Ступени /Лаб/	8	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	1	
1.26	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	7	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.27	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	8	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.28	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	7	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.29	Самостоятельное изучение разделов и тем учебной дисциплины /Ср/	8	40	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.30	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	7	44	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.31	Подготовка к экзамену /Ср/	8	25	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.32	/ЗачётСОц/	7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Э1	0	
1.33	/Экзамен/	8	27	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Хайрутдинов, З. Н.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-446018#page/1	М.: Юрайт, 2019
Л1.2	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931986	КноРус, 2019
Л1.3	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931987	КноРус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. С. Гудымович, А. К. Полиенко	Учебные геологические практики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/434073	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Тюлькин, А. В., Копысов, И. Я.	Организация рельефа и геопластика: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	Киров: Вят. ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.1.10	DreamSpark
6.3.1.11	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
6.3.1.12	Наш Сад. Рубин 9.0
6.3.1.13	АЛОР-Трейд
6.3.1.14	АЛОР-Фаст
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	База данных Вятского ГАТУ
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, формирование у обучающихся навыков и развития умений чтения, письменной речи, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Студент получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на

большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Студент получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающее на экзаменационные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на экзаменационные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство экзаменационных вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы экзамена в объеме предусмотренном учебным планом

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация рельефа и геопластика
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация рельефа и геопластика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсового проекта, зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от01.08.2017 N 736);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,(профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;

- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-8);
- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9);
- способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-7).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-4	Геодезия Информатика	Ландшафтоведение Основы архитектуры и градостроительства Теория ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Организация рельефа и геопластика Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Геодезия	Ландшафтоведение Ландшафтное проектирование Почвоведение Гидротехнические мелиорации ландшафта Технологическая (проектно-технологическая) практика	Организация рельефа и геопластика Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-9	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Ландшафтное проектирование Строительное дело и материалы Технологическая практика Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Ландшафтное искусство История садово-парковых комплексов	Основы архитектуры и градостроительства Ландшафтное проектирование Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ОПК-4.2	Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
ОПК-4.3	Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ПК-8 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-8.1	Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-8.2	Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
ПК-8.3	Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания

ПК-9 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПКО-2.1	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПКО-2.2	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-7 Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация рельефа и геопластика» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал

			последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос	
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация рельефа и геопластика» при сдаче экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Организация рельефа и геопластика»

1. Что включает в себя благоустройство озеленяемой территории?
2. Классификация территорий по степени сложности природных условий и благоприятности использования.
3. Организация рельефа на озеленяемой территории.
4. Основные задачи вертикальной планировки.
5. Назовите стадии вертикальной планировки.
6. Метод продольных профилей.
7. Метод проектных (красных) горизонталей.
8. Проект вертикальной планировки: содержание, этапы.
9. Анализ и оценка рельефа территории проектируемого объекта. Общие положения.
10. Построение силуэта местности.
11. Построение зоны невидимости.
12. Дайте понятие рельефа.
13. Анализ основных форм рельефа.
14. Геопластика.
15. Уклон, как одна из характеристик рельефа местности.
16. Оценка крутизны скатов.
17. Трассирование линии заданного уклона.
18. Высотное решение территории объекта
19. Определение отметок рельефа по уклону поверхности.
20. Определение положения точки с заданной проектной отметкой на наклонной прямой.
21. Градирование отрезка прямой линии.
22. Изображение проектными горизонталями наклонной плоскости.
23. Построение проектных горизонталей участка дороги (проезда).
24. Построение проектных горизонталей на перекрестке.
25. Проектирование сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Организация рельефа и геопластика»

1. Какие виды работ предусматривает благоустройство озеленяемых территорий?
2. Что включает в себя понятие «инженерная подготовка» озеленяемых территорий?
3. Назовите меры удешевляющие процесс ландшафтного строительства озеленяемых территорий.
4. Выделите три группы территорий, отводимые под объекты ландшафтной архитектуры по степени сложности природных условий и благоприятности их использования. Охарактеризуйте их.
5. Дайте понятие «вертикальной планировки».
6. Что включает в себя проект вертикальной планировки?
7. Охарактеризуйте основные методы вертикальной планировки.
8. На основании чего рассчитывается и выстраивается картограмма земляных работ.
9. Состав картограммы.
10. Какие задачи при организации рельефа решает проект вертикальной планировки?
11. Назовите и охарактеризуйте три случая преобразования рельефа из практики ландшафтного проектирования и строительства.
12. Проектирование сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью.
13. Особенности проектирования вертикальной планировки объектов ландшафтной архитектуры.
14. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий.
15. Применение метода проектных горизонталей при проектировании вертикальной планировки озеленяемых территорий.
16. Применение метода продольных профилей при проектировании вертикальной планировки озеленяемых территорий.
17. Проектирование вертикальной планировки территории, имеющей сложный рельеф.
18. Проектирование вертикальной планировки дорожно-тропиночной сети.
19. Проектирование площадок на склонах.
20. Проектирование поверхности спортивных площадок.
21. Проектирование участка под водоем.
22. Вертикальная планировка объектов на улицах и площадях.
23. Вертикальная планировка крупных объектов – городских садов, парков.
24. Определение объемов земляных работ.
25. Понятие баланса объемов земляных работ.
26. Определение параметров проектируемой горизонтальной плоскости.
27. Составление картограммы и расчет объема земляных работ.
28. Определение параметров наклонной плоскости, сглаживающей рельеф.

29. Составление картограммы и расчет объемов перемещаемого грунта на плоскости, сглаживающей рельеф.
30. Особенности определения объема земляных работ для парковых дорог, при создании водоемов, выкопке других котлованов или засыпке ям.
31. Особенности определения объема земляных работ при насыпке грунта.
32. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки.
33. Вычисление проектных координат.
34. Привязка проектных линий.
35. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.
36. Допустимые отклонения при выносе проектов вертикальной планировки в натуру.
37. Порядок работ.
38. Метод нахождения проектных отметок.
39. Этапы вынесения проектов планировки и застройки в натуру.
40. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.

Типовой экзаменационный билет для сдачи экзамена по дисциплине «Организация рельефа и геопластика»

Экзаменационный билет №

1. Дайте понятие «вертикальной планировки».
2. Применение метода проектных горизонталей при проектировании вертикальной планировки озеленяемых территорий.
3. Проектирование площадок на склонах.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой:

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при сдаче зачета с оценкой проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Сдача экзамена

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций обучающихся при проведении экзамена проводится путем устного опроса и решения практической задачи по билетам и по индивидуальным заданиям:

- обучающемуся выдается вариант билета и практическое задание;
- определенное время (25-30 мин.) обучающийся готовится по билету к устному ответу;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, указанные в рабочей программе дисциплины

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация рельефа и геопластика
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация рельефа и геопластика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры (ПК-8);
- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9);
- способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-7).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация рельефа и геопластика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Комплексная оценка территории», «Рельеф и его градостроительная оценка», «Методы проектирования вертикальной планировки», «Формирование поверхностного водостока», «Принципы проектирования защитных сооружений».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые практические задания (задачи)
по дисциплине «Организация рельефа и геопластика»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по теме «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры». Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры». - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении входного контроля знаний проводится путем решения практического задания:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторно - практических занятий.
- обучающийся получает практическое задание.
- на выполнение всей работы отводится не более 80 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомится с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Комплексная оценка территории», «Рельеф и его градостроительная оценка», «Методы проектирования вертикальной планировки», «Формирование поверхностного водостока», «Принципы проектирования защитных сооружений». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: «Комплексная оценка территории», «Рельеф и его градостроительная оценка», «Методы проектирования вертикальной планировки», «Формирование поверхностного водостока», «Принципы проектирования защитных сооружений». - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Анализ и оценка рельефа территории проектируемого объекта ландшафтной архитектуры.
2. Построение проектных горизонталей.
3. Проектирование сопряжений планируемого участка с существующей поверхностью.
4. Проектирование площадок, участка под водоем.
5. Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей.
6. Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей.
7. Вертикальная планировка улиц.
8. Вертикальная планировка перекрестков.
9. Вертикальная планировка площадей.
10. Вертикальная планировка плоскостных объектов методом красных горизонталей.
11. Вертикальная планировка плоскостных объектов методом красных горизонталей.
12. Вертикальная планировка инженерных сооружений (откосы, подпорные стенки) методом красных горизонталей.
13. Картограмма земляных работ.
14. Ведомость земляных работ.
15. Вертикальная планировка территорий жилых микрорайонов.
16. Вертикальная планировка зеленых насаждений.
17. Вертикальная планировка промышленных предприятий.
18. Вертикальная планировка объекта ландшафтного строительства методом красных горизонталей.
19. Определение объёмов земляных работ.
20. Картограмма и расчет объема земляных работ.

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация рельефа и геопластика

Компьютерный класс. Учебная аудитория для мало-мобильных групп населения Учебная аудитория для про-ведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для заня-тий семинарского типа Учебная аудитория для кур-сового проектирования (вы-полнения курсовых работ) Учебная аудитория для груп-повых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для теку-щего контроля и промежу точной аттестации	Б423- ИПБ APC Back-UPS Power SavingRS - 1 шт., Колонки Microlab PRO2 - 1 шт., Персональный компьютер в сборе: Intel Pentium G2130/монитор 23” Philips 233V5LSB – 1 шт., Проектор-мультимедиа Casio XJ-M155 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion SCM-CH244V 244*183 см настен - 1 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. 23 Philips 234E5QSB Black LED – 12шт., панно «космос» - 4 шт.	Б423 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), КОМПАС-3D LT V12(freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware)
Помещение для самостоя-тельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Организация рельефа и геопластика»

Наименование	Наличие доступа
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ