**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

# Внутрихозяйственное землеустройство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 56
самостоятельная работа 52

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 14 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Лабораторные | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Контактная работа | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

*к.сх.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии , Семенов Алексей Витальевич*

Рецензент(ы):

*к.сх.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии , Тюлькин Алексей Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Внутрихозяйственное землеустройство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 9 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.сх.н. доцент Тюлькин Алексей Владимирович

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины,изученные на предыдущем уровне, |
| 2.1.2 | Земледелие |
| 2.1.3 | Почвоведение с основами географии почв |
| 2.1.4 | Геодезия с основами землеустройства |
| 2.1.5 | Мелиорация |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-20 | Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПК-20.1 | Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Интеракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические основы землеустройства** | | | | | | |
| 1.1 | Государственный земельный фонд как объект хозяйствования /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.2 | Полярный планиметр, определение площадей /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.3 | Понятие и содержание землеустройства /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.4 | Распределение земель по видам и формам собственности /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.5 | Составление экспликации угодий землепользования /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.6 | Система землеустройства /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 | 0 | |
| 1.7 | Комплексное обследование территории /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Роль государственных органов в организации использования и охраны земельных ресурсов /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Составление проектов землеустройства** | | | | | | |
| 2.1 | Система землеустройства /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.2 | Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 2 | |
| 2.3 | Анализ хозяйственного центра /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.4 | Межхозяйственное землеустройство, задачи и методы его проведения /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.5 | Проектирование фермы КРС и культурного пастбища /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 2 | |
| 2.6 | Размещение на плане запроектированного КП. /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.7 | Землеустроительный процесс /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.8 | Авторский надзор /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.9 | Проектирование севооборота. Анализ результатов почвенного обследования пахотных угодий /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.10 | Внутрихозяйственное землеустройство /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.11 | Составление картограммы крутизны склонов /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.12 | Установление категорий пахотных земель. /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.13 | Составные части проекта ВХЗ /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.14 | Выделение агроландшафтных участков пашни с учетом рельефа и почвенного покрова /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.15 | Составление АЛУ /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.16 | Устройство территории кормовых угодий /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.17 | Проектирование полей севооборота из агроландшафтных участков пашни /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 2 | |
| 2.18 | Офрмление участков с учетом агроландшафта /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.19 | Устройство территории многолетних насаждений /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.20 | Оценка размещения полей севооборота по почвенным условиям и рельефу /Лаб/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.21 | Устройство территории севооборота /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.22 | Бонитировка почвы /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.23 | Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственных предприятий /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.24 | Проектирование комплекса противоэрозионных мероприятий на территории севооборота и дорожной сети /Лаб/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.25 | Проектирование защитных лесных полос и дорожной сети /Ср/ | 8 | 4 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.26 | Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.27 | Система применения удобрений в севообороте. Органические удобрения. Минеральные удобрения /Лаб/ | 8 | 0 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.28 | Экономический эффект внутрихозяйственного землеустройства /Ср/ | 8 | 6 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.29 | Межевание земель /Лек/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.30 | Отвод и изъятие земель. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов /Ср/ | 8 | 6 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 2.31 | Определение экономической эффективности устройства территории севооборотов /Лаб/ | 8 | 2 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э3 | 0 | |
| 2.32 | /ЗачётСОц/ | 8 | 0 | | Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.1Л3.1 Л3.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1,2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Васильева Н.В. | Основы землеустройства и землепользования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388#page/1 | М.: Юрайт, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | С. Н. Волков | Землеустроительное проектирование: учебник | М.: Колос, 1998 |
| Л2.2 | Вервейко, А. П. | Землеустройство с основами геодезии: учеб. для студентов вузов по агрон. специальностям | М.: Недра, 1988 |
| Л2.3 | Дубенок, Н. Н., Шуляк, А. С. | Землеустройство с основами геодезии: учеб. для студентов вузов | М.: КолосС, 2003 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Семенов А.В. | Составление проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для выполнения лабораторных заданий по землеустройству для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров : Вят. ГСХА, 2018 |
| Л3.2 | Семенов А.В. | Землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров : Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Современное состояние землеустройства [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/_9FlQf7u4WM доступ свободный. - Загл. с экрана |
| Э2 | Вынос межевого знака в натуру (на местность) [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/6JAMmpaQI80 доступ свободный. - Загл. с экрана |
| Э3 | Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/eR-BavYBov8 доступ свободный. - Загл. с экрана |

### 6.3. Перечень информационных технологий

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---|---|
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант |
| 6.3.2.2 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.Практические задания являются средством проверки умений применять обучающимися полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу или дисциплине в целом.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством

промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.
5. Интерактивные формы.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением круглого стола, мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства и геодезии; коллективным решением творческих задач; ролевая игра с моделированием ситуации; моделирование ситуации «исполнитель работы» - «заказчик». Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Вятский государственный агротехнологический университет"**

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

# Внутрихозяйственное землеустройство

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | | | 8 | 8 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 28 | 28 | 88 | 88 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

Киров 2021

Программу составил(и):

*к.с.х.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии , Семенов Алексей Витальевич*

Рецензент(ы):

*к.с.х.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии , Тюлькин Алексей Владимирович*

Рабочая программа дисциплины

**Внутрихозяйственное землеустройство**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 4 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой к.с.х.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

| 1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий для эффективности использования земель различных форм организации производства, технологий производства сельскохозяйственных культур. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого), полученными при изучении следующих дисциплин: дисциплины изученные на предыдущем уровне, |
| 2.1.2 | Земледелие |
| 2.1.3 | Мелиорация |
| 2.1.4 | Почвоведение с основами географии почв |
| 2.1.5 | Геодезия с основами землеустройства |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| ПК-20 | Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур |
| ПК-20.1 | Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции (индикаторы) | Литература | Интеракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические основы землеустройства** | | | | | | |
| 1.1 | Общие положения землеустройства. Земельный фонд РФ. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 | 1 | |
| 1.2 | Земельный кадастр /Лек/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 1 | |
| 1.3 | Организация угодий и севооборотов. Задачи и содержание проектирования. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.4 | Землеустроительный проект, порядок его составления, осуществления и использования. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.5 | Методы вычисления площадей, увязка площадей. Экспликация угодий /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.6 | Анализ почвенного покрова. Почвенная карта. /Лаб/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.7 | Проектирование ферм КРС и пастбища для неё. /Ср/ | 4 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Виды и способы геодезических и других съемок для целей землеустройства. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.9 | Топографическая карта /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.10 | Землеустроительный процесс /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.11 | Виды и формы землеустройства. Межхозяйственное землеустройство, задачи и методы его проведения. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.12 | Природные условия и свойства земли, учитываемые при землеустройстве. Особенности землеустройства в районах повышенной эрозии почв. /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.13 | ВХЗ. Устройство территории пашни. Устройство территории кормовых угодий. /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.14 | Авторский надзор /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.15 | Анализ хозяйственного центра /Ср/ | 4 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.16 | Межевание земель /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Землеустройство административного района /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.18 | Отвод и изъятие земель. Оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.19 | Бонитировка почв /Ср/ | 4 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.20 | Оценка размещения полей по почвенным условиям /Лаб/ | 5 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 1 | |
| 1.21 | Экологическая, экономическая и социальная эффективность проектов землеустройства /Лаб/ | 5 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 | 1 | |
| 1.22 | Распределение земель по видам и формам собственности /Ср/ | 5 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.23 | Роль государственных органов в организации использования и охраны земельных ресурсов /Ср/ | 5 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.24 | Земельно-оценочные работы. /Ср/ | 5 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э3 | 0 | |
| 1.25 | Понятие о мониторинге земельных ресурсов /Ср/ | 5 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.26 | Написание контрольной работы /Ср/ | 5 | 6 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.27 | Определение площадей на планах и картах /Ср/ | 5 | 2 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |
| 1.28 | /ЗачётСОц/ | 5 | 4 | ПК-20.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Васильева Н.В. | Основы землеустройства и землепользования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-433388#page/1 | М.: Юрайт, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Вервейко, А. П. | Землеустройство с основами геодезии: учеб. для студентов вузов по агрон. специальностям | М.: Недра, 1988 |
| Л2.2 | Дубенок, Н. Н., Шуляк, А. С. | Землеустройство с основами геодезии: учеб. для студентов вузов | М.: КолосС, 2003 |
| Л2.3 | С. Н. Волков | Землеустроительное проектирование: учебник | М.: Колос, 1998 |

#### 6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Семенов А.В. | Составление проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для выполнения лабораторных заданий по землеустройству для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров : Вят. ГСХА, 2018 |
| Л3.2 | Семенов А.В. | Землеустройство [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp | Киров : Вят. ГСХА, 2018 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Современное состояние землеустройства [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/_9FlQf7u4WM доступ свободный. - Загл. с экрана |

| | |
|---|---|
| Э2 | Вынос межевого знака в натуру (на местность) [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/6JAMmpaQI80 доступ свободный. - Загл. с экрана |
| Э3 | Основные принципы экономической оценки земли как уникального объекта оценки [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/eR-BavYBov8 доступ свободный. - Загл. с экрана |
| **6.3. Перечень информационных технологий** | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1.1 | Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License) |
| 6.3.1.2 | Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc) |
| 6.3.1.3 | Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security |
| 6.3.1.4 | Free Commander 2009/02b |
| 6.3.1.5 | Google Chrome 39/0/21/71/65 |
| 6.3.1.6 | Opera 26/0/1656/24 |
| 6.3.1.7 | Adobe Reader XI 11/0/09 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных** | |
| 6.3.2.1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант |
| 6.3.2.2 | Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2 |
| 6.3.2.3 | Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/ |
| 6.3.2.4 | Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/ |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим, лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его

компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Практические задания являются средством проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по разделу или дисциплине в целом.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к дифференцированному зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к дифференцированному зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением круглого стола, мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства и геодезии; коллективным решением творческих задач; ролевая игра с моделированием ситуации; моделирование ситуации «исполнитель работы» - «заказчик». Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
**Внутрихозяйственное землеустройство**
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности(профилю)программы бакалавриата «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция:
ПК-20 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

| **Код форми-руемой компе-тенции** | **Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы** | | |
|---|---|---|---|
| | **Начальный этап** | **Основной этап** | **Заключительный этап** |
| ПК-20 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | Системы земледелия | Внутрихозяйственное землеустройство | Преддипломная практика<br><br>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции** | | **Наименование контролируемых разделов и тем** | **Наименование оценочного средства промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|---|
| ПК-20 Способен про-водить оценку и группировку земельпо их пригодности для возделывания сельскохозяйственн ых культур | ПК-20.1. | Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины | Вопросы к зачету по дисципли не. Типовые тесто вые задания. |

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая четырѐхбальная шкала оценивания:

Шкала оценивания:

| № | Критерии оценивания | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | Описание показателя | | | |
| 1 | Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной Части программного материала | Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей | Твердое знание материала | Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой |
| 2 | Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий | Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ | Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, |
| 3 | Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы | Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-нии программного материа-ла. | Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос | Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал |
| 4 | Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости. | Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний | Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний | Активная, Задолженность отсутствует | Активная, Задолженность отсутствует |

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые тестовые задания**
**по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство»**
**для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

(тестовые задания проверяют результаты освоения формируемой компетенции ПК-20, а также индикатор достижения формируемой компетенции ПК-20.1).

1. Что такое рабочий участок пашни?
   1) однородная по своим агроэкологическим характеристикам часть поля, где производится возделывания культур по единой технологии;
   2) отдельно засеваемое поле, не входящее в севооборот;
   3) участок пашни, на котором проводились мелиоративные мероприятия.
2. Длинной стороной поле размещают…
   1) вдоль склона;
   2) поперек склона.
3. При пестроте почвенного покрова, расчленѐнности рельефа поле разбивают на…
   1) сектора;
   2) контура;
   3) рабочие участки.
4. При размещении многолетних насаждений предпочтительнее считаются склоны :
   1) северной и восточной экспозиции;
   2) северной и западной экспозиции;
   3) южной и восточной экспозиции;
   4) южной и западной экспозиции.
5. Проведение внутрихозяйственного землеустройства является:
   1) обязательным;
   2) добровольным;
   3) принудительным
6. Межхозяйственное землеустройство носит:
   1) социальный характер;
   2) экономический;
   3) правовой
7. При определении площади пастбища принимают, что на 1 голову КРС должно приходиться
   1) 0,3 га;
   2) 0,5 га;
   3) 0,8 га.
8. Относятся ли к сельскохозяйственным угодьям многолетние насаждения?
   1) - Нет
   2) - Да
9. Относится ли к сельскохозяйственным угодьям залежь?
   1) - Нет
   2) - Да
10. Какие земли в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании иподлежат особой охране?
    1) - Сельскохозяйственные угодья
    2) - Земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений
    3) - Земли, занятые зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

**Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине**
**«Внутрихозяйственное землеустройство»**

1. Понятие о землеустройстве и его задачи.
2. Природные условия и свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
3. Земельный фонд.
4. Содержание землеустройства.
5. Сущность и принципы землеустройства
6. Виды землеустройства.
7. Этапы землеустроительного процесса.
8. Понятие о МХЗ.
9. . Основные положения составления проекта внутрихозяйственного землеустройства.
10. Подготовительные камеральные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
11. Подготовительные обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
12. Требования к размещению производственных подразделений и хозяйственных центров.
13. Размещение магистральной дорожной сети.
14. Размещение полевых дорог.
15. Размещение защитных лесных дорог.
16. Требования к размещению полей севооборотов.
17. Типы и виды севооборотов.
18. Оценка размещения полей севооборотов по почвенным условиям.
19. Полевые севообороты и их размещение.
20. Кормовые севообороты и их размещение.
21. Устройство территорий сенокосов. Требования, предъявляемые к их размещению.
22. Устройство территорий пастбищ. Требования, предъявляемые к их размещению.
23. Устройство территории многолетних насаждений. Требования, предъявляемые к их размещению.
24. Бонитировка почв.
25. Оценка земли и порядок еѐ проведения.
26. Земельно-оценочное районирование.
27. Понятие межевание Общие сведения.
28. Установление, закрепление и восстановление границ землепользования и межевых знаков.
29. Стадии межевания земель.
30. Цель и задачи землеустройства административного района
31. Районная схема землеустройства.
32. Понятие о ветровой и почвенной эрозии
33. Понятие о земельном кадастре.
34. Понятие о мониторинге земель.
35. Порядок отвода земель.
36. Сущность эколого-ландшафтного районирования.
37. Карта, план, профиль.
38. Рельеф земной поверхности и его изображение на картах и планах. Определить основные формы рельефа на плане.
39. Виды съѐмок местности.
40. Горизонтальная теодолитная съемка местности.
41. Сущность и способы геометрического нивелирования.
42. Измерение линий, уклонов, линий и крутизны склонов по заданному направлению по топографическому плану.
43. Камеральная обработка результатов теодолитной съѐмки.
44. Определить масштаб плана и карты.

**Типовой билет для сдачи дифференцированного зачета по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство»**

**Билет №6**

1. Виды землеустройства
2. Кормовые севообороты и их размещение
3. Стадии межевания земель

**5. Методические материалы, определяющие результаты освоения образовательной программы подисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений.**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к зачету с оценкой.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство» проводится путем письменного опроса по билетам или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного вопроса или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание и 40 минут для подготовки по билету) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста или вопросы билета, в которых представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
**Внутрихозяйственное землеустройство**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация бакалавр

**1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

**2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

Компетенция:
ПК-20 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур

**3. Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Внутрихозяйственное землеустройство» используются следующие оценочные средства:

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции | | Критерии оценивания | Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД | Наименование оценочного средства текущей аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-20 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | ПК-20.1. | Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур | - Полнота знаний контролируемого материала<br>- Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы | Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины | 1) Домашняя онтрольная работа.<br>2) Практические задания |

**Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний** по дисциплине «Внутрихозяйственное землеустройство»

**Домашняя контрольная работа**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится проведением домашней контрольной работы, которая предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме **контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня:<br>- ответ на 1 вопрос<br>- ответ на 2 вопрос<br>- ответ на 3 вопрос<br>- оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР |

**Типовые задания для домашней контрольной работы**
**для проведения текущего контроля знаний**

Вариант 1
1. Определение землеустроительного проектирования.
2. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
3. Какие вопросы решают при организации севооборотов.
4. Размещение лесных полос в садах многолетних насаждений.
5. Понятие «угодья».
6. Противоэрозионная организация территории.

Вариант 2
1. Этапы землеустроительного проектирования.
2. Виды и формы эрозии.
3. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства.
4. Как установить площадь сельхозугодий и от чего она зависит.
5. Содержание устройства территории пастбищ.
6. Понятие «землеустроительный проект».

**Методические материалы, определяющие процедура оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

  В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Вопрос 1;
  - Вопрос 2;
  - Вопрос 3;
  - Библиографический список
- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

**Практические задания (задачи)**

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится в форме решения практических заданий по теме «Составление проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия».

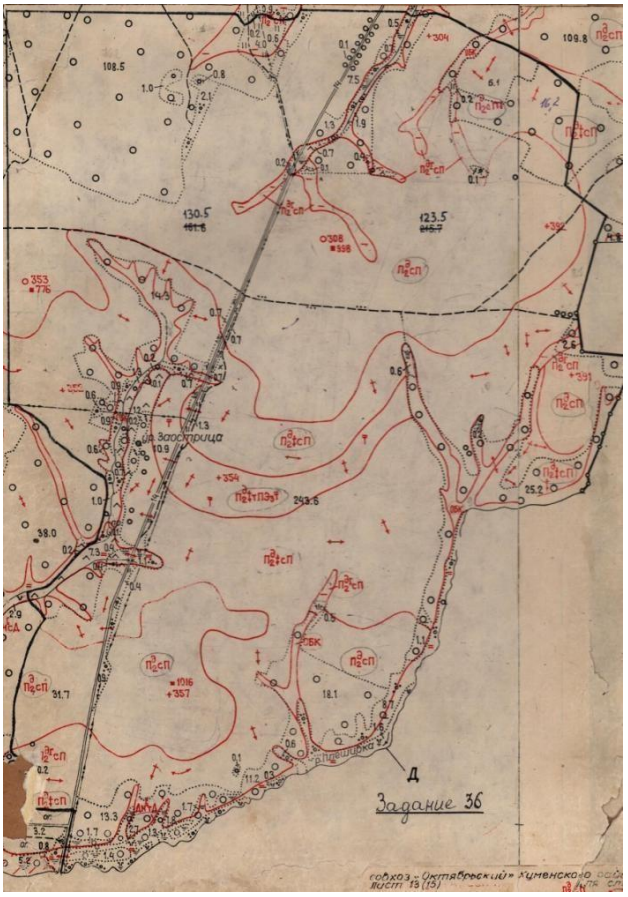
**Расчѐтно-проектные задания** имеют общую формулировку «Составление проекта внутрихозяйствен- ной организации территории сельскохозяйственного предприятия».

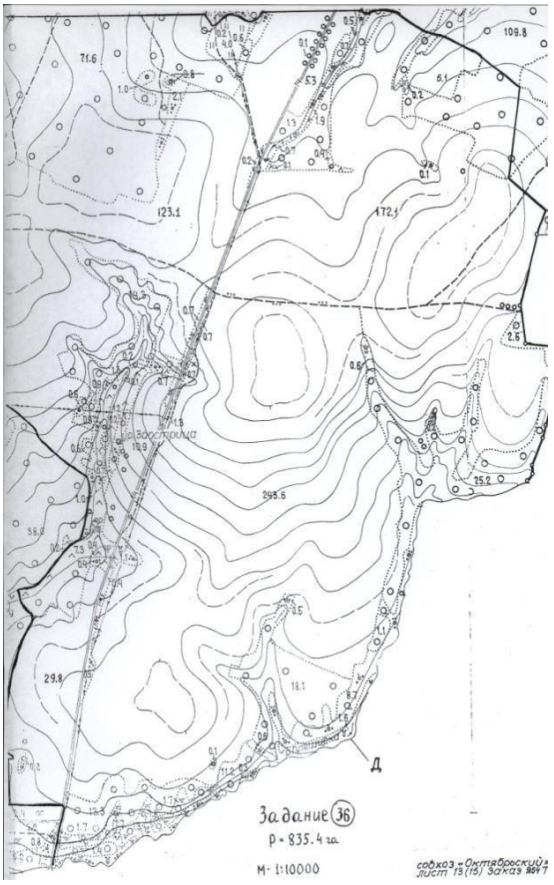
Результаты текущего контроля в форме **расчѐтно-проектных заданий** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

| Шкала оценивания | Показатели оценивания |
|---|---|
| Зачтено | Обучающийся овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня:<br>- знания теоретического материала по темам «Проектирование культурного пастбища», «Анализ почвенного покрова», «Проектирование полей севооборота», «Оценка размещения полей севооборота» усвоены в полном объеме;<br>- показал умение поиска необходимой информации с использованием информационно-справочных и электронных библиотечных систем;<br>- давал верные ответы на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя. |
| Не зачтено | Обучающийся не овладел элементами компетенций в рамках определенного уровня:<br>- обнаружил существенные пробелы в знании теоретического материала по темам «Проектирование культурного пастбища», «Анализ почвенного покрова», «Проектирование полей севооборота», «Оценка размещения полей севооборота»;<br>- не отвечал на уточняющие дополнительные вопросы преподавателя. |

**Комплект типовых практических заданий для проведения текущего контроля по теме «Составление проекта внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия»**




1. Составить экспликацию угодий.
2. Проанализировать почвенный покров.
3. Запроектировать культурное пастбище под заданное поголовье КРС.
4. Запроектировать поля севооборота.
5. Дать оценку полей севооборота по площади и качеству почв.
6. Запроектировать противоэрозионные мероприятия.
7. Дать экономическую оценку противоэрозионным мероприятиям и вновь вводимому севообороту.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме практических заданий определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение практических заданий проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение заданий осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется преподавателем.
- в процессе выполнения практические задания оформляются в виде отчета по форме, установленной преподавателем для данного практического задания.
- осуществляется проверка отчета, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, преподаватель проставляет «Зачтено». В противном случае работа выдается обучающемуся на доработку. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗЕМЕЛЕУСТРОЙСТВО»

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | А109<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном, электронный стрелковый тренажер «Профессионал».<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Интерактивный Стрелковый Тренажер и свободно распространяемое программное обеспечение |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа | Б134 Лаборатория агрометеорологии<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций | Б134 Лаборатория агрометеорологии<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Б134 Лаборатория агрометеорологии<br>Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся |
| Помещение для самостоятельной работы | Б202 Библиотека, читальный зал<br>Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель.<br>Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение |

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
«Внутрихозяйственное землеустройство

| Наименование | Наличие доступа |
|---|---|
| Вестник СГУГИТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий) [Электронный ресурс]: журн. /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет геосистем и технологий" | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Гео-Сибирь [Электронный ресурс]: журн. /Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет геосистем и технологий" | Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp |