Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Основы животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4285BD6BEB8900E0BFFD5A2C6C4531B6
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 25.05.2023 до 17.08.2024

Киров 2023

Программу составил(и):
к сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верещагина Елена Николаевна
_____

Рецензент(ы):
к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Основы животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, экстерьеру, конституции и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, основы племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнология воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-11.1	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Состояние животноводства. Происхождение животных. Закономерности индивидуального развития животных /Лек/	2	2	0	
1.2	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Лек/	2	2	0	
1.3	Корма, основы кормления. Технология производства и хранения кормов /Лек/	2	2	0	
1.4	Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота /Лек/	2	4	0	
1.5	Биологические особенности свиней. Технология производства свинины /Лек/	2	2	0	
1.6	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы /Лек/	2	2	2	
1.7	Овцеводство. Виды продуктивности овец /Лек/	2	2	0	
1.8	Коневодство. Народнохозяйственное значение лошадей /Лек/	2	2	0	
	Раздел 2. Лабораторные				
2.1	Экстерьер с.-х. животных, его пороки и недостатки. Методы оценки экстерьера /Пр/	2	4	0	
2.2	Мечение и присвоение кличек в животноводстве. Зоотехнический учет /Пр/	2	2	0	
2.3	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	2	4	2	
2.4	Энергетическая питательность кормов /Пр/	2	2	0	
2.5	Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней /Пр/	2	4	2	
2.6	Бонитировка сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота) /Пр/	2	4	0	
2.7	Учёт молочной продуктивности /Пр/	2	4	0	
2.8	Методы учёта роста и мясной продуктивности /Пр/	2	4	0	
2.9	Учёт и оценка шёрстной продуктивности /Пр/	2	4	0	
2.10	Учёт и оценка яичной и мясной продуктивности в птицеводстве /Пр/	2	4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Народнохозяйственное значение и современное состояние пудового рыбоводства /Ср/	2	4	0	
3.2	Значение и современное состояние пчеловодства /Ср/	2	4	0	

3.3	Изменение животных при одомашнивании /Ср/	2	4	0	
3.4	Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных /Ср/	2	4	0	
3.5	Направленное выращивание молодняка /Ср/	2	4	0	
3.6	Контроль за качеством кормов и методы их повышения /Ср/	2	6	0	
3.7	Баланс кормов, расчет потребности в кормах, воде, подстилке и выход навоза для фермы крупного рогатого скота /Ср/	2	6	0	
3.8	Факторы, влияющие на молочную продуктивность /Ср/	2	4	0	
3.9	Плановые породы скота в Кировской области /Ср/	2	4	0	
3.10	Характеристика свиней плановых пород в Кировской области /Ср/	2	4	0	
3.11	Особенности убоя бройлеров /Ср/	2	4	0	
3.12	Классификация пород лошадей и их характеристика /Ср/	2	4	0	
3.13	Подготовка к зачёту /Ср/	2	2	0	
	Раздел 4. Зачет				
4.1	/Зачёт/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Бабайлова, Г. П., Усманова, Е. Н.	Основы животноводства: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018
Л.2	Бабайлова, Г. П., Усманова, Е. Н.	Основы животноводства: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.3	Губина А. В., Ляшенко В. В., Каешова И. В.	Основы животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170962	Пенза: ПГАУ, 2020
Л.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П.	Основы животноводства Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187828	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.5	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211814	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.6	Давыдова А. С.	Основы животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252200	пос. Караваево: КГСХА, 2021
Л.7	Губина А. В., Ляшенко В. В., Каешова И. В., Чупшева Н. Ю.	Основы животноводства: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия квалификация «бакалавр» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261536	Пенза: ПГАУ, 2021
Л.8	Абрамкова Н. В., Мошкина С. В., Химичева С. Н.	Основы животноводства Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322094	Орел: ОрелГАУ, 2022
Л.9	Васильева Л. Т., Максимова О. В.	Основы животноводства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325955	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.

Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант
6.3.2.2	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является практическое занятие. Курс практических занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью практических занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

В конце изучения темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического факультета

_____ А.В. Тюлькин

"18" апреля 2023 г.

Основы животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **разведения, кормления и частной зоотехнии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 92
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Киров 2023

Программу составил(и):
к сх.н., доцент кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии, Верещагина Елена Николаевна
_____

Рецензент(ы):
к.б.н., заведующий кафедрой разведения, кормления и частной зоотехнии, Дурсенев Максим Сергеевич
_____

Рабочая программа дисциплины

Основы животноводства

разработана в соответствии с ФГОС:

ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Агрономия"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 18.04.2023 протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "18"апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол № ____ от "18" апреля 2023 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Дурсенев Максим Сергеевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

разведения, кормления и частной зоотехнии

Протокол от "__" _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, экстерьеру, конституции и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам разных видов и пород животных, основы племенной работы в товарных и племенных хозяйствах, биотехнология воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПК-11.1	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1	Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
ОПК-1.2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
ОПК-1.3	Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции				
1.1	Состояние животноводства. Происхождение животных. Закономерности индивидуального развития животных /Лек/	2	2	0	
1.2	Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота /Лек/	2	2	0	
	Раздел 2. Лабораторные				
2.1	Экстерьер с.-х. животных, его пороки и недостатки. Методы оценки экстерьера /Пр/	2	2	0	
2.2	Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ /Пр/	2	2	1	
2.3	Методы учёта роста и мясной продуктивности /Пр/	2	2	0	
2.4	Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней /Пр/	2	2	1	
	Раздел 3. Самостоятельная работа				
3.1	Мечение и присвоение кличек в животноводстве. Зоотехнический учет /Ср/	2	4	0	
3.2	Методы разведения сельскохозяйственных животных /Ср/	2	4	0	
3.3	Бонитировка сельскохозяйственных животных (крупного рогатого скота) /Ср/	2	4	0	
3.4	Корма, основы кормления. Технология производства и хранения кормов /Ср/	2	4	0	
3.5	Энергетическая питательность кормов /Ср/	2	4	0	
3.6	Учёт молочной продуктивности /Ср/	2	4	0	
3.7	Биологические особенности свиней. Технология производства свинины /Ср/	2	4	0	
3.8	Овцеводство. Виды продуктивности овец /Ср/	2	4	0	
3.9	Учёт и оценка шёрстной продуктивности /Ср/	2	4	0	
3.10	Коневодство. Народнохозяйственное значение лошадей /Ср/	2	4	0	
3.11	Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы /Ср/	2	4	0	
3.12	Учёт и оценка яичной и мясной продуктивности в птицеводстве /Ср/	2	4	0	
3.13	Народнохозяйственное значение и современное состояние пудового рыбоводства /Ср/	2	4	0	
3.14	Значение и современное состояние пчеловодства /Ср/	2	4	0	

3.15	Изменение животных при одомашнивании /Ср/	2	4	0	
3.16	Продолжительность жизни и сроки хозяйственного использования животных /Ср/	2	4	0	
3.17	Направленное выращивание молодняка /Ср/	2	4	0	
3.18	Контроль за качеством кормов и методы их повышения /Ср/	2	4	0	
3.19	Баланс кормов, расчет потребности в кормах, воде, подстилке и выход навоза для фермы крупного рогатого скота /Ср/	2	4	0	
3.20	Факторы, влияющие на молочную продуктивность /Ср/	2	4	0	
3.21	Плановые породы скота в Кировской области /Ср/	2	3	0	
3.22	Характеристика свиней плановых пород в Кировской области /Ср/	2	3	0	
3.23	Особенности убоя бройлеров /Ср/	2	2	0	
3.24	Классификация пород лошадей и их характеристика /Ср/	2	2	0	
3.25	Подготовка к зачёту /Ср/	2	2	0	
	Раздел 4. Зачет				
4.1	/Зачёт/	2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложениях 1, 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л.1	Бабайлова, Г. П., Усманова, Е. Н.	Основы животноводства: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp	Киров: [б. и.], 2018
Л.2	Бабайлова, Г. П., Усманова, Е. Н.	Основы животноводства: учеб. пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	Киров: Вят. ГСХА, 2018
Л.3	Губина А. В., Ляшенко В. В., Каешова И. В.	Основы животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170962	Пенза: ПГАУ, 2020
Л.4	Родионов Г. В., Юлдашбаев Ю. А., Табакова Л. П., Олесюк А. П.	Основы животноводства Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/187828	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.5	Чикалёв А. И., Юлдашбаев Ю. А.	Основы животноводства Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/211814	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л.6	Давыдова А. С.	Основы животноводства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252200	пос. Караваево: КГСХА, 2021
Л.7	Губина А. В., Ляшенко В. В., Каешова И. В., Чупшева Н. Ю.	Основы животноводства: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия квалификация «бакалавр» Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/261536	Пенза: ПГАУ, 2021
Л.8	Абрамкова Н. В., Мошкина С. В., Химичева С. Н.	Основы животноводства Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/322094	Орел: ОрелГАУ, 2022
Л.9	Васильева Л. Т., Максимова О. В.	Основы животноводства: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 агрономия Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325955	Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа:http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана.

Э2	Национальная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.rusneb.ru/. - Загл. с экрана.
Э3	Животноводство и ветеринария. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://zhivotnovodstvo.net.ru/. - Загл. с
Э4	Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fadr.msu.ru/rin/library/. - Загл. с экрана.
Э5	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.cnshb.ru/akdil/. - Загл. с экрана.
6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Гарант
6.3.2.2	ППрофессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ Режим доступа: http://90.156.226.97/MarcWeb2/Default.asp
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; дискуссия; обсуждение и разрешение проблем; творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:
- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины
Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на практических занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к практическим занятиям
Традиционной формой преподнесения материала является практическое занятие. Курс практических занятий по предмету дает необходимую информацию по изучаемой дисциплине. Материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся правильно структурировать информацию, а в дальнейшем её лучше освоить. Кроме того, целью практических занятий является закрепление данного материала, развитие у обучающихся навыков, соответствующих компетенциям. В ходе подготовки к практическому занятию обучающемуся следует внимательно изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую литературу и выполнить задания для самостоятельной работы в строгом соответствии с рекомендациями преподавателя.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
Входной контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

В конце изучения темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Она предполагает повторение материалов занятий.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы животноводства»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) от 26.07.2017 г. № 699;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленности (профилю) программы бакалавриата «Агрономия »;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции:

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1

Профессиональные компетенции:

Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение ПК-11

Код формируемой компе-тенции	**Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-1	Математика и математическая статистика Информатика Химия неорганическая и аналитическая Ботаника Физика Ознакомительная практика Технологическая практика	Химия органическая, физическая и коллоидная Основы животноводства Физиология и биохимия растений Микробиология Механизация растениеводства Фитопатология и энтомология Экономическая теория Генетика растений Агрохимия Плодоводство Овощеводство Основы биотехнологии Сельскохозяйственная экология Мелиорация Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11	Основы животноводства Механизация растениеводства Технологическая практика	Хранение и переработка продукции растениеводства Технологическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2.Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3.Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	зачет
ПК-11 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКО-11.1. Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	зачет

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Основы животноводства» применяется интегральная (целостная) двухуровневая шкала оценивания.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал. Допустимы небольшие неточности при ответе на вопросы.
Не зачтено	если заявленные выше требования не выполнены более чем на 50%.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы животноводства»

1. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным в России?
2. От какого вида животноводства получают основную массу производимого молока?
3. Какой вид животных используют исключительно для производства мяса?
4. Что понимают под понятием экстерьер?
5. Форма отбора, применяемая в хозяйствах для увеличения продуктивности животных
6. Основной принцип подбора в животноводстве
7. Продолжительность стельности
8. Продолжительность супоросности

9. Продолжительность инкубации куриных яиц
10. Что такое денник?
11. Основные способы содержания лошадей
12. До какой живой массы в основном производят откорм свиней?
13. В каком возрасте проводят первое осеменение тёлок?
14. Каким образом лошадей рысистых пород испытывают на резвость
15. Продолжительность жерёбости
16. Продолжительность суягности
17. Какой вид животных чаще других используют в спорте?
18. Какой вид животных является основным источником шерстного сырья?
19. Основное направление использования лошадей в настоящее время
20. С определения чего начинают исследование корма?
21. На сколько процентов продуктивность животных зависит от микроклимата?
22. Для чего применяют инфракрасные лампы в животноводстве?
23. Сколько литров крови должно пройти через вымя коровы для образования 1 литра молока?
24. В каких единицах измерения рассчитывают абсолютный прирост?
25. В каких единицах измерения рассчитывают среднесуточный прирост?
26. В каких единицах измерения рассчитывают относительный прирост?
27. В каких единицах измерения берут промеры животных?
28. Для какого вида животных метод мечение «татуировкой» на ухе считается основным
29. От какого вида сельскохозяйственных животных получают 99% молока?
30. Из каких составных частей состоит желудок жвачных?
31. Какие породы крупного рогатого скота относятся к породам молочного направления продуктивности?
32. Где была выведена Голштинская порода крупного рогатого скота?
33. Какая масть у коров голштинской породы?
34. Какой процент жира в молоке коров голштинской породы?
35. К какому направлению продуктивности относится Герефордская порода крупного рогатого скота
36. Какая масть у коров герефордской породы?
37. Сколько ккал содержится в 1кг свинины?
38. Какая основная порода свиней разводится в России?
39. Какие кроссы кур яичного направления разводятся в России?
40. Какие кроссы бройлеров разводятся в России?

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы животноводства»

1. Химический состав кормов.
2. Характеристика кормов для сельскохозяйственных животных.
3. Способы заготовки кормов, хранения, подготовки к скармливанию.
4. Принципы составления рационов для крупного рогатого скота
5. Особенности экстерьера разных видов сельскохозяйственных животных. Взаимосвязь экстерьера с продуктивностью.,
4. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
5. Учет молочной продуктивности.
6. Системы и способы содержания молочных коров.
7. Методы учета мясной продуктивности
8. Характеристика пород крупного рогатого скота, разводимого в Кировской области.
9. Организация отелов в молочном скотоводстве. Мероприятия против яловости коров.
10. Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
11. Современные технологии производства молока. Поточно-цеховая система содержания.
12. Производство говядины в молочном скотоводстве.
13. Особенности производство говядины в мясном скотоводстве.
14. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства.
15. Учет шерстной продуктивности овец.
16. Характеристика пород овец разных направление продуктивности, на примере романовской, тонкорунной, каракульской, цигайской пород.
17. Технология кормления и содержания овец.
18. Организация воспроизводства в овцеводстве.
19. Технология выращивания ягнят.
20. Виды овчин и их основные свойства.
21. Смушковая продуктивность овцеводства.
22. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней..
23. Типы свиноводческих хозяйств (племенные, товарные, репродуктивные, откормочные) и их назначение.

24. Характеристика основных плановых пород свиней в Кировской области.
25. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов.
26. Выращивание поросят.
27. Технология производства свинины на промышленном предприятии с завершенным законченным замкнутым производством
28. Виды откорма свиней и характеристика.
29. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.
30. Значение птицеводства как отрасли. Продукция птицеводства.
31. Методы содержания взрослой птицы и ее продуктивность.
32. Технология производства пищевых яиц.
33. Технология производства мяса птицы.
34. Методы выращивания молодняка сельскохозяйственной птицы (напольный, клеточный и комбинированный), их особенности и преимущества.

Типовое задание для сдачи зачета

1. Химический состав кормов.
2. Выращивание молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
3. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.

Типовой вариант тестового задания для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Основы животноводства»

ОПК-1

1. Какие виды животных относятся к сельскохозяйственным животным в России
а) волки, лисы, медведи, зайцы
б) лошади, свиньи, овцы, куры
в) верблюды, архары, койоты
г) тигры, львы, крокодилы

2. От какого вида животноводства получают основную массу производимого молока
а) овцы
б) лошади
в) крупный рогатый скот
г) козы

3. Какой вид животных используют исключительно для производства мяса
а) овцы
б) лошади
в) крупный рогатый скот
г) свиньи

4. Какой вид животных чаще других используют в спорте
а) овцы
б) лошади
в) крупный рогатый скот
г) свиньи

5. Какой вид животных является основным источником шерстного сырья
а) овцы
б) лошади
в) крупный рогатый скот
г) свиньи

6. Что понимают под понятием экстерьер?

а) внешний вид животного
б) состояние внутренней среды организма
в) внешний вид и внутреннее строение
г) породу собак

7. Формой отбора, применяемой в хозяйствах для увеличения продуктивности животных, является
а) дизруптивный
б) косвенный
в) стабилизирующий
г) систематический (направленный, методический)

8. Основным принципом подбора в животноводстве является
а) случайный выбор спариваемых животных
б) превосходство маток над подбираемыми к ним производителями
в) превосходство производителей над матками
г) повторение неудачных сочетаний животных

9. Основными направлениями использования лошадей в настоящее время являются
а) спортивное и продуктивное
б) декоративное и рабочее-пользовательное
в) военное и транспортное
г) прочие виды использования

10. Продолжительность стельности составляет
а) 114 дней
б) 157 дней
в) 285 дней
г) 330 дней

11. Продолжительность жерёбости составляет
а) 114 дней
б) 157 дней
в) 285 дней
г) 330 дней

12. Продолжительность суягности составляет
а) 114 дней
б) 157 дней
в) 285 дней
г) 330 дней

13. Продолжительность супоросности составляет
а) 114 дней
б) 157 дней
в) 285 дней
г) 330 дней

14. Продолжительность инкубации куриных яиц составляет
а) 14 дней
б) 21 день
в) 28 дней

г) 35 дней

15. Денником называют
а) площадку для выгула лошадей
б) помещение для содержания лошадей
в) помещения для хранения упряжи
г) помещение для хранения кормов

16. Основными способами содержания лошадей являются
а) конюшенное и табунное
б) вольное и привязное
в) привязное и табунное
г) стойловое и вольное

17. Откорм свиней в основном производят до живой массы
а) 100 кг
б) 120 кг
в) 140 кг
г) 160 кг

18. В каком возрасте проводят первое осеменение тёлок
а)10-12 месяцев
б)13-14 месяцев
в) 15-16 месяцев
г) 19-21 месяц

19. Каким образом лошадей рысистых пород испытывают на резвость
а) верхом
б) в качалке
в) на корде
г) в параконных упряжках

20. Исследование корма начинают с определения в нём
а) воды и сухого вещества
б) крахмала и сахара
в) органических и минеральных веществ
г) сухого жира

ПК-11

21. Продуктивность животных зависит от микроклимата
а) на 20-30%
б) на 50-55%
в) на 60-70%
г) на 5-10%

22. Инфракрасные лампы в животноводстве применяют для
а) локального обогрева молодняка животных
б) дезинфекции помещений
в) организации искусственного освещения
г) создания дополнительного стресса животным

23. Для образования 1 литра молока через вымя коровы должно пройти около
а) 500 литров крови
б) 100 литров крови
в) 1000 литров крови
г) 50 литров крови

24. В каких единицах измерения рассчитывают абсолютный прирост?
а) в килограммах
б) в граммах
в) в %
г) в сантиметрах

25. В каких единицах измерения рассчитывают среднесуточный прирос?
а) в граммах
б) в килограммах
в) в %
г) в сантиметрах

26. В каких единицах измерения рассчитывают относительный прирост?
а) в %
б) в граммах
в) в килограммах
г) в сантиметрах

27. В каких единицах измерения берут промеры животных?
а) в сантиметрах
б) в метрах
в) в миллиметрах
г) в дециметрах

28. Для какого вида животных метод мечение «татуировкой» на ухе считается основным
а) для свиней
б) для лошадей
в) для крупного рогатого скота
г) для кур

29. От какого вида сельскохозяйственных животных получают 99% молока?
а) свиней
б) лошадей
в) крупного рогатого скота
г) кур

30. Из каких составных частей состоит желудок жвачных?
а) трёх преджелудков : рубец, сетка, книжка и собсвенно желудка – сычуга
б) собственно желудок
в) железистого и мышечного желудка

31. Какие породы крупного рогатого скота относятся к породам молочного направления продуктивности?
а) чёрно-пёстрая, голштинская, айрширская
б)абердин –ангусская, казахская белоголовая
в) московская белая, китайская шёлковая

г) крупная белая, ландрас

32. Где была выведена Голштинская порода крупного рогатого скота?
а) Америка
б)Франция
в) Италия

33. Какая масть у коров голштинской породы?
а) чёрно-пёстрая, красно-пёстрая
б) бурая
в) белая

34. Какой процент жира в молоке коров голштинской породы?
а) 3,6- 3,9%
б) 5-6%
в) 10%

35. К какому направлению продуктивности относится Герефордская порода крупного рогатого скота
а) мясному
б) мясо-сальному
в) молочному

36. Какая масть у коров герефордской породы?
а) красная на голове, шее, груди, животе имеются белые пятна которые передаются по наследству
б) рыже-пёстрые
в) чёрно-пёстрые

37. Сколько ккал содержится в 1кг свинины?
а)2500
б) 60
в)150

38. Какая основная порода свиней разводится в России?
а) крупная белая
б)ландрас
в) мангалицкая

39. Какие кроссы кур яичного направления разводятся в России?
а) Ломан белый, Супер Ник
б) Старт -1, Ук-Кубань
в) Бройлер-6, Сибиряк

40. Какие кроссы бройлеров разводятся в России?
а) Росс-308, Кобб-500
б) Иза, Хайн-Лайн,
в) Беларусь-9, Бройлер -6

5. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания сформированности компетенций**
.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы животноводства» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении зачета проводится путем собеседования с обучающимся:

- сроки проведения зачета: 17-19 неделя 2 семестра
- обучающемуся выдается три вопроса по дисциплине с учетом определенного уровня сложности (низкого, базового или продвинутого);
- в определенное время (в среднем 15-20 минут на вопрос) обучающийся составляет план ответа, который излагает преподавателю;
- по результатам собеседования выставляется оценка согласно установленной шкалы оценивания.

Процедура оценивания сформированности индикаторов достижения компетенций при проведении зачета по дисциплине при проведении теоретической части зачета проводится письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники и электронные ресурсы, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Вятский государственный агротехнологический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
«Основы животноводства»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия»
Квалификация выпускника – бакалавр

Киров 2023

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Основы животноводства» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:

– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1

Профессиональные компетенции:

– Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение ПК-11

3. Банк оценочных средств

Для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Основы животноводства» используются следующие оценочные средства:

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции**	**Наименование контролируемых разделов и тем**	**Наименование оценочного средства текущей аттестации**
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии ОПК-1.2.Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии ОПК-1.3.Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Контрольная работа Тестовые задания Домашняя контрольная работа
ПК-11 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	ПКО-11.1. Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Разделы 1-8, содержание рабочей программы дисциплины, темы	Контрольная работа Тестовые задания Домашняя контрольная работа

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе освоения дисциплины

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Контрольная работа
для проведения текущего контроля знания
по дисциплине «Основы животноводства»

1. **Оцениваемые компетенции:** ОПК-1, ПК-11
2. **Показатели, критерии и шкала оценивания:**

Текущий контроль в форме контрольной работы предназначен для проверки усвоения обучающимися программного материала и проверки результативности самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.

Резуьтаты текущего контроля в форме контрольной работы оцениваются посредством аналитической четырехбалльной шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетвори-тельно (уровень 1)	Хорошо (уровень 2)	Отлично (уровень 3)
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний, четкость ответа на вопросы	Выявлены серьезные проблемы в знаниях, были допущены принципиальные ошибки, непонимание основ вопроса (выполнено менее 50% заданий контрольной работы).	Обучающийся понимает основы, но допускает определенные неточности и пробелы. При этом выполнены более 50%, но менее 70% заданий контрольной работы.	Обучающийся знает основные положения тем, владеет терминологией, усвоил учебный материал (изложено более 70% материала), в отчёте имеются небольшие неточности и/или помарки.	Обучающийся изложил не менее 90% материал по вопросам, выданным ему для написания контрольной работы. Допустимы небольшие помарки и неточности при ответе на вопрос.

3. **Типовые задания** для контрольной работы для проведения текущего контроля

ОПК-1

Вариант №1

1.Методы разведения сельскохозяйственных животных.
2.Отбор и подбор.
3.Происхождение животных. Закономерности индивидуального развития животных.

Вариант№2

1.Корма, основы кормления.
2.Технологии производства молока и мяса крупного рогатого скота.
3.Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней.

Вариант №3

1.Биологические особенности свиней. Технология производства свинины.
2.Технология производства продуктов овцеводства.
3.Методы учёта роста и мясной продуктивности.

Вариант №4

1.Птицеводство. Технология производства яиц и мяса птицы.

2.Виды продуктивности в коневодстве.
3.Учёт и оценка яичной и мясной продуктивности в птицеводстве.

Вариант №5
1. .Экстерьер с.-х. животных, его пороки и недостатки.
2.Оценка животных по происхождению.
3.Оценка питательности кормов

Вариант № 6
1..Баланс кормов, расчет потребности в кормах, воде, подстилке и выход навоза.
2.Учёт молочной продуктивности
3. Учёт и оценка шёрстной продуктивности.

Вариант №7
1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учёт мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей.
3. Принцип составления рациона для птиц

Вариант №8
1. Экстерьерные особенности лошадей
2. Учёт молочной продуктивности
3. Принцип составления рационов для свиней

Вариант №9
1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учёт мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей.
3. Принцип составления рациона для птиц

Вариант №10
1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учёт мясной, молочной и рабочей продуктивности лошадей.
3. Принцип составления рациона для птиц

ПК-11
Вариант №11
1.Методы разведения лошадей.
2.Отбор и подбор в птицеводстве
3.Происхождение овец.

Вариант №12
1.Химический состав кормов.
2.Технологии производства молока крупного рогатого скота.
3.Принцип составления рационов для крупного рогатого скота и свиней.

Вариант №13
1.Биологические особенности свиней.
2.Технология производства продуктов овцеводства.
3.Методы учёта роста и мясной продуктивности в птицеводстве

Вариант №14
1. Технология производства мяса птицы.
2.Виды продуктивности в коневодстве.
3.Учёт и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота

Вариант №15
1. .Экстерьер крупного рогатого скота, его пороки и недостатки.
2 Породы кур
3.Оценка продуктивности свиней

Вариант № 16
1..Химический состав яиц.
2.Учёт продуктивности свиней
3. Породы овец.

Вариант №17
1. Экстерьерные особенности овец
2. Шерстная продуктивность овец.
3. Принцип составления рациона для лошадей

Вариант №18
1. Экстерьерные особенности свиней
2. Технология производства молока
3. Принцип составления рациона для овец

Вариант №19
1. Экстерьерные особенности птиц
2. Учёт продуктивности свиней.
3. Принцип составления рациона для свиней

Вариант №20
1. Экстерьерные особенности свиней
2. Выращивание карпа.
3. Технология производства мёда

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков в форме **контрольной работы** проводится при изучении соответствующих разделов дисциплины:

- сроки проведения: во время проведения практического занятия.
- процедура оценивания проводится во время проведения практического занятия.
- оценка текущего контроля проводится посредством аналитической четырехбалльной шкалы.

В результате проведенной контрольной работы при помощи шкалы оценивания определяется уровень обучающегося и выставляется оценка.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии
Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы животноводства»

1. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-11
2. Показатели, критерии и шкала оценивания:
Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.
Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 6).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 6).

3. Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний (6 вариантов)

Вопрос 1. Клетчатку лучше всего переваривает
а) Свинья
б) Корова
в) Лошадь
г) Птица
Вопрос 2. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:
а) возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
б) месяц лактации, возраст, удой
в) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
г) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

Вопрос 3 Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция с своем составе:
а) грубые
б) концентрированные
в) сочные
г) водянистые
Вопрос 4 Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:
а) грубые
б) корма животного происхождения
в) сочные
г) концентрированные
Вопрос 5. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:
а) оплата корма продукцией
б) себестоимость 1ц. продукции
в) затраты ч. – час.
г) цена реализованной продукции

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания
Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме письменного тестирования обучающихся. Сроки проведения текущего контроля: в течение семестра.

- обучающийся получает тестовые теоретические задания;
- на выполнение всей работы отводится не более 30-40 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии
Домашняя контрольная работа
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине Основы животноводства

1. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-11
2. Показатели, критерии и шкала оценивания:
Результаты текущего контроля в форме **домашней контрольной работы** оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Обучающийся овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня: 1-3 теоретические вопросы освещены в полном объеме, теоретический материал подкреплен схемами. 4-5 вопросы - на вопросы даны правильные ответы. 6 вопрос – представлен словарь встречающихся в работе терминов. Оформлен и защищен отчет по выполнению ДКР
Не зачтено	Обучающийся не овладел элементами дескрипторов компетенций в рамках определенного уровня, обнаружил существенные пробелы в знании теоретического и практического материала. Не представлен к защите либо не защищен отчет по выполнению ДКР

3. Типовые задания для домашней контрольной работы для проведения текущего контроля знаний

Варианты заданий на контрольные работы заочников

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства. Какие мероприятия проводятся для повышения продуктивности скотоводства?
2. Дайте определение породы. Породы крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности и их отличия.
3. Образование молока. Состав молока разных видов сельскохозяйственных животных. Пищевое значение молока.
4. Факторы, влияющие на удой и качество молока.

5. Понятие о корме. Как классифицируются корма и как они оцениваются по питательному достоинству?

6. Оценка молочной продуктивности.

7. Кормление и содержание дойных и сухостойных коров.

8. Организация работы на молочной ферме. Системы и способы содержания коров.

9. Морфологический и химический состав мяса. Учет мясной продуктивности животных.

10. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.

11. Показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота. Пути улучшения воспроизводительных качеств скота, борьба с яловостью коров.

12. Биологические особенности крупного рогатого скота.

13. Организация и техника откорма

14. Поточно-цеховая технология производства молока.

15. Оценка качества мяса разных частей туши. Сортовой разруб туш крупного рогатого скота и свиней.

16. Значение отрасли свиноводства. Биологические особенности и хозяйственно-полезные признаки свиней. Продукция свиноводства.

17. Технология воспроизводства в свиноводстве. Организация случек и опоросов. Структура стада в свиноводстве.

18. Породы, линии и гибриды свиней отечественной и зарубежной селекции.

Продуктивность и качество мяса у свиней разных пород. Влияние селекции и др. факторов на качество мяса свиней.

19. Типы свиноводческих хозяйств и характеристика (племенные, товарные, репродукторные, откормочные, с законченным циклом производства).

20. Технология выращивание поросят-сосунов.

21. Содержание, кормление и выращивание поросят-отъемышей.

22. Принципы поточной технологии производства свинины (ритмичность, поточность, технологическая группа).

23. Технология производства свинины на промышленном предприятии с законченным циклом производства.

24. Виды откорма свиней и характеристика. Содержание и кормление свиней на откорме.

25. Основные направления ресурсосберегающих технологий в свиноводстве.

26. Особенности полового развития и режимы продуктивного использования хряков, подготовка хряков к случке.

27. Технология содержания и использования свиноматок и ремонтных свинок, подготовка их к случке, кратность осеменения.

28. Народно-хозяйственное значение и состояние овцеводства, продукция. Перспективы развития.

29. Биологические и хозяйственные качества овец.

30. Учет и оценка шерстной продуктивности овец.

31. Показатели мясной продуктивности овец. Факторы, их обусловливающие.

32. Молочное овцеводство. Основные породы овец для производства молока и сыра. Особенности производства молока.

33. Характеристика пород овец разных направлений продуктивности (на примере романовской, вятской тонкорунной, каракульской, цигайской пород).

34. Технология кормления овец.

35. Системы и способы содержания овец.

36. Организация случки и ягнения овец.

37. Организация и мероприятия по выращиванию ягнят в молочный период.

38. Организация и мероприятия по выращиванию ягнят в послемолочный период. Примерные нормы суточных приростов живой массы.

39. Виды овчин и их основные свойства.

40. Способы консервирования и хранения овчин.

41. Смушковая продукция овцеводства. Оценка качества смушков.

42. Значение птицеводства как отрасли. Состояние птицеводства в мире, России и конкретной области. Перспективы развития.

43. Биологические особенности и показатели продуктивности сельскохозяйственной птицы.

44. Побочная продукция птицеводства (навоз, перо, пух, субпродукты). Переработка и рациональное использование.

45. Основы племенной работы в птицеводстве. Структура племенной службы.

46. Гибриды и кроссы сельскохозяйственной птицы зарубежной и отечественной селекции.

47. Технология выращивания ремонтного молодняка кур.

48. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы

49. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц (сбор, хранение, перевозка, отбор и обработка яиц).

50. Особенности инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.
51. Основные типы инкубаторов. Режим инкубации.
52. Система закладок инкубационных яиц и биологический контроль в период инкубации. Причины нарушения развития зародышей. Пороки инкубации.
53. Технология производства яиц.
54. Технология производства мяса кур.
55. Технология производства мяса индеек, гусей, уток.
56. Народно-хозяйственное значение и биологические особенности кроликов.
57. Продуктивность кроликов (мясная и шкурковая). Сроки убоя кроликов. Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции.
58. Технология разведения кроликов.
59. Пищевая и биологическая ценность рыбы.
60. Значение и перспективы развития прудового рыбоводства.
61. Технология переработки рыбы (посол, вяление, охлаждение, копчение).
62. Народно-хозяйственное значение пчеловодства.
63. Характеристика биологических и хозяйственных особенностей пчел (пчелиная семья).
64. Организация работы на пасеке.
65. Кормовая база пчеловодства.
66. Технология получения пчелиного меда и оценка его качества.
67. Методы размножения пчелиного племенного материала.
68. Продукты пчеловодства и их характеристика.
69. Основные объекты прудового рыбоводства. Характеристика.
70. Технология получения товарной рыбы на примере карпа.
71. Хозяйственная классификация пород овец. Принципы, положенные в основу этой классификации. Основные породы разных направлений продуктивности (назвать породы).
72. Какие биологические и физиологические особенности определяют
продуктивность и хозяйственную ценность крупного рогатого скота?
73. Технология производства продукции клеточного звероводства.
74. Оценка качества шкурок.
75. Конституция сельскохозяйственных животных по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову и взаимосвязь с продуктивностью.
76. Какие основные элементы поточной технологии производства свинины обеспечивают высокую эффективность отрасли?
77. Что такое структура стада в скотоводстве? Ее особенности в хозяйствах разного направления.
78. По каким показателям судят о качестве мясной туши? Дайте характеристику.
79. Назовите требования ГОСТа по оценка качества пищевых яиц.
80. Основные породы свиней и характеристика.
81. Подготовка кормов к скармливанию
82. Способы заготовки кормов и их хранение.
83. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
84. Факторы, влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
85. Главные элементы поточной технологии производства свинины.
86. Что такое рацион? Какие показатели учитывают при составлении рационов кормления для сельскохозяйственных животных?
87. Содержание и кормление хряков-производителей.
88. Типы и характеристика прудовых рыбоводных хозяйств.
89. Мероприятия племенной работы в животноводстве.
90. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.

4. **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме домашней контрольной работы определяется следующими методическими указаниями:

- выполнение домашней контрольной работы (ДКР) осуществляется в соответствии с вариантом, номер которого определяется по списку студентов в группе;

В процессе выполнения ДКР оформляется отчет, включающий следующие разделы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение;
- Вопрос
- Заключение
- Библиографический список.

- Отчет по ДКР принимается в сброшюрованном печатном виде на листах формата А4 (210*297) и в

электронном виде.

- Осуществляется проверка отчета по ДКР, указываются замечания, требующие доработки. Если замечаний нет, на титуле отчета прописывается «К защите». В противном случае на титуле отчета прописывается «На доработку» и выдается обучающемуся. В журнале преподаватель делает соответствующие записи.
- Затем осуществляется защита ДКР в режиме «Вопрос-Ответ» по содержанию ДКР. (Повторная распечатка ДКР после доработки замечаний не требуется.)

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Биологический факультет
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Тестовые задания
для проведения текущего контроля знаний
по дисциплине «Основы животноводства»

1. Оцениваемые компетенции: ОПК-1, ПК-11

2. Показатели, критерии и шкала оценивания:

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены на предыдущем уровне образования.

Результаты текущего контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы:

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Зачтено	Обучающийся выполнил правильно не менее 60% заданий (3 и более из 6).
Не зачтено	Обучающийся выполнил правильно менее 60% заданий (менее 3 из 6).

4. Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний (6 вариантов)

Вопрос 1. Клетчатку лучше всего переваривает
а) Свинья
б) Корова
в) Лошадь
г) Птица

Вопрос 2. Какие данные нужны для определения кормовой нормы для дойной коровы:
а) возраст, упитанность, содержание жира в молоке, удой
б) месяц лактации, возраст, удой
в) живая масса, удой, содержание жира в молоке, упитанность, возраст, физиологическое состояние, месяц после отела
г) живая масса, удой, содержание жира в молоке, месяц после отела

Вопрос 3 Группа кормов, отличающаяся большим содержанием кальция с своем составе:
а) грубые
б) концентрированные
в) сочные
г) водянистые

Вопрос 4 Группа кормов, отличающаяся биологической полноценностью протеина:
а) грубые
б) корма животного происхождения
в) сочные
г) концентрированные

Вопрос 5. Экономический показатель, характеризующий полноценность кормления:
а) оплата корма продукцией

б) себестоимость 1ц. продукции
в) затраты ч. – час.
г) цена реализованной продукции

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности в процессе изучения дисциплины при проведении текущего контроля знаний в форме письменного тестирования обучающихся. Сроки проведения текущего контроля: в течение семестра.

- обучающийся получает тестовые теоретические задания;
- на выполнение всей работы отводится не более 30-40 мин.
- оценка текущего контроля проводится посредством интегральной (целостной) двухуровневой шкалы.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы животноводства»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
	Б-316 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-338 Доска, рабочее место преподавателя, 10 лабораторных столов с табуретами, шкаф вытяжной ДВМ-1, 2-х сторонняя приставка к столу, 3 приставки к столу ПИА -2-1, стол для сушилки, стол лабораторный с приставкой, шкаф для приборов малый, 15 штативов
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-338 Доска, рабочее место преподавателя, 10 лабораторных столов с табуретами, шкаф вытяжной ДВМ-1, 2-х сторонняя приставка к столу, 3 приставки к столу ПИА -2-1, стол для сушилки, стол лабораторный с приставкой, шкаф для приборов малый, 15 штативов
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-338 Доска, рабочее место преподавателя, 10 лабораторных столов с табуретами, шкаф вытяжной ДВМ-1, 2-х сторонняя приставка к столу, 3 приставки к столу ПИА -2-1, стол для сушилки, стол лабораторный с приставкой, шкаф для приборов малый, 15 штативов
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 БиблиотекаЧитальный зал Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Основы животноводства»

Наименование	Наличие доступа
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]: ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Животноводство России[Текст]: журн.	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Сельскохозяйственная биология [Текст]: науч.-теорет. журн. / учредитель Рос. акад. с.-х. наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Молочное и мясное скотоводство [Текст]: науч.-произв. журн. / учредитель ОАО "Агроплемсоюз"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Коневодство и конный спорт [Текст]: науч.-произв., спортив.-метод. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Автономная некоммерческая орг. "Ред. журн. "Коневодство и конный спорт"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Птица и птицепродукты = Poultry&chickenproduct[Текст]: отраслевой науч.-произв. журн. / учредители : М-во сел.хоз-ва РФ, Рос. акад. с.-х. наук НКО "Рос. птицеводческий союз", ФГБОУ "ВНИИ птицепереработ. пром-сти	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Аграрная наука Евро-Северо-Востока [Текст]: ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. Межгос. совета по аграрной науке и информации стран СНГ / Учредитель ООО "ВИК - Черноземье"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Зоотехния [Текст]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредитель М-во сел. хоз-ва РФ	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство [Текст]:	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

ежемес. науч.-практ. журн. / учредитель Изд. дом "Панорама"	
Животноводство России [Текст]: науч.-практ. журн. / учредитель ООО "Изд. дом "Животноводство"	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ
Вестник АПК Ставрополья [Электронный ресурс]: журн. / Вестник АПК Ставрополья	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2181?category=941
Российская сельскохозяйственная наука [Электронный ресурс]: науч.-теорет. журн. / [ред. совет: Н. С. Маркова (гл. ред.) и др	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_items.asp?id=59637
Достижения науки и техники АПК [Электронный ресурс]: ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / учредители: М-во сел. хоз-ва РФ, ООО "Ред. жур. "Достижения науки и техники АПК" ; журн. /	Научная электронная библиотека Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8662

Официальные издания, справочно-библиографические издания, профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы и иные информационные ресурсы представлены в приложении 10а основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) программы бакалавриата «Агрономия».