Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Киров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Маракуллина Ирина Викторовна

Рецензент(ы):

к.э.н, доцент, Куклин Андрей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Ландшафтное проектирование"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 25.03.2021 протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № 8 от "15"апреля 2021 г.

И. о. зав. кафедрой _____ к.э.н. доцент Спиридонова Е. В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **экономики и менеджмента**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у обучающихся представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры, исключающих их истощение до степени разрушения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании
2.1.2	Организация рельефа и геопластика
2.1.3	Подготовка рабочей документации и ПОС
2.1.4	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Исполнительская
2.1.7	Правовое регулирование профессиональной деятельности
2.1.8	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.9	Газоноведение
2.1.10	Луговедение
2.1.11	Малые архитектурные формы в ландшафтном дизайне
2.1.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.13	Основы архитектуры и градостроительства
2.1.14	Экономика
2.1.15	Строительное дело и материалы
2.1.16	Иностранный язык
2.1.17	Психология личностных кризисов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
2.1.18	Введение в профессиональную деятельность
2.1.19	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-6	Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6.1	Определяет последовательность и технологию проведения работ по воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ПК-7	Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры

ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации
ПК-5	Способен обеспечить взаимодействие сотрудников огранизации при проведении работ на объекте ландшафтной архитектуры
ПК-5.1	Определяет основные принципы эффективного менеджмента в творческой группе в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
ПК-5.2	Определяет алгоритм организации работы исполнителей
ПК-5.3	Использует модель нахождения управленческих решений в области организации и нормирования труда
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Объекты ландшафтной архитектуры. Их ландшафтно-планировочная организация /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Основные понятия, принципы и задачи управления /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.3	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры на примере национального парка /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

1.4	Управление национальным парком /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.5	Правовое обеспечение управления ресурсами культурного наследия /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.6	Информационное обеспечение управления культурными ландшафтами и иными объектами историко-культурного наследия /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.7	Правовые основы управления. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. Экономические методы управления объектами ландшафтной архитектуры /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	2	
1.8	Создание и содержание зелёных насаждений /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Порядок приёмки объектов озеленения /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.10	Система контроля состояния озеленённых территорий /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	

1.11	Инвентаризация озеленённых территорий /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	2	
1.12	Порядок осуществления вырубки зелёных насаждений, попадающих в зону строительства /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Охрана насаждений озеленённых территорий /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	2	
1.14	Особенности финансирования озеленённых и лесных территорий различных категорий и видов /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.15	Состав рабочей проектной документации, по которой производятся работы по строительству новых объектов озеленения /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.16	Обзор нормативно-правовых документов, применяемых в работе по благо-устройству и озеленению городских территорий, в том числе экологическое и природоохранное законодательство /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.17	Ценообразование на объектах озеленения. Расценочная база по содержа-нию, созданию и охране зеленого фонда городов. Специфика финансирова-ния работ по содержанию зеленых насаждений по форме субсидирования. Определение стоимости работ по обследованию зеленых насаждений /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	

1.18	Действующие элементные сметные нормы и расценки по содержанию зелё-ных насаждений. Обоснование сметных расчетов по текущему содержанию зеленых насаждений. Практическое занятие /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.19	Вопросы землепользования и правоустанавливающие документы. Ответст-венность, обязанности, права в аспекте пользования земельными участками и объектами озеленения. Нормирование площадей озеленения в составе градостроительных и архитектурно-планировочных документов /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.20	Вопросы землепользования и правоустанавливающие документы. Ответст-венность, обязанности, права в аспекте пользования земельными участками и объектами озеленения. Нормирование площадей озеленения в составе градостроительных и архитектурно-планировочных документов /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.21	Правоустанавливающие документы на объекты озеленения (реестры, када -стровые документы, технические паспорта). Вопросы изъятия площадей и объектов озеленения с учетом их целевого назначения и пользования /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.22	Организация работ на объекте озеленения. Классификация работ по содер-жанию, охране и созданию зеленых насаждений в рамках действующих нормативных регламентов. Организация и планирование работ по защите зеленых насаждений в городских условиях. /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.23	Структуры и схемы управления зеленым фондом. Планирование, составле-ние графика работ и технического задания. Нормативные требования к озе-ленению и содержанию территорий /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.24	Виды контроля на всех этапах работ по озеленению /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.25	Технологические карты ухода за зелеными насаждениями. Паспорт объекта /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.26	Участие в конкурсе на размещение государственного заказа на благоустрой-ство территорий. Тематика по формам размещения заказов: единственный исполнитель; тендер; конкурс; аукцион /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.27	Современные средства и способы оптимизации, повышающие качество ландшафтного оформления городских улиц, пешеходных зон, автомагист-ралей и других городских территорий /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.28	Коммерческая деятельность предприятий по выполнению работ и оказанию услуг в сфере озеленения /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.29	Особенности взаимодействия, схемы взаимодействия с другими службами города /Ср/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.30	Особенности договорных отношений в работе по озеленению городских территорий. Договорно-контрактные документы. Права и обязанности уча-стников договорных отношений. Ответственность за невыполнение условий договора. Договор подряда, договор возмездного оказания услуг /Ср/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1	0	
1.31	Подготовка к зачёту с оценкой /Ср/	8	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Л1.1Л2.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: URL: https://biblio-online.ru/bcode/434197	Юрайт, 2019
Л1.2	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931986	КноРус, 2019
Л1.3	Реуцкая В.В., Гапоненко А.В.	Ландшафтное проектирование и ландшафтный дизайн [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: URL: https://book.ru/book/931987	КноРус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Маракулина, И. В., Старкова, Д. Л.	Исследование и совершенствование имиджа Кировской области в рамках концепции территориального маркетинга: монография	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Маракулина, И. В., Маринина, А. Ю.	Бизнес-планирование: учебно-метод. пособие для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.2	Маракулина, И. В.	Маркетинг в сервисе и торговле: учебно-метод. пособие для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Киров: Вят. ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.1.10	Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
6.3.1.11	Наш Сад. Рубин 9.0

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовые системы "Консультант Плюс" и "Гарант Аэро"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека
6.3.2.3	База данных Вятского ГАТУ
6.3.2.4	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы.

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 N 736);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,(профилю) программы бакалавриата Ландшафтное проектирование;

- Положение о формировании фонда оценочный средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(**УК-3);
- способен обеспечить взаимодействие сотрудников организации при проведении работ на объекте ландшафтной архитектуры (ПК-5);
- способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-7).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-3	Физическая культура и спорт	Спортивные и подвижные игры Общая физическая подготовка Физическая подготовка для лиц с ограниченными возможностями здоровья Исполнительская	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5	Межличностное общение и коммуникации	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры	Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Ландшафтное проектирование	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Технологическая (проектно-технологическая) практика	Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании Подготовка рабочей документации и ПОС Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа

			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Ландшафтное искусство История садово-парковых комплексов	Основы архитектуры и градостроительства Ландшафтное проектирование Ландшафтный анализ территории Творческая Технологическая (проектно-технологическая) практика	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры Организация рельефа и геопластика Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Исполнительская Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Правовое регулирование профессиональной деятельности	Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ПК-5 Способен обеспечить взаимодействие сотрудников огранизации при проведении работ на объекте ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-5.1	Определяет основные принципы эффективного менеджмента в творческой группе в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора
ПК-5.2	Определяет алгоритм организации работы исполнителей
ПК-5.3	Использует модель нахождения управленческих решений в области организации и нормирования труда

ПК-6 Способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-6.1	Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-6.2	Использует основные нормы и правила при осуществлении технического и авторского надзора и осуществляет контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов
ПК-6.3	Проводит оформление законченных проектных документов согласно ГОСТ ЕСКД и подготовку всего комплекта проектных документов
ПК-7 Способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры	
ПК-7.1	Использует методики проведения исследований в области ландшафтной архитектуры (ландшафтного проектирования, предпроектных изысканий)
ПК-7.2	Определяет основные компоненты урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки
ПК-7.3	Определяет инженерно-технологические вопросы и оформляет конструктивные решения при работе на конкретном объекте ландшафтной архитектуры в проектной документации
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-10.1	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, применяет нормы права в сфере противодействия коррупции в профессиональной деятельности
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность на основе сформированной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры» при сдаче зачета с оценкой применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой по дисциплине «Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры»

1. Что такое управление применительно к объектам ландшафтной архитектуры?
2. Классификация объектов ландшафтной архитектуры.
3. Что такое устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры?
4. Что включает в себя система мер в управлении?
5. Каковы основные принципы устойчивого развития?
6. Уровни в управлении применительно к объектам ландшафтной архитектуры.
7. Что включает в себя правило управления?
8. Назовите, что включает в себя правило устойчивого развития.
9. Что включают в себя проблемы управления?

10. В чем заключается комплексная оценка качества природного комплекса?
11. Что такое ландшафтное планирование?
12. Каковы цели и задачи ландшафтного планирования?
13. Какова реализация ландшафтного планирования?
14. Какие выделяются этапы ландшафтного планирования?
15. Каковы шаги реализации инвентаризации ландшафтного планирования?
16. Что включает в себя схема организации и развития национального парка?
17. Как осуществляется управление в национальных парках?
18. Как осуществляется управление в специализированных парках?
19. Как осуществляется управление лесопарках?
20. Что такое функциональное зонирование и для каких целей оно необходимо в управлении?
21. В чем заключается управление животным миром?
22. Что такое регуляционные мероприятия?
23. Чем вызвано проведение регуляционных мероприятий?
24. Что такое реинтродукция и для чего она проводится?
25. В чем заключается пользование объектами животного мира (на примере национальных парков)?
26. В чем заключается управление растительным миром (на примере национальных парков)?
27. В чем заключается управление травяными экосистемами (на примере национальных парков)?
28. Какова роль функционального зонирования в управлении?
29. Как осуществляет управление в национальном парке администрация?
30. Каково основное предназначение плана управления на уровне национального парка

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, экзамена, защиты курсовой работы, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой:
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) программы Ландшафтное проектирование
Квалификация бакалавр

Киров

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **(**УК-3);
- способен обеспечить взаимодействие сотрудников организации при проведении работ на объекте ландшафтной архитектуры (ПК-5);
- способен разработать и согласовать проект производимых работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территорий и содержания объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6);
- способен проанализировать полученную исходную информацию для разработки проектных решений для конкретного объекта ландшафтной архитектуры (ПК-7).
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры», «Эффективность управления национальными парками», «Финансовое обеспечение управления объектами ландшафтной архитектуры», «Зарубежный опыт управления объектами ландшафтной архитектуры»
3	ДКР	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала обучающихся заочной формы обучения

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Предприятия промышленных районов делятся в зависимости от экономических связей на следующие виды:
а) предприятия с совместным размещением на одной территории нескольких различных производств;
б) комбинаты, группа предприятий, имеющих технологические, производственно-технические связи в виде различных форм комбинирования;
в) однородные предприятия, размещенные на одной территории и имеющие между собой производственно-экономические связи.

2. Основными принципами формирования промышленных районов и производственных комплексов является:
а) функциональное зонирование предприятий б) территориальное выделение предприятий;
в) специализация предприятий.

3. Система озеленения жилых районов и микрорайонов должна предусматривать:
а) биологическую устойчивость и эстетическую полноценность существующих и проектируемых насаждений;
б) биологическую устойчивость почвенного покрова;
в) снижение уровня шума, загазованности, запыленности;
г) подбор устойчивого ассортимента растительности;
д) устранение неблагоприятных воздействий на человека.

4. Какие основные меры для озеленения своих территорий предпринимают промышленные предприятия?

а) устраивают специальные мини-парки, аллеи для отдыха;
б) организуют специальные службы, которые следят за состоянием растений;
в) предусматривают “зеленые цеха”, где выращивают саженцы деревьев и кустарников;
г) к цехам приписывают соответствующие машины ,оборудование для ухода за растениями.

5. В качестве санитарно-защитного барьера между промышленным районом, предприятием и селитебной зоной используются:
а) специально озелененные полосы;
б) водоемы;
в) автомагистрали

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных / практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам «Особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры», «Эффективность управления национальными парками», «Финансовое обеспечение управления объектами ландшафтной архитектуры», «Зарубежный опыт управления объектами ландшафтной архитектуры». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме **реферата** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	**Показатели оценивания**
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала. - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

- при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.
- работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Теория управления объектами ландшафтной архитектуры.
2. Виды объектов ландшафтной архитектуры.
3. Методологические и методические основы управления объектами ландшафтной архитектуры.
4. Объекты ландшафтной архитектуры как субъекты управления.
5. Создание и содержание зеленых насаждений.
6. Система контроля состояния озелененных территорий.
7. Инвентаризация озелененных территорий.
8. Принципы и методы контроля состояния озелененных территорий.
9. Инвентаризация озелененных территорий: принципы и подходы.
10. Основы организации управления объектами ландшафтной архитектуры.
11. Управление и экономика.
12. Лесоуправление.
13. Участие населения и общественности в лесоуправлении.
14. Участие населения и общественности в национальных парках.
15. Мониторинг национальных парков.
16. Управление природными ресурсами.
17. Структура системы управления объектами ландшафтной архитектуры.
18. Основные требования, предъявляемые при управлении объектами ландшафтной архитектуры.
19. Виды управления объектами ландшафтной архитектуры.
20. Научно-исследовательская деятельность в национальных парках.

Контрольная работа содержит 2 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;
- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры

Лаборатория информационных технологий Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д119 - Принтер Epson LX-1050 - 5 шт., Компьютер в сборе: монитор 19" Samsung 943N - 8 шт., Принтер Epson LX-300 - 3 шт., Принтер HP LJ P2015- 1 шт	Д119 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору № 321/2019-мз от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. №44963062 от 15.05.2007, Kaspersky Endpoint Security (лицензия №1800-190328-115831-597-1884), ГарантАэро (договор №УЗ/43/17 от 01.01.2017), КонсультантПлюс (договор №33-2008 УЗ от 01.10.2008),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Commander (freeware), Google Chrome (freeware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Stamina (freeware), Тренажер ФСФР (demo), АЛОР-Трейд(freeware), АЛОР-Фаст(freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (free-ware)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б140 - Компьютер в сборе: монитор Samsung 21,5" S22B300BLED – 1шт., Компьютер в сборе: монитор 21,5” Samsung E2220N (YSB) blackintel Core– 8 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 2 шт., Компьютер в сборе, в т.ч. монитор 23" Philips 234E5 QSB Black LED – 1 шт., Персо-нальный компьютер в сборе: Intel i3 3220/ мо-нитор 23" Philips 234E5QSB – 1 шт., Мульти-медиа оборудование (в т.ч. проектор Casio XJ-M150) – 1 шт., , Коммутатор Allied Telesys AT-FS716L-50,16 портов 10/100Мбит/с – 1шт., Усилитель-переключатель Extron VSW 2VGA – 1шт., Экран с электроприводом Screen MediaChampion 244*183см настенный – 1шт., информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором	Б140 - Microsoft Windows 7 Professional подписка Microsoft Imagine Premium по договору №321/2019-МЗ от 17.05.2019, Microsoft Office Professional 2007 лиц. № 49574680 от 10.01.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. №49574680 от 10.01.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), Panorama ГИС Карты 2011(лицензионный договор № Б-3/13 от 28.08.2013),7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware),Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), Тренажер ФСФР (demo),АЛОР-Трейд, АЛОР-фаст (freeware), Наш Сад Рубин 9,0(full package product), X-Designer (freeware), Garden Planner (freeware)
Помещение для	Б202 - Компьютер администратора Corp	Б202 - Microsoft Windows 7 Professional лиц. №

самостоя-тельной работы	Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Ком-пьютер Corp Optima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HP LaserJet P2055d - 2 шт., принтер Kyocera FS-3900DN - 1 шт.	60956365 от 25.09.2012, Microsoft Office Professional Plus 2010 лиц. № 60956365 от 25.09.2012, Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-190328-115831-597-1884), MMIS Lab (договор оказания услуг № 378/2019-мз от 31.05.2019), АИБС МАРК-SQL 1.18 (ГПД №1093/2014-мзот 24.11.2014 г. СОАОНПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА»), 7-Zip (freeware), Adobe Flash Player (EULA), Aimp (freeware), Free Com-mander (freeware), Google Chrome (free-ware), CCleaner (Freemium), Light Alloy (freeware), Opera (freeware), XnView (GFL SDK/GFLAx), doPDF (EULA), Adobe Reader (EULA), Mozilla Thunderbird (freeware), OpenOffice (Apache License 2.0)

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Организация и управление в сфере ландшафтной архитектуры»

Наименование	Наличие доступа
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ