Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Экономика и организация предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 92
самостоятельная работа 61
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**7 (4.1)**			Итого
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	УП
Лекции	18	18	28	46
Лабораторные	18	18	28	46
В том числе инт.	6	6	6	12
Итого ауд.	36	36	56	92
Контактная работа	36	36	56	92
Сам. работа	36	36	25	61
Часы на контроль			27	27
Итого	72	72	108	180

Киров 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация предприятий АПК
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № _8а_ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	экономические знания, раскрывающие суть экономических процессов и явлений в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-12	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12.1	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-12.2	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства				
1.1	Сельское хозяйство в системе АПК /Лек/	7	2	0	
1.2	Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Лек/	7	4	0	
1.3	Предприятие как производственная система /Лек/	7	2	0	
1.4	Земля - основной фактор аграрного производства /Лек/	7	4	0	
1.5	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия /Лек/	7	4	0	
1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Лек/	7	2	0	
1.7	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Лаб/	7	2	0	
1.8	Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Лаб/	7	2	0	
1.9	Земля как основной фактор аграрного производства /Лаб/	7	4	2	

1.10	Оборотные средства сельхозпредприятия /Лаб/	7	2	0	
1.11	Основные средства сельхозпредприятия /Лаб/	7	2	0	
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Лаб/	7	4	2	
1.13	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лаб/	7	2	2	
1.14	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений /Ср/	7	4	0	
1.15	Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Ср/	7	6	0	
1.16	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Ср/	7	4	0	
1.17	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	7	4	0	
1.18	Интенсификация растениеводства /Ср/	7	4	0	
1.19	Анализ ресурсного потенциала предприятия /Ср/	7	4	0	
1.20	Ценообразование и цены на продукцию АПК /Ср/	7	4	0	
1.21	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Лек/	8	4	0	
1.22	Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях /Лек/	8	4	0	
1.23	Организация, нормирование и оплата труда в растениеводстве /Лек/	8	4	0	
1.24	Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур /Лек/	8	4	0	
1.25	Организация кормопроизводства /Лек/	8	2	0	
1.26	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	8	4	0	
1.27	Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	8	4	0	
1.28	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	8	2	0	
1.29	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства	8	2	0	
1.30	Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях /Лаб/	8	2	0	
1.31	Организация, нормирование и оплата труда в растениеводстве /Лаб/	8	2	0	
1.32	Разработка трансформации земельных угодий /Лаб/	8	2	0	
1.33	Планирование накопления и внесения органических и минеральных удобрений /Лаб/	8	2	0	
1.34	Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур /Лаб/	8	2	0	
1.35	Технологическая карта на возделывание зерновых культур /Лаб/	8	4	2	
1.36	Технологическая карта на возделывание картофеля /Лаб/	8	2	2	
1.37	Организация кормопроизводства /Лаб/	8	2	0	
1.38	Технологическая карта на возделывание кормовых культур /Лаб/	8	2	2	
1.39	Организация планирования деятельности предприятия /Лаб/	8	2	0	
1.40	Ознакомление с планом производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия /Лаб/	8	2	0	
1.41	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лаб/	8	2	0	
1.42	Анализ развития отрасли растениеводства /Ср/	8	2	0	
1.43	Планирование накопления и внесения органических и минеральных удобрений /Ср/	8	4	0	
1.44	Разработка трансформации земельных угодий /Ср/	8	4	0	
1.45	Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур /Ср/	8	3	0	
1.46	Организация кормопроизводства /Ср/	8	2	0	
1.47	Организация планирования деятельности предприятия /Ср/	8	2	0	
1.48	Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии /Ср/	8	2	0	
1.49	Подготовка к текущему контролю. Подготовка к зачету /Ср/	7	6	0	
1.50	Подготовка к текущему контролю /Ср/	8	6	0	

1.51	/Зачет/	7	0	0	
1.52	/Экзамен/	8	27	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	СПб.: Лань, 2015
Л.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4	Тушканов М.П.	Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс].: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520105	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л.5	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320	Издательство "Лань", 2018
Л.6	Ахметов Р.Г. - Отв. ред.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс].

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ООсвоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зкзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Экономика и организация предприятий АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 141
часов на контроль 13

Виды контроля на курсах:
экзамены 5
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	141	141	14	141
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	18	180

Киров 2023

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шулятьева Галина Михайловна

Рабочая программа дисциплины

Экономика и организация предприятий АПК
разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"
одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

Протокол № 5 от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № _8а_ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	экономические знания, раскрывающие суть экономических процессов и явлений в сельскохозяйственном производстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ПК-12	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-12.1	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПК-12.2	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства				
1.1	Сельское хозяйство в системе АПК. Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Лек/	5	2	0	
1.2	Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Ср/	5	4	0	
1.3	Предприятие как производственная система /Ср/	5	2	0	
1.4	Земля - основной фактор аграрного производства /Лек/	5	1	1	
1.5	Основные и оборотные средства сельскохозяйственного предприятия /Лек/	5	1	1	
1.6	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Ср/	5	2	0	
1.7	Валовая и товарная продукция сельского хозяйства /Ср/	5	2	0	
1.8	Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Ср/	5	2	0	

1.9	Земля как основной фактор аграрного производства /Ср/	5	4	0	
1.10	Оборотные средства сельхозпредприятия /Ср/	5	2	0	
1.11	Основные средства сельхозпредприятия /Ср/	5	2	0	
1.12	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве /Лаб/	5	1	1	
1.13	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лаб/	5	1	1	
1.14	Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений /Ср/	5	4	0	
1.15	Организационно-правовые и экономические основы предприятий /Ср/	5	6	0	
1.16	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений /Ср/	5	4	0	
1.17	Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции /Ср/	5	6	0	
1.18	Интенсификация растениеводства /Ср/	5	6	0	
1.19	Анализ ресурсного потенциала предприятия /Ср/	5	6	0	
1.20	Ценообразование и цены на продукцию АПК /Ср/	5	4	0	
1.21	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства /Лек/	5	2	0	
1.22	Организация, нормирование и оплата труда в растениеводстве /Лек/	5	2	0	
1.23	Организация кормопроизводства /Ср/	5	4	0	
1.24	Основы планирования сельскохозяйственного производства /Лек/	5	2	0	
1.25	Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Лек/	5	1	0	
1.26	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства /Лек/	5	1	0	
1.27	Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях /Лаб/	5	2	0	
1.28	Разработка трансформации земельных угодий /Лаб/	5	1	0	
1.29	Планирование накопления и внесения органических и минеральных удобрений /Лаб/	5	1	0	
1.30	Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур /Лаб/	5	1	0	
1.31	Технологическая карта на возделывание зерновых культур /Лаб/	5	1	1	
1.32	Технологическая карта на возделывание картофеля /Лаб/	5	1	1	
1.33	Организация кормопроизводства /Лаб/	5	1	0	
1.34	Технологическая карта на возделывание кормовых культур /Лаб/	5	1	0	
1.35	Организация планирования деятельности предприятия /Лаб/	5	1	0	
1.36	Ознакомление с планом производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия /Лаб/	5	1	0	
1.37	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия /Лаб/	5	1	0	
1.38	Анализ развития отрасли растениеводства /Ср/	5	2	0	
1.39	Планирование накопления и внесения органических и минеральных удобрений /Ср/	5	4	0	
1.40	Разработка трансформации земельных угодий /Ср/	5	4	0	
1.41	Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур /Ср/	5	4	0	
1.42	Организация кормопроизводства /Ср/	5	4	0	
1.43	Организация планирования деятельности предприятия /Ср/	5	3	0	
1.44	Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии /Ср/	5	4	0	
1.45	Подготовка к лекциям и лабораторным занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка контрольной работы. Подготовка к зачету и экзамену /Ср/	5	56	0	
1.46	/Зачёт/	5	4	0	
1.47	/Экзамен/	5	9	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64326	СПб.: Лань, 2015
Л.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л.3	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С., Шулятьева Г.М.	Экономика отраслей агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л.4	Тушканов М.П.	Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс].: Учебник Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=520105	М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л.5	Нечаев В.И., Парамонов П.Ф., Бершицкий Ю.И.	Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320	Издательство "Лань", 2018
Л.6	Ахметов Р.Г. - Отв. ред.	ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА. ПРАКТИКУМ [Электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450419	М:Юрайт, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс].

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	Консультант Плюс
6.3.1.9	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятской ГСХА Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской республике, Режим доступа: http://www.rshn43.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
• самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
• подготовка к практическим занятиям;
• выполнение домашних тестовых и иных индивидуальных заданий;
• подготовка к мероприятиям текущего контроля;
• подготовка к промежуточной аттестации.
При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.
1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.
2. Подготовка к лекционным и практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Цель практических занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зкзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Экономика и организация предприятий АПК

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономика и организация предприятий АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699);
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия";
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- ✓ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ✓ УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ✓ ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ✓ ПК-12 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный этап	**Основной этап**	**Заключительный этап**
УК-2	Основы проектной деятельности Правоведение Менеджмент и маркетинг	Технологическая практика	Экономика и организация предприятий АПК Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	Экономическая теория	Основы предпринимательской деятельности Научно-исследовательская работа	Экономика и организация предприятий АПК Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Экономическая теория Экономика и организация предприятий АПК Менеджмент и маркетинг	Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-12	Технологическая практика	Технологическая практика	Экономика и организация предприятий АПК Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	Раздел 4 рабочей программы дисциплины	Тестовые вопросы к зачету, тестовые вопросы и практические задания к экзамену по дисциплине

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		выделенных задач		
	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время		
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида		
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)		
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски		
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства		
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур		
ПК-12 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-12.1	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт		
	ПК-12.2	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур		

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «**Экономика и организация предприятий АПК**» при проведении промежуточной аттестации применяются следующие шкалы оценивания:

1. зачет:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		Описание показателя	
1	Полнота знаний теоретического контролируемого материала	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала - менее 60% правильных ответов	Продемонстрированы знания основного учебного материала - не менее 60% правильных ответов
2	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос
3	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются значительные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная работа, задолженность отсутствует

2. экзамен:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

	успеваемости.	текущему контролю знаний	текущему контролю знаний		

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»
для промежуточной аттестации в форме зачета

1. Тип производства – это
А – совокупность всех действий людей и орудий труда на предприятии
Б – комплексная характеристика особенностей организации производства

2. На подготовительную, обрабатывающую, сборочную стадии производства делятся
А – вспомогательные производственные процессы
Б – основные производственные процессы
В – обслуживающие производственные процессы

3 Что является первичным звеном производственной структуры
А – бригада
Б – цех
В – рабочее место

4. Какое подразделение не относится к вспомогательному производству предприятия
А – склад хранения сырья
Б – ремонтно-механическая мастерская
В – компрессорная
Г – электро-технический цех

5. Какой принцип организации производства состоит в сосредоточении выпуска отдельных видов продукции на определенных рабочих местах
А – специализации
Б - концентрации
В – комбинирования

6. Что относится к основным производственным процессам?
А - Изменение формы предмета труда;
Б - Транспортировка готовой продукции;
В - Контроль качества готовой продукции;
Г - Ремонт оборудования.

7. Что не относится к инфрастуктуре предприятия
А – вспомогательное производство
Б – основное производство
В – обслуживающее производство

8. Какой цикл наибольший по длительности**:**
А – производственный цикл
Б – технологический цикл
В - операционный

9. Какая форма и система оплаты труда преимущественно используется у руководителей подразделений предприятия
А. Простая повременная
Б. Повременно-премиальная
В. Прямая сдельная
Г. Сдельно-премиальная
Д. Сдельно-прогрессивная
Е. Косвенно сдельная

Ж. Аккордная

10. При каком типе производства самая высокая себестоимость и трудоемкость изготовления продукции
А – серийном
Б - массовом
В – единичном

Типовые тестовые задания
по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»
для промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Дайте определение хозяйственного (коммерческого) расчета:
а) метод рационального ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат и результатов производства, на возмещении расходов сельскохозяйственных предприятий их собственными доходами и обеспечении оптимальной рентабельности, на материальной заинтересованности и ответственности; (+)
б) метод всестороннего удовлетворения растущих материальных и культурных потребностей людей за счет постоянного роста общественного производства;
в) метод взаиморасчета между производителями и потребителями сельскохозяйственной продукции.

2. Для того чтобы перевести центнеры кормовых единиц в натуральные, необходимо:
а) разделить на коэффициент питательности кормов; (+)
б) умножить на коэффициент питательности кормов.

3.Севооборот – это порядок _____ с.-х. культур во времени и пространстве с целью получения высоких и устойчивых по годам урожаев, сохранения и повышения плодородия земли. (чередования)

4. Кормовая база – это:
а) продукты растительного, животного, микробиологического и химического происхождения, употребляемые для кормления животных;
б) система производства и заготовки кормов, хранение кормов, приготовление кормов, приготовление к скармливанию;
в) совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами. (+)

5. Экономическая оценка кормовых культур проводится по следующим показателям:
а) урожайность;
б) выход кормовых единиц и перевариваемого протеина на 1 чел.- час.;
в) себестоимость 1 ц. корм.ед. и себестоимость 1 ц. корма в натуре;
г) все выше перечисленное. (+)

6. К сельскохозяйственным угодьям относятся: _____ (пашня, многолетние насаждения, залежи сенокосы, пастбища).

7. Какой из показателей неприменим для оценки экономической эффективности использования земли сельскохозяйственными товаропроизводителями стоимость валовой продукции в расчете на 1га сельскохозяйственных угодий
а) выход валовой продукции в к.е. на 1га сельскохозяйственных угодий
б) площадь сельскохозяйственных угодий сельскохозяйственного предприятия
в) размер валового и чистого дохода от растениеводства в расчете на 100 га
г) сельскохозяйственных угодий.

8. Что является показателем эффективности использования машинно-тракторного парка? количество тракторов на 100 га сельскохозяйственных угодий
а) объем выполненных тракторных работ хозяйством
б) плотность тракторных работ в расчете на 1 га пашни
в) наработка в у.э. га на 1 у.э. трактор.(+)

9. Что является фактором ограничения разнообразия в организации производства?
а) естественно-биологические законы; (+)
б) наличие у товаропроизводителя права собственности на средства производства;
в) экологические закономерности;
г) технические и технологические закономерности.

10. При проектировании производственных систем предприятия, что является первичным

а) структура управления
б) организационная структура
в) производственная структура(+)

11. Что является первичным звеном производственной структуры
а) бригада
б) цех
в) рабочее место (+)

12. Тип производства – это
а) совокупность всех действий людей и орудий труда на предприятии
б) комплексная характеристика особенностей организации производства (+)

13. Какая форма и система оплаты труда преимущественно используется у работников растениеводства?
а) Простая повременная
б) Повременно-премиальная
в) Прямая сдельная
г) Сдельно-премиальная (+)
д) Сдельно-прогрессивная
е) Косвенно сдельная

14. Какая форма и система оплаты труда преимущественно используется у руководителей подразделений предприятия
а) Простая повременная
б) Повременно-премиальная (+)
в) Прямая сдельная
г) Сдельно-премиальная
д) Сдельно-прогрессивная
е) Косвенно сдельная
ж) Аккордная

15. Что не относится к инфраструктуре предприятия
а) вспомогательное производство
б) основное производство (+)
в) обслуживающее производство

Типовые практические задания по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» для промежуточной аттестации в форме экзамена

Задача. Определение объема механизированных работ в условных эталонных гектарах и потребности в технике:
Определить объем механизированных работ в условных эталонных гектарах и количество агрегатов, необходимых для культивации зяби: площадь культивации – 350га; агрегат МТЗ -1221 в КПГ – 6; - срок выполнения работы – 5 дней; - коэффициент сменности - 1,2; - эталонная выработка за 7 часов рабочий день - 9,1 условных эталонных гектаров; - норма выработки за смену – 38 га.

Задача. Определение потребности в с.-х. технике
В хозяйстве 3120 га с.-х. угодий, распаханность составляет 75%. Удельный вес зерновых культур в посевах составляет 50%. Определить потребность хозяйства в зерноуборочных комбайнах, если на 1000 га посева зерновых культур требуется 6 шт.

Задача. Определение показателей в технологической карте по растениеводству производительности труда
Рассчитать объем работы, количество нормо-смен, расход горючего, затраты труда и тарифный фонд з/платы в технологической карте по возделыванию картофеля на 100 га при урожайности 250 ц/га по операции ранневесеннее боронование 2-х кратное трактором Т-150 с бороной 2БЗСС-1,0. Норма выработки-66,5 га; обслуживающий персонал-1 тракторист-машинист; расход горючего-2 кг на физ.ед. (га); эталонная выработка за смену-11,6 усл.га; тарифная ставка дневная тракториста-машиниста V разряда-275 руб.

Задача. Определение выручки от реализации продукции растениеводства
По данным годового отчета хозяйства определить возможный объем реализации картофеля и выручку за картофель, если по сравнению с прошлым годом посевные площади увеличиваются на 8%, урожайность на 10%, товарность - на 7%. Средняя цена реализации картофеля - 400 т. руб. за 1 тонну.

Задача. Определение заработной платы на работах в растениеводстве

Начислите зарплату трактористу-машинисту на вспашке пласта мн. трав. Состав агрегата: трактор –Т-150; плуг-5-35 . Глубина вспашки-22 см. Работа тарифицируется по 6 разряду, дневная тарифная ставка – 6200 руб., объем работ – 135 га. Норма выработки за смену -7 га.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Экономика и организация предприятий АПК»

- Сельское хозяйство в системе АПК
- Организационно-правовые основы предприятий
- Организационно- экономические основы предприятий
- Предприятие как производственная система
- Земля - основной фактор аграрного производства
- Основные средства сельскохозяйственного предприятия
- Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия
- Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве
- Производительность труда в сельском хозяйстве
- Валовая продукция сельского хозяйства
- Товарная продукция сельского хозяйства
- Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Экономика и организация предприятий АПК»

- Сельское хозяйство в системе АПК
- Организационно-правовые основы предприятий
- Организационно- экономические основы предприятий
- Предприятие как производственная система
- Земля - основной фактор аграрного производства
- Основные средства сельскохозяйственного предприятия
- Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия
- Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве
- Производительность труда в сельском хозяйстве
- Валовая продукция сельского хозяйства
- Товарная продукция сельского хозяйства
- Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства
- Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений
- Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
- Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции
- Интенсификация растениеводства
- Анализ ресурсного потенциала предприятия
- Ценообразование и цены на продукцию АПК
- Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства
- Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях
- Организация, нормирование и оплата труда в растениеводстве
- Организация основных рабочих процессов по возделыванию полевых культур
- Организация кормопроизводства
- Основы планирования сельскохозяйственного производства
- Анализ хозяйственной деятельности предприятия
- Разработка трансформации земельных угодий
- Планирование накопления и внесения органических и минеральных удобрений
- Технологическая карта на возделывание зерновых культур
- Технологическая карта на возделывание картофеля /
- Технологическая карта на возделывание кормовых культур
- Организация планирования деятельности предприятия
- Ознакомление с планом производственно-финансовой деятельности с.-х. предприятия
- Анализ финансовых результатов деятельности предприятия
- Анализ развития отрасли растениеводства
- Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»проводится в форме зачета и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста;
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 25 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам тестирования выставляется оценка, согласно установленной шкалы оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины

2. Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении экзамена по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК» проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся и решения ими практических заданий:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- следующим этапом является решение обучающимся практического задания на которое отводится до 30 минут в зависимости от сложности задания;
- по результатам ответов на тестовые задания и решения практического задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика и организация предприятий АПК

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы "Агрономия"
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономика и организация предприятий АПК**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

- ✓ УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ✓ УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ✓ ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
- ✓ ПК-12 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «**Экономика и организация предприятий АПК**» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Формулировка индикатора	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и/или тем в соответствии с содержанием РПД	Наименование оценочного средства текущей аттестации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Домашняя контрольная работа
	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время			
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
	УК-9.2	Правильно использует финансовые			

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства			
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур			
ПК-12 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-12.1	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт			
	ПК-12.2	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур			
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	- Полнота знаний контролируемого материала - Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Раздел 4 рабочей программы дисциплины.	Разноуровневые задачи и задания
	УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
	УК-2.3	Решает конкретные задач			

		проекта заявленного качества и за установленное время			
	УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида			
	УК-9.2	Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)			
	УК-9.3	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, контролирует собственные экономические и финансовые риски			
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства			
	ОПК-6.2	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур			
ПК-12 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-12.1	Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт			
	ПК-12.2	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур			

Разноуровневые задачи и задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине«**Экономика и организация предприятий АПК**»

Текущий контроль в форме практических заданий предназначен определения уровня оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Не зачтено	Низкий уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрировано незнание значительной части учебного материала. Выполнение не более 50% типовых заданий и упражнений
Зачтено	Достаточный уровень знаний практического контролируемого материала. Продемонстрированы знания основной части учебного материала. Выполнение 50 и более % типовых заданий и упражнений

В результате проведенного тестирования определяется уровень усвоения учебного материала - «Не зачтено» или «Зачтено», при изучении отдельных тем и разделов дисциплины.

1. Произведено 3212 ц картофеля. Затраты на выращивание и уборку 3517 тысяч рублей. Необходимо исчислить себестоимость 1ц картофеля.

2. Произведено 52300 ц зерна в весе после доработки и 2300 ц составляют зерноотходы. По данным лабораторного анализа, содержание зерна в зерноотходах – 30%. Производственные затраты составили 20469000 руб., в том числе затраты на солому – 186400 руб. Рассчитать себестоимость 1 ц зерна и 1ц. зерноотходов.

3. Определить точку безубыточности производства льносоломки, если выручка от реализации 51 тонны льносоломки 1503,6 тыс. руб., сумма переменных затрат 583,7 тыс. руб., сумма постоянных затрат 363,4 тыс. руб.

4. В 1 квартале года предприятие реализовало продукцию по цене 2100 рублей за 1 штуку, что покрывало расходы, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 4246,7 тыс. руб. за квартал, переменные расходы на 1 шт. – 1604 руб. Во втором квартале произведено и реализовано 8700 шт. продукции. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 20 % по сравнению со вторым кварталом. Необходимо определить безубыточный объем продаж в натуральном выражении и сколько нужно реализовать продукции в третьем квартале для увеличения прибыли на 10 %.

4. Рассчитать финансовые результаты от реализации зерна:

Показатели	1 год	2 год	3год	3 год в % к 1 году
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	7450	8706	7506	
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	3444	4532	3445	
Прибыль (убыток) от реализации продукции, тыс. руб.				
Рентабельность (убыточность) продаж, %				

5.Рассчитать резервы увеличения производства зерна за счет изменения структуры посевных площадей:

Культура	Урожайность, ц/га	Структура посевных площадей, %		Площадь, га		Объем производства зерна, ц	
		факт	план	факт	план	факт	план
Озимая рожь	36	15,1	15,1	460			
Озимая пшеница	25,4	5,3	2,3	160			
Яровая пшеница	41,3	23	25	698			
Яровой ячмень	50,1	38	39	1155			
Овес	37,6	5,4	5,4	164			
Горох	12,4	2	2	60			
Вика на зерно	15,5	10,5	10,5	319			
Гречиха	14	0,7	0,7	20			
Итого	-			3036	3036		

6. Рассчитать уровень товарности в картофелеводстве:

Показатели	1 год	2 год	3 год
Производство картофеля, т	2192	1373	1988
Реализация картофеля, т	925	536	1078
Уровень товарности, %			

7. Изучить качество производимого картофеля и рассчитать выход стандартного картофеля:

Показатели	2000 г.	2001 г.	2002 г.
Валовой сбор картофеля, ц	21923	13726	19946
В т. ч. стандартный	14466	9539	13860
нестандартный	7457	4187	6086
Процент стандартного картофеля, %			

8. Рассчитать финансовые результаты от реализации картофеля:

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	990	2110	4332	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	3192	1713	4206	
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.				
Рентабельность (убыточность) продаж, %				

9. Оценить качество овощей открытого грунта:

Показатели	1 год		2 год		3 год	
	т	%	т	%	т	%
Объем производства капусты, всего:	8071	100	8636	100	6005	100
стандарт	7049,2		7707,6		5327,6	
нестандарт	1021,8		928,4		677,4	
Объем производства моркови, всего:	4273	100	3962	100	2178	100
стандарт	3737,2		3395		1901,8	
нестандарт	535,8		567		276,2	
Объем производства свеклы, всего:	2617	100	1189	100	1104	100
стандарт	2101,5		1007,1		950,8	
нестандарт	515,5		181,9		153,2	

10. Рассчитать финансовые результаты от реализации овощей:

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год в % к 1 году
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	13279	20204	35476	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	28534	29188	48086	
Прибыль (убыток) от реализации, тыс. руб.				
Рентабельность (убыточность) продаж, %				

11. Рассчитать резервы увеличения производства овощей за счет более полного использования земельных ресурсов:

Мероприятия	Площадь, га	Фактическая урожайность, ц/га	Резерв увеличения производства, ц
1. Расчистка кустарников	10	278	
2. Осушение заболоченных земель	12	278	
3. Распашка малопродуктивных сенокосов и пастбищ	17	278	
Итого		278	

12. Рассчитать резервы увеличения производства овощей открытого грунта за счет улучшения структуры посевов:

Культура	Урожайность, ц/га	Структура посевных площадей, %		Площадь, га		Объем производства овощей, ц	
		факт	план	факт	план	факт	план
Капуста	345	55,6	58,2	210			

Морковь	385	26,5	27	100			
Свекла	181	15,3	13,2	58			
Прочие	121	2,6	1,6	10			
Итого	-	100	100	378	378		

13. Рассчитать резервы увеличения производства овощей за счет улучшения сортового состава посевов (на примере капусты).

Сорта капусты	Урожайность, ц/га	Структура посевных площадей, %		Площадь, га		Объем производства, ц	
		факт	план	факт	план	факт	план
Июньская	400	19	33,3	40			
Крафт	390	14,3	23,8	30			
Краутман	380	19	14,3	40			
Белорусская	380	23,8	19	50			
Амагер	370	9,6	9,6	20			
Крюмон	350	14,3	-	30			
Всего	-	100	100	210	210		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний проводится путем выполнения заданий и задач на практических занятиях. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине задание ему выдается на дом с условием представления результатов на следующем занятии. Оценка проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

В результате решения разноуровневых задач и заданий при помощи шкалы оценивания определяется уровень освоения обучающимся учебного материала по теме (разделу) дисциплины: «Зачтено» или «Не зачтено».

Домашняя контрольная работа
по дисциплине«**Экономика и организация предприятий АПК**»

Текущий контроль в форме домашней контрольной работы предназначен для самостоятельного изучения отдельных вопросов теоретического материала и практического выполнения заданий обучающихся заочной формы обучения

Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: - раскрыт вопрос - решено практическое задание - оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

Типовые задания для домашней контрольной работы
для проведения текущего контроля знаний

Задание для контрольной работы включает теоретический вопрос и практическое задание. Номер вопроса выбираются по последней цифре в номере зачетной книжки.

Теоретические вопросы:

1. Организационно-правовые и экономические основы предприятий
2. Земля - основной фактор аграрного производства
3. Принципы и закономерности организации сельскохозяйственного производства в условиях рыночных отношений
4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений
5. Рынок и реализация сельскохозяйственной продукции
6. Интенсификация растениеводства

7. Ценообразование и цены на продукцию АПК
8. Разработка трансформации земельных угодий
9. Анализ развития отрасли растениеводства
10. Инвестиции и инвестиционная политика на предприятии

Практическое задание:

Необходимо провести оценку производственного и финансового потенциала агрофирмы. Агрофирма - публичное акционерное общество, образованное в 2000 году путем реорганизации сельскохозяйственного производственного кооператива. Цель деятельности предприятия - производство, реализация сельскохозяйственной продукции и извлечение прибыли в интересах акционеров общества. Агрофирма имеет статус племенного завода по выращиванию молодняка крупного рогатого скота айширской породы. Природно-климатические условия и местоположение предприятия благоприятствуют ведению сельскохозяйственного производства. В агрофирме сложилась цеховая структура управления.

Для характеристики уровня производственного потенциала используем следующие критерии:

Таблица 1 - Характеристика уровней производственного потенциала

Уровень производственного потенциала	Обозначение	Краткая характеристика
Высокий уровень производственного потенциала	А	Предприятие находится в состоянии абсолютного равновесия по всем составляющим в соответствии со всеми критериями оценки
Средний уровень производственного потенциала	В	Предприятие успешно существует в бизнесе, тем не менее, имеются трудности, которые преодолеваются, т.к. работают механизмы адаптации
Низкий уровень производственного потенциала	С	Наличие хронических нарушений большинства параметров всех функциональных составляющих: проблемы с обеспечением предприятия ОПФ, сырьем, материалами, трудовыми ресурсами, неэффективное их использование

Таблица 2 - Экспертные значения отдельных элементов производственного потенциала

Показатель	Экспертные критериальные значения отдельных элементов производственного потенциала по уровням		
	А	В	С
Износ основных фондов	менее 50% – умеренный	51-69% – требующий обновления	70% и более – значительный
Соотношение коэффициента обновления основных производственных фондов и коэффициента их выбытия	1 и более	0,5 - 1	менее 0,5
Фондоотдача	> 0,5	= 0,5	< 0,5
Профессиональный состав кадров	соответствует потребности	необходимо обучение и обновление персонала	не соответствует потребностям, необходимо радикальное обновление
Рост производительности труда	>10 %	0 – 10 %;	< 0

Для присвоения балльной характеристики используем следующие значения:

- показатели уровня производственного потенциала А – 10 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала В – 6 баллов;
- показатели уровня производственного потенциала С – 2 балла.

Таблица 3 - Характеристика уровней финансового потенциала

Уровень финансового потенциала	Краткая характеристика
Высокий уровень финансового потенциала - А	Деятельность предприятия прибыльна. Финансовое положение стабильное.
Средний уровень финансового потенциала - В	Деятельность предприятия прибыльна, однако финансовая стабильность во многом зависит от изменений как во внутренней, так и во внешней среде.

Низкий уровень финансового потенциала - С	Предприятие финансово нестабильно.

Таблица 4 - Рейтинговая оценка финансового потенциала предприятия по финансовым показателям

Наименование показателя	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Коэффициент финансовой независимости	>0,5	0,3-0,5	<0,3
Коэффициент текущей ликвидности	>2,0	1,0-2,0	<1,0
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2	0,1-0,2	<0,1
Рентабельность всех активов	>10%	5%-10%	<5%
Рентабельность собственного капитала	>15%	10%-15%	<10%
Доля заемных средств в общей сумме источников	<0,5	0,7-0,5	>0,7

Для проведения расчетов используется следующая информация:

Таблица 5 - Показатели размера агрофирмы

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонения
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	144373	201223	220477	
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	156973	160386	208892	
Среднегодовая численность работников, чел.	275	265	252	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	297171	350556	393140	
Среднегодовое поголовье КРС – всего, в т.ч. коров, гол.	2525 1000	2617 1000	2761 1100	
Площадь сельскохозяйственных угодий, в т.ч. пашни, га	10644 9650	10644 9650	10644 8374	

Таблица 6 - Состав и структура выручки от продажи продукции, работ, услуг

Виды продукции	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Продукция растениеводства, всего	40679		64190		54336		
в т.ч. зерновые и зернобобовые культуры	12366		22862		19352		
картофель	27378		35394		29961		
прочие	312		5934		5023		
Продукция животноводства, всего	95960		123561		166141		
в т.ч. скот в живой массе (всего)	24376		25115		33770		
молоко цельное	71584		98286		132371		

ВСЕГО	136639	100	187751	100	220477	100	161,36

Таблица 7 - Расчет коэффициента специализации

Показатель	1 год	2 год	3 год	Отклонение
Коэффициент специализации				

Таблица 8 - Наличие и движение основных средств

Виды основных средств	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Здания и сооружения	97867		110113		104440		
Машины и оборудование	153344		187435		222534		
Транспортные средства	19126		23248		32341		
Производственный и хозяйственный инвентарь	242		121		4		
Рабочий скот	432		516		516		
Продуктивный скот	23022		24615		29840		
Другие виды основных средств	1169		1070		296		
Земельные участки и объекты природопользования	1969		3438		3169		
Всего основных фондов	297171	100,00	350556	100,00	393140	100,00	
Сумма накопленного износа, тыс. руб.	103133		121192		141794		

Таблица 9 - Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 г в % к 1 г.
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	256734	323864	371848	
Коэффициент годности				
Коэффициент износа				
Фондообеспеченность, тыс. руб.				
Фондовооружённость, тыс. руб.				
Фондоотдача, руб.				
Фондоёмкость, руб.				
Фондорентабельность по прибыли до налогообложения, %				
Фондорентабельность по чистой прибыли, %				

Таблица 10 - Состав и структура оборотных средств на конец года

Виды оборотных средств	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
Оборотные фонды, всего	100178		98152		74513		
в том числе: сырье, материалы	67976		64593		35339		
животные на выращивании и откорме	23588		26167		29565		
незавершённое производство	8614		7392		9609		
Фонды обращения, всего	73026		42687		124568		
в том числе: готовая продукция	12428		18243		76382		
денежные средства	43076		1635		9618		
дебиторская задолженность	15033		20778		38082		

прочие фонды обращения	2489		2031		486		
Итого оборотных средств	173204	100,00	140839	100,00	199081	100	

Таблица 11 - Оценка эффективности использования оборотных средств

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонение (±)
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, об.				
Продолжительность одного оборота, дн.				
Рентабельность оборотных активов по чистой прибыли, %				

Таблица 12 - Состав и структура персонала

Показатель	1 год		2 год		3 год		3 г в % к 1 г.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Среднесписочная численность по организации всего, чел.	275	100,00	265	100,00	245	100,00	
Работники, занятые в с.-х. производстве, всего	257		250		230		
в том числе:							
рабочие постоянные	251		240		230		
из них:							
трактористы-машинисты	32		31		32		
операторы машинного доения	23		23		24		
скотники крупного рогатого скота	29		23		26		
Служащие	24		20		20		
Работники, занятые в промышленных предприятиях	18		15		15		

Таблица 13 - Производительность труда на предприятии

Показатель	1 год	2 год	3 год	Изменение 2013г. к 2011г. (+,-)
Выручка от продажи продукции, работ, услуг, тыс. руб.	144373	201223	220477	
Затраты труда на производство продукции, работ, услуг, тыс. чел.-часов	478,1	465,0	427,8	
Производительность труда, тыс. руб.				
Трудоемкость производства, чел.-час.				

Таблица 14 - Динамика показателей прибыли предприятия

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)	3 г. в % к 1 г.
Выручка от продажи, тыс. руб.	144373	201223	220477		
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.	117118	136745	143824		
Валовая прибыль, тыс. руб.					
Коммерческие расходы, тыс. руб.	620	863	1103		
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.					
Сальдо прочих доходов и расходов, тыс. руб.	+11073	+1865	+25185		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.					
Чистая прибыль, тыс. руб.	41129	64868	99766		

Таблица 15 - Динамика показателей рентабельности

Показатели	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Выручка от продажи товаров, работ, услуг, тыс. руб.	144373	201223	220477	
Себестоимость продаж, тыс. руб.	113118	136745	143824	
Прибыль от продаж, тыс. руб.				
Чистая прибыль, тыс. руб.				
Средняя величина активов, тыс. руб.	351804	409267	474025	
Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	286570	336041	411835	
Рентабельность собственного капитала, %				
Рентабельность активов, %				
Рентабельность продаж, %				

Таблица 16 - Источники формирования запасов и затрат, тыс. руб.

Показатели	Условное обозначе-ние	1 год	2 год	3 год	3 г. к 1г., %
Реальный собственный капитал	Ec	307134	364947	458722	
Внеоборотные активы	F	210599	293892	314238	
Наличие собственных оборотных средств	Ac=Ec-F				
Долгосрочный заемный капитал	Kd	26544	13717	21137	
Наличие долгосрочных источников формирования запасов	Ar=Ac+Kd				
Краткосрочные кредиты и займы	Kt	25000	15000	20000	
Общая величина основных источников формирования запасов	Ao=Ar+Kt				
Общая величина запасов	Z	115095	118426	151381	

Таблица 17 - Обеспеченность запасов источниками формирования, тыс. руб.

Показатели	Условное обозначение	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Излишек (+), недостаток (-) собственных оборотных средств на формирование запасов	± Mc= Ac-Z				
Излишек (+), недостаток (-) долгосрочных источников формирования запасов	±Mr= Ar-Z				
Излишек (+), недостаток (-) нормальных источников формирования запасов	±Mo= Ao-Z				
Тип финансовой устойчивости					

Таблица 18 - Динамика коэффициентов финансовой устойчивости

Показатели	Норматив- ное значе- ние	1 год	2 год	3 год	Отклонение (+,-)
Коэффициент автономии	0,7-0,8				
Коэффициент финансовой зависимости	0,2-0,3				
Коэффициент финансового левериджа	≤1				
Коэффициент финансирования	≥1				
Коэффициент маневренности капитала	0,3-0,5				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	≥0,1				
Коэффициент обеспеченности запасов собственными средствами	0,5-0,6				
Коэффициент соотношения текущих и внеоборотных активов	$\geq К_{фл}$				

Таблица 20 - Оценка показателей ликвидности и платежеспособности

Показатели	Оптим. значение	1 год	2 год	3 год	Отклонение
Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2-0,3				
Коэффициент промежуточной ликвидности	≥ 1				
Коэффициент текущей ликвидности	2,0-2,5				
Коэффициент уточненной оценки ликвидност	1-1,2				
Коэффициент платежеспособности нормального уровня	$\leq К_{пл}$				
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	≥0,1				
Коэффициент общей платежеспособности	-				

Таблица 21 - Результаты оценки потенциала агрофирмы

Показатели	Уровень	Балльная оценка
Оценка производственного потенциала предприятия		
Износ основных фондов		
Соотношение коэффициента обновления ОПФ и коэффициента их выбытия		
Фондоотдача		
Профессиональный состав кадров		
Рост производительности труда		
Общий уровень производственного потенциала предприятия		
Оценка финансового потенциала предприятия		
Коэффициент финансовой независимости		
Коэффициент текущей ликвидности		
Коэффициент абсолютной ликвидности		
Рентабельность всех активов		
Рентабельность собственного капитала		
Доля заемных средств в общей сумме источников		
Общий уровень финансового потенциала предприятия		

Вывод:

Таблица 19 - Оценка ликвидности баланса агрофирмы

АКТИВ				ПАССИВ				Платежный излишек или недостаток		
	1 год	2 год	3 год		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год
Наиболее ликвидные активы	43076	1635	9618	Наиболее срочные обязательства	25125	41067	13460			
Быстро реализуемые активы	15033	20778	38082	Краткосрочные пассивы	25000	15000	20000			
Медленно реализуемые активы	115095	118426	151381	Долгосрочные пассивы	26544	13717	21137			
Трудно реализуемые активы	210599	293892	314238	Постоянные пассивы	307134	364947	458722			

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение контрольной работы проводится в аудиториях, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, либо в домашних условиях.
- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по последней цифре в номере зачетной книжки обучающегося.

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Теоретический вопрос ;
- Практическое задание;
- Заключение;
- Библиографический список

Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297), и в электронном виде, например, на оптических носителях, вместе с электронными версиями составляющих работы, т.е. заданиями, выполненными в текстовых редакторах/процессорах.

Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.

Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

Приложение3

ОПИСАНИЕМАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙБАЗЫПОДИСЦИПЛИНЕ
«Экономика и организация предприятий АПК»

Наименованиеспециальныхпомещений	Оснащенностьспециальныхпомещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	А-109Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-106Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSiSWOT – Analysis, KonSiAnketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 БиблиотекаЧитальныйзал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, MicrosoftOffice, KasperskyAntivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
« Экономика и организация предприятий АПК »

Наименование	Наличие доступа
Аэкономика: экономика и сельское хозяйство [Электронный ресурс]: журн. /Общество с ограниченной ответственностью Иннов	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=60006
Экономический журнал [Электронный ресурс]: журн. / ООО «Издательство Ипполитова» (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213
Экономическое развитие России [Электронный ресурс]: журн. / Фонд "Институт экономической политики им. Е.Т. Гайдара" (Москва)	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9281
Успехи современной науки. Экономика [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54919
Успехи современной науки и образования. Экономика [Электронный ресурс]: журн. / Клюев С.В.	Научная электронная библиотека Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54918