Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):
к.с.-х.н., доцент, Старкова Д.Л.

Рецензент(ы):
к.с.-х.н., доцент, Тюлькин А.В.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой_____к.с.-х.н., доцент Коробицын Сергей Леонидович.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Знакомство обучающихся с факторами влияющими на создание объектов ландшафтной архитектуры и основными направлениями деятельности ландшафтных архитекторов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин, в том числе изученных на предыдущем уровне образования:история
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История садово-парковых комплексов
2.2.2	Ландшафтное искусство
2.2.3	Межличностное общение и коммуникации
2.2.4	Ознакомительная практика
2.2.5	Творческая
2.2.6	Архитектурная графика и композиция
2.2.7	Теория ландшафтной архитектуры
2.2.8	Ландшафтное проектирование
2.2.9	Вертикальное озеленение
2.2.10	Исполнительская
2.2.11	Ландшафтный анализ территории
2.2.12	Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне
2.2.13	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.14	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.15	Фитодизайн интерьера
2.2.16	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.2.17	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.18	Научно-исследовательская работа
2.2.19	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
2.2.20	Подготовка рабочей документации и ПОС
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ПК-3	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение						
1.1	Понятие, цели и задачи ландшафтной архитектуры.Место проектов ландшафтной архитектуры в системе ландшафтных планов разного уровня иерархии.История становления ландшафтной архитектуры /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	История ландшафтной архитектуры /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Подготовка рефератов по теме "История ландшафтной архитекетуры" /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Структура природных ландшафтов						
2.1	Свойства литосферы, влияющие на реализацию проектов ландшафтной архитектуры. Свойства рельефа, исследуемые в процессе ландшафтного проектирования /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Свойства климата, изучаемые в процессе ландшафтного проектирования /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Построение карты растительного покрова /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	

2.4	Карты четвертичных отложений, основы построения почвенной карты /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Стилевые направления в ландшафтной архитектуре						
3.1	Регулярный стиль в ландшафтной архитектуре /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Пейзажный стиль /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Китайские и японские сады /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Мордерн в ландшафтной архитектуре /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Стиль хай-тек в ландшафтной архитектуре /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Организация итальянского сада /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка презентаций по теме "Итальянские сады" /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Организация сада в стиле борокко /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Подготовка презентаций "Сад в стиле борокко" /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

3.10	Организация английского сада /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.11	Подготовка презентаций по теме "Английский сад" /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.12	Организация сада в стиле модерн /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.13	Подготовка презентаций "Сад в стиле модерн" /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.14	Организация сада в стиле хай-тек /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.15	Подготовка презентаций "Сад в стиле хай-тек" /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.16	Подготовка презентаций "Китайские сады", "Японский сад" /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.17	Подготовка к зачёту /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-2.1 УК-2.3 УК-2.4 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В.С. Теодоронский, И.О. Боговая	Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1009459	Инфра-М, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	А.П. Максименко, Д.В. Максимцов	Ландшафтный дизайн [Элетронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/112046	Лань, 2019
Л2.2	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931987	КноРус, 2019
Л2.3	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931986	КноРус, 2019
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Старкова, Д. Л., Коротких, А. И.	Введение в профессиональную деятельность [электонный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Введение в Ландшафтную архитектуру Урок 1 ч 1[Электронный ресурс]: - Электрон. дан. и прогр.- Режим доступа: https://youtu.be/z11l9MwJOyc.- Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.1.10	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15		
6.3.1.11	Autodesk 3ds Max Design 2015		
6.3.1.12	Наш Сад. Рубин 9.0		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс" и "Гарант Аэро"		
6.3.2.2	Научная электронная библиотека		
6.3.2.3	База данных Вятский ГАТУ		
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества:

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;

- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к практическим занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие практические занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Практическая работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Интерактивные формы.

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

5. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от01.08.2017 N 736);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,(профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;
- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК – 8);
- способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Введение в профессиональную деятельность Правоведение	Строительное дело и материалы Гидротехнические мелиорации ландшафта Архитектурная графика и композиция Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Декоративное садоводство Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне Газоноведение Луговедение Технологическая (проектно-технологическая) практика	Правовое регулирование профессиональной деятельности Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Введение в профессиональную деятельность	Межличностное общение и коммуникации Психология личностных кризисов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа
УК-8	Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика Технологическая практика	Строительное дело и материалы Гидротехнические мелиорации ландшафта Машины и механизмы в ландшафтном строительстве Защита растений Творческая Технологическая (проектно-	Безопасность жизнедеятельности Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		технологическая) практика	
ПК-3	Введение в профессиональную деятельность Ботаника с основами физиологии растений	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре Основы архитектуры и градостроительства Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Ландшафтное проектирование Декоративное садоводство Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Технологическая (проектно-технологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
ПК-3 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-3.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-3.2	Использует ритмические и метрические закономерности, контрастные и нюансные сочетания при составлении ландшафтной композиции

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания (зачет):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		незачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Понятие «Ландшафтная архитектура»
2. Ландшафтное планирование
3. Место проектов ландшафтной архитектуры в системе ландшафтных планов разного уровня иерархии
4. Свойства рельефа, изучаемые при создании проектов озеленения территории.
5. Характеристики склонов и их устойчивость
6. Классификация склонов
7. Неблагоприятные опасные геоморфологические процессы и мероприятия поихнейтрализации
8. Геопластика в ландшафтной архитектуре.
9. Свойства климата, учитываемые при создании проектов озеленения территории.
10. Температурный режим.
11. Режим осадков
12. Свойства вод, учитываемые при создании проектов озеленения территории.
13. Виды водотоков
14. Неблагоприятные процессы, связанные с деятельностью воды.
15. Свойства растительного покрова, изучаемые при создании проектов озеленения территории.
16. Свойства почв, изучаемые при создании проектов озеленения территории.
17. Вещественный состав литосферы
18. Стилевые направления в ландшафтной архитектуры.
19. Регулярный стиль в ландшафтной архитектуре.
20. Пейзажный стиль.
21. Английский стиль в ландшафтной архитектуре.
22. Японский стиль в ландшафтной архитектуре.
23. Дворцовые садово-парковые ансамбли Франции (Версаль).
24. Дворцовые садово-парковые ансамбли России (Петергоф).
25. Дворцовые садово-парковые ансамбли России (Павловск).
26. Усадебные садово-парковые ансамбли (Архангельское)
27. Модерн в ландшафтной архитектуре.
28. Стиль хай-тек в ландшафтной архитектуре.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта:
Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК – 8);
- способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Наследие Фредерика Лоу Олмстеда», «Элиель Сааринен. Академия Кронбрук», «Иван Леонидов. Большой Артек. Южный берег Крыма», «Габриель Геворкян. Сад Света и Воды, вилла Ноалес», «Сады ландшафтного архитектора Флетчера Стил».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Свободная планировка сада признак:
   А –регулярного стиля.
   Б –пейзажного стиля.
   В –итальянского стиля.
   Г – французского стиля.
2. Геопластика – это:
   А-плывунность горных пород;
   Б- изменение рельефа или создание искусственных форм рельефа;
   В- устойчивость ландшафтов;
   Г-меандрирование речных русел.
3. Естественный откос имеет крутизну:
   А – 45°;
   Б - 85°;
   В - 2°;
   Г- 100°.
4. Логическим развитием постмодернизма в ландшафтной архитектуре стало стилевое направление:
   А – мавританский стиль;
   Б – барокко;
   В - стиль хай-тек.
   Г – средиземноморский стиль.
5. Наличие главной оси, по отношению к которой элементы ландшафта располагаются в зеркальной симметрии, характерно для:
   А- китайского стиля.
   Б- английского стиля.
   В- регулярного стиля.
   Г- японского стиля.
6. К скальным грунтам относятся:
   А – обломочные породы;
   Б – биогенные осадочные породы;
   В – хемогенные осадочные породы;
   Г – магматические и метаморфические породы.
7. Мероприятия по нейтрализации неблагоприятных или опасных геоморфологических процессов:
   А- разработка ландшафтной композиции;
   Б – изучение химического состава почвы;
   В - противоэрозионные севообороты и лесополосы, строительство каскадов или лотков, залужение склонов;
   Г- орошение территории.
8. Какие мероприятия позволяют избежать подтопления или заболачивания территории:
   А – орошение;
   Б- строительство дренажных и водоотводных систем.
   В – топографическая съемка.
   Г- заложение почвенных разрезов.
9. Какое свойство атмосферы учитывается при создании плотных, ажурных или продуваемых лесных насаждений:
   А – температура воздуха;
   Б – влажность воздуха;
   В – прозрачность атмосферы;
   Г – скорость и направление ветра.
10. Для формирования устойчивых к условиям конкретного участка ассоциаций растительности необходимо учитывать:
   А – цвет листьев растений;
   Б - комплекс экологических требований растений;
   В – фазы вегетации растений;
   Г- времена года.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Наследие Фредерика Лоу Олмстеда», «Элиель Сааринен. Академия Кронбрук», «Иван Леонидов. Большой Артек. Южный берег Крыма», «Габриель Геворкян. Сад Света и Воды, вилла Ноалес», «Сады ландшафтного архитектора Флетчера Стил».Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровняусвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Сады и парки XIX века
2. Парк Александрия в Петергофе. Архитектор Андрей Иванович Штакеншнайдер.
3. Парк Шарлоттенхоф. Архитектор Карл Йозеф Лене.
4. Английский сад эпохи королевы Виктории. Характеристика стиля.
5. Ботанические коллекции XIX века. Интродукция. Ботаник Огюстен Декандоль.
6. Труды Клаудиуса Лудона.
7. Путешествия ботаника и архитектора Эдуарда Андре, его проект розария Багатель.
8. Городские парки Адольфа Альфана.
9. Городские сады XIX века. Примеры: Сефтон парк в Ливерпуле, Тет-де-Ор в Лионе.
10. Париж эпохи Большого строительства. Общая ландшафтная схема.
11. Парки Парижа эпохи Большого строительства. Бьют Шомон, Монсо, Монсури.
12. Джозеф Пакстон фантазии и проекты. Оранжереи. Общественные сады.
13. Работы Виталия Ивановича Долганова
14. Парки ТадаоАндо.
15. Современная Япония. Маленькие сады. Традиции и современность.
16. Собственный сад КисёКурокава.
17. Архитекторы ТетсуоГото (TetsuoGoto), АмоМиамото (AmonMiyamoto), ЙошиджиТакехара (YoshijiTakehara).
18. Марта Шварц. Площадь Большого канала в Дублине. Кварталы Фукуока.
19. Ландшафтная группа Turenscape основанная KongjianYu. Ботанический сад в Циньху-андао, проект Красная лента. Парк в Гуандуне.
20. Риккардо Бофилл как ландшафтный архитектор. Парк в Мадриде.

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Введение в профессиональную деятельность

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б140- Компьютер в сборе: монитор Samsung 21,5" S22B300BLED – 1шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5” Samsung E2220N (YSB) blackintel Core– 8 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 2 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 1 шт., Персо-нальный компьютер в сборе: Intel i3 3220/ мо-нитор 23" Philips 234E5QSB – 1 шт., Мульти-медиа оборудование (в т.ч. проектор Casio XJ-M150) – 1 шт., , Коммутатор Allied Telesys AT-FS716L-50,16 портов 10/100Мбит/с – 1шт., Усилитель-переключатель Extron VSW 2VGA – 1шт., Экран с электроприводом Screen MediaChampion 244*183см настенный – 1шт., информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором	Б140 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору №321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. №49574680 от 10.01.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), Panorama ГИС Карты 2011(лицензионный договор № Б-3/13 от 28.08.2013),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware),Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Тренажер ФСФР (demo),АЛОР-Трейд, АЛОР-фаст (freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Помещение для самостоя-тельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»

Наименование	Наличие доступа
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ