

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан агрономического факультета  
\_\_\_\_\_ А.В. Тюлькин  
"15" апреля 2021 г.

## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой      информационных технологий и статистики

Учебный план      Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация      бакалавр

Форма обучения      очная

Общая трудоемкость      3 ЗЕТ

Часов по учебному плану      108      Виды контроля в семестрах:  
в том числе:      зачеты 1  
аудиторные занятия      54  
самостоятельная работа      54

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>Итого</b>	
<b>Неделя</b>	<b>18</b>			
<b>Вид занятий</b>	<b>уп</b>	<b>рп</b>	<b>уп</b>	<b>рп</b>
<b>Лекции</b>	18	18	18	18
<b>Лабораторные</b>	36	36	36	36
<b>В том числе инт.</b>	4	4	4	4
<b>Итого ауд.</b>	54	54	54	54
<b>Контактная работа</b>	54	54	54	54
<b>Сам. работа</b>	54	54	54	54
<b>Итого</b>	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент кафедры информационных технологий и статистики, Дьячков Валерий Павлович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

Рабочая программа дисциплины

### Информатика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета

Протокол № 5 от "15" апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № 10 от "15" апреля 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у обучающихся комплексного представления об информатике, её роли в развитии общества, современном информационном обществе и информационных технологиях; приобретение практических навыков использования современных ПК и программных средств для решения конкретных задач, в том числе по профилю будущей специальности, получение представления о технологии программирования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования и при изучении следующих дисциплин:	
2.1.2	Математика	
2.1.3	Иностранный язык	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ознакомительная практика	
2.2.2	Творческая	
2.2.3	Архитектурная графика и композиция	
2.2.4	Ландшафтное проектирование	
2.2.5	Экономика	
2.2.6	Исполнительская	
2.2.7	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.8	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.9	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании	
2.2.10	Правовое регулирование профессиональной деятельности	
2.2.11	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры	
2.2.12	Подготовка рабочей документации и ПОС	
2.2.13	Научно-исследовательская работа	
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1.1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ПК-10	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.
ПК-10.1	Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-10.2	Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ОПК-4.3	Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-7.1	Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.2	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Информатика</b>						
1.1	Основы информатики и теории информации. Архитектура и устройство ПК. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Л3.6 Э1 Э9	0	
1.2	Программное обеспечение ПК. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Э1 Э4 Э9	0	
1.3	Возможности текстового процессора MS Word. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5 Э6 Э9	0	

1.4	Возможности табличного процессора Excel. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Л3.6 Э9	0	
1.5	Понятия о базах данных и системах управления ими. Совместная работа приложений Windows. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5 Л3.6 Э1 Э9	0	
1.6	Основы алгоритмизации и программирования. Язык программирования Visual Basic for Application. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Э1 Э8 Э9	0	
1.7	Компьютерные сети, их назначение и классификация. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э3 Э5 Э9	0	
1.8	Сервисное программное обеспечение. Защита информации. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1 Э4 Э5 Э9	0	
1.9	Операционная система Windows. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Л3.2 Э2 Э7	0	

1.10	Текстовый процессор MS Word. Создание и форматирование текстового документа /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э2 Э6	1	
1.11	Работа с таблицами в Word. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.5 Э2 Э6	0	
1.12	Добавление графики и формул Microsoft Equation в текстовые документы MS Word. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2 Э6	1	
1.13	Контрольная работа по Word. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.4 Л3.3	0	
1.14	Табличный процессор MS Excel. Работа с формулами, форматирование таблиц, сортировка и фильтрация. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Э2	0	
1.15	Работа с диаграммами в MS Excel. /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3.6 Э2	0	

1.16	Анализ данных в MS Excel. /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 6 Э2	1	
1.17	Решение задач оптимизации в MS Excel. /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 6	1	
1.18	Контрольная работа по Excel. /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 4	0	
1.19	СУБД Access. Пример разработки базы данных. /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 5	0	
1.20	Совместная работа приложений Microsoft Office. /Лаб/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э2	0	
1.21	Программирование на VBA /Лаб/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Э8	0	



1.22	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям /Ср/	1	30	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э9	0	
1.23	Подготовка к зачету /Ср/	1	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК- 1.1 ПК-10.1 ПК-10.2 УК- 4.1 УК-4.2 УК- 4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК- 7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1Л2.1Л3. 7 Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э9	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Симонович С.В.	Информатика. Базовый курс: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений	СПб.: Питер, 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	М. В. Гаврилов, В. А. Климов.	Информатика и информационные технологии [электронный ресурс]: учебник Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/431772">https://urait.ru/bcode/431772</a>	М. : Издательство Юрайт, 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Дьячков, В. П.	Информатика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся на инженерном факультете очной формы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Гребенкина, Т. В., Суслопарова, Е. Н.	Операционная система Windows 7: Практикум [Электронный ресурс]: методическое пособие Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.3	Дьячков, В. П.	Информатика [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по самостоят. работе для студентов очной формы обучения Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.4	Дьячков, В. П., Суслопарова, Е. Н.	Домашняя контрольная работа [Электронный ресурс]: метод. пособие для студентов заочной формы обучения по дисциплинам: "Информатика" и "Экон. информатика" Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.5	Лукиных, И. Г.	Создание базы данных в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. работам Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.6	Лукиных, И. Г.	Использование табличного процессора Excel в инженерных расчетах [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. работам Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.7	Лукиных, И. Г.	Методические рекомендации по программированию на VBA [Электронный ресурс]: для студентов всех специальностей Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2009

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Введение в информатику [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э2	Введение в информатику. Практикум [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э3	Всемирная Сеть (WWW) - использование и приложения [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э4	Основы современных операционных систем [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э5	Безопасность в интернете [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э6	Microsoft Word для начинающего пользователя [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э7	Microsoft Windows для начинающего пользователя [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э8	Основные принципы и концепции программирования на языке VBA в Excel [Электронный ресурс]: [виртуальная обучающая среда] - Электрон. дан. и прогр.- НОУ ИНТУИТ. Режим доступа: <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> . - Загл. с экрана
Э9	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	DreamSpark

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант аэро"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	База данных Вятский ГАТУ
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), представлено в Приложении 3 РПД.
-----	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: •самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); •подготовка к лекционным и лабораторным занятиям; •выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий; •подготовка к мероприятиям текущего контроля;
--

•подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1.Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2.Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории.

3.Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. В процессе обучения проводится тестирование по изученным темам.

5.Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

**Информатика**

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование

Квалификация бакалавр

## 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информатика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,(профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-10).
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	История Философия Математика Информатика Ботаника с основами физиологии растений Ознакомительная практика	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Почвоведение Урбоэкология и мониторинг Архитектурная графика и композиция Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика Экономика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Иностранный язык Информатика Межличностное общение и коммуникации Ознакомительная практика	Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Математика. Информатика Ознакомительная практика	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Ландшафтоведение Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной

		Теория ландшафтной архитектуры Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	работы
ОПК-4	Геодезия Информатика	Ландшафтоведение Основы архитектуры и градостроительства Теория ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Организация рельефа и геопластика Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10	Информатика	Ландшафтное проектирование Творческая Исполнительская Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Информатика	Архитектурная графика и композиция Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</li> </ul>
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
<b>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ОПК-4.2	Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

ОПК-4.3	Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
<b>ПК-10 Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-10.1	Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
ПК-10.2	Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства
<b>ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-7.1	Понимает принципы работы и демонстрирует знания и умения работы с современными информационными технологиями
ОПК-7.1	Осуществляет обоснованный выбор применяемых информационных технологий и программных средств в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-7.1	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также создает и использует при решении профессиональных задач базы данных с соблюдением требований информационной безопасности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Информатика» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

**Шкала оценивания (зачет):**

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		незачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует



#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Информатика»**

- 1 Определение информатики как науки и дисциплины. Информационные процессы общества. Понятие информации.
- 2 Носители информации.
- 3 Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
- 4 Операционная система на примере Windows XP.
- 5 Действия над файлами и папками, создание ярлыков в операционной системе .
- 6 Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
- 7 Системы счисления: позиционные и непозиционные системы счисления.
- 8 Двоичная система счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.
- 9 Восьмеричная система счисления. Перевод чисел из десятичной, двоичной систем счисления в восьмеричную и обратно.
- 10.Шестнадцатеричная система счисления. Перевод чисел из десятичной и двоичной систем счисления в шестнадцатеричную и обратно.
- 11.Сложение и вычитание в системах счисления.
- 12.Умножение в системах счисления.
- 13.Представление чисел в памяти ЭВМ.
- 14.Программное обеспечение компьютера.
- 15.Файловая система. Работа с носителями информации.
- 16.Технология обработки текстовой информации: текстовые редакторы и процессоры.
- 17.MS Word. Форматирование текста, действия над фрагментами текста.
- 18.MS Word. Быстрая вставка, поиск и замена, создание ссылок и автоматического оглавления.
- 19.MS Word. Вставка графических фигур, рисование.
- 20.MS Word. Внедрение объектов: редактор формул, ClipArt, WordArt, построение графиков.
- 21.MS Word. Создание и редактирование таблиц, автоматические расчеты в них.
- 22.MS Excel. Ввод данных. Мастер автозаполнения.
- 23.MS Excel. Простейшие вычисления и форматирование ячеек с данными.
- 24.MS Excel. Мастер функций.
- 25.MS Excel. Мастер построения диаграмм.
- 26.Технология обработки графической информации. Растровая и векторная графика.
- 27.Типы графических файлов и графических редакторов.
- 28.СУБД MS Access. Создание базы данных.
- 29.СУБД MS Access. Поиск данных с помощью фильтров и запросов.
- 30.СУБД MS Access. Создание отчетов.
- 31.Глобальная компьютерная сеть Интернет.
- 32.Создание презентации в MS Power Point.
- 33.Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.
- 34.Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.
- 35.Линейные алгоритмы.
- 36.Разветвляющиеся алгоритмы.
- 37.Циклические алгоритмы. Цикл с постусловием.
- 38.Вспомогательные алгоритмы.
- 39.Составление простейших алгоритмов.
- 40.Знакомство с языком программирования Basic. Введение в язык программирования.
- 41 Основные типы данных. Выражения и операции.
- 42.Структура программы. Линейные программы
- 43.Разветвляющиеся программы.
- 44.Циклические программы. Циклы с постусловием и предусловием.
- 45.Массивы и матрицы.
- 46.Графика языка Basic.

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.**

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта:**

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

**Информатика**

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование

Квалификация бакалавр

### 1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Информатика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

### 2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

#### Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-10).
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

#### 3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Информатика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам: «История развития информатики как науки», «Информационный язык как средство представления информации», «Основные способы представления информации и команд в компьютере», «Современные мультимедийные технологии».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

## Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

### Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Минимальная единица количества информации – это:  
а) байт; б) число; в) бит; г) цифра.
2. К устройствам ввода относятся все, **КРОМЕ**:  
а) цифровая фотокамера; в) сканер;  
б) графический планшет; г) принтер.
3. К устройствам управления **НЕ** относится:  
а) принтер; в) джойстик;  
б) мышь; г) трекбол.
4. Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:  
а) электронная таблица;  
б) графический редактор;  
в) мультимедиа;  
г) система управления базами данных.
5. Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:  
а) монитор; в) клавиатура;  
б) мышь; г) системный блок.
6. Микропроцессор предназначен для:  
а) подключения различных устройств к ПК;  
б) управления и контроля периферийных устройств ПК;  
в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;  
г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.
7. К основным блокам ПК относятся все, **КРОМЕ**:  
а) монитора; в) клавиатуры;  
б) мыши; г) системного блока
8. Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочее поле окна программы, позволяет:  
а) строка состояния;  
б) полоса прокрутки;  
в) строка меню;  
г) строка заголовка.
9. Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:  
а) Enter; б) Tab; в) Esc; г) Caps Lock.
10. Монитор – это:  
а) электронное устройство для визуального представления информации;  
б) устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК;  
в) устройство для ввода информации в ПК и управления его работой.
11. Комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete используется в случае:  
а) выбора заглавной буквы;  
б) «зависания» компьютера;  
в) необходимости переключения на другой алфавит
12. К клавишам редактирования **НЕ** относится клавиша:  
а) Enter; б) Delete; в) Bask space; г) Insert.

13. Дополнительная цифровая клавиатура включается / выключается клавишей:  
а) Caps Lock; б) Num Lock; в) Shift.
14. Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:  
а) оперативное;  
б) постоянное;  
в) внешнее.
15. К устройствам вывода относятся все перечисленные устройства, КРОМЕ:  
а) принтера;  
б) клавиатуры;  
в) графопостроителя.
16. Высокое качество печати, близкое к типографскому, обеспечивает принтер:  
а) матричный; б) струйный; в) лазерный.
17. Сканер относится к устройствам:  
а) управления ПК;  
б) вывода;  
в) ввода.
18. Антивирусной программой не является:  
а) Антивирус Касперского;  
б) Defrag;  
в) Norton Antivirus;  
г) Dr Web;
19. Гибкие диски (дискеты) относятся к:  
а) ОЗУ;  
б) ПЗУ;  
в) ВЗУ.
20. Пикселем называется:  
а) отдельный мозаичный элемент монитора;  
б) элемент системного блока ПК;  
в) разновидность внешнего запоминающего устройства;  
г) периферийное устройство ПК.
21. Перечислите 7 свойств информации: \_\_\_\_\_
22. Устройством ввода информации является:  
а) Touchpad;  
б) CD-ROM;  
в) PDP.
23. Характеристикой процессора, показывающей сколько двоичных битов информации обрабатывается за один такт, является:  
а) разрядность;  
б) быстродействие;  
в) кэш-память.
24. Быстродействие суперкомпьютеров измеряется в:  
а) TFLOPS;  
б) квазибайтах;  
в) TByte.
25. Элементами типового микропроцессора являются:  
а) устройство управления, арифметико-логическое устройство;  
    б) микропроцессорная память, электронно-лучевая трубка;  
    в) кэш-память II уровня, блок программирования.
26. К объектам системы управления базами данных MSAccess относятся:  
а) файлы, папки, библиотеки;  
б) документы, таблицы, формулы;

в) таблицы, запросы, формы, отчёты.

**27. В базовый комплект настольного ПК входят:**

- а) монитор, клавиатура, системный блок;
- б) мышь, системный блок, клавиатура;
- в) монитор, принтер, системный блок;
- г) монитор, мышь, принтер.

**28. Вид сносок, который существует:**

- а) текущие;
- б) подстрочные;
- в) внутривстрочные
- г) концевые.

**29. Все тригонометрические функции находятся в группе:**

- а) финансовые;
- б) другие функции;
- в) статистические;
- г) математически.

**30. Вторичная, подлежащая дополнительной обработке информация, называется**

- а) стабильной;
- б) своевременной;
- в) актуальной;
- г) промежуточной.

**31. Высота одного пункта равна:**

- а) 0,5 мм;
- б) 0,35 мм;
- в) 0,5 см;
- г) 4,9 мм.

**32. Высота шрифта измеряется в:**

- а) сантиметрах (см.);
- б) долях метра (д.м.);
- в) миллиметрах (мм.);
- г) пунктах (пт.).

**33. По умолчанию Панель быстрого доступа содержит кнопки:**

- а) Сохранить, Отменить, Вернуть;
- б) Открыть, Создать, Сохранить;
- в) Предварительный просмотр, Отменить, Вернуть;
- г) Сохранить, Открыть, Отменить, Вернуть.

**34. Графический интерфейс – это интерфейс, который содержит:**

- а) только графические объекты (пиктограммы);
- б) только буквы и цифры;
- в) цифры и картинки (пиктограммы);
- г) буквы, цифры и иконки (графические объекты).

**35. Значок объекта в Windows 7 называется:**

- а) Ярлык;
- б) Интерфейс;
- в) Рисунок;
- г) Пиктограмма

**36. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?**

- а) Байт
- б) Каталог

в) Дискета

**37. Как называются данные или программа на магнитном диске?**

а) Папка

б) Файл

в) Дискета

**38. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?**

а) Цифры и только латинские буквы

б) Латинские, русские буквы и цифры

в) Русские и латинские буквы

**39. Выберите имя файла anketa с расширением txt.**

а) Anketa. txt.

б) Anketa. txt

в) Anketa/txt.

**40. Укажите неправильное имя каталога.**

а) CD2MAN;

б) CD-MAN;

в) CD\MAN;

**41. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?**

а) 255

б) 10

в) 8

**42. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?**

а) 3

б) 8

в) 2

**43. Какое расширение у исполняемых файлов?**

а) exe, doc

б) bak, bat

в) exe, com, bat

**44. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?**

а) Различные прикладные программы

б) Операционная система

в) Дискета в дисковом

**45. Сколько окон может быть одновременно открыто?**

а) много

б) одно

в) два

**46. Какой символ заменяет любое число любых символов?**

а) ?

б) \

в) \*

**47. Какой символ заменяет только один символ в имени файла?**

а) ?

б) \

в) \*

**48. Как записать : “Все файлы без исключения”?**

а) \*.\*

б) \*.\*

в) \*.\*

**49. Укажите неправильное имя каталога.**

а) RAZNOE

б) TER\*\*N

в) REMBO

**50. Подкаталог SSS входит в каталог YYY. Как называется каталог YYY относительно каталога SSS?**

а) корневой

б) дочерний

в) родительский



### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

#### Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и проверки теоретических и практических знаний по темам: «История развития информатики как науки», «Информационный язык как средство представления информации», «Основные способы представления информации и команд в компьютере», «Современные мультимедийные технологии».

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам; - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

### Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Процессы информатизации. Информационное общество.
2. Информация. Единицы измерения количества информации.
3. Кодирование текстовой информации в вычислительных системах.
4. Кодирование графической информации в вычислительных системах.
5. Позиционные системы счисления. Двоичная система счисления.
6. Виды памяти. Внутренняя и внешняя память компьютера.
7. Оперативная память компьютера.
8. Кэш-память.
9. Постоянная память компьютера.
10. Полупостоянная память компьютера.
11. Периферийные устройства персонального компьютера..
12. Программное обеспечение персональных компьютеров. Назначение, структура, основные функции.
13. Операционные системы. Функции операционных систем.
14. Операционная система Windows.
15. Файловая система. Папки и файлы.
16. Правовая охрана программ и данных: лицензионное программное обеспечение, свободно распространяемое программное обеспечение.
17. Антивирусные программные средства.
18. Системы управления базами данных.
19. Графические редакторы. Примеры растровых и векторных графических редакторов.
20. Инструментальные программные средства. Системы программирования.

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### **Методические материалы, определяющие процедура оценивания**

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список
- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210\*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## Информатика

Лаборатория информационных технологий	Д119 - Принтер Epson LX-1050 - 5 шт., Компьютер в сборе: монитор 19" Samsung 943N - 8 шт., Принтер Epson LX-300 - 3 шт., Принтер HP LJ P2015- 1 шт	Д119 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-мз от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. №44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), ГарантАэро (договор №УЗ/43/17 от 01.01.2017), КонсультантПлюс (договор №33-2008 УЗ от 01.10.2008), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОП-Трейд(freeware), АЛОП-Фаст(freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Учебная аудитория для занятий семинарского типа		
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций		
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Лаборатория информационных технологий	Д106 - Принтер Epson LX-1050+ - 9 шт., Принтер Hewlett-Packard LaserJet P2055d - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор Samsung 943N Pentium 4 - 9 шт.	Д106 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-мз от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. №44892618 от 04.12.2008, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), ГарантАэро (договор №УЗ/43/17 от 01.01.2017), КонсультантПлюс (договор №33-2008 УЗ от 01.10.2008), Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: КорпорацияПлюс. Версия 4» (Лицензия №БК-М1-КОЛ-1234 от 28.04.2009), KonSi SWOT – Analysis (лицензия №624 от 29/12/2005), KonSi Anketter (лицензия №623 от 29/12/2005), 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями (лицензионный договор №710(№286/2014-мз) от 01.04.2014 г.), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL
Учебная аудитория для занятий семинарского типа		
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)		
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных		

консультаций		SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware)
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		
Помещение для самостоятельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Комп-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Перечень  
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине  
«Информатика»

Наименование	Наличие доступа
Современные информационные технологии и ИТ-образование [Электронный ресурс]: журн. / Фонд содействия развитию интернет-медиа, ИТ-образования, человеческого потенциала Лига интернет-медиа	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Информационное общество [Электронный ресурс]: журн. / Автономная некоммерческая организация Институт развития информационного общества	Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>