Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Основы архитектуры и градостроительства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 98
самостоятельная работа 163
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Недель	17		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	32	32
Лабораторные	34	34	32	32	66	66
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	50	50	48	48	98	98
Контактная работа	50	50	48	48	98	98
Сам. работа	103	103	60	60	163	163
Часы на контроль	27	27			27	27
Итого	180	180	108	108	288	288

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.с.-х.н, доцент, Старкова Д.Л.

Рецензент(ы):
к.с.-х.н., доцент, Тюлькин А.В.

Рабочая программа дисциплины

Основы архитектуры и градостроительства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

И. о. зав. кафедрой_____к.с.-х.н., доцент Коробицын С.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Ознакомление обучающихся с наиболее важными современными и перспективными проблемами архитектуры и градостроительства, формирование знаний об истории градостроительства в стране, о теории города, о городе как о форме бытия, сознания и цивилизации; об организации городской среды; о разработках градостроительных проектов на основе нового Градостроительного кодекса РФ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.
2.1.2	История
2.1.3	Математика
2.1.4	История садово-парковых комплексов
2.1.5	Геодезия
2.1.6	Ландшафтное искусство
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Ландшафтоведение
2.1.9	Теория ландшафтной архитектуры
2.1.10	Строительное дело и материалы
2.1.11	Урбоэкология и мониторинг
2.1.12	Архитектурная графика и композиция
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ландшафтное проектирование
2.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне
2.2.4	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.5	Исполнительская
2.2.6	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.2.7	Научно-исследовательская работа
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ОПК-4.2	Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
ОПК-4.3	Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ПК-7	Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)

ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации
ПК-3	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 4 семестр						
1.1	История градостроительства. Введение в теорию градостроительства. /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.2	Планировочная организация в градостроительстве /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Принципы расселения и районная планировка /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Территориальное планирование (ТП) и его основные задачи /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Понятие «город», численность населения и классификация городов. Природно-территориальные условия размещения городов /Лек/	4	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Функциональное зонирование и планировочная структура города. Селитебные, производственные и ландшафтно-рекреационные территории /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Система учреждений обслуживания и общественных центров /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Транспортно-планировочная организация. Экологические факторы планировки города /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.9	Градостроительная документация и этапы градостроительного проектирования /Лек/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Концептуальные направления в градостроительстве /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Признаки города как объекта градостроительного конструирования /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.12	Сельская местность как объект территориального планирования /Лаб/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Модель размещения производства И. фон Тюнена /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.14	Теория размещения производства А. Вебера /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.15	Теория центральных мест В. Кристаллера /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.16	Правило «ранг — размер» /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.17	Теория организации экономического пространства А. Леша /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.18	Модель устойчивого развития города Д. Форрестера /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.19	Опыт проектирования городов. Строительство столицы США Вашингтона /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.20	Опыт проектирования городов. Реконструкция Парижа бароном Ж. Э. Османом /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.21	Опыт проектирования городов. Линейный город И. Серда /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.22	Опыт проектирования городов. Линейный город А. Сориа-и-Маты /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.23	Опыт проектирования городов. Город -сад Э. Говарда /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.24	Поточно-функциональная схема Н. А. Милютина /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
1.25	Концепция динамичного города Н. А. Ладовского /Лаб/	4	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	
1.26	Роль Чикагской школы социальной экологии (Human Ecology) в исследовании механизмов городского развития /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.27	Территориальное планирование как институциональная основа развития территорий /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.28	Возникновение городов /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.29	Эволюция градостроительных идей в Европе и США в XX веке /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.30	Развитие градостроительной сферы в 1950—1970-е гг. /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.31	Современное состояние градостроительной сферы в России /Ср/	4	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.32	Город как объект градостроительного проектирования /Ср/	4	16	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.33	Концепция концентрического развития города Э. Берджесса /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.34	Секторная концепция развития города Х. Хойта /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.35	Мультинуклеарная теория развития города Ч. Харриса и Э. Ульмана /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.36	Урбанизационная сукцессия /Ср/	4	3	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.37	Функциональная дифференциация городского пространства. Роль пригородных зон в развитии городского пространства /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.38	Городские агломерации /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.39	Мегалополисы /Ср/	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.40	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	4	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 5 семестр						

2.1	Понятие градостроительной реконструкции. Особенности проектирования в условиях реконструкции территории /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Правила землепользования и застройки как основной инструмент градостроительного регулирования /Лек/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.3	Функционально-планировочные основы формирования жилых районов и микрорайонов /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Учреждения и предприятия общественного обслуживания /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.5	Озеленение и благоустройство. Местная улично-дорожная сеть /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Организация рельефа и инженерное оборудование территории /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
2.7	Технико-экономические показатели планировки населенных пунктов /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Сущность и правовые условия градорегулирования. Стадии градостроительного процесса /Лаб/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	Правовое регулирование вопросов перевода земельных участков из одной категории в другую /Лаб/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
2.10	Эстетические критерии в градостроительстве /Лаб/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.11	Экологическая роль эстетики. Видеоэкология /Лаб/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	2	

2.12	Художественные средства выражения эстетической ценности городского поселения /Лаб/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.13	Зрительные уровни обеспечения эстетического своеобразия города /Лаб/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.14	Жилая (социальная) градостроительная подсистема /Лаб/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.15	Производственная градостроительная подсистема /Лаб/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.16	Коммунальная градостроительная подсистема /Лаб/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.17	Транспортная градостроительная подсистема /Лаб/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.18	Экологическая градостроительная подсистема /Лаб/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.19	Город как эстетический объект /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.20	Роль общественных пространств в развитии города /Ср/	5	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.21	Мастер-план как основа проекта обустройства города /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.22	Роль девелопмента в развитии общественных пространств /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	

2.23	Природа социальных конфликтов в градостроительной сфере /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.24	Развитие общественных инициатив как основа освоения общественных пространств /Ср/	5	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.25	Алгоритм для освоения общественных пространств /Ср/	5	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.26	Подготовка к экзамену /Ср/	5	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-7.1 ПК -7.2 ПК-7.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/434197	Юрайт, 2019
Л1.2	О. М. Рой	Основы градостроительства и территориального планирования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://www.biblio-https://www.biblio-online.ru/bcode/445751	М.: Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. А. Базавлук, Е. В. Предко	Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/441334	Юрайт, 2019
Л2.2	О.С. Попова, В.П. Попов	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/45928	Лань, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Старкова, Д. Л., Платунов, А. А.	Основы архитектуры и градостроительства: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура	Киров: Вят. ГСХА, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Лекция «Скандинавский опыт градостроительства» [Электронный ресурс]: - Электрон. дан. и прогр.- Режим доступа: https://youtu.be/QK9WY82tmdc.- Загл. с экрана
Э3	UTV. Открытая лекция: градостроительный план.[Электронный ресурс]: - Электрон. дан. и прогр.- Режим доступа:https://youtu.be/6m-zc8I7mSk.- Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.1.9	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15
6.3.1.10	Наш Сад. Рубин 9.0
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс" и "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	База данных Вятского ГАТУ
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры; разработка проекта; системы дистанционного обучения; деловые и ролевые игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних и иных индивидуальных заданий;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лабораторное занятие. Курс лабораторных занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Грамматический материал и определённую часть лексического материала рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью лабораторных занятий является закрепление данного грамматического и лексического материала, формирование у обучающихся навыков и развития умений чтения, письменной речи, говорения и аудирования. В ходе подготовки к лабораторному занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа по грамматике, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного грамматического материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль за овладением лексического материала осуществляется в форме собеседования по пройденной разговорной теме. Чтобы подготовиться к собеседованию, необходимо повторить лексический минимум и перечень

вопросов по данной теме, затем составить рассказ и быть готовым представить его в устной форме преподавателю.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающее на экзаменационные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на экзаменационные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство экзаменационных вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы экзамена в объеме предусмотренном учебным планом

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Основы архитектуры и градостроительства
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;

- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3);
- способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-7).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-2	Ознакомительная практика	Основы архитектуры и градостроительства Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Правовое регулирование профессиональной деятельности Подготовка рабочей документации и ПОС Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Геодезия Информатика	Ландшафтоведение Основы архитектуры и градостроительства Теория ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-технологическая) практика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Организация рельефа и геопластика Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3	Введение в профессиональную деятельность Ботаника с основами физиологии растений	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре Основы архитектуры и градостроительства Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Декоративное садоводство Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Технологическая (проектно-технологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Ландшафтное искусство История садово-парковых комплексов	Основы архитектуры и градостроительства Ландшафтное проектирование Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-2.1	Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.2	Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-4.1	Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
ОПК-4.2	Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного

	проектирования
ОПК-4.3	Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции
ПК-7 Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания (зачет с оценкой):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы архитектуры и градостроительства» при сдаче экзамена применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по	Имеются пропуски занятий, частичная	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

	успеваемости.	текущему контролю знаний	задолженность по текущему контролю знаний		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине
«Основы архитектуры и градостроительства»

1. Значение, место и роль городов в развитии общества.
2. Градодеятельность. Регулирование градодеятельности; виды регулирования.
3. Градозонирование как вид градодеятельности, виды градозонирования.
4. Градопроектирование как вид градодеятельности; понятие, объекты, задачи.
5. Основные требования и задачи градостроительства, их взаимосвязь со смежными областями знаний.
6. Понятие районной планировки (РП).
7. Предпосылки развития, отечественный и зарубежный опыт районной планировки.
8. Цели, виды, задачи РП. Реализация проектных предложений РП.
9. Понятие расселения населения. Классификационные признаки, характеризующие расселение.
10. Особенности расселения населения в РФ.
11. Зоны расселения на территории РФ.
12. Город как форма расселения.
13. Классификация городов; виды классификаций.
14. Выбор территории для города.
15. Понятие функциональной организации территории города.
16. Характеристика основных функциональных зон города.
17. Организация жилой среды: значение проблемы; экскурс в историю.
18. Факторы, влияющие на планировку жилой среды.
19. Система культурно-бытового обслуживания.
20. Общие требования к организации жилого района.
21. Микрорайон как структурная единица селитебной территории; его концепция функциональной и транспортной организации.
22. Принципы функциональной организации территории микрорайона.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Основы архитектуры и градостроительства»

1. Основные приемы размещения застройки на территории микрорайона.
2. Местная дорожная сеть.
3. Многофункциональные жилые комплексы.
4. Город и человек с ограниченными возможностями.
5. Структура производственной зоны.
6. Принципы зонирования территории производственной зоны.
7. Требования и условия организации городского движения и транспорта.
8. Размещение функциональных зон и создание единой системы связей в городе.
9. Организация системы магистральных улиц и дорог.
10. Организация внешних транспортных связей.
11. Включение транспортно-планировочного решения в композицию города.
12. Рекреационные территории. Виды рекреационных территорий и рекреационных ресурсов. Рекреационные системы.
13. Зоны особо охраняемых территорий.
14. Понятие центра тяготения.
15. Общегородской центр как элемент планировочной структуры города.
16. Учет социальных, функциональных, градостроительных требований при планировке общественного центра.
17. Необходимость создания специализированных центров.
18. Роль транспорта при организации общественного центра.
19. Использование городского подземного пространства.
20. Понятие градостроительного ансамбля.

21. Понятие градостроительной композиции, ее аспекты: композиционная структура плана, композиция застройки открытых пространств.
22. Аспекты взаимодействия города и ландшафта (ресурсный подход к исследованию природного ландшафта – суть, цели, задачи, особенности; эколого-градостроительный подход – суть, цели, задачи, особенности).
23. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города. Закономерности взаимодействия.
24. Проблема устойчивости естественных ландшафтов. Зона антропогенного влияния города.
25. Понятия «единица экологического равновесия», «единица экологической компенсации». Использование сочетания этих единиц в проектной и эксплуатационной деятельности.
26. Композиционные аспекты взаимодействия городских и природных ландшафтов.
27. Город и качество среды. Определение понятия «культурный ландшафт».
28. Основные направления экологизации архитектурной среды. Опыт строительства и эксплуатации экологичных зданий и поселений.
29. Программа экологического проектирования и строительства. Критерии архитектурно-строительной экологичности города.
30. Экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.

Типовой экзаменационный билет для сдачи экзамена по дисциплине
«Основы архитектуры и градостроительства»
Экзаменационный билет №

1. Основные приемы размещения застройки на территории микрорайона.
2. Зоны особо охраняемых территорий.
3. Проблема устойчивости естественных ландшафтов. Зона антропогенного влияния города.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой:
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Сдача экзамена
Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся при проведении экзамена проводится путем устного опроса и решения практической задачи по билетам и по индивидуальным заданиям:

- обучающемуся выдается вариант билета и практическое задание;
- определенное время (25-30 мин.) обучающийся готовится по билету к устному ответу;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, указанные в рабочей программе дисциплины

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Основы архитектуры и градостроительства
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-8).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Проблемы роста численности населения», «Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам», «Динамика изменения численности населения в больших городах», «Экологические проблемы городских агломераций», «Экологические последствия урбанизации».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. *Что понимается под градостроительной деятельностью?*

1. Деятельность государственных органов по урегулированию жилого и общественно делового фонда.
2. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области градостроительного планирования развития территорий
3. Деятельность местного самоуправления по организации земель населенных пунктов.

2. *Перечислите задачи градостроительной деятельности.*

1. Соблюдение государственных, общественных и частных интересов.
2. Соблюдение коммерческих, общественных и частных интересов.
3. Соблюдение коммерческих, муниципальных и частных интересов.

3. *Перечислите объекты градостроительной деятельности.*

1. Территории межселенных образований.
2. Территории государственных, частных предприятий.
3. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.

4. *Дайте понятие «Граница сельского населенного пункта».*

1. Внешняя граница, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.
2. Внешняя черта, отделяющая земли сельского населенного пункта от иных категорий земель.
3. Внешняя граница, отделяющая земли жилого фонда и производственной зоны от земель ландшафтно-рекреационной зоны.

5. *Перечислите факторы, определяющие возникновение и развитие расселения.*

1. Разделение общества на бедных и богатых.
2. Возникновение земледелия, скотоводства, ремесла, торговли, пространственное разделение труда в обществе.
3. Заселение людьми наиболее плодородных территорий.

6. *Дайте понятие «Вид и форма расселения».*

1. Городское и сельское расселение, компактная и дисперсная форма расселения.
2. Поселковое и сельское расселение, групповая и дисперсная форма расселения.
3. Компактный и групповой вид расселения, городская и сельская форма расселения.

7. *Укажите одну из основных форм взаимосвязи городского и сельского расселения.*

1. Снижение сельского и увеличение городского населения.
2. Увеличение сельского и снижение городского населения.
3. Снижение городского и сельского населения.

8. *Изложите основную особенность сельских населенных пунктов.*

1. Наличие мало и среднеэтажной застройки с приусадебными участками.
2. Небольшая численность жителей, занятых на сельскохозяйственном производстве
3. Основная часть трудоспособного населения принимает участие в сельскохозяйственном производстве.

9. *Сформулируйте основную цель градостроительной деятельности.*

1. Создание оптимальной системы расселения.
2. Создание оптимальной системы особо охраняемых природных территорий.
3. Создание оптимальной системы рекреационных зон.

10. *Что представляет опорный план населенного пункта?*

1. Опорный план представляет современное состояние населенного пункта и возможность его территориального развития.
2. Опорный план представляет расположение объектов в границах муниципального образования.
3. Опорный план демонстрирует ситуацию на территориях, примыкающих к населенному пункту.

11. *Кем утверждается проект планировки населенного пункта?*

1. Руководителем проектной организации.
2. Представительным органом местного самоуправления.
3. Руководством вышестоящей организации.

12. *Необходимо ли согласовывать градостроительную документацию с другими, имеющими общую границу?*

1. Нет.
2. Да, если
3. Да.

13. *Кто принимает решение о разработке генерального плана (проекта планировки) населенного пункта?*

1. Представительный орган местного самоуправления.
2. Руководство вышестоящей организации.
3. Руководство проектной организации.

14. *Цель и задачи территориального планирования муниципальных образований.*

1. Увеличение площадей муниципальных образований.
2. Планирование использования ресурсного потенциала территорий для создания оптимальных условий для труда, быта и отдыха населения.
3. Планирование использования межселенных территорий муниципального образования.

15. *Перечислите объекты территориального планирования*.

1. Территория Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований.
2. Территории особо охраняемых природных территорий.
3. Территории лесного фонда.

16. *Назовите законодательный документ, определяющий порядок территориального планирования.*

1. Глава 2 Земельного кодекса.
2. Глава 4 Лесного кодека.
3. Глава 3 Градостроительного кодекса.

17. *Какие основные разделы содержит схема территориального планирования.*

1. Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов.
2. Строительные нормы и правила.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы.

18. *В соответствии с каким документом осуществляют организацию публичных слушаний по проекту территориального планирования?*

1. Статья 15 Земельного кодекса.
2. Статья 28 Градостроительного кодекса.
3. Статья 11 Лесного кодекса.

19. *Назовите основные задачи, которые решают публичные слушания.*

1. Соблюдение прав граждан и юридических лиц.
2. Охрана растительного и животного мира.
3. Соблюдение общественных интересов.

20. *Перечислите содержание проекта схемы территориального планирования муниципального образования.*

1. Анализ использования земель сельскохозяйственного назначения, оценка перспектив развития, разработка инженерных решений.
2. Анализ современного состояния межселенных территорий, расчет земель для размещения объектов федерального значения.
3. Положения о территориальном планировании, анализ современного состояния территорий муниципального образования, обоснование путей развития, проектные предложения.

21. *Перечислите содержание разделов генерального плана городского и сельского поселения, городского округа.*

1. Положения о территориальном планировании, цель и задачи, обоснование путей развития, проектные предложения.
2. Анализ современного состояния территории, прогноз развития, проектные предложения.
3. Анализ современного использования земель населенных пунктов.

22. *Перечислите основные исходные материалы для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта.*

1. Климат, рельеф, почвы, гидрография, гидрология, растительность.
2. Природные условия, история образования, современное состояние, программы социально-экономического развития, градостроительные нормативы, данные ГКН.
3.Количество жилых домов по типам.

23. *Как называется исходный графический документ для разработки генерального плана, проекта планировки населенного пункта?*

1. План ограничений строительства.
2. План планировочной структуры населенного пункта.
3. План современного использования территории, опорный план.

24. *Расчет каких показателей предусматривает технико-экономическое обоснование генерального плана и проекта планировки территории?*

1. Расчет числа частных и муниципальных производственных комплексов.
2. Расчет перспективной численности жителей, числа семей, числа жилых домов по типам, объектов общественно-деловой зоны, озеленения.
3. Расчет числа государственных муниципальных и частных жилых домов.

25. *Перечислите методы расчета перспективной численности населения.*

1. Корреляционно-статистический.
2. Трудового баланса и естественного прироста.
3. Эмпирический.

26. *Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения по методу трудового баланса?*

1. Современную численность жителей, занятых на производстве.
2. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.
3. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.

27. *Какие данные необходимо знать для расчета перспективной численности населения методом естественного прироста?*

1. Современную численность жителей, процент рождаемости, смертности, период прогнозирования.
2. Численность градообразующей группы, процент обслуживающей и несамодеятельной группы населения в перспективе.
3. Численность детей до 15 лет и неработающих пенсионеров.

28. *Что понимается под градостроительным прогнозом?*

1. Прогноз развития рекреационной зоны.
2. Прогноз развития производственной зоны, численности жителей, населенного пункта.
3. Прогноз развития общественно-деловой зоны.

29. *Что относится к основным сторонам планировки?*

1. Социальная, эстетическая.
2. Южная, северная.
3. Левая, правая.

30. *Что относится к закономерностям планировки?*

1. Обусловленность, взаимозависимость формы и содержания.
2. Функциональность, узнаваемость.
3. Компактность, дисперсность.

31. *Что относится к принципам планировки?*

1. Зависимость, достаточность.
2. Комплексность, функциональность.
3. Плановость, системность.

32. *Что понимается под градостроительным зонированием*

1. Выделение земельных участков в пределах населенного пункта с учетом их функционального использования.
2. Выделение земельных участков с жилыми домами разных типов и различной этажности.
3. Выделение земельных участков с застройкой частными и общественными зданиями.

33. *Перечислите виды градостроительного зонирования территории населенного пункта.*

1. Административное, научно-производственное, ландшафтно-архитектурное.
2. Жилое, производственное, ландшафтно-рекреационное.
3. Функциональное, территориальное, строительное.

34. *Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта?*

1. Центр, окраины, пригород.
2. Сельскохозяйственного, рекреационного использования
3. Жилая, производственная, рекреационная.

35. Что относится к территориальным зонам населенного пункта.

1. Территории инженерных и транспортных инфраструктур.
2. Территории муниципальных образований.
3. Природоохранные территории.

36. Является ли обязательным строительное зонирование населенного пункта?

1. Является строго обязательным.
2. Не является строго обязательным.
3. Является обязательным.

37. Изложите требования к использованию территориальных зон населенного пункта.

1. Площади территориальных зон не должны пересекаться в плоскости.
2. Границы территориальных зон не должны распространятся за территорию населенного пункта.
3. Территориальные зоны должны отвечать требованиям принадлежности каждого земельного участка только к одной зоне.

38. Перечислите элементы планировочной структуры населенного пункта.

1. Улицы, площади, кварталы, приусадебные участки, жилые и общественные здания, производственные и хозяйственные постройки, зеленые насаждения, элементы благоустройства, инженерные сооружения.
2. Жилые, общественно-деловые, производственные, инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные, сельскохозяйственного использования, специального назначения, военных объектов, иные.
3. Жилые, производственные ландшафтно-рекреационные.

39. Дайте определение архитектурно-планировочной композиции градостроительного сооружения.

1. Это система методов проектирования объекта архитектуры и его составных частей.
2. Такое сочетание и взаимосвязь всех элементов градостроительного сооружения, которые в результате создают законченность и целостность его по художественным, функциональным и конструктивно-технологическим требованиям.
3.Система архитектурных форм, одинаковых по функциональным и конструктивно-технологическим требованиям.

40. Что такое ансамбль в градостроении?

1. Это совокупность зданий, образующих единую архитектурную композицию.
2. Это совокупность элементов планировочной структуры населенного пункта, образующих квартал.
3.Это ритмическое размещение строений в пределах жилой зоны.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Проблемы роста численности населения», «Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам», «Динамика изменения численности населения в больших городах», «Экологические проблемы городских агломераций», «Экологические последствия урбанизации». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: «Проблемы роста численности населения», «Города-миллионеры. Распределение по странам и континентам», «Динамика изменения численности населения в больших городах», «Экологические проблемы городских агломераций», «Экологические последствия урбанизации». - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Дайте понятие населенному пункту.
2. Каковы правила размещения общественных центров и архитектурных ансамблей в населенном пункте?
3. Каковы основные факторы, влияющие на развитие сельского населения?
4. С использованием каких композиционных средств решается композиция уличной сети, жилой застройки?
5. Что такое сельское расселение?
6. Как в композиции сельского населенного пункта используют народные традиции и современные тенденции?
7. Каковы важнейшие особенности сельских населенных пунктов?
8. Опишите основные композиционные приемы, используемые при формировании архитектурных ансамблей.
9. Расскажите о путях дальнейшего развития сельских населенных пунктов.
10. Расскажите о значении природных условий в композиции сельских населенных пунктов.
11. Что такое планировка населенного пункта?
12. Назовите виды «ритма» или «ритмичности». Как и где их применяют в планировке населенных пунктов?
13. Расскажите об основных сторонах планировки и их взаимосвязи.
14. Что такое художественная и утилитарная стороны планировки? Можно ли назвать их как единство архитектурно- планировочной композиции?
15. Какова взаимосвязь между планировкой населенных пунктов и землеустройством?
16. Дайте определение масштабности и пропорциональности. В чем их отличие?
17. Перечислите важнейшие принципы планировки сельских населенных пунктов.
18. Раскройте содержание таких средств композиции, как «единство» и «соподчиненность».
19. Расскажите о характерных приемах застройки русских сел допетровского периода.
20. Что понимают под архитектурно-планировочной композицией сельского населенного пункта?

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы архитектуры и градостроительства

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д119 - Принтер Epson LX-1050 - 5 шт., Компьютер в сборе: монитор 19" Samsung 943N - 8 шт., Принтер Epson LX-300 - 3 шт., Принтер HP LJ P2015- 1 шт.	Д119 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-мз от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. №44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), ГарантАэро (договор №УЗ/43/17 от 01.01.2017), КонсультантПлюс (договор №33-2008 УЗ от 01.10.2008), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б140 - Компьютер в сборе: монитор Samsung 21,5" S22B300BLED – 1шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5” Samsung E2220N (YSB) blackintel Core– 8 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 2 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 1 шт., Персо-нальный компьютер в сборе: Intel i3 3220/ мо-нитор 23" Philips 234E5QSB – 1 шт., Мульти-медиа оборудование (в т.ч. проектор Casio XJ-M150) – 1 шт., , Коммутатор Allied Telesys AT-FS716L-50,16 портов 10/100Мбит/с – 1шт., Усилитель-переключатель Extron VSW 2VGA – 1шт., Экран с электроприводом Screen	Б140 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору №321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. №49574680 от 10.01.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), Panorama ГИС Карты 2011(лицензионный договор № Б-3/13 от 28.08.2013),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware),Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Тренажер

	MediaChampion 244*183см настенный – 1шт., информационная система для сла-боблышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором	ФСФР (demo),АЛОР-Трейд, АЛОР-фаст (freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Помещение для самостоя-тельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Основы архитектуры и градостроительства»

Наименование	Наличие доступа
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ