Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 152

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Недель	14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	12	12	26	26
Лабораторные	14	14	24	24	38	38
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	28	28	36	36	64	64
Контактная работа	28	28	36	36	64	64
Сам. работа	80	80	72	72	152	152
Итого	108	108	108	108	216	216

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Старкова Дарья Леонидовна

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., доцент , Стаценко Екатерина Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол №_5_от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол №_5а_от "15"апреля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой_____к.с-х.н., доцент Коробицын Сергей Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Профессиональная подготовка в области ландшафтного проектирования на основе анализа и оценки объектов ландшафтной архитектуры, а также реконструкции и реставрации зелёных насаждений на городских объектах

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин, в том числе изученных на предыдущем уровне образования:
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	Введение в профессиональную деятельность
2.1.5	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
2.1.6	Информатика
2.1.7	Ботаника с основами физиологии растений
2.1.8	История садово-парковых комплексов
2.1.9	Почвоведение
2.1.10	Творческая
2.1.11	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.12	Строительное дело и материалы
2.1.13	Архитектурная графика и композиция
2.1.14	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений
2.1.15	Декоративное садоводство
2.1.16	Основы архитектуры и градостроительства
2.1.17	Ландшафтное проектирование
2.1.18	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.19	Ландшафтный анализ территории
2.1.20	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
2.1.21	Газоноведение
2.1.22	Луговедение
2.1.23	Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне
2.1.24	Безопасность жизнедеятельности
2.1.25	Правовое регулирование профессиональной деятельности
2.1.26	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.2.2	Подготовка рабочей документации и ПОС
2.2.3	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-9	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры
ПК-9.1	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ПК-7	Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации
ПК-3	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции
ПК-6	Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6.1	Определяет последовательность и технологию проведения работ по воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие, цели и задачи реконструкции и ретаврации объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	7	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.2	Работы по проектированию реконструкции и ретаврации зеленых насаждений /Лек/	7	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов /Лек/	7	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

1.4	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений /Лек/	7	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Принципы формирования реконструируемых насаждений /Лек/	7	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.6	Принципы реконструкции зеленых насаждений /Лек/	7	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Нормы плотности размещения зеленых насаждений /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.8	Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.9	Практические мероприятия по реконструкции и реставрации насаждений /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Нормы плотности размещения зеленых насаждений /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	
1.11	Посадка и подсадка растений при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.12	Удаление растений при реставрации зеленых насаждений /Лек/	8	2	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	

1.13	Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры /Ср/	7	12	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.14	Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции и реставрации зеленых насаждений /Ср/	7	12	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.15	Принцип экологической преемственности архитектурно-ландшафтной реконструкции /Ср/	7	12	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.16	Принцип системности и принцип биопозитивности архитектурно-ландшафтной реконструкции /Ср/	7	12	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.17	Принцип экологической безопасности архитектурно-ландшафтной реконструкции /Ср/	7	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.18	Принцип социальной направленности архитектурно-ландшафтной реконструкции /Ср/	7	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.19	Принцип семантичности и принцип эстетической гармонизации архитектурно-ландшафтной реконструкции /Ср/	7	12	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.20	Принцип функциональной целесообразности и принцип континуальности архитектурно-ландшафтной реконструкции /Ср/	8	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.21	Примеры реконструкции и реставрации зелёных насаждений на объектах общего пользования /Ср/	8	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.22	Реставрация объектов наследия /Ср/	8	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.23	Виды реставрационных работ /Ср/	8	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.24	Документальное сопровождение реставрационных работ /Ср/	8	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.25	Нормативные документы, используемые при проектировании /Ср/	8	10	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.26	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	8	12	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.27	Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений /Лаб/	7	6	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.28	Оформление в соответствии с правилами ведомости посещаемости территории /Лаб/	7	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	2	
1.29	Оформление в соответствии с правилами ведомости состояния дорожек и площадок на реконструируемой территории /Лаб/	7	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.30	Оформление в соответствии с правилами ведомости состояния малых архитектурных форм и оборудования на территории /Лаб/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1	

1.31	Оформление в соответствии с правилами ведомости состояния газонов объекта /Лаб/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.32	Оформление в соответствии с правилами ведомости состояния цветников на реконструируемой территории /Лаб/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1	
1.33	Оформление в соответствии с правилами ведомости состояния растительных группировок объекта /Лаб/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.34	Оформдение в соответствии с правилами ассортиментной ведомости /Лаб/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	0	
1.35	Оформление в соответствии с правилами сводной ведомости видов растений, рекомендуемых к удалению и сохранению /Лаб/	8	4	ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/434197	Юрайт, 2019
Л1.2	Г.А. Потаев	Ландшафтная архитектура и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=336113	Инфра-М, 2019
Л1.3	В.С. Теодоронский, И.О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009459	Инфра-М, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Е. Н. Перцик	Теоретические основы проектирования городов [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/444087	Юрайт, 2019
Л2.2	В. А. Базавлук, Е. В. Предко	Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/441334	Юрайт, 2019

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.3	В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич	Проектирование садов и парков [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/107057	Лань, 2018
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Старкова, Д. Л., Стаценко, Е. С.	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	Киров: Вят. ГСХА, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Ландшафтный архитектор Илья Васецкий. Объект Никульское [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. и прогр.- Режим доступа: https://youtu.be/rYqN-Z2Mp0Y.- Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.1.10	DreamSpark		
6.3.1.11	Наш Сад. Рубин 9.0		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система "Консультант Плюс", "Гарант"		
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени

и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы.

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;

- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(**УК-2);
- способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-7);
- Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3)
- Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры. (ПК-6)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-9	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Ландшафтное проектирование Строительное дело и материалы Технологическая практика Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Введение в профессиональную деятельность Правоведение	Строительное дело и материалы Гидротехнические мелиорации ландшафта Архитектурная графика и композиция Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Декоративное садоводство Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне Газоноведение Луговедение Технологическая (проектно-технологическая) практика	Правовое регулирование профессиональной деятельности Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Введение в профессиональную деятельность Ботаника с основами физиологии растений	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре Основы архитектуры и градостроительства Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Декоративное садоводство Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Технологическая (проектно-технологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Ландшафтное проектирование	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-технологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита

			выпускной квалификационной работы
ПК-7	Ландшафтное искусство История садово-парковых комплексов	Основы архитектуры и градостроительства Ландшафтное проектирование Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ПК-9.Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-9.1.	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2.	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-9.3.	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ПК-7 Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора

ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации
ПК-3 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции
ПК-6. Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы поблагоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-6.1	Определяет последовательность и технологию проведения работ по воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» при сдаче экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

1. Обследование объекта садово-паркового искусства (принципы и методы).
2. Порядок натурных обследований объектов ландшафтного зодчества.
3. Выявление исторического рельефа парка.
4. Выявление растительности.
5. Выявление водной системы.
6. Выявление МАФ.
7. Технологические мероприятия, проводимые при консервации растительности в парках.
8. Составление паспорта на исторический парк.
9. Особенности составление паспорта на отдельные парковые элементы.
10. Цель и задачи восстановления исторического парка.
11. Технологические методы реставрационных работ для мемориальных парков.
12. Задача реставрации для классических исторических парков.
13. Различия в реставрационных работах регулярного и пейзажного парка.
14. Состав проекта реставрации.
15. Подход необходимый при реставрации растительности ландшафтного парка.
16. Порядок реставрационных работ на водоемах и технологические методы применимые для их реставрации.
17. Консервация сложного рельефа и их технология.
18. Технологические мероприятия, проводимые при консервации растительности в исторических парках.
19. Консервация водоемов и ее цель.
20. Консервация исторического парка и ее задачи.
21. Типы исторических насаждений и методы их охраны.
22. Организация учета и охраны исторического парка.
23. Первоочередные работы при консервации парковых сооружений .
24. Реставрация исторических парков, ее задачи и технологические методы.
25. Адаптации исторических парков к современным условиям.
26. Основные принципы консервации, реконструкции, реставрации исторических парков и их элементов.
27. Ценность исторического объекта садово-паркового искусства и ее составные элементы.
28. Методы реставрации рельефа исторического парка.
29. Анализ и оценка рельефа исторического парка.
30. Анализ и оценка растительности исторического парка.
31. Анализ и оценка водоемов исторического парка.
32. Анализ малых архитектурных форм исторического парка.
33. Анализ инженерных устройств исторического парка.
34. Состав проектной документации на реставрацию.
35. Ориентировочный список документации к стадии рабочего проекта на реставрацию исторического садово-паркового объекта.
36. Технологические методы реставрации классических партеров.
37. Технология реставрации боскетов в регулярных парков.
38. Технология реставрации аллей в исторических парках.
39. Предпроектная документация при реставрации парка.
40. Проектная документация при реставрации парка.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой:
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- - Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9)
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **(**УК-2);
- способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-7);
- Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3)
- Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры. (ПК-6)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Практические задания	Практические задания, позволяющие оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Восстановительные работы и их роль в ландшафтной архитектуре», «Садово-парковое наследие сегодня и завтра», «Охрана и использование садово-паркового наследия», «Реставрация, как неотъемлемая часть сохранения садово-паркового наследия», «Роль реконструкции садово-парковых объектов для рекреационного процесса».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые практические задания (задачи)
по дисциплине «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по теме «Анализ и оценка территории объекта культурного наследия». Результаты текущего контроля в форме **практических заданий** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по теме «Этапы проектирования культурного ландшафта». - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня: - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по теме «Этапы проектирования культурного ландшафта» - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем решения практического задания:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторно - практических занятий.
- обучающийся получает практическое задание.
- на выполнение всей работы отводится не более 80 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Задача. Просмотреть материал по археологическому методу и проанализировать рельеф, выбранный студентом для изучения.

Техника исполнения: графика: тушь или гелиевая ручка.

Графическая часть должна исполняться тушью. В ней изображаются уклоны, видовые точки, наличие визуальных связей, протяженность дорог, ширина дорог, дороги и аллеи, прогулочные дорожки, тропы, границы склонов, экспозиция склонов.

Многие объекты культурного наследия имеют разную ценность. Одни объекты представляют собой мемориальную ценность, другие – художественно-эстетическую, третьи – дендрологическую, четвертые дают примеры выразительности рельефов.

Для изучения рельефа берется план территории объекта (топографическую подоснову местности:

1. Вся территория объекта на этом плане разбивается на квадраты, их размеры колеблются от 20 до 100 м в зависимости от сложности;
2. Сетку квадратов привязывают к постоянному ориентиру. Например, к геодезическому реперу;
3. Проводят тщательный осмотр квадратов и составляют кроки осмотра, на которые наносятся все местные выемки, возвышения, трассы, профили дорожек и аллей, кюветы, валы. Отмечают уклоны откосов, их эксплуатация, профиль, имеющиеся осыпи, обнажения, камни и копани;
4. Особое внимание обращают на сохранившиеся остатки боулингринов, террас, партеров, каналов, видовых горок, дренажных канав, валов, амфитеатров;
5. Если обнаруживают высохшие пруды, то выполняют обмеры и зарисовки не только самих их чаш, но и прилегающей кромки берега. С целью выявления возможных следов имевшихся островов проводят осмотр днищ чаш;
6. Соединяют выполненные кроки по квадратам вместе для получения общей карты детального осмотра поверхности рельефа.

Большая работа при обследовании рельефа территории объекта выпадает на долю установления его дорожно-тропиночной сети.

Ее обязательно раскрывают с применением зондажа, что и позволяет определить

трассы аллей. При выявлении дорожно-тропиночной сети составляется таксационная ведомость.

Таксационная ведомость ДТС

№№ дорог по плану	На период создания парка				На период обследования парка			
	ширина	длина	площадь	уклон %	ширина	длина	площадь	уклон %
I II	1,5 -	6 -	9 -	0,1 -	0,5 2,5	6 10	3 25	0,2 5

1.Модернизация это-

1. Приведение зданий в соответствие современным требованиям проживания и эксплуатации.
2. Приведение зданий в соответствие не современным требованиям проживания и эксплуатации.
3. Сокращение энергопотребления в зданиях вследствие утепления ограждающих конструкций.

2.Как принимается переустройство здания…

1. Как обобщающее понятие, обозначающее комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств объектов.
2. Как правило улучшение планировочной структуры.
3. Приведение здание в соответствие современным требованием проживания и эксплуатации.

3.Что предлагает реконструкция…

1. Постройку нового здания.
2. Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида
3. Улучшение планировочной структуры города

4.Основная цель переустройства здания и сооружения…

1. Постройка элегантного здания
2. Сделать капитальный ремонт
3. Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования.

5.С какой целью проводятся аварийно-восстановительные работы

1. С целью устранения повреждения здания, возникшие в результате стихийных бедствий.
2. С целью устранения трещин
3. С целью устранения и изменения здания в целом

6.На сколько групп делится текущий ремонт

1. 4
2. 2
3. 5

7.В чём заключается суть капитального ремонта

1. Именно в необходимой замене или восстановлении основных конструкций здания
2. Именно устранение и изменение здания в целом
3. Получение дополнительной жилой площади за счёт уплотнения существующей застройки.

8.Полная стоимость реконструкции здания составляет

1. Не более 75-85%
2. Не менее 75-85%
3. Не менее 75-90%

9.Срок службы это

1. календарная продолжительность функционирования конструктивных элементов здания
2. Занимаемая площадь всей постройки
3. состав здания конструктивных элементов из материалов

10.Работы по восстановлению и усилению фундаментов, как правило начинают с

1. С цоколя
2. С нуля

3. Со вскрытия участками тела фундамента

11.Сколько включает в себя работ по переустройству перегородок.

1. 3
2. 4
3. 6

12.Для повышения устойчивости стен устраивают

1. Систему накладок из швеллерного профиля и тяжей круглого, полосового или квадратного сечения.
2. Систему упрочнения стен.
3. Систему погружения свай.

13.Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях назначают

1. В зависимости от погружения свай.
2. В зависимости от уровня грунтовых вод.
3. В зависимости от толщины стен.

14.Флигель это

1. Жилая постройка во дворе большого здания, на территории усадьбы.
2. Система накладок из швеллерного профиля и тяжей круглого, полосового или квадратного сечения.
3. Конструкцию гидроизоляции в подвальных помещениях.

15.Детальное обследование здания проводится в

1. 2 этапа
2. 4 этапа
3. 6 этапов

16.Признаки износа определяются в основном путем осмотра

1. Метода сложения величин сложения величин конструкций.
2. Метода вычитания величин конструкции.
3. Визуального.

17.Физический износ определяется методом

1. Сложения величин физического износа отдельных конструктивных элементов.
2. Визуального осмотра.
3. Постановки чертежей.

18.Основной элемент жилого фонда – это

1. Вся недвижимость, кроме земли.
2. Здание, используемое для проживания.
3. Жилая постройка во дворе большого здания

19.Аэрация – это

1. Установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%).
2. Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта
3. Организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки

1. 20.техническое обследование – это

2. определение технического состояния и эксплуатационных свойств конструктивных элементов зданий, соответствия их нормативными параметрами и режимам функционирования
3. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
4. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

21.Эксплуатационные показатели здания – это

1. Отрыв, расчленение на части, разделение сплошной конструкции на отдельные части под действием нагрузок и воздействий.
2. Состояние элемента, при котором им не выполняется хотя бы одно из заданных эксплуатационных требований.
3. совокупность технических, объемно-планировочных, санитарно-гигиенических, экономических и эстетических характеристик здания, обусловливающих его эксплуатационные качества.

22.реставрация –это

1. комплекс научно-производственных мероприятий, обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания
2. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
3. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

23.Физический износ здания – это

1. постепенное (во времени) отклонение основных эксплуатационных показателей от современного уровня технических требований эксплуатации зданий и сооружений.
2. ухудшение технических и связанных с ними эксплуатационных показателей здания, вызванное объективными причинами.
3. восстановление утраченных характеристик строительных конструкций или их повышение с целью приведения в соответствие с изменившимися условиями эксплуатации

24.Перепланировка – это

1. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.
2. Мероприятие, направленное на изменение планировочной структуры квартиры, секции и здания в целях модернизации.
3. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

25.Ремонт здания – это

1. Процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износа.
2. Комплекс научно производственных мероприятий обеспечивающих восстановление утраченного архитектурно-исторического облика здания.
3. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.

26.ветхость – это

1. установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%)
2. каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиями, установленными нормативно – техническими документами
3. процесс замещения или восстановления основных фондов, выбывающих из процесса жизнедеятельности в результате физического и морального износ

27.Переустройство здания – это

1. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
2. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания.
3. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ

28.Комфортность – это

1. Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.
2. Наиболее благоприятные условия для жизнедеятельности людей, благоустроенность и уют жилищ, оптимальное соотношение параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, воздухообмена).
3. Изменение планировочной структуры здания, секции, квартиры (перепланировка) в соответствии с современными требованиями комфортности и технологии эксплуатации объекта

29.Реконструкция здания – это

1. комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания
2. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.
3. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания

30.Долговечность – это

1. Свойство объекта (элемента) сохранять работоспособность до наступления предельного состояния при установленной системе технического обслуживания и ремонта.
2. Характеристика прочности, долговечности, важности, основательности.
3. Несоответствие современным требованиям основных параметров здания, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Восстановительные работы и их роль в ландшафтной архитектуре», «Садово-парковое наследие сегодня и завтра», «Охрана и использование садово-паркового наследия», «Реставрация, как неотъемлемая часть сохранения садово-паркового наследия», «Роль реконструкции садово-парковых объектов для рекреационного процесса». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: «Восстановительные работы и их роль в ландшафтной архитектуре», «Садово-парковое наследие сегодня и завтра», «Охрана и использование садово-паркового наследия», «Реставрация, как неотъемлемая часть сохранения садово-паркового наследия», «Роль реконструкции садово-парковых объектов для рекреационного процесса» - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Природное и культурное наследие.
4. Особо охраняемые природные территории.
5. Всемирное культурное и природное наследие.
6. Значимость старинных парков.
7. Необходимость восстановления памятников садово-паркового искусства.
8. Классификация памятников садово-паркового искусства.
9. Содержание проектно- изыскательских работ при реставрации памятников садово-паркового искусства.
10. Парковая археология.
11. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины их реконструкции.
12. Методы, виды реставрации и реконструкции. Восстановление древесно-кустарниковой растительности.
13. Восстановление породного состава.
14. Восстановление парковых сооружений, малых архитектурных форм, дорожно-тропиночной сети.
15. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.
16. Восстановление плодородия почвогрунтов. Известкование почвы. Промывка и гипсование. Внесение удобрений.
17. Разреживание и осветление насаждений.
18. Обрезка и омолаживание. Посадка и подсадка растений. Выборка растений.
19. Состав исходных данных и материалов при реставрации, реконструкции.
20. Историко-архитектурный опорный план памятника СПИ.
21. Состав проектной документации.
22. Адаптация парков.

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры

Лаборатория информационных технологий Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д119 - Принтер Epson LX-1050 - 5 шт., Компьютер в сборе: монитор 19" Samsung 943N - 8 шт., Принтер Epson LX-300 - 3 шт., Принтер HP LJ P2015- 1 шт	Д119 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-мз от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. №44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), ГарантАэро (договор №УЗ/43/17 от 01.01.2017), КонсультантПлюс (договор №33-2008 УЗ от 01.10.2008), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (free-ware)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б140 - Компьютер в сборе: монитор Samsung 21,5" S22B300BLED – 1шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5” Samsung E2220N (YSB) blackintel Core– 8 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 2 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 1 шт., Персо-нальный компьютер в сборе: Intel i3 3220/ мо-нитор 23" Philips 234E5QSB – 1 шт., Мульти-медиа оборудование (в т.ч. проектор Casio XJ-M150) – 1 шт., ,	Б140 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору №321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. №49574680 от 10.01.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), Panorama ГИС Карты 2011(лицензионный договор № Б-3/13 от 28.08.2013),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware),

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Коммутатор Allied Telesys AT-FS716L-50,16 портов 10/100Мбит/с – 1шт., Усилитель-переключатель Extron VSW 2VGA – 1шт., Экран с электроприводом Screen MediaChampion 244*183см настенный – 1шт., информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором	Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware),Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Тренажер ФСФР (demo),АЛОР-Трейд, АЛОР-фаст (freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Помещение для самостоя-тельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

Наименование	Наличие доступа
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ