Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Куклин Андрей Владимирович

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент, Маракулина Ирина Викторовна;

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол №_5_от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол №_8_от "15"апреля 2021 г.

И. о. зав. кафедрой_____к.э.н., доцент СпиридоноваЕ.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Обучение теоретическим основам функционирования экономики, пониманию сущности экономических процессов, выработке экономического мышления и гражданского сознания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	История
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Математика
2.1.5	Информатика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Исполнительская
2.2.4	Подготовка рабочей документации и ПОС
2.2.5	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
2.2.6	Научно-исследовательская работа
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-6.1	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-6.2	Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ПК-9	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры

ПК-9.3	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Микроэкономика						
1.1	Введение: предмет, функции экономической теории /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.2	Основные закономерности экономической организации общества. Базовые экономические понятия /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.3	Товарное производство и рынок /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.4	Спрос, предложение и их взаимодействие /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.5	Эластичность спроса и предложения /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.6	Издержки производства и прибыль фирмы /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.7	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.8	Рынок труда и земли /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	
1.9	Рынок капитала /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	0	

1.10	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их расчет /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.11	Инфляция /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.12	Безработица /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.13	Банки, банковская система и денежно -кредитная политика государства /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.14	Налоги и налоговая система /Лек/	5	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э2 Э3	0	
1.15	Базовые экономические понятия /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.16	Экономический выбор. КПВ /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.17	Типы экономических систем /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.18	Спрос, предложение, их взаимодействие /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	1	
1.19	Эластичность спроса и предложения /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.20	Механизм функционирования рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	1	

1.21	Издержки производства и виды прибыли /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.22	Рынок капитала /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	1	
1.23	Рынок труда и земли /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.24	Основные макроэкономические показатели /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	1	
1.25	Инфляция и антиинфляционная политика государства /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.26	Безработица /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.27	Банки, банковская система и денежно -кредитная политика государства /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.28	Бюджетно-налоговая политика государства /Пр/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.29	Товарное производство и рынок /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.30	Спрос, предложение и равновесие на рынке /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.31	Эластичность спроса и предложения. Значение теории эластичности /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	

1.32	Структура рынка: рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.33	Рынок труда и его регулирование /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.34	Рынок земельных ресурсов и земельная рента /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.35	Спрос и предложение на рынке капитала /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	2
1.36	Инфляция /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.37	Налоги и налоговая система /Ср/	5	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.38	Издержки производства и виды прибыли /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3	0	
1.39	Основные макроэкономические показатели /Ср/	5	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	0	
1.40	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	5	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.41	/ЗачётСОц/	5	27	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 ПК-9.3	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев В.Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932302	М.: Кнорус, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018
Л2.3	Носова, С. С., Новичкова, В. И.	Экономическая теория для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://www.book.ru/book/918694	М.: Кнорус, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Зыкова, С. Б.	Экономическая теория: учебно-метод. пособие для студентов инженер. и биол. фак.	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.- Загл. с экрана
Э2	Курс лекций по экономике [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://www.youtube.com/playlist?list=PLl4mvuCs7TXc_MQw77fOnFNBpP7BrbqB2
Э3	Зыкова С.Б., Полевщикова М.Н. Экономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность [Электронный ресурс]

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс", "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	База данных Вятского ГАТУ
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские

качества: творческие задания; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к мероприятиям текущего контроля; подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины.

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских)занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля.

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя перед зачетом с оценкой.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,(профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;

- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(**УК-1);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	История Философия Математика Информатика Ботаника с основами физиологии растений Ознакомительная практика	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Почвоведение Урбоэкология и мониторинг Архитектурная графика и композиция Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика Экономика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Экономика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-9	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре	Ландшафтное проектирование Строительное дело и материалы Технологическая практика Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Подготовка рабочей документации и ПОС Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Экономика	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-6.1	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
ОПК-6.2	Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-9.1.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-9.2.	Применяет финансовые знания при выполнении практических задач и обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-9.3.	Определяет финансовые цели в различных областях жизнедеятельности на основе финансово-экономической информации
ПК-9.Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-9.1.	Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-9.2.	Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-9.3.	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Экономика» при сдаче зачета с оценкой применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика»

1. Товар и его экономические свойства.
2. Деньги, их сущность, функции и современные виды.
3. Взаимодействие спроса и предложения.
4. Бюджет домашних хозяйств.
5. Ограничения и эффекты потребительского поведения.
6. Кругооборот и оборот средств предприятия.
7. Процесс производства и его факторы.
8. Издержки и доходы фирмы.
9. Неопределенность и риски в экономике.
10. Рыночные структуры и экономический порядок.
11. Совершенная конкуренция.
12. Несовершенная конкуренция.
13. Кредитно-денежный рынок.
14. Рынки факторов производства.
15. Торговля и товарные рынки.
16. Валовой внутренний продукт.
17. Располагаемый личный доход.
18. Мультипликатор автономных расходов.
19. МодельAD-AS.
20. МодельIS-LM.
21. Циклы макроэкономической динамики.
22. Экономический рост, его типы и факторы.
23. Инфляция и безработица.
24. Цели и средства экономической политики.
25. Экспорта и импорт товаров.
26. Валюта и валютные курсы.
27. Платежный баланс страны.
28. Предпринимательский капитал.
29. Предпринимательский доход.
30. Стадии бизнес-процесса.
31. Бизнес-планирование.
32. Типы и виды бизнеса.
33. Конкурентные преимущества бизнеса.
34. Организация деятельности предприятия.
35. Финансы бизнеса.
36. Управление рисками и процедура банкротства.
37. Национальные модели бизнеса.
38. Налогообложение бизнеса.
39. Частно-государственное партнерство.
40. Особенности регионального бизнеса.
41. Геоэкономический бизнес.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой:
Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при сдаче зачета с оценкой проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Экономика» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач **(**УК-1);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);
-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры(ПК-9)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Экономика» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	**Наименование оценочного средства**	**Краткая характеристика оценочного средства**
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Дифференциация доходов населения и социальная политика государства», «Экономическая основа собственности», «ВВП и методы его измерения», «Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагляция. Их характеристика», «Интернационализация национального хозяйства и ее проблемы», «Важнейшие проблемы мирового хозяйства: валютный курс, его влияние на экспорт и импорт»
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Рынок – это…
   а) восточный базар;
   б) место встречи продавцов и покупателей;
   в) форма связи и согласования производства и потребления;
   г) реализация ожиданий производителей и потребителей.

2. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
   а) совершенствование производственной структуры предприятия;
   б) повышение заработной платы работников;
   в) выход на мировой рынок;
   г) производство продукции, работ и услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
   д) получение прибыли и ее максимизация;
   е) внедрение новой техники и технологии.

3. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
   а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
   б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
   в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности).
4. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:
   а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг;
   б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке;
   в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами;
   г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли.
5. Предприятие – обособленный хозяйствующий субъект:
   а) использующий материальный, трудовые и финансовые ресурсы для производства продукции, оно самостоятельно распоряжается выпускаемой продукцией и чистой прибылью;
   б) использующий активы и пассивы для извлечения прибыли;
   в) ведущий бухгалтерский учет для составления бухгалтерской отчетности.
6. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:
   а) оперативном реагировании на изменения рынка;
   б) развитии творческой инициативы работников;
   в) создании новых рабочих мест;
   г) массовом производстве новой продукции;
   е) развитии специализации и кооперации производства
7. Исследования экономики в качестве обобщённой системы, предполагает анализ:

1) статистический

2) макроэкономический

3) факторный

4) целостный

8. Что изучает макроэкономика:

1) принципы и механизмы инфляции

2) ценные бумаги Газпром и их производные

3) создание механизмов управления

4) учёт денежных средств в предприятии

9.Фундаментальная задача экономики имеет свойство:

1) давать некоторые возможности любым людям пользоваться роскошью

2) эффективность использовать прибыль и убрать нищих

3) дать работу безработным

4) решить проблему дефицита всех ресурсов

10. Различия ресурсов экономики от факторов производства в том, что:

1) Различия отсутствуют

2) в состав факторов производства включаются человеческие ресурсы

3) в ресурсы экономики не входит инвестиции предпринимателя

4) факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические

ресурсы

11. Средства производства — это:

1) часть внешнего займа

2) долгосрочные расходы и уставный капитал

3) предметы труда и средства труда

4) материально производственные запасы организации

12. Трудовые средства — это такие средства…:

1) на которые работник воздействует во время работы

2) при помощи которых человек воздействует на природу

3) которые нужны для привлечения рабочих на предприятие

4) которые помогают закупать сырьё

13. Разделение труда — это:

1) закрепление рабочих, участвующих в производстве, за определенными видами участками или отделами производства

2) дробление на отрасли производства муниципального хозяйства

3) классификация профессий по отраслям

4) назначение и распределение произведённого сырья между участниками производства

14. Решение вопросов: «для кого производить, что производить и как производить» относятся:

1) к управленческой системе

2) к хозяйственной экономике

3) к централизованной экономике

4) ко всем экономическим системам

15. Владение землёй относится к виду дохода:

1) часть

2) заработная плата работникам

3) доход от продажи

4) рента

16. При увеличении производства определённого продукта происходит при уменьшении производства другого. То такое изменение называется:

1) экономическим провалом

2) не респектабельное

3) эффективное

4) традиционное изменение

17. Существуют несколько основных фактора производства. Какие из описанных ниже групп включает в себя все эти составляющие:

1) рабочие, инвестиции, доля

2) предприниматели, оборудование, организация

3) воздух, ученые, автомобили

4) газ, нефтепровод, химические продукты

18. Во время обычного производстве продуктов товарами становятся…

1) продукты труда

2) любые факторы производства

3) все экономические ресурсы

4) не использованное сырьё

19. Доход банков – это…

1) разница между всеми доходами и расходами банка
2) ставка по просроченному кредиту

3) разница между ставками по депозитам и инвестициям

4) прибыль от инфляции

20. Если денежные средства (валюта) определённой страны без ограничений обменивается на любые иностранные средства, то это означает …

1) свободную конвертируемость

2) инфляция денег страны

3) валюта подкреплена золотом

4) валюта имеет внешнюю конвертируемость

21. При росте доходов потребителей спрос падает на …

1) продукты низкого качества

2) продукты высокого качества

3) скоро портящиеся продукты

4) продукты имеющие акцизы

22. В маленькой стране работает один завод по добыче минералов. На рынке труда для шахтёров оно является…

1) оптодермистом

2) олигопсонистом

3) монополистом

4) олигополистом

23. Равновесное положение национальной экономики осуществляется при помощи…

1) максимизации уровня инфляции в экономике страны

2) равенстве совокупного предложения и совокупного спроса

3) инфляции и девальвации

4) упрощения ведения учёта денежных средств

24. К действиям государственного протекционизма относится…

1) введение таможенных пошлин на импортируемые товары

2) акцизы на дорогостоящие товары

3) запрет алкогольной продукции на экспорт

4) введение санкций для государственных компаний

25. Положительные черты ваучерной приватизации состоят …

1) в сохранении принципа равенства

2) в притоке огромных валютных средств в бюджет

3) в равенстве, помогающим в повышении ускорении производства

4) в увеличении акционеров

26. График абсолютно неэластичного спроса показывает …

1) падающую линию с отрицательным наклоном

2) вертикальную прямую

3) горизонтальную и вертикальную линию

4) кривую линию с положительным наклоном

27. Рыночный механизм — это механизм:

1. капиталистического воспроизводства

2. ценообразования на основе соотношения спроса и предложения

3. государственного регулирования цен

28. Формы конкуренции:

1. совершенная

2. несовершенная,

3. криминальная

4. все верно

29. Рыночная власть – это способность:

1. устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
2. устанавливать цены выше средних переменных издержек в краткосрочном периоде;
3. устанавливать высокие цены;
4. устанавливать барьеры для вступления в отрасль

30. Средства производства — это:
1. часть уставного капитала
2. трудовые кадры, временные затраты и капитал
3. предметы труда и средства труда
4. материальные запасы предприятия

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.

- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Дифференциация доходов населения и социальная политика государства», «Экономическая основа собственности», «ВВП и методы его измерения», «Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагляция. Их характеристика», «Интернационализация национального хозяйства и ее проблемы», «Важнейшие проблемы мирового хозяйства: валютный курс, его влияние на экспорт и импорт». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

Задание№1.

При условии, что функция спроса Qd = 8 – P, а функция предложения

Qs = − 4 + 2 P. Рассчитайте, при каких значениях цены и объемов на рынке установится равновесие?

Варианты ответа:

a) P = 4, Q = 4;
b) P = 2, Q = 4;
c) P = 6, Q = 2;
d) P= 0, Q = 4

Решение _____

Ответ _____

Задание №2.

Определите объем валовой, товарной и реализованной продукции по следующим данным:стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 59,5 тыс. руб.;стоимость оказанных услуг на сторону – 10,.5 тыс. руб.;стоимость незавершенного производства:на начало года – 15,9 тыс. руб.,на конец года – 4,4 тыс. руб.;стоимость (остатки) готовой продукции на складе:на начало года – 13,0 тыс. руб.,на конец года – 20,7 тыс. руб.

Задание №3.

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50 % – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличился на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55 % товарной продукции.

Задание№4.

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Стоимость работ промышленного характера, выполненных на сторону, составила 41,15 тыс. руб. Полуфабрикатов собственного производства изготовлено на 23,7 тыс. руб., из них 80 % потреблено в своем производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 тыс. руб. Материальные затраты составляют 40% от стоимости товарной продукции. Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции

Задание№5.

Определите процент выполнения плана по объему продукции и по ассортименту.

Изделия	Выпуск, тыс. руб.		
	план	факт	фактически в пределах плана
А	81,45	80,23	
Б	92,73	93,5	
В	44,8	44,8	
Г	-	20,32	
Д	31,6	-	
Е	26,85	47,34	

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов компетенций при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д 115 - Доска белая магнитная Rokada - 1 шт., Источник БП Smart King LSD SMK-1250A - 1 шт., Колонки Microlab Pro-2 mk3 - 1 шт., Проектор мультимедиа EpsonEMP-830 - 1 шт., Экран с электроприводом DA-LifeCosmopolitanElectrol - 1 шт., Электронный блок управления экраном- 1 шт., Компьютер в сборе: монитор 17 Samsung (AKS) - 1 шт., Коммутатор Allied Telesys AT-FS716L-50, 16 портов 10/100 Мбит/с - 1 шт. Д113 - Комплект переносного мультимедийного оборудования - 1 шт. Д 207 - Доска маркерная Standart - 1 шт., ИБП SmartKing LSDSNK-1250A - 1 шт., Колонки Mikrolab Pro-2 mk3 - 1 шт., Компьютер в сборе, в том числе монитор 17" Samsung (AKS) - 1 шт., Экран с электроприводом DA-Lite - 1 шт, проектор Casio XJ-M150 – 1 шт.	Д 115 - Microsoft Windows XP Professional лиц. №44963062 от 15.05.2007, Microsoft Office Professional 2007лиц. №44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), ТренажерФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware) Д 113- Windows Vista Home Basic (OEM), Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Kaspersky Antivirus 6 (лицензия №1800-190328-115831-597-1884),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware) Д 207 - Microsoft Windows XP Professional лиц. № 44963062 от 15.05.2007, Microsoft Office Professional 2007 лиц. №44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware)
Помещение для самостоятельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Компьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г.

		СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине

«Экономика»

Наименование	Наличие доступа
Вестник института экономики РАН [Электронный ресурс] : журн. Институт экономики РАН / Москва	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http:// elibrary/ default.asp
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295