Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Газоноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 30
самостоятельная работа 42

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 20

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Стаценко Е.С.

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., доцент, Тюлькин А.В.

Рабочая программа дисциплины

Газоноведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Коробицын Сергей Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать обучающим теоретические знания и краткие сведения о методах и способах закладки газонов; многолетних злаковых и бобовых растениях, об их биологических и морфологических особенностях, особенностях их возделывания. Практические навыки и умение разбираться в вопросах подбора многолетних растений, используемых для создания газонов; организации питомников по выращиванию декоративных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого),полученными при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
2.1.3	Ботаника с основами физиологии растений
2.1.4	Почвоведение
2.1.5	Декоративное садоводство
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.2.3	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.2.4	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.2.5	Организация рельефа и геопластика
2.2.6	Подготовка рабочей документации и ПОС
2.2.7	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и защищенного грунта
ПК-2.1	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2.2	Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
ПК-1	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры
ПК-1.4	Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Газоноведение						

1.1	История создания газонов в России и за рубежом. Значение газонов в жизни человека. Характеристика основных видов декоративных газонов. Биологические и экологические особенности газонных трав.Зимостойкость газонных трав. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Подготовка участка под газон (геоботаническое, агрохимическое, гидрологическое обследование).Подготовка почвы под посев газонных трав.Посев. Уход за различными видами газонов в год создания. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.3	Создание мавританских, спортивных и альтернативных газонов. Подкормка, стрижка, полив, аэрация, фертигация, мульчирование. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.4	Система поверхностного улучшения газонов. Регулирование водного, воздушного режимов. Применение органических и минеральных удобрений. Подсев трав. Коренное улучшение газонов. Внесение удобрений, известкование. Составление травосмесей, посев трав. Уход за травостоем. /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Классификация питомников. Структура питомников.Выбор участка под питомник. Организация питомника. Обработка почвы в питомниках. Удобрения и их применение под декоративные культуры /Лек/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.6	Строение газона. Оценка качества дернового покрытия (основные показатели качества газонных травостоев /Лаб/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.7	Культурные многолетние газонные травы, их характеристика. /Лаб/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.8	Определение многолетних злаковых и бобовых трав по вегетативным признакам /Лаб/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.9	Определение семян многолетних злаковых и бобовых трав /Лаб/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	2	
1.10	Составление газонных травосмесей. Расчет нормы высева семян в газонных травосмесях. Подбор трав по экологическим, биологическим и хозяйственным признакам. /Лаб/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	2	
1.11	Оценка качества газонных травостоев /Лаб/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л3.1 Э2	2	
1.12	Расчет площади декоративного питомника. /Лаб/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л3.1 Э2	2	
1.13	расчет количества посадочного материала /Лаб/	6	2	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л3.1 Э2	2	

1.14	Характеристика газонных трав;Техника для ухода за газонами /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Создание газонов на крышах /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.16	Растительная пластика /Ср/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.17	Искусственный тип газона /Ср/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.18	Использование газонов в современном мире /Ср/	6	6	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.19	Рулонный газон /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.20	Подготовка к зачету /Ср/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.21	/Зачёт/	6	0	ПК-2.1 ПК-2.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-1.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Коломейченко В.В.	Кормопроизводство [электронный ресурс]: основная Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56161	СПб.:Лань, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Андреев, Н. Г.	Луговое и полевое кормопроизводство: учеб. для студентов вузов по агрон. специальностям	М.: Агропромиздат, 1989

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Юферева Н.И	Газоноведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2	Вятская ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сеем газонную траву правильно: подробная видео инструкция [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа:https://youtu.be/FDLaiKPtvMI, доступ свободный. - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.6	Free Commander 2009/02b
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	Учебный комплект: пакет обновления до КОМПАС – 3D V15
6.3.1.11	Autodesk 3ds Max Design 2015
6.3.1.12	Наш Сад. Рубин 9.0
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	База данных Вятский ГАТУ
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5.Интерактивные формы.

Интеракивные формы обучения по дисциплине представлены: коллективным решением творческих задач; разбором

конкретной ситуации; дискуссией, ролевыми играми. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Газоноведение

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Ландшафтное проектирование» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура(уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, (профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;
- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и защищенного грунта (ПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-1	История Философия Математика Информатика Ботаника с основами физиологии растений Ознакомительная практика	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений Почвоведение Урбоэкология и мониторинг Архитектурная графика и композиция Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика Экономика	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Творческая	Архитектурная графика и композиция Технологическая (проектно-технологическая) практика Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Ботаника с основами физиологии растений	Декоративное садоводство Фитодизайн интерьера Вертикальное озеленение Газоноведение Луговедение Технологическая (проектно-технологическая) практика	Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
ПК-1 Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-1.1	Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
ПК-1.2	Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства
ПК-1.3	Используют основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
ПК-1.4	Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-2 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и защищенного грунта	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1	Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-2.2	Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Газоноведение» при проведении промежуточной аттестации в форме зачёта применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания (зачет):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		незачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Газоноведение»

1. Значение газонов в жизни человека и их экологическая роль.
2. Классификация газонов.
3. Характеристика газонных трав.
4. Строение газона.
5. Типы кущения, побегообразования газонных трав.
6. Типы облиственности газонных трав.
7. Состав травосмесей для различных типов газонов.
8. Подготовка почвы для закладки газонов.
9. Нормы высева и технология посева трав.
10. Уход за газонами в год закладки.
11. Приемы ухода за партерными газонами.
12. Уход за обыкновенными газонами.
13. Луговые газоны, создание и уход.
14. Удобрение газонов.
15. Стрижка газонов.
16. Орошение газонов: сроки полива, нормы полива.
17. Дерновые покрытия и их укладка.
18. Газонные сорняки и борьба с ними.
19. Вредители газонных трав и борьба с ними.
20. Болезни газонных трав.
21. Устранение «сухих» пятен на газонах.
22. Показатели качества газонов.
23. Мульчирование газонов.
24. Аэрификация дернины.
25. Реставрация газонов.
26. Мавританские газоны: создание, уход.
27. Основные показатели качества газона.
28. Комплексная оценка газонных травостоев по А.А. Лаптеву.
29. Инвентаризация газонов.
30. Приемы улучшения газонов.
31. Типы питомников по назначению.
32. Организация территории питомника. Структура питомника.
33. .Обработка почвы в питомниках.
34. Применение удобрений в питомниках.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта:
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Газоноведение
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Газоноведение» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения, решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и защищенного грунта (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Газоноведение» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Основы менеджмента газонного производства», «Инвентаризация газонов и озеленяемой территории», «Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения», «Биологические и экологические особенности газонных трав», «Оптимизация состава газонных травосмесей», «Формирование подземных и надземных органов у газонных трав».
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1.Плотность травостоя при количестве побегов от 5000 до 10000 побегов на 1 квадратный метр определяет качество травостоя:

1. высокое;
2. хорошее;
3. удовлетворительное;
4. плохое.

2.Мятлик луговой и узколистный по степени устойчивости к вытаптыванию относятся к:

1. довольно устойчивые;
2. устойчивые;
3. среднеустойчивые
4. слабоустойчивые.

3. Анализ причин выпадения газонов и плохого их формирования изучается в под блоке:

1. социально-экономических факторов;
2. природно-экологических условий;
3. интеграции исходных данных;
4. экологии.

4. Овсяница красная, полевица волосовидная по типу кущения относятся к растениям группы:

1. корневищные;
2. плотнокустовые;
3. рыхлокустовые;
4. малокустовые.

5. Овсяница луговая, плевел многолетний по типу кущения относятся к растениям группы:

1. корневищные;
2. плотнокустовые;
3. рыхлокустовые;
4. малокустовые.

6. Овсяница овечья, бороздчатая по типу кущения относятся к растениям группы:

1. корневищные;
2. плотнокустовые;
3. рыхлокустовые;
4. малокустовые.

7. К злакам со стелющимися надземными побегами относят:

1. полевицу побегоносную;
2. овсяницу луговую;
3. свинорой пальчатый;
4. овсяницу красную

8. Овсяница красная, мятлик луговой, волоснец ситниковый относятся к группе растений:

1. верховые злаки;
2. полуверховые злаки;
3. низовые злаки;
4. надземные злаки.

9. Овсяница луговая, житняк гребенчатый относятся к группе растений:

1. верховые злаки;
2. полуверховые злаки;
3. низовые злаки;
4. надземные злаки.

10. К низовым многолетним травам относятся:

1. тимофеевка луговая;
2. ежа сборная;
3. мятлик луговой;
4. овсяница красная;
5. клевер луговой;
6. клевер белый (ползучий).

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Основы менеджмента газонного производства», «Инвентаризация газонов и озеленяемой территории», «Основные причины деградации газонов, выбор способа их создания и улучшения», «Биологические и экологические особенности газонных трав», «Оптимизация состава газонных травосмесей», «Формирование подземных и надземных органов у газонных трав». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

Вариант 1.	Площадь газона 200 м^2. Почва дерново-подзолистая супесчаная, содержание гумуса 1,3%, P_2O_5 – 96 мг/кг, K_2O – 71 мг /кг, pH 5,0. В травостое доминирует полевица тонкая, в небольшом количестве овсяница луговая. Встречаются: одуванчик, лапчатка гусиная. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 2.	Площадь газона 350 м^2. Почва дерново-подзолистая супесчаная, содержание гумуса 1,4%, P_2O_5 – 98 мг/кг, K_2O – 75 мг /кг, pH 5,2. В травостое доминирует райграс пастбищный, в небольшом количестве ежа сборная. Встречаются: аистник цикутный, одуванчик, лапчатка гусиная, бодяк полевой. Травостой изрежен на 25%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 3.	Площадь газона 350 м^2. Почва дерново-подзолистая супесчаная, содержание гумуса 1,5%, P_2O_5 – 100 мг/кг, K_2O – 81 мг /кг, pH 4,9. В травостое доминирует райграс пастбищный, в небольшом количестве ежа сборная. Встречаются: аистник цикутный, одуванчик, лапчатка гусиная, бодяк полевой. Травостой изрежен на 25%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 4	Площадь газона 400 м^2. Почва дерново-подзолистая тяжелосуглинистая, содержание гумуса 1,6%, P_2O_5 – 120 мг/кг, K_2O – 82 мг /кг, pH 5,3. В травостое доминирует мятлик луговой, встречается овсяница луговая и ежа сборная, одуванчик, подорожник. Травостой изрежен на 15%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 5.	Площадь газона 300 м^2. Почва дерново-подзолистая супесчаная, содержание гумуса 1,7%, P_2O_5 – 40 мг/кг, K_2O – 80 мг /кг, pH 4,8. В травостое доминирует овсяница красная, встречается овсяница луговая и ежа сборная, одуванчик, тысячелистник, лапчатка гусиная. Травостой изрежен на 25%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 6	Площадь газона 220 м^2. Почва дерново-подзолистая среднесуглинистая, содержание гумуса 1,8%, P_2O_5 – 134 мг/кг, K_2O – 84 мг /кг, pH 5,4. В травостое доминирует овсяница луговая, встречаются ежа сборная, бодяк полевой, лапчатка гусиная. Травостой изрежен на 25%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 7.	Площадь газона 56 м^2. Почва дерново-подзолистая тяжелосуглинистая, содержание гумуса 1,9%, P_2O_5 – 144 мг/кг, K_2O – 90 мг /кг, pH 5,7. В травостое доминирует мятлик узколистный, встречаются ежа сборная, подорожник, вероника нитевидная, спорыш. Травостой изрежен на 15%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 8.	Площадь газона 70 м^2. Почва дерново-подзолистая, супесчаная содержание гумуса 1,38%, P_2O_5 – 150 мг/кг, K_2O – 92 мг /кг, pH 4,7. В травостое доминирует овсяница красная, встречаются ежа сборная, подорожник, спорыш. Травостой изрежен на 15%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 9.	Площадь газона 90 м^2. Почва дерново-подзолистая, среднесуглинистая, содержание гумуса 1,54%, P_2O_5 – 90 мг/кг, K_2O – 94 мг /кг, pH 5,1. В травостое доминирует мятлик луговой, встречаются ежа сборная, сныть обыкновенная. Травостой изрежен на 10%. Разработать мероприятия по улучшению газона.
Вариант 10.	Площадь газона 170 м^2. Почва дерново-подзолистая, тяжелосуглинистая, содержание гумуса 1,54%, P_2O_5 – 80 мг/кг, K_2O – 95 мг /кг, pH 5,0. В травостое доминирует мятлик луговой, встречаются мятлик обыкновенный, горец почечуйный, аистник. Травостой изрежен на 12%. Разработать мероприятия по улучшению газона.

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание. «Разработка технологии улучшения газона».
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Газоноведение

Лаборатория почвоведения и ботаники Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б226 - Тренажер для удобрений – 1 шт., Карта Ки-ровской области – 1 шт., Демонстрационные почвенные монолиты - 32 шт., комплект пла-катов «Кормопроизводство и ландшафтный дизайн»-1 шт., Комплект плакатов–1шт., Гер-барий – 1шт., Раздаточный материал полевых культур – 1шт., Микроскоп – 15 шт., Весы CAS-MW-120 – 1 шт., Светильник –6шт., Штатив металлический для пробирок – 10 шт., Щипцы к тиглям – 8 шт.	
Компьютерный класс. Учебная аудитория для маломобильных групп населения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежу точной аттестации	Б423 - ИПБ APC Back-UPS Power SavingRS - 1 шт., Колонки Microlab PRO2 - 1 шт., Персональный компьютер в сборе: Intel Pentium G2130/монитор 23” Philips 233V5LSB – 1 шт., Проектор-мультимедиа Casio XJ-M155 - 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion SCM-CH244V 244*183 см настен - 1 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. 23 Philips 234E5QSB Black LED – 12шт., панно «космос» - 4 шт.	Б423 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional 2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), КОМПАС-3D LT V12(freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware)
Помещение для самостоятельной работы	Б202 - Компьютер администратора Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe

		Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Газоноведение»

Наименование	Наличие доступа
Кормопроизводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Журн. "Кормопроизводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ