Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Карантин растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.с.х.н., доцент, Черемисинов Михаил Витальевич

Рецензент(ы):
к.с.х.н., доцент, Емелев Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Карантин растений

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н. Трефилова Людмила Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающим знания, умения и навыки необходимые для последующего изучения дисциплины химические и биологические средства защиты растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-15	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей
ПК-15.2	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе РФ, региона от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. карантин растений				
1.1	Введение в дисциплину. Роль карантина в охране растительных ресурсов /Лек/	7	1	0	
1.2	История организации и развития карантина у нас в стране /Лек/	7	1	0	
1.3	Международное сотрудничество по карантину растений /Лек/	7	1	0	
1.4	Структура, задачи и функции государственной службы ка-рантина /Лек/	7	1	0	
1.5	Основы и принципы организации внешнего карантина. Порядок импорта растительных грузов /Лек/	7	1	0	
1.6	Карантинная проверка импортного и семенного посадочного материала /Лек/	7	1	1	
1.7	Основы и принципы организации внутреннего карантина растений. /Лек/	7	1	0	
1.8	Карантинные требования, предъявляемые к питомникам и мероприятия, проводимые в них /Лек/	7	1	0	
1.9	Карантинные вредители технических культур: биология развития и морфологические признаки /Лек/	7	1	1	
1.10	Вредители плодовых культур, биология развития и морфологические признаки /Лек/	7	1	0	
1.11	Вредители запасов, относящиеся к карантинным объектам /Лек/	7	1	0	
1.12	Вредители запасов, относящиеся к карантинным объектам /Лек/	7	1	0	
1.13	Общая характеристика и группировка карантинных болезней растений /Лек/	7	1	0	
1.14	Общая характеристика и группировка карантинных болезней растений /Лек/	7	1	0	
1.15	Вредители и болезни цветочных культур карантинные для РФ /Лек/	7	1	0	
1.16	Вредители и болезни ягодных культур относящиеся к карантинным /Лек/	7	1	0	
1.17	Вредители плодовых культур относящиеся к карантинным /Лек/	7	2	0	
1.18	Значение карантина растений /Лаб/	7	2	0	
1.19	экономическая оценка потерь урожая от карантинных объектов /Лаб/	7	2	0	
1.20	Государственная служба карантина растений в РФ. /Лаб/	7	2	0	
1.21	Введение карантинного законодательства на отдельные виды вредителей и болезней растений /Лаб/	7	1	0	
1.22	Карантинные требования, предъявляемые к питомникам /Лаб/	7	2	0	
1.23	Порядок и правила проведения лабораторной экспертизы /Лаб/	7	2	0	
1.24	Порядок и правила проведения лабораторной экспертизы /Лаб/	7	1	0	
1.25	Карантинные вредители растений /Лаб/	7	2	0	
1.26	Карантинные вредители растений /Лаб/	7	2	0	
1.27	Вредители зернобобовых культур. /Лаб/	7	2	0	
1.28	Вредители картофеля и овощных куль-тур /Лаб/	7	1	0	
1.29	Вредители плодовых культур /Лаб/	7	2	0	

1.30	Феромоны, как средство подавления очагов карантинных вредителей /Лаб/	7	1	0	
1.31	Карантинные болезни растений /Лаб/	7	2	0	
1.32	Вредоносные болезни зерновых и технических куль-тур /Лаб/	7	2	0	
1.33	Основные болезни плодовых культур /Лаб/	7	2	0	
1.34	Карантинные болезни плодовых культур /Лаб/	7	2	0	
1.35	Общая характеристика карантинных сорняков. /Лаб/	7	2	2	
1.36	Карантинные сорняки на террритории РФ и Кировской области /Лаб/	7	2	2	
1.37	Правила проведения научно-исследовательских работ с карантинными объектами на территории РФ /Лаб/	7	2	0	
1.38	Порядок импорта и экспорта растительных грузов /Ср/	7	1	0	
1.39	Карантинная проверка импортного семенного и посадочного материала /Ср/	7	1	0	
1.40	Карантинные объекты Кировской области /Ср/	7	2	0	
1.41	Новые вредители запасов относящиеся к карантинным /Ср/	7	2	0	
1.42	Коричневый пятнистый ожог опасное заболевание хвои /Ср/	7	2	0	
1.43	Программа мониторинга лимантриид /Ср/	7	2	0	
1.44	Половой диморфизм четырехпятнистой зерновки /Ср/	7	2	0	
1.45	Японский жук опасный карантинный вредитель /Ср/	7	2	0	
1.46	Испытания новых феромонных ловушек против короеда типографа /Ср/	7	2	0	
1.47	Опасные карантинные болезни картофеля в Кировской области /Ср/	7	2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Зелененко, Н. Л., Черемисинов, М. В.	Вредители древесно-декоративных, кустарниковых и цветочных растений в лесопарковых насаждениях и садах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к лаб.-практ. занятиям Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.2	Зелененко, Н. Л., Черемисинов, М. В.	Общая энтомология [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятиям Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л.3	Черемисинов М.В.	Карантин растений [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самост. работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вят ГСХА, 2018
Л.4	Черемисинов М.В.	Карантин растений [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров.: ВятГСХА, 2018
Л.5	Баздырев, Г.И, Третьяков, Н.Н.	Интегрированная защита растений [электронный ресурс]: учеб. пособие, обучающихся по направлению "Агрономия" Режим доступа: https://obuchalka.org/2017070995328/integrirovannaya-zashita-rastenii-g-itretyakov-h-h-beloshapkina-o-o-2014/html	М.: ИНФРА М, 2014
Л.6	Бурлака Г. А., Перцева Е. В.	Фитопатология и энтомология: методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460	Самара: СамГАУ, 2020
Л.7	Котельникова О. Б.	Карантин растений: курс лекций Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/214751	Курск: Курская ГСХА, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	

Э2	КАРАНТИН РАСТЕНИЙ [Электронный ресурс]-Режим доступа https://www.youtube.com/watch?v=mokEqBtHcrA
Э3	Как работает служба карантина и защиты растений. [Электронный ресурс] Режим доступаhttps://yandex.ru/video/search?filmId
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «кировской области» Режим доступа: https://statkirov.43.rosstat.gov.ru/dg/dbnet.cgi
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим, лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.
5. Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства и геодезии; коллективным решением творческих задач; разбором крнкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Карантин растений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 52
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Киров 2023

Программу составил(и):
к.с.х.н., доцент, Черемисинов Михаил Витальевич

Рецензент(ы):
к.с.х.н., доцент, Емелев Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины

Карантин растений

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н. Трефилова Людмила Васильевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

биологии растений, селекции и семеноводства, микробиологии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Дать обучающим знания, умения и навыки необходимые для последующего изучения дисциплины химические и биологические средства защиты растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-15	Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей
ПК-15.2	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе РФ, региона от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. карантин растений				
1.1	Введение в дисциплину. Роль карантина в охране растительных ресурсов /Лек/	5	1	0	
1.2	История организации и развития карантина у нас в стране /Лек/	5	1	0	
1.3	Международное сотрудничество по карантину растений /Лек/	5	1	0	
1.4	Структура, задачи и функции государственной службы карантина /Лек/	5	1	0	
1.5	Основы и принципы организации внешнего карантина. Порядок импорта растительных грузов /Лек/	5	1	0	
1.6	Карантинная проверка импортного и семенного посадочного материала /Лек/	5	1	0	
1.7	Значение карантина растений /Лаб/	5	1	0	
1.8	экономическая оценка потерь урожая от карантинных объектов /Лаб/	5	1	0	
1.9	Государственная служба карантина растений в РФ. /Лаб/	5	1	0	
1.10	Введение карантинного законодательства на отдельные виды вредителей и болезней растений /Лаб/	5	1	0	
1.11	Карантинные требования, предъявляемые к питомникам /Лаб/	5	1	0	
1.12	Порядок и правила проведения лабораторной экспертизы /Лаб/	5	1	1	
1.13	Карантинные вредители растений /Лаб/	5	1	1	
1.14	Общая характеристика карантинных сорняков. /Лаб/	5	1	1	
1.15	Карантинные сорняки на террритории РФ и Кировской области /Лаб/	5	1	1	
1.16	Правила проведения научно-исследовательских работ с карантинными объектами на территории РФ /Лаб/	5	1	0	
1.17	Порядок импорта и экспорта растительных грузов /Ср/	5	4	0	
1.18	Карантинная проверка импортного семенного и посадочного материала /Ср/	5	4	0	
1.19	Карантинные объекты Кировской области /Ср/	5	4	0	
1.20	Новые вредители запасов относящиеся к карантинным /Ср/	5	4	0	
1.21	Коричневый пятнистый ожог опасное заболевание хвои /Ср/	5	6	0	
1.22	Программа мониторинга лимантриид /Ср/	5	6	0	
1.23	Половой диморфизм четырехпятнистой зерновки /Ср/	5	6	0	
1.24	Японский жук опасный карантинный вредитель /Ср/	5	6	0	
1.25	Испытания новых феромонных ловушек против короеда типографа /Ср/	5	6	0	
1.26	Опасные карантинные болезни картофеля в Кировской области /Ср/	5	6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Зелененко, Н. Л., Черемисинов, М. В.	Вредители древесно-декоративных, кустарниковых и цветочных растений в лесопарковых насаждениях и садах [Электронный ресурс]: учеб. пособие к лаб.-практ. занятиям Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013
Л.2	Зелененко, Н. Л., Черемисинов, М. В.	Общая энтомология [Электронный ресурс]: метод. указания к практ. занятиям Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2007
Л.3	Черемисинов М.В.	Карантин растений [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самост. работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Вят ГСХА, 2018
Л.4	Черемисинов М.В.	Карантин растений [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04.Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров.: ВятГСХА, 2018
Л.5	Баздырев, Г.И, Третьяков, Н.Н.	Интегрированная защита растений [электронный ресурс]: учеб. пособие, обучающихся по направлению "Агрономия" Режим доступа: https://obuchalka.org/2017070995328/integrirovannaya-zashita-rastenii-g-itretyakov-h-h-beloshapkina-o-o-2014/html	М.: ИНФРА М, 2014
Л.6	Бурлака Г. А., Перцева Е. В.	Фитопатология и энтомология: методические указания Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143460	Самара: СамГАУ, 2020
Л.7	Котельникова О. Б.	Карантин растений: курс лекций Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/214751	Курск: Курская ГСХА, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	КАРАНТИН РАСТЕНИЙ [Электронный ресурс]-Режим доступа https://www.youtube.com/watch?v=mokEqBtHcrA
Э3	Как работает служба карантина и защиты растений. [Электронный ресурс] Режим доступаhttps://yandex.ru/video/search?filmId

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Гарант»
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Региональная база статистических данных «кировской области» Режим доступа: https://statkirov.43.rosstat.gov.ru/dg/dbnet.cgi
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным, практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины. Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим, лабораторным занятиям. Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить. Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения. Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля. В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустройства и геодезии; коллективным решением творческих задач; разбором крнкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Карантин растений

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия "
Квалификация бакалавр

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Карантин растений» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме курсовой работы и дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриатпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профилю) программы бакалавриата «Агрономия»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговойаттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательнойпрограммы**

✓ ПК-15 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальныйэтап	**Основнойэтап**	**Заключительный этап**
ПК-15	Системы растений защиты	Иммунитет растений Физиология устойчивости растений Преддипломнаяпрактика	Карантин растений Клещи, грызуны, нематоды Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания**

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикаторадостижения формируемой компетенции**		**Наименование контролируемых разделов итем**	**Наименование оценочного средства промежуточной аттестации**
ПК-15 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей	ПК-15.1	Производит иммунологическую оценку сортов, распространенность истепень поражения культур болезнями и вредителями	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Контрольная работа. Вопросы к экзамену по дисциплине
	ПК-15.2	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе РФ, региона от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Карантин растений»при проведении промежуточной аттестации применяется следующая шкала оценивания:

п/п	Критерий	Оценка			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
1	Соответствие содержания теме работы и полнотаее раскрытия	содержание работы не соответствует теме	содержание работы соответствует не в полной мере теме, тема не полностью раскрыта	содержание соответствует теме работы,тема раскрыта не вполном объеме	содержание соответствует теме работы, тема раскрыта в полном объеме
2	Соответствие содержания требованиям методических указаний	полностью не соответствует	соответствует не в полной мере	несоответствия носят незначительный характер	полностью соответствует

3	Требования к оформлению работы	требования не выполнены; имеются грубые стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены со значительными замечаниями, имеются стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены с незначительным и замечаниями, имеются небольшие стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	требования выполнены полностью, отсутствуют стилистические, орфографические, пунктуационные и грамматическиеошибки
4	Качество выполнения работы	не раскрыты основные понятия по теме работы; имеются значительные логические нарушения в изложении материала; выводы не соответствуют фактическому материалу, либо носят необоснованный характер	раскрыты основные понятия по теме работы; имеются незначительные логические нарушения в изложении материала; выводы не в полной мере соответствуют фактическому материалу	выявлены существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично; сделаны самостоятельные выводы, отвечающие фактическому материалу	систематизированы существующие подходы к решению исследуемой проблемы; материал изложен логично и доказательно; выводы самостоятельные, полные, соответствуют фактическому материалу
5	Качество защиты	обучающийся не владеет материалом, показывает неудовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на поставленные вопросы дает неправильные ответы	обучающийся не в полной мере владеет материалом, показывает удовлетворительные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает неправильные ответы	обучающийся владеет материалом, показывает хорошие знания, умения и навыки по применению показателей, методик; на большинство вопросов дает правильные ответы	обучающийся свободно владеетматериалом, показывает отличные знания, умения и навыки по применению показателей, методик; правильно отвечает на вопросы по теме работы
6	Графическая/расчетная часть (при наличии)	содержание графической части не по теме, неправильное применение методики, неверные расчеты	содержание графической части по теме с нарушением, ЕСКД, ГОСТ, существенные замечания по расчетам	содержание по теме с нарушением ЕСКД, правильное применение методик с незначительным и замечаниями по расчетам	содержание теме нарушений, правильное применение методик, отсутствие замечаний расчетам

Для оценки сформированности соответствующих компетенций при проведении промежуточной аттестациив форме дифференцированного зачета применяется следующая шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания толькоосновного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоенияматериала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического с задания и использованием современных информационн ыхтехнологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нетответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки, характеризующих этапы формирования компетенций в процессеосвоения образовательной программы

Варианты заданий для контрольной работы

Примеры тестов для подготовки к зачету по дисциплине

«Карантин растений»

Карантинные виды плодожорок
Яблонная плодожорка
Восточная плодожорка
Сливовая плодожорка

Карантинные виды вирусов
Короткоузлие
Рашпилевидность листьев черешни.
Розеточная мозаика персика
Желтухаперсика.

Карантинные виды головни
Карликовая головня пшеницы
Индийская головня пшеницы.
Головня картофеля.

Карантинные виды на кукурузе
Вилт.
Южный гельминтоспориоз кукурузы.
Ржавчина.

Карантинные виды нематод
Сосновая стволовая нематода.
Галловая нематода.
Бледная картофельная нематода.
Пшеничная нематода.
Колумбийская галловая нематода

Грибные карантинные заболевания
Сосновый вертун
Аскохитоз хризантем
Фомопсис подсолнечника
Аскохитозподсолнечника

Объекты внешнего и внутреннего карантина среди сорняков
Повилики
Стриги
Ипомея ямчатая
Амброзия полыннолистная

Определить карантинные виды бактериальных заболеваний
Бактериальный ожог риса
Бактериальноеувядание винограда
Чѐрная бактериальная пятнистость томатов
Бураягниль картофеля

Вопросы для подготовки к зачёту дисциплины
Карантин растений

1. Понятия о карантине растений и карантинных объектах.
2. Значение карантина
3. Задачи карантина растений в условиях научно-технического прогресса, изменения принципов хозяйствования, повышения требований по охране окружающей среды.
4. Биологические основы карантина растений.
5. Организационные основы карантина растений.
6. Экономические основы карантина растений.
7. Способы и пути распространения карантинных объектов.
8. Экономический ущерб от карантинных объектов.
9. Прямые и косвенные потери урожая, снижение качества продукции.
10. Экономическая эффективность карантинных мероприятий.
11. Современная структура государственной службы по карантину растений России.
12. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.
13. Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций.
14. Координирующая роль Всерроссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
15. Внешний и внутренний карантин.
16. Структура карантинных мероприятий.
17. Включение их в технологию выращивания культур.
18. Порядок импорта, транзита и экспорта растительных грузов.
19. Карантинный досмотр.
20. Задачи иосновные методы лабораторной карантинной экспертизы.
21. Мероприятия по внутреннему карантину растений.
22. Международное сотрудничество в области карантина растений.
23. Сотрудничество со странами СНГ.
24. Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации.
25. Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории Российской Федерации
26. Карантинныесорные растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации.
27. Потенциально опасные организмы для Российской Федерации.
28. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяныхкультур.
29. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков технических культур
30. Фитосанитарный контрольвредителей, болезней и сорняков плодовых культур.
31. Фитосанитарный контроль карантинных сорных растений.
32. Понятие о карантине растений и карантинных объектах.
33. Пути заноса и распространения карантинных объектов.
34. Случаи завоза и расселения карантинных объектов.
35. Значение карантина сельскохозяйственных растений.
36. Задачи Государственной службы по карантину растений.
37. Краткая история развития карантина растений.
38. Развитие карантина растений за рубежом.
39. Карантин растений в России.
40. Анализ фитосанитарного риска вредных организмов.
41. Экономическая оценка фитосанитарного карантинного контроля.
42. Экономическая эффективность карантинных мероприятий (на примере картофельной нематоды).
43. Международное сотрудничество по карантину растений.
44. Современная структура государственной карантинной службы в Российской Федерации.
45. Внешний карантин.
46. Организация внутреннего карантина.
47. Растения и виды продукции, на которые распространяется карантин растений.

48. Установление карантинного состояния складов, посевов, насаждений, районов и областей.
49. Порядок наложения и снятия карантина.
50. Карантинные требования, предъявляемые к питомникам, и проводимые в них мероприятия.
51. Обязанности руководителей сельскохозяйственных органов, министерств, ведомств, предприятий, учреждений, организаций и граждан.
52. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР).
53. Карантинный досмотр.
54. Понятие о первичном досмотре
55. Вторичный досмотр.
56. Порядок импорта
57. Порядок транзита
58. Экспорт подкарантинной продукции.
59. Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы подкарантинных материалов.
60. Методы энтомологического анализа.
61. Методы фитопатологического анализа.
62. Методы вирусологического анализа.
63. Методы бактериологического анализа.
64. Фитогельминтологический анализ как один из методов лабораторной экспертизы.
65. Анализ на сорные растения.
66. Порядок и особенности досмотра подкарантинных материалов.
67. Досмотр судов, прибывающих из-за границы.
68. Досмотр железнодорожных составов, прибывающих из-за границы.
69. Досмотр самолетов, транспорта и пешеходов, следующих из-за границы.
70. Досмотр подкарантинных материалов на международных почтамтах и импортных грузов в складах.
71. Методы обеззараживания подкарантинных материалов.
72. Фумиганты и их заменители
73. Выбор фумиганта.
74. Технология фумигации.
75. Фумигационные емкости.
76. Методы определения концентраций фумигантов и их заменителей.
77. Устойчивость насекомых к фумигантам.
78. Остаточные количества фумигантов в продуктах, подвергаемых обеззараживанию.
79. Обеззараживание отдельных подкарантинных материалов.
80. Вредные организмы, имеющие карантинное значение для Российской Федерации.
81. Карантинные объекты, не зарегистрированные (отсутствующие) на территории РФ (список А1).
82. Карантинные объекты, ограниченно распространенные на территории РФ (список А 2).
83. Карантинные вредители пасленовых и технических культур.
84. Карантинные вредители плодово-ягодных культур, субтропических и декоративных растений.
85. Карантинные вредители зерна, продуктов его переработки и упаковочной тары при хранении.
86. Карантинные болезни зерновых и крупяных культур.
87. Карантинные болезни технических культур.
88. Карантинные болезни плодово-ягодных, декоративных, лесных культур и винограда.
89. Карантинные сорные растения.
90. Карантинные болезни зерновых
91. Карантинные болезни крупяных культур
92. Карантинные объекты, ограниченно распространенные на территории РФ
93. Карантинные требования, предъявляемые к питомникам
94. Технология фумигации
95. Карантинные объекты, не зарегистрированные (отсутствующие) на территории РФ
96. Обязанности руководителей сельскохозяйственных органов
97. Карантинные вредители технических культур
98. Методы вирусологического анализа
99. Установление карантинного состояния складов
100. Порядок снятия карантина

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Карантин растений в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сдача зачета:

Процедура оценивания при сдаче зачета проводится путем устного опросаобучающихся:

- обучающемуся задаются вопросы;
- решение практической задачи;

по результатам ответа по вопросам выставляется оценка согласно установленной шкалыоценивания.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практическийматериал по дисциплине, литературные источники, указанные в разделе содержание РПД

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Карантин растений

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата " Агрономия "
Квалификация бакалавр

1. **Описание назначения и состава фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Карантин растений» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. **Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины**

Обязательные профессиональные компетенции

ПК-15 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей

3. **Банк оценочных средств**

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Карантин растений» используются следующие оценочные средства:

Код наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции		Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
ПК-15 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных идругих опасных возбудителей болезней, и вредителей	ПК-15.1	Производит иммунологическую оценку сортов, распространенность и степень поражения культур болезнями и вредителями	Полнота знаний контролируемого материала Логичность, обоснованность ,четкость ответа на вопросы	Структура службы карантина растений. Основные карантинные объекты на сельскохозяйственных культурах. Методы и способыборьбы с карантинными объектами	Разноуровневые задачи и задания. зачет
	ПК-15,2	Осуществляет фитосанитарный контроль на государственной границе РФ, региона от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней, и вредителей			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Карантин растений»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала.Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала.Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

Тестовые задания

по дисциплине «Карантин растений»для промежуточной аттестации

Карантинные виды плодожорок
Яблонная плодожорка
Восточная плодожорка
Сливовая плодожорка
Карантинные виды вирусов
Короткоузлие
Рашпилевидность листьев черешни.
Розеточная мозаика персика
Желтуха персика.

Карантинные виды головни
Карликовая головня пшеницы.
Индийская головня пшеницы.
Головня картофеля.

Карантинные виды на кукурузе
Вилт.
Южный гельминтоспориоз кукурузы.
Ржавчина.

Карантинные виды нематод
Сосновая стволовая нематода.
Галловая нематода.
Бледная картофельная нематода.
Пшеничная нематода.
Колумбийская галловая нематода

Грибные карантинные заболевания
Сосновый вертун
Аскохитоз хризантем
Фомопсис подсолнечника
Аскохитоз подсолнечника

Объекты внешнего и внутреннего карантина среди сорняков
ПовиликиСтриги
Ипомея ямчатая
Амброзия полыннолистная

Определить карантинные виды бактериальных заболеваний
Бактериальный ожог риса
Бактериальное увядание винограда
Чѐрная бактериальная пятнистость томатов
Бурая гниль картофеля

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Карантин растений»

Понятия о карантине растений и карантинных объектах.

Значение и задачи карантина растений в условиях научно-технического прогресса, изменения принциповхозяйствования, повышения требований по охране окружающей среды.

Биологические основы карантина растений. Организационные основы карантина растений. Экономические основы карантина растений.

Способы и пути распространения карантинных объектов.Экономический ущерб от карантинных объектов.

Прямые и косвенные потери урожая, снижение качества продукции.Экономическая эффективность карантинных мероприятий.

Современная структура государственной службы по карантину растений России. Функции Россельхознадзора по карантину растений с карантинными лабораториями и фумигационными отрядами.

Роль агрономов по защите растений хозяйств в выполнении карантинных функций. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР). Внешний и внутренний карантин.

Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур.Порядок

импорта, транзита и экспорта растительных грузов. Карантинный досмотр.

Задачи и основные методы лабораторной карантинной экспертизы.Мероприятия по внутреннему карантину растений.

Международное сотрудничество в области карантина растений. Сотрудничество со странами СНГ. Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации.

Карантинные болезни, не зарегистрированные на территории Российской Федерации Карантинные сорные растения, не зарегистрированные на территории Российской Федерации.Потенциально опасные организмы для Российской Федерации.

Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур. Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков зерновых и крупяных культур.Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков технических культур Фитосанитарный контроль вредителей, болезней и сорняков плодовых культур.

Фитосанитарный контроль карантинных сорных растений.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Карантин растений»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	А-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	А-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку тип СС-3, сушилка типа КВС-L65/250, центрифуга лабораторная MPW-2, микроскоп МБС-9, водяная баня LW-4, вакуумный испаритель-350, шкаф сушильный ГИСС-80п
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	А-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку тип СС-3, сушилка типа КВС-L65/250, центрифуга лабораторная MPW-2, микроскоп МБС-9, водяная баня LW-4, вакуумный испаритель-350, шкаф сушильный ГИСС-80п
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	А-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 2 вакуумных сушилки SPT, вытяжной шкаф, дистиллятор электрический, стол лабораторный SLCa-2, 4 шкафа лабораторных, стол для титрования СМ-2, стол под сушилку СС-3, стол под сушилку тип СС-3, сушилка типа КВС-L65/250, центрифуга лабораторная MPW-2, микроскоп МБС-9, водяная баня LW-4, вакуумный испаритель-350, шкаф сушильный ГИСС-80п
Помещение для самостоятельной работы	Б 202 БиблиотекаЧитальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Карантин растений»

Наименование	Наличие доступа
Защита и карантин растений [Текст]: журн. / Федерал. службапо ветеринарному и фитосанитарному надзору	Читальный зал библиотеки ФГБОУВО Вятский ГАТУ
Сибирский вестник сельскохозяйственной науки[Текст]: науч. журн. / учредитель Сиб. отд- ние Рос.акад. с.-х.наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУВО Вятский ГАТУ
Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии[Электронный ресурс]: Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/ 2198#journal_name
Сибирский вестник сельскохозяйственной науки [Электронныйресурс]: журн. / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Сибирскийфедеральный научный центр агробиотехнологий Российской академии наук	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.as p?id=9104
Физиология и биохимия растений [Электронный ресурс]:журн. / Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук	Научная электронная библиотекаРежим доступа: http://elibrary.ru/title_about.as p?id=8161