Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Государственное управление лесами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 104
самостоятельная работа 157
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		**7 (4.1)**		Итого	
Недель	11		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	32	32	52	52
Практические	20	20	32	32	52	52
В том числе инт.	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	40	40	64	64	104	104
Контактная работа	40	40	64	64	104	104
Сам. работа	68	68	89	89	157	157
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	180	180	288	288

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
к.б.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента , Лежнина Ольга Владимировна

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Государственное управление лесами

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н. Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний и навыков работы с нор□мативно – правовыми документами в области лесного хозяйства и государственного управления

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Лесоводство
2.1.2	Лесоведение
2.1.3	Правоведение
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инвентаризация лесов и городских зеленых насаждений
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.3	Основы устойчивого лесоуправления
2.2.4	Производственная преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.1	Анализирует средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.
ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.2	Определяет пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой лесов, мониторингом их состояния.
ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.3	Использует классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания для решения проблемы сохранения биоразнообразия и организации экологически грамотного природопользования. Дает лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определяет состав структуру и показатели продуктивности лесных насаждений.
ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.4	Определяет лесоводственные системы, системы рубок спелых и перестойных насаждений, систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки, производит размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планшете, плане лесонасаждений).
ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.5	Использует средства и методы воздействия ухода за лесами, охраны и защиты лесов для повышения их продуктивности, обеспечивающей многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. Анализирует состояние и динамику показателей качества лесных участков.

ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.6	Знает экологические и экономические основы устойчивого лесоуправления, социально-устойчивую деятельность в лесном комплексе, использует принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства.
ПК-2	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов
ПК-2.7	Знает существующую систему управления лесами РФ; основные положения лесного законодательства РФ; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова /Лек/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.2	Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами /Лек/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.3	Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины /Лек/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Лесная сертификация /Лек/	7	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.5	Оценки качества лесоуправления /Лек/	7	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
1.6	Лесная политика РФ и крупных лесных стран. /Лек/	7	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 2.						
2.1	Динамика лесов. /Пр/	6	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Международный переговорный процесс по лесам. /Пр/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	

2.3	Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины /Пр/	6	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.4	Лесная сертификация /Пр/	7	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
2.5	Оценка качества управления /Пр/	7	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
2.6	Лесная политика. /Пр/	7	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	1	
	Раздел 3.						
3.1	Цели и задачи дисциплины. Состояние лесов мира и тенденции изменения лесного покрова /Ср/	6	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Международный переговорный процесс по лесам, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами /Ср/	6	20	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины /Ср/	6	28	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Лесная сертификация /Ср/	7	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Оценки качества лесоуправления. /Ср/	7	30	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.6	Лесная политика /Ср/	7	29	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.7	/Зачёт/	6	0	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	/Экзамен/	7	27	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6 ПК-2.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	В. И. Осейчук	Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490757	Юрайт, 2022
Л1.2	Е. В. Охотский	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490757	Юрайт, 2022
Л1.3	Е. В. Охотский.	Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490619	Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Быковский, В. К.	Лесное право России: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449963	Юрайт, 2020
Л2.2	С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450366	Юрайт, 2020
Л2.3	Азаренок В. А., Герц Э. Ф., Безгина Ю. Н.	Добровольная лесная сертификация – элемент устойчивого лесоуправления: Учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/142551	УГЛТУ, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Лутошкина, Н. К., Луканская, М. Н.	Сборник тестов, задач и практических ситуаций по правовым дисциплинам [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2

6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающее на экзаменационные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на экзаменационные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство экзаменационных вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы экзамена в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Государственное управление лесами

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Государственное управление лесами**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 6 семестре и экзамена во 7 семестре.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

- Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов (ПК-2).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ПК-2	Лесоведение Лесоводство Учебная комплексная практика	Основы лесопаркового хозяйства Недревесная продукция леса Лесоустройство Государственное управление лесами Основы устойчивого лесоуправления	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Социально-устойчивая деятельность в лесном комплексе Производственная преддипломная практика	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ПК-2 Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1	Анализирует средства и методы создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортности пребывания человека в лесной среде, её общее эстетическое обогащение.
ПК-2.2	Определяет пути увеличения запасов недревесных ресурсов леса, способы рационального их использования, средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой лесов, мониторингом их состояния.
ПК-2.3	Использует классификацию типов леса и типов условий местопроизрастания для решения проблемы сохранения биоразнообразия и организации экологически грамотного природопользования. Дает лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определяет состав структуру и показатели продуктивности лесных насаждений.
ПК-2.4	Определяет лесоводственные системы, системы рубок спелых и перестойных насаждений, систему групповых рубок, систему мероприятий по уходу за лесом, рубок ухода, их биологические и экономические предпосылки, производит размещение лесосек на планово-картографических материалах лесничества (планшете, плане лесонасаждений).
ПК-2.5	Использует средства и методы воздействия ухода за лесами, охраны и защиты лесов для повышения их продуктивности, обеспечивающей многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. Анализирует состояние и динамику показателей качества лесных участков.
ПК-2.6	Знает экологические и экономические основы устойчивого лесоуправления, социально-устойчивую деятельность в лесном комплексе, использует принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства.
ПК-2.7	Знает существующую систему управления лесами РФ; основные

	положения лесного законодательства РФ; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	**зачтено**
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических	Низкий уровень усвоения материала.	Представлены знания только основного	Твердое знание материала.	Высокий уровень усвоения

	знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации в 6 семестре для зачета:

1. Что включает в себя контроль динамики лесов?
2. Каковы основные цели международного переговорного процесса по лесам?
3. Для чего нужен переговорный процесс по лесам?

4. Какие обязательства на себя берут страны в рамках переговорного процесса по лесам?
5. В каких документах отражаются договоренности РФ в международном переговорном процессе по лесам?
6. Какие мероприятия направлены на предотвращение, выявление и прекращение незаконных рубок?
7. Какая ответственность предусмотрена за незаконные рубки?
8. Как классифицируются рубки без разрешительных документов?
9. Опишите последовательность определения вреда лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
10. Каким образом осуществляется профилактика и предотвращение незаконного оборота древесины?
11. Что предполагает устойчивое управление лесами?
12. Каким образом организуется межведомственное взаимодействие при осуществлении контрольных мероприятий.
13. Для чего заключаются межведомственные соглашения?
14. Какими документами регламентируется учет древесины?
15. В чем выражается нелегальное использование лесов?
16. Что представляет собой лесная сертификация?
17. Какие организации уполномочены осуществлять добровольную лесную сертификацию?
18. Как определить количество и площадь сертифицированных лесов, находящихся в аренде?
19. Какой источник информации является общедоступным при определении сертифицированных участков?
20. Что представляет собой лесной попечительский совет?
21. Каковы основные критерии при сертификации лесного участка?
22. Кем осуществляется оценка качества управления лесами?
23. Какими критериями руководствуются при определении рейтинга субъекта РФ?
24. Какие ОИВ уполномочены определять ретин региона?
25. Что собой представляет Лесная политика?
26. На что направлена лесная политика РФ?
27. В каких документах отражаются основные направления лесной политики РФ?
28. Какие федеральные органы исполнительной власти влияют и/или формируют лесную политику РФ?
29. Кто может являться собственником лесов?
30. Какими НПА закреплены полномочия ОИВ в области лесных отношений?

Вопросы к промежуточной аттестации по итогам 7 семестра (экзамен):

1. Состояние лесов мира, основные показатели и тенденции.
2. Основные этапы развития международного переговорного процесса по вопросам устойчивого управления лесами
3. Конференция КОСР 1992 года и ее документы.
4. Леса определенного целевого назначения в мире.
5. Лесовосстановление и лесопользование в мире.
6. Основные угрозы лесам.
7. Конвенция по изменению климата и роль лесов в ее осуществлении.
8. Конвенция по сохранению биоразнообразия и леса.
9. Международные соглашения РФ, затрагивающие леса
10. Критерии и индикаторы Монреальского процесса.
11. Критерии и индикаторы Паневропейского процесса.
12. Критерии устойчивого управления лесами России.
13. Уполномоченные органы по рассмотрению жалоб.
14. Сроки и результаты рассмотрения жалобы.
15. На основании каких документов осуществляется передача полномочий в области лесных отношений субъектам РФ?
16. Полномочия органов в области лесных отношений?
17. Основные документы, регулирующие исполнение функции лесного надзора?
18. Что является предметом государственного контроля (надзора)?
19. Какими документами регламентируются права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора)?
20. Какими документами регламентируются права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю (надзору)?
21. Каким образом осуществляется описание результата осуществления государственного контроля (надзора)?
22. Какие документы необходимы для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки?
23. Чем регламентируется порядок информирования об исполнении функции?
24. Каковы сроки осуществления государственного контроля (надзора)?
25. Каким образом осуществляется подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?
26. Какой орган исполнительной власти субъекта отвечает за подготовку ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?

27. Кем проводятся плановые проверки?
28. В каких информационных ресурсах размещаются планы проверок?
29. С какими органами необходимо согласовывать план проверок?
30. В какие сроки оформляются результаты?
31. Какие меры могут применяться по результатам проверок?
32. В каком порядке осуществляется организация рейдовых осмотров?
33. В каком порядке осуществляется организация патрулирования лесов?
34. Какие должностные лица уполномочены на проведение рейдов?
35. Какие должностные лица уполномочены на проведение патрулирования лесов?
36. На основании каких документов осуществляется патрулирование лесов?
37. На основании каких документов организуются рейды?
38. Порядок осуществления текущего контроля?
39. Должностные лица имеющие полномочия по осуществлению лесного надзора?
40. НПА регламентирующие деятельность государственных лесных инспекторов.
41. Соблюдение и исполнение должностными лицами уполномоченных органов положений административного регламента.
42. Соблюдение и исполнение должностными лицами уполномоченных органов НПА, устанавливающих требования к осуществлению государственного контроля (надзора).
43. Соблюдение и исполнение должностными лицами уполномоченных органов требований лесного законодательства.
44. Порядок и периодичность осуществления плановых и внеплановых проверок полноты и качества осуществления государственного контроля (надзора), в том числе порядок и формы контроля за полнотой и качеством осуществления государственного контроля (надзора).
45. Ответственность должностных лиц, уполномоченных органов за решения и действия (бездействие), принимаемые (осуществляемые) ими в ходе осуществления государственного контроля (надзора).
46. Положения, характеризующие требования к порядку и формам контроля за исполнением государственной функции, в том числе со стороны граждан, их объединений и организаций.
47. Информация для заинтересованных лиц об их праве на досудебное (внесудебное) обжалование действий (бездействия) и (или) решений, принятых (осуществленных) в ходе осуществления государственного контроля (надзора) (далее - жалоба).
48. Предмет досудебного (внесудебного) обжалования.

49. Исчерпывающий перечень оснований для приостановления рассмотрения жалобы и случаев, в которых ответ на жалобу не дается.
50. Основания для начала процедуры досудебного (внесудебного) обжалования.
51. Права заинтересованных лиц на получение информации и документов, необходимых для обоснования и рассмотрения жалобы.
52. Органы государственной власти, организации и уполномоченные на рассмотрение жалобы лица, которым может быть направлена жалоба заявителя в досудебном (внесудебном) порядке.
53. Сроки рассмотрения жалобы.
54. Результат досудебного (внесудебного) обжалования применительно к каждой процедуре либо инстанции обжалования.
55. Понятие лесного правоотношения. Система лесного законодательства. Пределы действия правовых норм.
56. Понятие и виды объектов лесных правоотношений. Деление имущества на движимое и недвижимое. Особенности совершения сделок с недвижимым имуществом. Правовое содержание понятий «лес», «лесной фонд», «лесные ресурсы».
57. Субъекты лесных правоотношений. Понятие дееспособности гражданина. Содержание полной и частичной дееспособности.
58. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
59. Понятие и признаки юридического лица, порядок его создания. Виды коммерческих юридических лиц. Субсидиарная (дополнительная) ответственность учредителей и должностных лиц юридического лица по долгам организации.
60. Структурные подразделения юридических лиц, порядок их создания и упразднения. Понятие филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений. Особенности совершения сделок для обеспечения деятельности филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений.
61. Правовой статус и особенности хозяйственной деятельности лесохозяйственных и природоохранных учреждений.
62. Вещные права на леса и лесную продукцию. Возникновение и прекращение вещных прав на леса и лесную продукцию: права собственности, права хозяйственного ведения и права оперативного управления. Содержание исключительной собственности государства на леса.

63. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Возникновение обязательств из договора. Возникновение обязательств вследствие причинения вреда. Понятие неосновательного обогащения.
64. Прекращение обязательств надлежащим исполнением, зачетом встречного однородного требования, новацией и отступным, невозможностью исполнения, совпадением кредитора и должника в одном лице, ликвидацией юридического лица или смертью гражданина.
65. Ответственность за нарушение обязательств; договорная и внедоговорная.
66. Хозяйственные договоры в сфере лесного хозяйства, их виды и особенности. Понятие публичного договора, договор присоединения, предварительного договора. Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров. Предмет и стороны договора, его существенные условия.
67. Особенности содержания договоров аренды и лизинга.
68. Понятие незаключенного и недействительного договора. Правовые последствия признания
69. Лесная сертификация в РФ.
70. ЛВПЦ и их выделение.
71. Социальные критерии сертификации.
72. Критерии биоразнообразия.
73. Сертификация цепочек поставок лесной продукции.
74. Социальные аспекты устойчивого управления лесами.
75. Лесная политика РФ. Лесная политика ведущих лесных стран мира.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное управление лесами» проводится в форме зачета в 6-ом семестре и экзамена в 7-ом семестре.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета и экзамена проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету и экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Государственное управление лесами

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Государственное управление лесами**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Профессиональные компетенции

- Способен использовать знания о природе леса в целях планирования, организации и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов (лесопарков) и (или) лесной продукции, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основании нормативно-правовых актов (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которыми овладел обучающийся
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
3	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Примерные вопросы для коллоквиума:

1. На основании каких документов осуществляется передача полномочий в области лесных отношений субъектам РФ?
2. Полномочия органов в области лесных отношений?

3. Основные документы, регулирующие исполнение функции лесного надзора?
4. Что является предметом государственного контроля (надзора)?
5. Какими документами регламентируются права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора)?
6. Какими документами регламентируются права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю (надзору)?
7. Каким образом осуществляется описание результата осуществления государственного контроля (надзора)?
8. Какие документы необходимы для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки?
9. Чем регламентируется порядок информирования об исполнении функции?
10. Каковы сроки осуществления государственного контроля (надзора)?
11. Каким образом осуществляется подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?
12. Какой орган исполнительной власти субъекта отвечает за подготовку ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?
13. Кем проводятся плановые проверки?
14. В каких информационных ресурсах размещаются планы проверок?
15. С какими органами необходимо согласовывать план проверок?
16. В какие сроки оформляются результаты?
17. Какие меры могут применяться по результатам проверок?
18. В каком порядке осуществляется организация рейдовых осмотров?
19. В каком порядке осуществляется организация патрулирования лесов?
20. Какие должностные лица уполномочены на проведение рейдов?
21. Какие должностные лица уполномочены на проведение патрулирования лесов?
22. На основании каких документов осуществляется патрулирование лесов?
23. На основании каких документов организуются рейды?
24. Кем и как организуются и приводнятся мероприятия, направленные на профилактику нарушений обязательных требований?

Темы докладов:

1. Органы, осуществляющего государственный контроль (надзор).
2. Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора).

3. Предмет государственного контроля (надзора).
4. Права и обязанности должностных лиц при осуществлении государственного контроля (надзора).
5. Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по государственному контролю (надзору).
6. Описание результата осуществления государственного контроля (надзора).
7. Документы и (или) информация, необходимая для осуществления государственного контроля (надзора) и достижения целей и задач проведения проверки.
8. Порядок информирования об исполнении функции.
9. Подготовка ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.
10. Проведение плановых проверок.
11. Оформление результатов проверок и принятие мер по их результатам.
12. Организация, проведение и оформление результатов плановых (рейдовых)
13. осмотров, обследований территорий (лесных участков) и принятие мер по их результатам.
14. Организация, проведение и оформление результатов патрулирования лесов и принятие мер по их результатам.
15. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований.

Темы практических занятий:

1. Динамика лесов. На основании НПА описать процесс контроля за динамикой лесов в лесничествах.
2. Международный переговорный процесс по лесам. Описать основные положения международного переговорного процесса по лесам и перечислить обязательства, принятые на себя РФ, а также указать в каких НПА они отражены.
3. Законодательное, нормативное и организационное обеспечение мероприятий по предотвращению незаконной рубки и оборота нелегально заготовленной древесины. Законодательное и нормативное правовое обеспечение устойчивого управления лесами. Государственный учет заготовленной древесины. Межведомственное взаимодействие при противодействии нелегальному лесопользованию. Описать порядок маркировки древесины и перечислить НПА и их пункты регламентирующие данный процесс.

4. Лесная сертификация. Описать последовательность сертификации FSC на примере одного из арендованных участков.
5. Оценка качества управления. Описать общественные и государственные оценки качества лесоуправления. Систему рейтингов субъектов РФ по качеству управления лесами. Перечислить ОИВ уполномоченные по контролю выполнения переданных полномочий в области управления лесами субъектами РФ.
6. Лесная политика. Описать основные положения Лесной политики РФ и лесных стран на современном этапе развития.

Вопросы к практическим занятиям:

1. Что включает в себя контроль динамики лесов?
2. Каковы основные цели международного переговорного процесса по лесам?
3. Для чего нужен переговорный процесс по лесам?
4. Какие обязательства на себя берут страны в рамках переговорного процесса по лесам?
5. В каких документах отражаются договоренности РФ в международном переговорном процессе по лесам?
6. Какие мероприятия направлены на предотвращение, выявление и прекращение незаконных рубок?
7. Какая ответственность предусмотрена за незаконные рубки?
8. Как классифицируются рубки без разрешительных документов?
9. Опишите последовательность определения вреда лесам в следствие нарушения лесного законодательства.
10. Каким образом осуществляется профилактика и предотвращение незаконного оборота древесины?
11. Что предполагает устойчивое управление лесами?
12. Каким образом организуется межведомственное взаимодействие при осуществлении контрольных мероприятий.
13. Для чего заключаются межведомственные соглашения?
14. Какими документами регламентируется учет древесины?
15. В чем выражается нелегальное использование лесов?
16. Что представляет собой лесная сертификация?
17. Какие организации уполномочены осуществлять добровольную лесную сертификацию?
18. Как определить количество и площадь сертифицированных лесов, находящихся в аренде?
19. Какой источник информации является общедоступным при определении сертифицированных участков?

20. Что представляет собой лесной попечительский совет?
21. Каковы основные критерии при сертификации лесного участка?
22. Кем осуществляется оценка качества управления лесами?
23. Какими критериями руководствуются при определении рейтинга субъекта РФ?
24. Какие ОИВ уполномочены определять ретин региона?
25. Что собой представляет Лесная политика?
26. На что направлена лесная политика РФ?
27. В каких документах отражаются основные направления лесной политики РФ?
28. Какие федеральные органы исполнительной власти влияют и/или формируют лесную политику РФ?
29. Кто может являться собственником лесов?
30. Какими НПА закреплены полномочия ОИВ в области лесных отношений?

Тестирование

Вопросы тестов

1. Система мер, направленная на организацию борьбы с нарушениями правил пожарной безопасности в лесах, самовольными порубками леса, уничтожением лесных деревьев при строительстве и разведке полезных ископаемых, прокладке трубо-нефтепроводов, загрязнением леса неочищенными сточными водами и экологически вредными веществами воздушного бассейна называется:

- Охрана лесов
- Защита лесов
- Воспроизводство лесов

2. Основным нормативным документом, регулирующим деятельность государственной лесной охраны РФ и всех видов деятельности связанных с лесным фондом, является:

- Лесной Кодекс РФ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 марта 2006 г. N 150
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- Правила пожарной безопасности в лесах РФ
- Правила санитарной безопасности в лесах РФ

3.Система мер по борьбе с болезнями лесных деревьев и вредителями лесных культур называется:

- Защита лесов

- Охрана лесов
- Воспроизводство лесов

4.Обеспечение соблюдения лесного законодательства Российской Федерации и осуществление государственного контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов в соответствии с установленным порядком являются:

- Основными правами государственной лесной охраны
- Основными обязанностями государственной лесной охраны
- Основными задачами государственной лесной охраны

5. Полномочия по осуществлению федерального государственного лесного надзора (лесной охраны), федерального государственного пожарного надзора в лесах (государственного надзора) осуществляет:

- ГАУ ОИВ субъекта РФ
- ГКУ ОИВ субъекта РФ
- Департаментам лесного хозяйства

6. Лесной пожар пламенного горения с высотой пламени до 1,5 м распространяется со скоростью 3 м/мин, напочвенный покров обгорает поверхностно. Как можно классифицировать такой пожар?

- Низовой слабой интенсивности
- Низовой сильной интенсивности
- Верховой слабой интенсивности
- Подземный сильной интенсивности

7. Кто возглавляет службу государственной лесной охраны в лесничестве:

- Участковый лесничий
- Директор
- Лесник

8.Стихийное, неуправляемое распространение огня в лесу или на землях лесного фонда называется:

- Лесной пожар
- Пожар
- Стихийное бедствие
- Верховой пожар

9.Пожар, при котором горение распространяется в верхней органической части лесной почвы называется:

- Верховой пожар
- Низовой пожар
- Пожар в горной местности

10.К какому классу пожарной опасности по лесорастительным условиям относятся: хвойные молодняки, сплошные вырубки: лишайниковые,

вересковые, вейниковые и другие типы вырубок по суходолам (особенно, захламленные), сосняки лишайниковые и верещанники:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11.Пожар при котором распространение огня происходит по напочвенному покрову. Горят лесной отпад, состоящий из мелких ветвей, коры, хвои, листьев; лесная подстилка, сухая трава и травянистая растительность; живой напочвенный покров из трав, мхов; мелкий подрост и кора в нижней части древесных стволов, этот пожар называется:

- Низовой пожар
- Подземный пожар
- Подстилочно-гумусовый пожар
- Верховой пожар

12. Этот пожар развивается чаще всего в весенний период, когда подсыхает лишь самый верхний слой мелких горючих материалов напочвенного покрова и прошлогодняя травянистая растительность. Скорость распространения огня довольно значительна - 3-5 м/мин (10.8-18 км/ч) и находится в прямой зависимости от скорости ветра в приземном слое:

- Низовой беглый пожар
- Низовой устойчивый пожар
- Подстилочно-гумусовый пожар

13. Эти противопожарные барьеры прокладываться вокруг площадей, занятых постройками, естественными и искусственными молодняками хвойных пород, лесосек с оставленной на пожароопасный сезон лесопродукцией или порубочными остатками, складов лесоматериалов, пиломатериалов, живицы, огнеопасных производств, складов ГСМ, мест курения и разведения костров, а также вдоль дорог, линий электропередач, трубопроводов, на сельхозугодьях по границе с лесом

- Минерализованная полоса
- Противопожарный разрыв
- Противопожарная канава

14. Не допускается разводить костры в хвойных молодняках, на гарях, на участках поврежденного леса, торфяниках, в местах рубок (на лесосеках), не очищенных от порубочных остатков и заготовленной древесины, в местах с подсохшей травой, а также под кронами деревьев. В других местах разведение костров допускается на площадках, отделенных

противопожарной минерализованной (то есть очищенной до минерального слоя почвы) полосой шириной не менее

- 0,5 м
- 0,3 м
- 1,0 м

15.Сжигание мусора, вывозимого из населенных пунктов, может производиться вблизи леса только на специально отведенных местах при условии, что: места для сжигания мусора (котлованы или площадки) располагаются на расстоянии не менее..... от стен хвойного леса

- 100 м
- 200 м
- 50 м

16. Сжигание мусора, вывозимого из населенных пунктов, может производиться вблизи леса только на специально отведенных местах при условии, что: места для сжигания мусора (котлованы или площадки) располагаются на расстоянии не менее..... от стен лиственного леса

- 100 м
- 200 м
- 50 м

17. Территория вокруг мест для сжигания мусора (котлованов или площадок) должна быть очищена в радиусе ..... от сухостойных деревьев, валежника, порубочных остатков, других горючих материалов

- 25 - 30 метров
- 30 - 40 метров
- 50-100 метров

18. Запрещается выжигание хвороста, лесной подстилки, сухой травы и других лесных горючих материалов на земельных участках, непосредственно примыкающих к лесам, защитным и лесным насаждениям и не отделенных противопожарной минерализованной полосой шириной не менее:

- 0,5 метра
- 1,0 метр
- 1,5 метра

19. Организации работающие в лесу и граждане в случае обнаружения лесного пожара на соответствующем лесном участке обязаны:

- немедленно сообщить в специализированную диспетчерскую службу и принять все возможные меры по недопущению распространения лесного пожара;

- принять все возможные меры по недопущению распространения лесного пожара;

- немедленно сообщить в специализированную диспетчерскую службу

20. В случаях когда граждане и юридические лица, осуществляющие использование лесов, обязаны сохранить подрост и молодняк, применяются преимущественно

- безогневые способы очистки мест рубок (лесосек) от порубочных остатков
- огневые способы очистки мест рубок (лесосек) от порубочных остатков
- комбинированные способы очистки мест рубок (лесосек) от порубочных остатков

21. При проведении очистки мест рубок (лесосек) осуществляются: укладка порубочных остатков в кучи или валы шириной не более 3 метров для перегнивания, сжигания или разбрасывание их в измельченном виде по площади места рубки (лесосеки) на расстоянии не менее ..... метров от прилегающих лесных насаждений.

- 10 метров
- 15 метров
- 20 метров

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Государственное управление лесами»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-212 Доска маркерная, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Государственное управление лесами»

Наименование	Наличие доступа
ЖУРНАЛ «УСТОЙЧИВОЕ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ» [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://wwf.ru/resources/publications/periodicals/zhurnal-ustoychivoe-lesopolzovanie/
Журнал «Лесохозяйственная информация» [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://lhi.vniilm.ru/index.php/ru/