Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Земельный кадастр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии, Семенов Алексей Витальевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Леконцева Татьяна Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины

Земельный кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 5 от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 4 от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ д.сх.н., доцент Тюлькин А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Протокол от "__"_____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	овладение знаниями по экономической оценке земли, бонитировке почв, земельно-кадастровой оценке сельскохозяйственных угодий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого). Дисциплины, изученные на предыдущем уровне,
2.1.2	Мониторинг почвенного покрова
2.1.3	Почвоведение с основами географии почв
2.1.4	Геодезия с основами землеустройства
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-17	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования и анализировать полученные материалы
ПК-17.2	Использует материалы почвенного и агрохимического обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы земельного кадастра						
1.1	Подготовка материала для определения экономической оценки почв, технология выполнения работ /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Подбор участка, расчёт площади участка, восстановление свойств почв по индексу и общая характеристика /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Расчёт технологических показателей поля для земельно-кадастровой оценки /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Технологические коэффициенты территории оцениваемого участка и территории (поправочные коэффициенты, влияющие на затраты, связанные с реализацией продукции) /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Виды собственности на землю. Основные положения выявления и изъятия земельной ренты. /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.6	Определение бонитета почв и участка (поля) с учётом поправочных коэффициентов /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.7	Определение стоимости арендной платы поля, участка через стоимость рентных показателей и технологических затрат /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

1.8	Определение стоимости земли с.- х. назначения (через ПЭИ, рыночные цены и др.) /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Технология проведения ГКОСУ.Оформление материала по земельно-кадастровой оценке поля, налог на участок, сводная характеристика участка /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.10	Инвентаризация земель сельских населённых пунктов /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	2	
1.11	Оптимизация свойств почв – основа повышения бонитета почв, пределы бонитировочной оценки почв, как фактор разделения их на группы по отношению к цене, налогам /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.12	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователи. Расчет ГКОЗП по технологическим линиям /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Определение кадастровой стоимости земель населённых пунктов - метод сравнения продаж /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э5	0	
1.14	Определение кадастровой стоимости земель населённых пунктов - метод выделения /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Работы по проведению конкурсов на право выполнения работ по землеустройству. Подготовка к зачету /Ср/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Методика проведения межевания /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.17	Формирование межевого плана /Лаб/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	
1.18	/Зачёт/	7	2	УК-2.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Царенко А.А.	Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=329519	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	Варламов А.А.	Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329668	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Варламов А. А.	Земельный кадастр. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости: Учебник	М.: КолосС, 2008
Л2.2	Варламов А.А.	Земельный кадастр. т.4. Оценка земель: Учебник	М.: КолосС, 2008
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенов А.В.	Определение стоимости сельскохозяйственных угодий [Электронный ресурс]: учебно.-методическое пособие для выполнения лабораторных заданий обучающимися в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Семенов А.В.	Земельный кадастр [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2018
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Землепользование. Передача 1. Введение в оценку земельных участков [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/OwOssGo4KOM доступ свободный. - Загл. с экрана		
Э2	Регистрация земельного участка [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/F5KWmrFOvKo доступ свободный. - Загл. с экрана		
Э3	Землепользование. Передача 6. Подходы и методы оценки земельных участков [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/cbxpQqDQk3A доступ свободный. - Загл. с экрана		
Э4	Землепользование. Передача 5. Государственная регстрация прав [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/FPC8ZSth9gk доступ свободный. - Загл. с экрана		
Э5	Землепользование. Передача 8. Сравнительный подход к определению [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/nv0KUMXDnxw доступ свободный. - Загл. с экрана		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11 включает GIS ToolKit)		
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.8	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант		
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); • подготовка к лабораторным занятиям; • подготовка к мероприятиям текущего контроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объект а и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в процессе изучения дисциплины на данном уровне образования.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением круглого стола, мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства; коллективным решением творческих задач; моделирование ситуации «исполнитель работы» - «заказчик». Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"15" апреля 2021 г.

Земельный кадастр

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 26
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	26	26	26	26
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Киров 2021

Программу составил(и):

к.сх.н., доцент кафедры почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии, Семенов Алексей Витальевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент кафедры общего земледелия и растениеводства, Леконцева Татьяна Аркадьевна

Рабочая программа дисциплины

Земельный кадастр

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 15.04.2021 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол №_5_от "15"апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол №_4_от "15"апреля 2021 г.

Зав. кафедрой_____д.сх.н., доцент Тюлькин А.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2022 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2023 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2024 г. №

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол от "__"_____2025 г. №

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение знаниями по экономической оценке земли, бонитировке почв, земельно-кадастровой оценке сельскохозяйственных угодий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками не ниже 1 уровня(низкого). Дисциплины, изученные на предыдущем уровне,
2.1.2	Почвоведение с основами географии почв
2.1.3	Геодезия с основами землеустройства
2.1.4	Мониторинг почвенного покрова
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-17	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования и анализировать полученные материалы
ПК-17.2	Использует материалы почвенного и агрохимического обследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы земельного кадастра						
1.1	Основные вопросы ведения земельного кадастра. Земельный кодекс РФ. Основные положения, государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий РФ /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.2	Виды собственности на землю. Методика расчётов интегральных показателей /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.3	Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователи. Определение бонитета почв и участка (поля) с учётом поправочных коэффициентов /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.4	Земельная рента - теоретические аспекты формирования земельной ренты; - основные положения выявления и изъятия земельной ренты. /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.5	Формирование системы кадастрового учёта земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
1.6	Работы по проведению конкурсов на право выполнения работ по землеустройству /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

1.7	Классификация зарубежных земельно -кадастровых систем. Характеристика земельно-кадастровых систем зарубежных стран /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.8	Оптимизация свойств почв – основа повышения бонитета почв, пределы бонитировочной оценки почв, как фактор разделения их на группы по отношению к цене, налогам /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.9	Государственная кадастровая оценка земель населённых пунктов (ГКОЗП) - методика проведения государственной кадастровой оценки земель населённых пунктов; - расчет ГКОЗП по технологическим линиям. /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2	0	
1.10	Образование землепользований несельскохозяйственного пользования (отвод земель) - задачи и содержание землеустройства; - процесс образования несельскохозяйственного пользования. Порядок проведения. /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.11	Определение кадастровой стоимости земель населённых пунктов: - методом сравнения продаж. - методом выделения /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э3	0	
1.12	Написание контрольной работы. Государственная кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий (ГКОСУ) /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.13	Расчёт технологических показателей поля для земельно-кадастровой оценки /Лаб/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	2	
1.14	Определение стоимости арендной платы поля, участка через стоимость рентных показателей и технологических затрат /Лаб/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.15	Определение стоимости земли с.- х. назначения (через ПЭИ, рыночные цены и др.) /Лаб/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.16	Формирование системы кадастрового учёта земельных участков и регистрации прав на недвижимое имущество /Ср/	4	2	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	
1.17	/Зачёт/	4	4	УК-2.2 ПК-17.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Варламов А.А.	Кадастровая деятельность [Электронный ресурс]: Учебник Режим доступа: https://new.znanium.com/read?id=329668	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Царенко А.А.	Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/document?id=329519	М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Варламов А.А.	Земельный кадастр. т.4. Оценка земель: Учебник	М.: КолосС, 2008
Л2.2	Варламов А. А.	Земельный кадастр. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости: Учебник	М.: КолосС, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенов А.В.	Определение стоимости сельскохозяйственных угодий [Электронный ресурс]: учебно.-методическое пособие для выполнения лабораторных заданий обучающимися в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2018
Л3.2	Семенов А.В.	Земельный кадастр [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся в высших учебных заведениях Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят. ГСХА, 2018

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Регистрация земельного участка [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/F5KWmrFOvKo доступ свободный. - Загл. с экрана
Э2	Землепользование. Передача 1. Введение в оценку земельных участков [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/OwOssGo4KOM доступ свободный. - Загл. с экрана
Э3	Землепользование. Передача 8. Сравнительный подход к определению [Электронный ресурс]: [Обучающее видео] - Электрон.дан.- режим доступа: https://youtu.be/nv0KUMXDnxw доступ свободный. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Профессиональная ГИС «Карта 2011» (версия 11 включает GIS ToolKit)
6.3.1.4	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.5	Free Commander 2009/02b
6.3.1.6	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.7	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.8	Adobe Reader XI 11/0/09

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер -классы экспертов испециалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: • самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины); • подготовка к лабораторным занятиям; • подготовка к мероприятиям текущегоконтроля; • подготовка к промежуточной аттестации. При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственнопри выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения проводиться домашняя контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в процессе изучения дисциплины на данном уровне образования.

4. Подготовка к промежуточной аттестации Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением круглого стола, мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства; коллективным решением творческих задач; моделирование ситуации «исполнитель работы» - «заказчик». Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Земельный кадастр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Земельный кадастр» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриатпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности(профилю)программы бакалавриата «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограни- чений

ПК-17 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-2	Менеджмент и маркетинг Правоведение	Технологическая практика	Экономика и организация предприятий АПК Земельный кадастр Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-17	Почвоведение с основами географии почв Физико-химические методы анализа в растениеводстве Химические методы анализа	Мониторинг почвенного покрова Мелиоративное земледелие Системы удобрений Системы земледелия Технологическая практика	Земельный кадастр Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг за- дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.
	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.
	УК-2.3	Решает конкретные за дач проекта заявленного качества и за установленное время.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.
ПК-17 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ПК-17.1.	Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования, анализирует результаты	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.
	ПК-17.2.	Использует материалы почвенного и агрохимического обследования	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Земельный кадастр» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		незачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Земельный кадастр»
для промежуточной аттестации в форме зачета
(тестовые задания проверяют результаты освоения формируемой компетенции ПК-17, УК-2).

1. Сооружение, прочно связанное с землей, является:
- движимой вещью
- сложной вещью
- недвижимостью
2. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»:
- земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта
- земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства
- земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства
3. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это...
- огородный земельный участок
- дачный земельный участок
- полевой земельный участок
4. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это...
- придорожные зоны
- придорожные полосы автомобильной дороги
- придорожная территория
5. Является ли лесной участок земельным участком?
- Да
- В случаях, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации
- Нет
6. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности?
- Правительством РФ
- Органами исполнительной власти субъектов РФ
- Органами местного самоуправления
7. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?
- Орган местного самоуправления
- Орган кадастрового учета
- Исполнительный орган государственной власти
8. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
- К землям населенных пунктов;
- К землям сельскохозяйственного пользования
- К землям поселений
9. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности?
- Органами исполнительной власти субъектов РФ
- Органами местного самоуправления
- Правительством РФ
10. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае, если нет наследников ни по закону, ни по завещанию поступает…
- в фонд сельскохозяйственной организации
- в фонд органа самоуправления
- в фонд перераспределения земель

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

«Земельный кадастр»

1. Формирование земельно-учетных и регистрационных систем в России в X-XIX веках.
2. Земельная реформа 1861 года. Столыпинская реформа.
3. Земельные отношения советского периода. Современная земельная реформа.
4. Виды плодородия.
5. Факторы, определяющие ценность земли.
6. Объект, предмет и критерии оценки земель.
7. Предмет и задачи оценки земли.
8. Использование данных оценки земель.
9. Виды рент. Дифференциальные ренты I и II.
10. Абсолютная и монопольная ренты.
11. Этапы государственной кадастровой оценки с.-х. угодий (ГКОСУ).
12. Технологическая схема ГКОСУ.
13. Оформление документов ГКОСУ.
14. Базовые показатели продуктивности с.-х. угодий субъекта РФ по земельно-оценочным районам.
15. Базовые показатели затрат с.-х. угодий субъекта РФ по земельно-оценочным районам.
16. Определение коэффициентов на технологические условия участка.
17. Определение коэффициентов на местоположение участка. Расчет эквивалентного расстояния.
18. Определение почвенно-экологического индекса.
19. Потребительская и рыночная стоимости. Методика расчета.
20. Расчет земельно-кадастровой стоимости с.-х. угодий.
21. Арендная плата за пользование с.-х. угодьями.
22. Налог на землю.
23. Инвентаризация земель. Цели, задачи, принципы.
24. Порядок образования землепользований несельскохозяйственного назначения.
25. Понятие об агроландшафтах.
26. Методика проведения ГКОЗП.
27. Технологические линии ГКОЗП.
28. Метод сравнения продаж.
29. Метод выделения.
30. Основные системы (реестры) кадастрового учета земельных участков.
31. Регистрационные документы.
32. Порядок заполнения регистрационных документов.
33. Межевание земель. Порядок проведения.
34. Земельно-кадастровые системы Европы.
35. Земельно-кадастровые системы Китая.
36. Земельно-кадастровая система США.

5. Методические материалы, определяющие результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Земельный кадастр» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, электронные ресурсы, предусмотренные РПД, а также вопросы для подготовки к зачету.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета с оценкой по дисциплине «Земельный кадастр» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного вопроса или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 20 вопросов теста, в которых представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Земельный кадастр

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Земельный кадастр» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-17 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования

***3.* Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Земельный кадастр» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достиженияформируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	.Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.	1) Домашняя контрольная работа. 2) Тестовые задания
	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресур- сов и ограничений.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.	1) Домашняя контрольная работа. 2) Тестовые задания
	УК-2.3	Решает конкретные за дач проекта заявленного качества и за установленное время.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.	1) Домашняя контрольная работа. 2) Тестовые задания
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.	1) Домашняя контрольная работа. 2) Тестовые задания
ПК-17 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ПК-17.1.	Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования, анализирует результаты	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.	1) Домашняя контрольная работа. 2) Тестовые задания
	ПК-17.2.	Использует материалы почвенного и агрохимического обследования	Вкладка 4 «Структура и содержание дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины	Вопросы к зачету по дисциплине. Типовые тестовые задания.	1) Домашняя контрольная работа. 2) Тестовые задания

Разноуровневые задачи и задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Земельный кадастр»

Домашняя контрольная работа

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится проведением домашней контрольной работы, которая предназначена для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения. Результаты текущего контроля в форме домашней ***контрольной работы*** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	***Показатели оценивания***
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - ответ на 1 вопрос - ответ на 2 вопрос - ответ на 3 вопрос - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы

Вариант 1.

1. Формирование земельно-учетных и регистрационных систем в России в X-XIX веках.
2. Технологическая схема ГКОСУ.
3. Налог на землю.

Вариант 2.

1. Земельная реформа 1861 года. Столыпинская реформа.
2. Оформление документов ГКОСУ.
3. Инвентаризация земель. Цели, задачи, принципы.

Вариант 3.

1. Земельные отношения советского периода. Современная земельная реформа.
2. Базовые показатели продуктивности с.-х. угодий субъекта РФ по земельно-оценочным районам.
3. Порядок образования землепользований несельскохозяйственного назначения

Методические материалы, определяющие процедура оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущей аттестации в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

  В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:
  - Титульный лист;
  - Оглавление;
  - Вопрос 1;
  - Вопрос 2;
  - Вопрос 3;
  - Библиографический список
- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в программах Word, Excel, Publisher и PowerPoint.
- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Земельный кадастр»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в процессе изучения дисциплины на данном уровне образования.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Земельный кадастр» при проведении промежуточной аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

Типовые тестовые задания для контроля знаний
Оцениваемые компетенции: УК-2, ПК-17

1. Сооружение, прочно связанное с землей, является:
- движимой вещью
- сложной вещью
- недвижимостью

2. Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»:
- земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населенного пункта
- земельный участок за пределами границ населенного пункта, предназначенный для сельскохозяйственного производства
- земельный участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства

3. Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем или жилого дома с правом регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных сельскохозяйственных культур и картофеля) - это...
- огородный земельный участок
- дачный земельный участок
- полевой земельный участок

4. Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целяхобеспечения требований безопасности дорожного движения,а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, ее сохранности с учетом перспектив развития автомобильной дороги, - это...
- придорожные зоны
- придорожные полосы автомобильной дороги
- придорожная территория

5. Является ли лесной участок земельным участком?
- Да
- В случаях, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации
- Нет

6. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности?
- Правительством РФ
- Органами исполнительной власти субъектов РФ
- Органами местного самоуправления

7. Кто утверждает и выдает заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?
- Орган местного самоуправления
- Орган кадастрового учета
- Исполнительный орган государственной власти
8. К какой категории земель подлежат отнесению земельные участки, расположенные в границах населенных пунктов?
- К землям населенных пунктов;
- К землям сельскохозяйственного пользования
- К землям поселений
9. Каким органом государственной власти осуществляется перевод земель из одной категории в другую в отношении земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности?
- Органами исполнительной власти субъектов РФ
- Органами местного самоуправления
- Правительством РФ
10. Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения в случае, если нет наследников ни по закону, ни по завещанию поступает…
- в фонд сельскохозяйственной организации
- в фонд органа самоуправления
- в фонд перераспределения земель

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- процедура оценивания проводится во время проведения лабораторных занятий.
- обучающийся получает тестовые теоретические задания.
- на выполнение всей работы отводится не более 20 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б 140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для маломобильной группы населения Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б 140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для маломобильной группы населения Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б 140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для маломобильной группы населения Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б 140 Кабинет первой медицинской помощи. Компьютерный класс Учебная аудитория для маломобильной группы населения Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 12 персональных компьютеров, информационная система для слабослышащих «Исток А2» со встроенным плеером звуковым информатором, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Panorama ГИС Карты 2011, Интерактивная автошкола, Теоретический экзамен в ГИБДД, Экзамен. Трактор и спецтехника. Категории «B», «C», «D», «E», «F» и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б202 Библиотека, читальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 11 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Земельный кадастр»

Наименование	Наличие доступа
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель [Текст]: журн. / Изд. Дом "Просвещение"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ