Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 36

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

кандидат с.-х.н., доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Старкова Дарья Леонидовна

Рецензент(ы):

кандидат с.-х.н, доцент кафедрыКафедра почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии , Тюлькин Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Коробицин Сергей Леонидович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать представление о роли агрономии в обеспечении населения продовольствием в мире, в нашей стране и различных её регионах. Дать представление о информационных технологиях, применяемых в агрономии. Необходимо показать возрастающую роль научных исследований в растениеводстве в современном мире в связи с обострением проблем изменений климата, истощением запасов пресной воды, энергоресурсов, минерального сырья, деградацией почвенного плодородия, нарастание негативного влияния других факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.Дисциплины, изученные на предыдущем уровне,
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Земледелие
2.2.3	Растениеводство
2.2.4	Физиология и биохимия растений
2.2.5	Основы селекции и семеноводства
2.2.6	Агрометеорология
2.2.7	Фитопатология и энтомология
2.2.8	Геодезия с основами землеустройства
2.2.9	Интегрированная защита растений
2.2.10	Основы животноводства
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	История агрономии.Земледелие раннеклассовых обществ /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Античное земледелие. Земледелие восточных славян и Киевской Руси /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3	0	
1.3	Земледелие в средние века и в эпоху Возрождение /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	

1.4	развитие научных основ агрономии в Западной Европе XVI-XVIII веков /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.5	Селекция и семеноводство полевых культур. /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.6	Развитие научных основ агрономии в России XVIII-XIX веках /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.7	Понятия о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Прецизионные системы земледелия /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.9	Основные зерновые культуры Кировской области /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э4	0	
1.10	Зерновые бобовые культуры. /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.11	Картофель, корнеплоды. /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.12	Масличные культуры. Общая характеристика. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.13	Прядильные культуры. Общая характеристика. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.14	Общая характеристика однолетних и многолетних злаковых и бобовых трав /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.15	Основные типы почв в Кировской области /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.16	Приемы основной и поверхностной обработки почвы /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.17	Общая характеристика минеральных, органических и микроудобрений. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.18	Химическая и биологическая защита растений /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.19	Технологии заготовки основных видов кормов. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.20	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Понятие о почвах, классификация почв, гранулометрический состав, строение почвенного профиля, морфологические признаки почв /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	2	
2.2	Структура почвы, влажность и плотность почвы, строение пахотного слоя /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.3	Изучение сорных растений. Меры борьбы с сорной растительностью /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	2	
2.4	Изучение севооборотов. Составление схем севооборотов /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.5	Изучение минеральных удобрений /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.6	Обработка почвы. Разработка системы обработки почвы в севооборотах /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	
2.7	Понятие о семеноведении. Характеристика хлебов I, II групп и зернобобовых /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	2	
2.8	Технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова	Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/147326	Лань, 2020
Л1.2	Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; под общей редакцией Л. П. Степановой.	Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/110926	Лань, 2018
Л1.3	Ракина, М. С.	Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/142997	Лань, 2018
Л1.4	В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова	История агрономии [Электроннный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/131130	Пенза : ПГАУ, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зинченко, В. А.	Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агрон. специальностям	М.: КолосС, 2005
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Тючкалов Л.В., Леконцева Т.А., Доронин С.В., Стаценко Е.С.	Технология послеуборочной обработки и хранения зерна в хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ФЕРМЕР.RU [Электронный ресурс]: Информационный сайт для фермеров - Электрон.дан.- режим доступа: http://fermer.ru, доступ свободный. - Загл. с экрана		
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э3	Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа:https://e.lanbook.com - Загл. с экрана		
Э4			
Э5			
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.3	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.4	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.5	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.6	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	Консультант Плюс		
6.3.1.9	Гарант Аэро		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,Гарант Аэро		
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5.Интерактивные формы.

Интеракивные формы обучения по дисциплине представлены: коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации; дискуссией, ролевыми играми. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **общего земледелия и растениеводства**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 58
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2021

Программу составил(и):

кандидат с.х.н, доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Доронин Сергей Васильевич; кандидат с.х.н, доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Юферева Надежда Ильинична

_____

Рецензент(ы):

кандидат с.х.н, доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Стаценко Екатерина Сергеевна

_____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

общего земледелия и растениеводства

Протокол № 5а от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой_____к.сх.н., доцент Коробицын С.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **общего земледелия и растениеводства**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление о роли растениеводства в обеспечении населения продовольствием в мире, в стране и различных её регионах, а также дать представление о информационных технологиях, применяемых в агрономии. Необходимо показать возрастающую роль растениеводства в современном мире и роль научных исследований в связи с обострением проблем изменений климата, истощением запасов пресной воды, энергоресурсов, минерального сырья, деградацией почвенного плодородия, нарастание негативного влияния других факторов .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня (низкого), которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования. Дисциплины, изученные на предыдущем уровне.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Агрохимия
2.2.2	Земледелие
2.2.3	Растениеводство
2.2.4	Физиология и биохимия растений
2.2.5	Основы селекции и семеноводства
2.2.6	Агрометеорология
2.2.7	Фитопатология и энтомология
2.2.8	Геодезия с основами землеустройства
2.2.9	Интегрированная защита растений
2.2.10	Основы животноводства
2.2.11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современное состоянии и пути увеличения производства продукции растениеводства						
1.1	Понятие почвы и ее плодородие. Состав, строение и свойства почвы. Приемы обработки почвы. Сорные растения и меры борьбы с ними. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.2	Понятия о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Селекция и семеноводство полевых культур. /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	

1.3	Семеноведение сельскохозяйственных культур /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.4	Биологические свойства семян /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.5	Подготовка семян к хранению и посеву /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.6	Общая характеристика зерновых культур /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.7	Зернобобовые культуры и общая характеристика зернобобовых культур /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.8	Картофель, корнеплоды. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.9	Масличные культуры. Общая характеристика. /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.10	Прядильные культуры. Общая характеристика. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.11	Общая характеристика однолетних и многолетних злаковых и бобовых трав /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.12	Основные типы почв в Кировской области /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.13	Приемы основной и поверхностной обработки почвы /Ср/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.14	Общая характеристика минеральных, органических и микроудобрений. /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.15	Химическая и биологическая защита растений /Ср/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.16	Технология заготовки основных видов кормов. /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.17	Интегрированная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков. /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.18	Применение удобрений в сельскохозяйственном производстве. /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	

1.19	Понятия о технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. /Ср/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1	0	
1.20	/Зачёт/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. В. Кошеляев, Л. В. Карпова	История агрономии [Электроннный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/131130	Пенза : ПГАУ, 2018
Л1.2	Ракина, М. С.	Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/142997	Лань, 2018
Л1.3	Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева ; под общей редакцией Л. П. Степановой.	Почвоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/110926	Лань, 2018
Л1.4	В. Е. Ториков, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под общей редакцией В. Е. Торикова	Растениеводство [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/147326	Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зинченко, В. А.	Химическая защита растений: средства, технология и экологическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агрон. специальностям	М.: КолосС, 2005

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Тючкалов Л.В., Леконцева Т.А., Доронин С.В., Стаценко Е.С.	Технология послеуборочной обработки и хранения зерна в хозяйстве: учебно-методическое пособие по выполнению курсовой работы	ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕРМЕР.RU [Электронный ресурс]: Информационный сайт для фермеров - Электрон.дан.- режим доступа: http://fermer.ru, доступ свободный. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.2	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.3	Free Commander 2009/02b
6.3.1.4	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.5	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)

6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»,Гарант Аэро
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников.
5. Интерактивные формы. Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены: коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации; дискуссией, ролевыми играми. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Введение в профессиональную деятельность
Направление подготовки 35.03.04. Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата Агрономия
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения

- знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №699);

- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, (профилю) программы бакалавриата Агрономия;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции:

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-6	Введение в профессиональную деятельность Ознакомительная практика	Психология Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к зачету
	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к зачету
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к зачету
	УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к зачету
	УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания для промежуточной аттестации Вопросы для подготовки к зачету

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» при проведении итоговой аттестации в форме зачѐта применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания (зачет):

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		незачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» для промежуточной аттестации

1. Дополните:
Технология, предусматривающая прямой посев стерневыми сеялками в необработанную почву называется _____

2. Лучшим способом предпосевной обработки почвы под картофель является:
1. Боронование;
2. Фрезерование;

3. Щелевание;
4. Дискование;
5. Чизелевание.

3. Укажите номера всех правильных ответов:
для уменьшения диффузного испарения влаги из почвы необходимо провести:
1. Лущение;
2. Вспашку;
3. Культивацию;
4. Боронование;
5. Прикатывание.
4. Дополните:
для лучшего крошения и выравнивания почвы сплошные культивации проводят с одновременным _____

5. Расположите культуры в порядке их оптимального чередования в севообороте?
1. Озимая пшеница;
2. Озимая рожь на зеленый пар;
3. Рапс на зеленый корм;

4. Сахарная свекла.

6. Укажите номера всех правильных ответов:
Какие из перечисленных севооборотов относятся к специальным?
1. Кормовой;
2. Овощной;
3. Почвозащитный;
4. Полевой;
5. Пропашной.

7. Чистый пар, основную обработку которого начинают осенью после уборки предшественника, называют:
1. Черным;
2. Ранним;
3. Сидеральным;
4. Холодным;
5. Поздним;
6. Зимним.

8. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:
1. Крысы;
2. Плеснивение;
3. Аэробное дыхание.

9. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:
1.Легкостью;
2. Заполняемостью;
3. Сыпучестью.

10. Вещества в плодах и овощах, определяющие их запах:
1. Дубильные вещества;
2. Пигменты;
3. Эфирные масла.

11. Дополните:
Обработка почвы, снижающая энергетические затраты, вследствие уменьшения числа и глубины обработок, совмещения операций в одном рабочем процессе называется_____.

12. Лучшим способом предпосевной обработки почвы под картофель является:
1. Боронование;
2. Фрезерование;
3. Щелевание;
4. Дискование;

5. Чизелевание.

13. Укажите номера всех правильных ответов:
Предпосевная обработка почвы, состоящая из ранневесеннего боронования и одной предпосевной культивации проводится под посев:
1. Гороха;
2. Гречихи;
3. Кукурузы;
4. Сои;
5. Ячменя;
6. Овса.

14. Продолжите фразу:
Пар, на котором часть вегетационного периода растут растения для заделки их в почву в качестве удобрения, называют_____.

15. Составьте севооборот:
1. Озимая рожь;
2. Клевер;
3. Картофель;
4. Ячмень.

16. Монокультура - это
1. Единственная культура, возделываемая в хозяйстве;
2. Выращивание растений без применения пестицидов;
3. Культура, выращиваемая в выводном поле севооборота.

17. Совокупность свойств продукции, которые обусловливают ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с целевым назначением, это:
1. Лежкость;
2. Продуктивность;
3. Качество.

18. Содержание влаги в сухом зерне составляет:
1.16,6-17 %;
2. До 14%;
3. До 18,4%.

19. Для нестандартной продукции характерно следующее:
1. Не допускается к реализации;
2. Не отвечает требованиям нормативной документации хотя бы по одному показателю качества;
3. Не пригодна к употреблению в пищу.

20. За натуру зерна принимают:
1. 1 кг зерна;
2. 1 литр зерна;
3. 10 кг зерна.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1. Понятие о науке почвоведения.
2. Понятие о почве и ее плодородии.
3. Почва как 4-фазная дисперсная система (оптимальное соотношение фаз почвы на дерново-подзолистых почвах, строение пахотного слоя).
4. Гранулометрический состав почвы и его значение.
5. Почвенный разрез и характеристика морфологических признаков на примере дерново-подзолистых почв.
6. Органическая часть почвы, еѐ роль и значение. Понятие о гумусе.
7. Структура почвы, еѐ значение и восстановление.
8. Влияние почв на износ рабочих органов машин и орудий.
9. Понятие о земледелии и его задачи.
10. Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками в с/х.
11. Пути распространения сорняков. Биологические особенности сорных растений.
12. Классификация сорных растений. Назвать представителей биологических групп сорняков.
13. Предупредительные и агротехнические меры борьбы с сорняками.
14. Химические меры борьбы с сорняками среди других. Классификация гербицидов.
15. Понятие о севооборотах, бессменных, повторных посевах, монокультуре.
16. Классификация севооборотов на типы и виды, их характеристика.
17. Краткая характеристика полевых, почвозащитных и кормовых севооборотов.
18. Оценка с.-х. культур как предшественников и деление их на группы.
19. Задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы.
20. Приемы, способы и орудия основной обработки почвы.
21. Приемы, способы и орудия поверхностной обработки почвы.
22. Минимализация обработки почвы.
23. Растениеводство как наука и отрасль с.-х. производства. Классификация полевых культур.
24. Агрономические основы уборки урожая. Снижение травмирования зерна.
25. Озимая рожь. Значение, характеристика и интенсивная технология возделывания.
26. Значение, характеристика и технология возделывания яровой пшеницы.
27. Значение, характеристика и технология возделывания ярового ячменя.
28. Значение, характеристика и технология возделывания овса.
29. Значение, характеристика и технология возделывания гречихи.
30. Народнохозяйственное и агротехническое значение зернобобовых культур.
31. Индустриальная технология возделывания и уборки картофеля.
32. Значение, характеристика и технология возделывания и уборки сахарной свеклы.
33. Значение, характеристика кормовых корнеплодов. Прогрессивные технологии возделывания и уборки кормовой свеклы, моркови, брюквы и турнепса.
34. Значение, характеристика и технология возделывания льна-долгунца.
35. Значение, характеристика и технология возделывания ярового рапса.
36. Роль, значение многолетних трав в создании прочной кормовой базы и повышения плодородия почвы.
37. Значение, характеристика и технология возделывания клевера красного.
38. Значение, характеристика и технология возделывания вики посевной на семена, сено и силос.
39. Значение, характеристика и технология возделывания суданской травы.
40. Значение, характеристика и технология возделывания тимофеевки луговой.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций.
Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации в форме зачѐта:
Процедура оценивания знаний, умений и навыков при сдаче зачета проводится путем устного опроса обучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;
- по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.
- Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные и иные источники, представленные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки 35.03.04. Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата Агрономия
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Профессиональные компетенции:
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни;

- ***3. Банк оценочных средств***

Для контроля достижения результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Рефераты Домашняя контрольная работа
	УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Рефераты Домашняя контрольная работа
	УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Рефераты Домашняя контрольная работа

	УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Рефераты Домашняя контрольная работа
	УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Тестовые задания Рефераты Домашняя контрольная работа

№ п/п	***Наименование оценочного средства***	***Краткая характеристика оценочного средства***
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося
2	Рефераты	Оценочное средство предназначено для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Особенности современных ресурсосберегающих технологий основных сельскохозяйственных культур», «Современные направления научных исследований в агрономии как основа устойчивого развития агропромышленного комплекса России»
3	Домашняя контрольная работа	Домашняя контрольная работа предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Тестовые задания
для проведения входного контроля знаний
по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем (среднем общем) уровне образования.

Результаты входного контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	***Показатели оценивания***
Низкий	Обучающийся демонстрирует полное незнание предметной терминологии, базовых понятий и категорий, показывает незнание базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Базовый	Обучающийся демонстрирует частичное владение предметной терминологией базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач.
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует владение предметной терминологией, базовыми понятиями и категориями; показывает знание и корректное применение базовых алгоритмов современных информационных технологий при решений практических задач. в том числе в задачах повышенной сложности.

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Комплект типовых заданий для проведения текущего контроля

Типовые тестовые задания для контроля знаний

1. Дополните:
Технология, предусматривающая прямой посев стерневыми сеялками в необработанную почву называется _____

2. Лучшим способом предпосевной обработки почвы под картофель является:
1. Боронование;
2. Фрезерование;
3. Щелевание;
4. Дискование;
5. Чизелевание.

3. Укажите номера всех правильных ответов:
для уменьшения диффузного испарения влаги из почвы необходимо провести:
1. Лущение;
2. Вспашку;
3. Культивацию;
4. Боронование;
5. Прикатывание.
4. Дополните:
для лучшего крошения и выравнивания почвы сплошные культивации проводят с одновременным _____

5. Расположите культуры в порядке их оптимального чередования в севообороте?
1. Озимая пшеница;
2. Озимая рожь на зеленый пар;
3. Рапс на зеленый корм;
4. Сахарная свекла.

6. Укажите номера всех правильных ответов:
Какие из перечисленных севооборотов относятся к специальным?
1. Кормовой;
2. Овощной;
3. Почвозащитный;
4. Полевой;
5. Пропашной.

7. Чистый пар, основную обработку которого начинают осенью после уборки предшественника, называют:
1. Черным;
2. Ранним;
3. Сидеральным;
4. Холодным;
5. Поздним;
6. Зимним.

8. К биохимическим факторам, влияющим на сохранность продукции растениеводства при хранении относится:
1. Крысы;
2. Плеснивение;
3. Аэробное дыхание.

9. Способность зерновой массы заполнять любые емкости и истекать из них называется:
1.Легкостью;
2. Заполняемостью;
3. Сыпучестью.

10. Вещества в плодах и овощах, определяющие их запах:
1. Дубильные вещества;
2. Пигменты;

3. Эфирные масла.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении входного контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 30 мин.
- оценка входного контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Типовые задания для выполнения рефератов по дисциплине

Текущий контроль в форме рефератов предназначен для закрепления и поверки теоретических и практических знаний по темам: «Особенности современных ресурсосберегающих технологий основных сельскохозяйственных культур», «Современные направления научных исследований в агрономии как основа устойчивого развития агропромышленного комплекса России». Реферат имеет общую формулировку, определяющую его содержание.

Результаты текущего контроля в форме ***реферата*** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	***Показатели оценивания***
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - знания теоретического материала по темам - показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем; - корректно и правильно оформил материал реферативного характера; - давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня усвоены не в полном объеме. - обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам: «Особенности современных ресурсосберегающих технологий основных сельскохозяйственных культур», «Современные направления научных исследований в агрономии как основа устойчивого развития агропромышленного комплекса России». - представил реферат, не удовлетворяющий требованиям к его выполнению; - не представил реферат для защиты в указанные сроки; - не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме реферата определяется следующими методическими указаниями:

• при подготовке реферата обучающимся помимо обращения к лекционному материалу рекомендуется воспользоваться литературными и иными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.

• работа над рефератом проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.

• оценка выполнения и защиты реферата проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Домашняя контрольная работа

по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме ***домашней контрольной работы*** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	***Показатели оценивания***
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - выполнены задания 1-3. Теоретические вопросы дисциплины - выполнено задание 4. Дисперсионный анализ по исходным данным - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Требования к структуре, оформлению домашней контрольной работы, критерии ее оценки, процедура защиты размещены в литературных источниках, представленных в разделе 6 РПД.

Типовые задания для выполнения домашней контрольной работы по дисциплине

1. Понятие о науке почвоведения.
2. Понятие о почве и ее плодородии.
3. Почва как 4-фазная дисперсная система (оптимальное соотношение фаз почвы на дерново-подзолистых почвах, строение пахотного слоя).
4. Гранулометрический состав почвы и его значение.
5. Почвенный разрез и характеристика морфологических признаков на примере дерново-подзолистых почв.
6. Органическая часть почвы, еѐ роль и значение. Понятие о гумусе.
7. Структура почвы, еѐ значение и восстановление.
8. Влияние почв на износ рабочих органов машин и орудий.
9. Понятие о земледелии и его задачи.
10. Понятие о сорных растениях. Вред, причиняемый сорняками в с/х.
11. Пути распространения сорняков. Биологические особенности сорных растений.
12. Классификация сорных растений. Назвать представителей биологических групп сорняков.
13. Предупредительные и агротехнические меры борьбы с сорняками.
14. Химические меры борьбы с сорняками среди других. Классификация гербицидов.
15. Понятие о севооборотах, бессменных, повторных посевах, монокультуре.
16. Классификация севооборотов на типы и виды, их характеристика.
17. Краткая характеристика полевых, почвозащитных и кормовых севооборотов.
18. Оценка с.-х. культур как предшественников и деление их на группы.
19. Задачи обработки почвы. Технологические процессы при обработке почвы.
20. Приемы, способы и орудия основной обработки почвы.
21. Приемы, способы и орудия поверхностной обработки почвы.
22. Минимализация обработки почвы.
23. Растениеводство как наука и отрасль с.-х. производства. Классификация полевых культур.
24. Агрономические основы уборки урожая. Снижение травмирования зерна.
25. Озимая рожь. Значение, характеристика и интенсивная технология возделывания.
26. Значение, характеристика и технология возделывания яровой пшеницы.
27. Значение, характеристика и технология возделывания ярового ячменя.
28. Значение, характеристика и технология возделывания овса.
29. Значение, характеристика и технология возделывания гречихи.
30. Народнохозяйственное и агротехническое значение зернобобовых культур.
31. Индустриальная технология возделывания и уборки картофеля.
32. Значение, характеристика и технология возделывания и уборки сахарной свеклы.
33. Значение, характеристика кормовых корнеплодов. Прогрессивные технологии возделывания и уборки кормовой свеклы, моркови, брюквы и турнепса.
34. Значение, характеристика и технология возделывания льна-долгунца.

35. Значение, характеристика и технология возделывания ярового рапса.
36. Роль, значение многолетних трав в создании прочной кормовой базы и повышения плодородия почвы.
37. Значение, характеристика и технология возделывания клевера красного.
38. Значение, характеристика и технология возделывания вики посевной на семена, сено и силос.
39. Значение, характеристика и технология возделывания суданской травы.
40. Значение, характеристика и технология возделывания тимофеевки луговой.

Контрольная работа содержит 4 теоретических вопроса. Вариант контрольной работы выбирается по последней цифре шифра.

	Последняя цифра учебного шифра									
Номера вопросов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Задание 1-2. Теоретические вопросы дисциплины
- Заключение;
- Библиографический список

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б 103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 103 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Библиотека, читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»

Наименование	Наличие доступа
Земледелие: теорет. и науч.-практ. журн. / ООО «Ред. журн. «Земледелие»»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Приусадебное хозяйство: ежемес. иллюст. журн. / учредитель и издатель ООО «Журнал «Приусадебное хозяйство»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока: реценз. науч. журн. / учредитель и издатель ФГБНУ «ФАНЦ Северо-Востока им. Н.В. Рудницкого»	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормопроизводство: науч.-произв. журн. / учредитель ООО "Журн. "Кормопроизводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ