Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Основы животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Е.Н. Верещагина

Рецензент(ы):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, М.С.Дурсенев

Рабочая программа дисциплины

Основы животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, экстерьеру, конституции и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, основы племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнология воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Дисциплины, изученные на предыдущем уровне,
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Кормопроизводство и луговодство
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-11.1	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Состояние животноводства. Происхождение животных. Зако¬номерности индивидуального развития животных /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Корма, основы кормления. Технология производства и хранения кормов /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

1.4	Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.5	Биологические особенности свиней. Технология производства свинины /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.6	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы /Лек/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
	Раздел 2. Лабораторные						
2.1	Экстерьер с.-х. животных, его пороки и недостатки. Методы оценки экстерьера /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.2	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.3	Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	
2.4	Учёт молочной продуктивности /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Методы учёта роста и мясной продуктивности /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.6	Учёт и оценка шёрстной продуктивности /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.7	Учёт и оценка яичной и мясной продуктивности в птицеводстве /Пр/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Изменение животных при одомашнивании /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Направленное выращивание молодняка /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Контроль за качеством кормов и методы их повышения /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Баланс кормов, расчет потребности в кормах, воде, подстилке и выход навоза для фермы крупного рогатого скота /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.6	Факторы, влияющие на молочную продуктивность /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

3.7	Плановые породы скота в Кировской области /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.8	Характеристика свиней плановых пород в Кировской области /Ср/	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.9	Особенности убоя бройлеров /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.10	Классификация пород лошадей и их характеристика /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.11	Подготовка к зачёту /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Зачет						
4.1	/Зачёт/	2	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.5 Л2.1Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Насатуев, Б.Д.	Органическое животноводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75514	СПб. : Лань, 2016
Л1.2	Чикалёв, А. И., Юлдашбаев, Ю. А.	Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56175#book_name	СПб.: Лань, 2015

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.3	Родионов Г.В. и др.	Животноводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44762	СПб.: Лань, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Сарычев, Н. Г., Кравец, В. В.	Животноводство с основами общей зоогигиены зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729	СПб.: Лань, 2016
Л2.2	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л2.3	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л2.4	Щеглов, Е. В., Попов, В. В.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие	М.: Рос. гос. аграр. заоч. ун -т, 2002
Л2.5	Хохрин, С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Овсянников Ю.С.	Основы животноводства [Электронная ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2018
Л3.2	Казаков, В. С.	Технология интенсивного производства свинины: метод. указания	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л3.3	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.		
Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана.		
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с		
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.		
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.		
Э6	АгроПоиск. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.agropoisk.ru/. - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Консультант Плюс		
6.3.1.8	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант		
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		

6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является практическое занятие. Курс практических занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью практических занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.
В конце изучения темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Основы животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верещагина Е.Н.

Рецензент(ы):

к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии , М.С. Дурсенев

Рабочая программа дисциплины

Основы животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № 7 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.б.н., доцент Дурсенев М.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, экстерьеру, конституции и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, основы племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнология воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: Дисциплины, изученные на предыдущем уровне,
2.1.2	Введение в профессиональную деятельность
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Кормопроизводство и луговодство
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-11.1	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Состояние животноводства. Происхождение животных. Закономерности индивидуального развития животных /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота /Лек/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Лабораторные						
2.1	Экстерьер с.-х. животных, его пороки и недостатки. Методы оценки экстерьера /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	

2.2	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Методы учёта роста и мясной продуктивности /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	1	
2.4	Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.2	Изменение животных при одомашнивании /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.4	Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.5	Направленное выращивание молодняка /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.6	Учёт и оценка яичной и мясной продуктивности в птицеводстве /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.7	Учёт и оценка шёрстной продуктивности /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.8	Учёт молочной и мясной продуктивности /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.9	Учёт мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.10	Корма, основы кормления. Технология производства и хранения кормов /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.11	Контроль за качеством кормов и методы их повышения /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.12	Баланс кормов, расчет потребности в кормах, воде, подстилке и выход навоза для фермы крупного рогатого скота /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.13	Факторы, влияющие на молочную продуктивность /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.14	Плановые породы скота в Кировской области /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.15	Биологические особенности свиней. Технология производства свинины /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.16	Характеристика свиней плановых пород в Кировской области /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.17	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	
3.18	Особенности убоя бройлеров /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.19	Классификация пород лошадей и их характеристика /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.20	Технология производства продуктов овцеводства /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.21	Подготовка к зачёту /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.22	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	2	40	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Зачет						
4.1	/Зачёт/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Насатуев, Б.Д.	Органическое животноводство. [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75514	СПб. : Лань, 2016
Л1.2	Чикалёв, А. И., Юлдашбаев, Ю. А.	Основы животноводства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56175#book_name	СПб.: Лань, 2015
Л1.3	Родионов Г.В. и др.	Животноводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44762	СПб.: Лань, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Красота, В. Ф., Джапаридзе, Т. Г.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2005
Л2.2	Сарычев, Н. Г., Кравец, В. В.	Животноводство с основами общей зоогигиены зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/71729	СПб.: Лань, 2016
Л2.3	Хохрин, С. Н.	Кормление сельскохозяйственных животных: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2004
Л2.4	Кочиш, И. И., Петраш, М. Г.	Птицеводство: учеб. для студентов вузов	М.: КолосС, 2003
Л2.5	Щеглов, Е. В., Попов, В. В.	Разведение сельскохозяйственных животных: учеб. пособие	М.: Рос. гос. аграр. заоч. ун -т, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Овсянников Ю.С.	Основы животноводства [Электронная ресурс]: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся направления 06.03.01 - Биология, направленность (профиль) программы бакалавриата «Охотоведение» Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: [б. и.], 2018
Л3.2	Казаков, В. С.	Технология интенсивного производства свинины: метод. указания	Киров: Вят. ГСХА, 2008
Л3.3	Казаков, В. С., Овсянников, Ю. С.	Технология интенсивного производства свинины. [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.

Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
Э6	
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);- подготовка к практическим занятиям;- подготовка к мероприятиям текущего контроля;- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является практическое занятие. Курс практических занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью практических занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования. В конце изучения темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного

материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы животноводства»

Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация выпускника – бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 № 944;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия направленности (профилю) программы бакалавриата «Агрономия »;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Обще профессиональные компетенции:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий ОПК-1

Профессиональные компетенции:

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение ПК-11

Код формируемой компе-тенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-1	Математика. Математическая статистика Информатика Химия неорганическая и аналитическая Ботаника Физика Ознакомительная практика Технологическаяпрактика	Химия органическая, физическая и коллоидная Основы животноводства Физиология и биохимия растений Микробиология Механизация растениеводства Фитопатология и энтомология Экономическая теория Общая генетика Агрохимия Плодоводство Овощеводство Основы биотехнологии Сельскохозяйственная экология Мелиорация Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Основы животноводства Технологическая практика	Механизация растениеводства Хранение и переработка продукции растениеводства Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1Способен решать типовые задачи профессионально й деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.	Демонстрирует знание основных законов математических, Естественно научных и Обще профессиональных	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины , темы	зачет
	ОПК-1.2.	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии		
	ОПК-1.3.	Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии		
ПК-11 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяй ственной продукции и закладки ее на хранение	ПК-11.1.	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины , темы	зачет
	ПК-11.2.	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы животноводства» применяется интегральная (целостная) двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе на вопросы.
Не зачтено	если заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

.

Типовое задание для сдачи зачета

Тестовые задания
по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» для промежуточной аттестации в форме экзамена

ОПК-1; ПК-11;

Раздел 1. Основы кормления животных

Вопрос 1. Организация рационального кормления животных Вопрос 1.
Клетчатку лучше всего переваривает

1. Свинья
2. **Корова**
3. Лошадь
4. Птица

Вопрос 2. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы: а) возраст,упитанность, содержание жира в молоке, удой
б) месяц лактации, возраст, удой
в) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
г) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

Вопрос 3 Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция с своем составе:
а) грубые
б) концентрированные в)
сочные
г) водянистые

Вопрос 4 Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина: а) грубые
б) корма животного происхождения
в) сочные
г) концентрированные

Вопрос 5. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:
а) оплата корма продукцией
б) себестоимость 1ц. продукции в)затраты
ч. – час.
г) цена реализованной продукции

Раздел 2	Вопросы	Варианты ответов
1	2	3
Скотоводств	1.Нетель - это	1. Неоплодотворенная корова 2. Неотелившаяся корова 3. Яловая корова 4. Оплодотворенная ремонтная телка
	2. Какой породе принадлежат мировые рекорды молочной продуктивности?	1. Черно-пестрой 2. Голштинской 3. Симментальской 4. Айрширской
	3. Какая технология содержания коров молочного направления наиболее экономически выгодна для производства молока?	1. Привязная в стойле 2. Беспривязная на глубокой подстилке 3. Клеточно-групповая

	4. Каков средний убойный выход туш крупного рогатого скота мясных пород?	1. 45-52% 2. 52-55% 3. 60-63% 4. 70-73%
	5. Каков оптимальный возраст осеменения телок?	1. 6-12 месяцев 2. 16-18 месяцев 3. 20-24 месяца 4. 3 года
Свиноводство	1.Какая живая масса должна быть у молодняка свиней для убоя при отнесении их к 1 категории?	1. 20-70 кг 2. 80-105 кг 3. 120-130 кг 4. Более 150 кг
	2.Какая порода свиней выведена вАнглии?	1. Дюрок 2. Ландрас 3. Крупная белая порода 4. Пьетрен
	3.Какая продолжительностьсупоросности у свиноматок?	1. 63 дня 2. 90 дней 3. 114 дней 4. 150 дней
	4. Что такое крупноплодность?	1. Величина эмбриона 2. Живая масса поросенка прирождении 3. Живая масса поросенка при отъеме 4. Живая масса поросенка в 21 день
	5. Какую живую массу имеют поросята в 2 месяца?	1.5-10 кг 2.15-18 кг 3. 23-25 кг 4. 30-34 кг
Овцеводство	1. Отличительной особенностью бараньего сала по сравнению с говяжьим является	1. Желтый цвет бараньего сала 2. Белый цвет бараньего сала 3. Твердая консистенция бараньего сала
	2. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления?	1. 30-40% 2. 50-60% 3. 70-80% 4. 85-90%
	3. Тонкая шерсть имеет	1. 56, 50 качества 2. 48, 46, 44, 40, 36, 32 качества 3. 80,70,64,60 качества
	4. Площадь овчины определяется	1. В квадратных сантиметрах путемумножения длины на ширину 2. В сантиметрах путем суммирования длиныи ширины шкуры
	5. Молочная продуктивность овец оценивается	1. По количеству молока, выдаиваемого из одной половины вымени, из другой высасывает ягненок 2. Проведением контрольных доек 3. Условным путем, умножением прироста живой массы на 5 4. Любым из перечисленных способов

Птицеводство	1. Что понимают под циклом яйценоскости?	1. Число яиц, снесенных птицей без перерыва 2. Число яиц за первую неделюяйценоскости 3. Число яиц за 40 недель жизни
	2. Сколько суточных курочек нужно принять на выращивание для замены 1000 кур-несушек промышленного стада	1.900 2.1000 3.1200 4.1300
	3. Половое соотношение петухов и кур яичных и мясных пород	1.1:1 2.1:5 3.1:10 4.1:15
	4. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц	1. Закладка яиц в инкубаторы 2. Дезинфекция 3. Сортировка и разделение цыплят по полу 4. Прием и сортировка яиц 5. Перемещение яиц в выводныешкафы 6. Вывод и выбраковка молодняка
	5. Средняя продолжительность формирования куриного яйца составляет	1. 17-18 часов 2. 19-18 часов 3. 24-25 часов 4. 27-28 часов
	6.При бройлерном содержании отъем молодняка проводится в возрасте	1.45 дней 2.60 дней 3.90 дней 4. 30 дней
Раздел 3 Кролиководство	1. В каком возрасте первый раз собирают пух у кролика?	1.1 месяц 2.2 месяца 3.3 месяца 4.4,5 месяца
	2. Рациональный срок убоя кроликов, родившихся весной	1.6-7 месяцев после 2 линьки 2.4-5 месяцев 3.12 месяцев
	3. Какая из перечиленных пород относится к мясной?	1. Калифорнийская 2. Советкая шиншилла 3.Бабочка 4.Венский голубой
	4. Крольчиха приходит в охоту после окрола на	1.1-2 сутки 2.12-14 день 3.22-24 день
	1. Плодовитость норок составляет	1. Одноплодная 2. 2-3 щенка 3. 3-4 щенка 4. 5-6 щенков
	2. Носкость меха норки от меха выдры составляет	1. 5-10% 2. 25-45 % 3. 70% 4. 85-90%

Звероводство	3. Какие признаки определяют класс пушных зверей	1. Размер тела, качество и окраскаволосяного покрова 2. Размер тела, качество волосяного покроваи длина хвоста 3. Качество и тон волосяного покрова
	4.Процесс обрядки шкурки - это	1 Придание шкурке формы 2 Оценка 3 Обезжиривание
	5. Научное учреждение, занимающееся совершенствованием методов кормления, содержания и разведения объектов звероводства	1. Звероводческие фермы 2. Департамент сельского хозяйства ипродовольствия 3. ВИЖ 4. ВНИИОЗ
Рыбоводство	1. В каком возрасте завершается половое созревание у карпа?	1. В 1 год 2. В 2 года 3. В 3 года 4. В 4-5 лет
	2.Естественный нерест карпа обычно начинается при температуре воды	1. 8- 10° 2. 16- 18° 3. 26-28°
	3. К холодноводным рыбам относится	1. Карась 2. Карп 3. Форель 4. Сазан
	4. Нормативная площадь нерестовых прудов в расчете на 1 гнездо производителей карпа	1. 0,01 га 2. 1 га 3. 0,05 га 4 0,1 га
	5. Какой процесс непосредственно предшествует началу инкубации икры?	1. Оплодотворение 2. Оценка качества икры 3. Гипофизарные инъекции 4. Обесклеивание икры

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы животноводства»

1. Химический состав кормов.
2. Характеристика кормов для сельскохозяйственных животных.
3. Способы заготовки кормов, хранения, подготовки к скармливанию.
4. Принципы составления рационов для крупного рогатого скота
5. Особенности экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью.,
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Учет молочной продуктивности.
6. Системы и способы содержания молочных коров.
7. Методы учета мясной продуктивности
8. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимого в Кировской области.
9. Организация отелов в молочном скотоводстве. Мероприятия против яловости коров.
10. Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
11. Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая система содержания.
12. Производство говядины в молочном скотоводстве.
13. Особенности производство говядины в мясном скотоводстве.
14. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства.
15. Учет шерстной продуктивности овец.
16. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской,

тонкорунной, каракульской, цигайской пород.

17. Технология кормления и содержания овец.
18. Организация воспроизводства в овцеводстве.
19. Технология выращивания ягнят.
20. Виды овчин и их основные свойства.
21. Смушковая продуктивность овцеводства.
22. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней..
23. Типы свиноводческих хозяйств (племенные, товарные, репродуктивные, откормочные) и их назначение.
24. Характеристика основных плановых пород свиней в Кировской области.
25. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
26. Выращивание поросят.
27. Технология производства свинины на промышленном предприятии с завершенным законченным замкнутым производством
28. Виды откорма свиней и характеристика.
29. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.
30. Значение птицеводства как отрасли. Продукция птицеводства.
31. Методы содержания взрослой птицы и ее продуктивность.
32. Технология производства пищевых яиц.
33. Технология производства мяса птицы.
34. Методы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы (напольный, клеточный и комбинированный), их особенности и преимущества.
35. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов. Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
36. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства. Объекты прудового рыбоводства.
37. Технология выращивания карпа.
38. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
39. Значение, состояние и перспективы развития пчеловодства. Продукция пчеловодства.
40. Технология производства меда.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы производства продукции животноводства» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Основы животноводства» проводится путем собеседования или тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного теста (билета);
- в определенное время (60 минут) обучающийся отвечает на 40 вопросов письменного теста, в котором
- представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы животноводства» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 17-18 неделя 9 семестра
- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности
- (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа,который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники Л1.1, Л2.1, Л».2, Л2.3, Л.2.4, Л.2.5, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы животноводства»

Направление подготовки 06.03.01 – Биология
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация выпускника – бакалавр

1. ***Описание назначения и состава фонда оценочных средств***

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений,навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. ***Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины***

Общепрофессиональные компетенции:

– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно- коммуникационных технологий ОПК-1

Профессиональные компетенции:

–Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение ПК-11

3. ***Банк оценочных средств***

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы животноводства» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	***Наименование оценочного средства***	***Краткая характеристика оценочного средства***
2	Контрольная работа	Контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Биологическийфакультет

Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Контрольная работа

по дисциплине «Основы животноводства»

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Результаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно (уровень 1)	Хорошо (уровень 2)	Отлично (уровень 3)
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий контрольной работы).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом выполнены более 50%, но менее 70% заданий контрольной работы.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала), в отчѐте имеются небольшие неточности и/или помарки.	Обучающийся изложил не менее 90% материал по вопросам, выданным ему для написания контрольной работы. Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

Типовые задания для контрольной работы для проведения текущего контроля ОПК-1

Вариант №1

1.Методы разведения сельскохозяйственных животных. 2.Отбор и подбор.

3.Происхождение животных. Закономерности индивидуального развития животных.

Вариант №2

1. Корма, основы кормления.2.Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота.

3.Принципсоставления рационов для крупного рогатого скота и свиней.

Вариант №3

1.Биологические особенности свиней. Технология производства свинины. 2.Технология производства продуктов овцеводства.
3.Методы учèта роста и мясной продуктивности.

Вариант №4

1.Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы. 2.Виды продуктивности в коневодстве.
3.Учè т и оценка яичной и мясной продуктивности в птицеводст.

Вариант №5

1. .Экстерьер с.-х. животных, его пороки и недостатки. 2.Оценка животных по происхождению.
3.Оценка питательности кормов

Вариант № 6

1..Баланс кормов, расчет потребности в кормах, воде, подстилке и выход навоза. 2.Учè т молочной продуктивности
3. Учèт и оценка шèрстной продуктивности.

Вариант №7

1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учèт мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей.
3. Принцип составления рациона для птиц

Вариант №8

1. Экстерьерные особенности лошадей 2.
3. Принцип составления

Вариант №9

1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учè т мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей.
3. Принцип составления рациона для птиц циона
для птиц

Вариант №10

1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учèт мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей.
3. Принцип составления рациона для птиц

Вариант №11

1. Методы разведения лошадей.
2.Отбор и подборв птицеводстве
3.Происхождение овец.

Вариант №12

1Химический состав кормов.
2. Технологии производства молока крупного рогатого скота.
3. Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней.
.

Вариант №13

1. Биологические особенности свиней.
2. Технология производства продуктов овцеводства.
3. Методы учѐта роста и мясной продуктивности в птицеводстве

Вариант №14

1.. Технология производства мяса птицы. 2.Видыпродуктивности в коневодстве.
3.Учѐ т и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота

Вариант №15

1. .Экстерьер крупного рогатого скота, его пороки и недостатки. 2 Породыкур
3.Оценка продуктивности свиней

Вариант № 16

1..Химический состав яиц. 2.Учѐ т продуктивности свиней
3. Породы овец.

Вариант №17

1. Экстерьерные особенности овец
2. Шерстная продуктивность овец.
3. Принцип составления рациона для лошадей

Вариант №18

1. Экстерьерные особенности свиней
2. Технология производства молока
3. Принцип составления рациона для овец

Вариант №19

1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учѐт продуктивности свиней.
3. Принцип составления рациона для свиней

Вариант №20

1. Экстерьерные особенности свиней
2. Выращивание карпа.
3. Технология производства мѐда

5.*Методические материалы, определяющие процедуру оценивания*

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в форме ***контрольной работы*** проводится при изучении соответствующих разделов дисциплины:

- сроки проведения: во время проведения практического занятия.
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия. оценкатекущего контроля проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы при помощи шкалы оценивания определяетсяуровень обучающегося «***Низкий***» (уровень 1), «***Базовый***» (уровень 2) или «***Продвинутый***» (уровень 3) и выставляется оценка.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы животноводства

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для занятий семинарского типа Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	**Б-406** Акустическая система MicrolabPro 2 – 1 шт., ИБП APC BaskRs 900 Va (для проектора) -1 шт., коммутатор Vsa и стерео аудио на 2 входа ExtronVSW 2VGA – 1 шт., компьютер в сборе монитор SamsungE 1720NR 17 – 1 шт., экран с электроприведом – 1 шт., проектор CasioXJ-M150 - 1 шт. **Б-210** Коммутатор VSA и стерео аудио на 2 входа Extron VSW 2VGA A – 1 шт., Компьютер в сборе: монитор 17” Samsung E 1720NR Intel Pentium Dual-Core E5400 – 1 шт., Экран с электроприводом Screen Media Champion 153*203см (95") – 1 шт., USBHUB4-portSt-LabU181– 1 шт., ИБП UPSAPCBK500-RSBack-UPS, 300 Вт – 1 шт., Проектор мультимедиа CasioXJ- M150 – 1шт. **Б-502** Практикум по зоотехнии и разведению животных Комплект плакатов - 1 шт. **Б-500** Практикум по кормлению икормопроизводству Комплект плакатов - 1 шт. **Б-420** ИБП UPSAPCBK 650EI - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор Samsung 943N(мультимедиа) - 1 шт., Проектор ToschibaX3000 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMediaChampionSCM- 1104 203*203MW 1:1 - 1 шт., Стенд «Развитие животного мира на земле» - 10 шт., Стенд «Геохронологическая таблица» - 1 шт. **Б-520** Компьютер в сборе: монитор Samsung723N – 1 шт., Проектор Toshiba X3000 - 1 шт., Комплект макетов биотехнических сооружений и живоловушек - 1 шт.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного обрудования	**Б-501** DVD плеер RolsenRDV-2040 - 1 шт., Весы - 1 шт., Весы торсионные ВТ-500 - 1 шт., Микрометр МОВ-1 - 1 шт., Микроскопы - 16 шт., Набор гирь - 1 шт., Сейф - 1 шт., Овчина-полуфабрикат - 10 шт., Шкурки каракуля - 9 шт., Прибор ПТЖ-4 - 1 шт., Прибор УТ-40 - 1 шт., Палка мерная - 2 шт., Телевизор SamsungCS-21M16MA - 1 шт., Холодильник Саратов 264 - 1 шт. **Б-504** Циркуль для измерения животных - 3 шт., Компьютер Р-2 монитор ViewsonicG655 - 1 шт., монитор Samsung 934N 19” - 1 шт., Системный блок IntelCore 2Duo 2833 MHz - 1 шт., Фотоаппарат CanonPowerShotSX100 - 1 шт. **Б-505** Проектор Медиум 524Р - 1 шт., Видеокассеты по спорт. коневодству - 4 шт., Компьютер LGFlatronF710PH - 1 шт., Компьютер в сборе: монитор BengFP 731 TFT - 1 шт., Принтер HP 1000 - 1 шт., Принтер HP 1020 - 1шт., Усилитель-

	переключатель ExtronVSW 2VGA - 1 шт.
Помещение для самостоятельной работы	**Б-417** Компьютерный класс ИПБ APC Back-UPSPowerSavingRS - 1 шт., Колонки MicrolabPRO2 - 1 шт., Персональный компьютер в сборе: IntelPentiumG2130/монитор 23” Philips 233V5LSB - 2шт., Проектор-мультимедиа CasioXJ-M155 - 1 шт., Экран с электроприводом ScreenMediaChampionSCM-CH244V 244*183 см настен - 1 шт., Компьютер в сборе, вт.ч. 23 Philips 234E5QSBBlackLED – 12шт., панно «космос» - 4 шт. **Б-202** Зал электронных ресурсов Компьютер администратора CorpOptima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 1 шт., Компьютер CorpOptima 2 в сборе: монитор 21,5 LGIPS224T - 11 шт., принтер HPLaserJetP2055d - 2 шт., принтер KyoceraFS-3900DN - 1 шт.

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн.	Читальный зал библиотекиФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.- практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России[Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты = Poultry&chickenproduct[Текст]: отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицеперераб. пром-сти	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. Межгос. совета по аграрной науке и информации стран СНГ / Учредитель ООО "ВИК - Черноземье"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.- практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]:	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	
Животноводство России [Текст]: науч.- практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Животноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp ?id=37174682
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://www.elibrary.ru/contents.asp ?titleid=7782
Животноводство России [Электронный ресурс]: журн. / Животноводство	Сайт журнала Режим доступа: https://zzr.ru/
Сельскохозяйственная биология [Электронный ресурс]: журн. / Рос. акад. с.- х. наук	Сайт журнала Режим доступа: http://www.agrobiology.ru/allbr.htm l