Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

История лесного дела

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
д.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Праздников Андрей Геннадьевич

Рецензент(ы):
к.и.н., Доцент кафедры истории и философии, Цеглеев Эдуард Александрович

Рабочая программа дисциплины

История лесного дела

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является обеспечение биологического базиса при профессиональной подготовке специалистов лесного и лесопаркового хозяйства в области ведении и организации лесохозяйственного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инвентаризация лесов и городских зеленых насаждений
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
2.2.3	Производственная преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.1	Оперирует специфическими селекционногенетическими понятиями. Использует основы генетики и селекции для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.2	Использует понятия и законы экологии, основные положения учения о биосфере, состав и строение экологических систем разного ранга, закономерности влияния экологических факторов на живые организмы; источники воздействия на окружающую среду, их характеристики и способы описания; структуру органов управления и контроля за качеством окружающей среды; основные виды и способы минимизации отрицательного влияния на окружающую природную среду; основные сведения о нормативноправовых основах управления охраной окружающей среды; осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.3	Распознает культурные и дикорастущие растения по морфологическим и анатомическим признакам с учетом их происхождения и эколого-географического распространения
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.4	Знает закономерности почвообразования и формирования почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова по их генетическим особенностям, строению, составу и свойствам; связи почв и почвенного покрова с факторами почвообразования, морфологические и аналитические характеристики основных типов почв.
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.5	Анализирует состояние леса и лесного хозяйства в современном мире на основе знания истории развития лесного дела, понимания закономерностей исторического процесса
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.6	Определяет особенности, ход и механизм основных физиологических процессов фотосинтеза, дыхания, водного и минерального питания, превращения веществ в растениях, закономерности роста и развития древесных растений, механизмы устойчивости их к неблагоприятным условиям внешней среды, роль почвенных микроорганизмов в питании древесных растений; причины нарушений физиологических процессов в дереве и способы их преодоления; способы повышения продуктивности древесных растений и устойчивости их к внешним стрессам. Определяет по внешним морфологическим признакам жизненное состояние дерева; выбирает приемы, направленные на улучшение жизнеспособности дерева; применяет лесохозяйственные мероприятия, направленные на повышение продуктивности и устойчивости лесных экосистем
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-1.7	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.8	Использует методы и средства проведения топографо-геодезических изысканий с применением современного геодезического оборудования; методы обработки геодезической информации и графического оформления результатов измерений
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-1.9	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Леса и лесное хозяйство в России /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Лесоводственная наука в России /Лек/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Освоение лесов Приволжья /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Исследования лесов Приволжья /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	Особенности лесовладения и лесопользования в Приволжье /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	История лесоустройства в горнозаводских лесах Приволжья /Лек/	4	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
2.5	Лесокультурное дело Кировской области /Лек/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Лесоводственная наука и образование /Лек/	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

	Раздел 3.						
3.1	Известные личности в области лесного хозяйства /Пр/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
3.2	История исследования лесов /Пр/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	2	
3.3	Становление лесного хозяйства /Пр/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Лесоустройство в Приволжье /Пр/	4	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 4.						
4.1	Известные личности в области лесного хозяйства /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.2	История исследования лесов /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.3	Становление лесного хозяйства /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.4	Лесоустройство в Приволжье /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
4.5	/Зачёт/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7 ОПК-1.8 ОПК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- 8-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Калиниченко, В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л2.2	И. Б. Рыжков.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/116011	Санкт-Петербург : Лань, , 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Калиниченко В. П.	История Вятской губернии [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 7-е изд., дополн Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ПО Вятская ГСХА, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);

- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
История лесного дела

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**История лесного дела**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-1).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
ОПК-1	Ботаника Физиология растений Геодезия Почвоведение	Цифровые технологии в профессиональной деятельности Экология Генетика с основами селекции История лесного дела Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1.1	Оперирует специфическими селекционно-генетическими понятиями. Использует основы генетики и селекции для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-1.2	Использует понятия и законы экологии, основные положения учения о биосфере, состав и строение экологических систем разного ранга, закономерности влияния экологических факторов на живые организмы; источники воздействия на окружающую среду, их характеристики и способы описания; структуру органов управления и контроля за качеством окружающей среды; основные виды и способы минимизации отрицательного влияния на окружающую природную среду; основные сведения о нормативно-правовых основах управления охраной окружающей среды; осуществляет в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.
ОПК-1.3	Распознает культурные и дикорастущие растения по морфологическим и анатомическим признакам с учетом их происхождения и эколого-географического распространения
ОПК-1.4	Знает закономерности почвообразования и формирования почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова по их генетическим особенностям, строению, составу и свойствам; связи почв и почвенного покрова с факторами почвообразования, морфологические и аналитические характеристики основных типов почв.
ОПК-1.5	Анализирует состояние леса и лесного хозяйства в современном мире на основе знания истории развития лесного дела, понимания закономерностей исторического процесса
ОПК-1.6	Определяет особенности, ход и механизм основных физиологических процессов фотосинтеза, дыхания, водного и минерального питания, превращения веществ в растениях, закономерности роста и развития древесных растений, механизмы устойчивости их к неблагоприятным условиям внешней среды, роль почвенных микроорганизмов в питании древесных растений; причины нарушений физиологических процессов в дереве и способы их преодоления; способы повышения продуктивности древесных растений и устойчивости их к внешним стрессам. Определяет по внешним морфологическим признакам жизненное состояние дерева; выбирает приемы, направленные на улучшение жизнеспособности дерева; применяет лесохозяйственные мероприятия, направленные на повышение продуктивности и устойчивости лесных экосистем
ОПК-1.7	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1.8	Использует методы и средства проведения топографо-геодезических изысканий с применением современного геодезического оборудования;

	методы обработки геодезической информации и графического оформления результатов измерений
ОПК-1.9	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области профессиональной деятельности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой:

1. Теофраст и его роль в становлении науки ботаники.
2. Древнегреческие и другие источники в названиях растений.
3. К.Линней и его вклад в систематику растений.

4. Исследователи, имена которых запечатлены в названиях растений.
5. Походы и географические открытия на Дальнем Востоке И.Москвитина, В.Д. Пояркова,
6. С. И. Дежнева, М.В. Стадухина, Е.П. Хабарова В.В.Атласова.
7. Роль и значение деятельности В.Беринга в проведении экспедиций.
8. Участие в экспедициях и роль И.Гмелина, Г.Стеллера, С.Крашенинникова.
9. I кругосветное путешествие И.Крузенштерна и Ю.Лисянского.
10. Участие О.Коцебу во II кругосветном путешествии.
11. Ботанические сборы Лангсдорфа Г.И., Шамиссо А., Эшшольца И.Ф. в кругосветных путешествиях.
12. Биография Турчанинова Н.С.
13. Коллекторы и помощники знаменитого ботаника Н.С. Турчанинова.
14. «Байкало-Даурская флора».
15. Растения, названные в честь Турчанинова Н.С.
16. Географические открытия А.Ф.Миддендорфа на Дальнем Востоке.
17. Исследовательская деятельность А.Ф.Миддендорфа на ДВ.
18. Обработка ботанических коллекций Миддендорфа А.Ф. Р.Э.Траутфеттером и К.А.Мейером.
19. Исследования Г.И.Невельского в низовьях Амура, на Сахалине и в Татарском проливе.
20. «Сплавы» Н.Н.Муравьёва.
21. Экспедиции К.Ф.Будогосского, М.И.Венюкова, Л.И.Шренка
22. Путешествие Р.К. Маака на р. Вилюй.
23. Исследование Амура Р.К.Мааком.
24. ПутешествиеР.К.Маака в Приморский край.
25. Исследования К.И.Максимовича на Дальнем востоке, Японии, Китае и Средней Азии.
26. Растения, названные Максимовичем в честь Г.В. Вейриха, А.Е.Шлиппенбаха, А.А.Татаринова, Л.И.Шренка.
27. Путешествия Г.И.Раде по Амуру.
28. Путешествия Ф.Б.Шмидта и П.П. Глена по Сахалину.
29. Биография Н.М.Прежевальского;
30. Путешествия Н.М.Прежевальского в Приморском крае, в Монголии и Китае.
31. Биография В.Л.Комарова;
32. Исследования В.Л.Комарова Приморья и Камчатки;
33. Общественная деятельность В.Л.Комарова.
34. Растения и географические объекты, названные в честь В.Л.Комарова.
35. Путешествия В.К.Арсеньева. Вклад В.К.Арсеньева в географию, этнографию, краеведение.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «История лесного дела» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
История лесного дела

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**История лесного дела**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общепрофессиональные компетенции

- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; (ОПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Темы для подготовки докладов:

1. Теофраст (Феофраст).
2. Древнегреческие и другие источники в названии растений.
3. Современник К. Линнея: Степан Петрович Крашенинников.
4. Современник К.Линнея: Фридрих Христианович Стефан.
5. Современник К.Линнея: Иоган Сиверс.
6. Биография В.Д. Пояркова.
7. Биография С.И.Дежнева.
8. Биография Е.П. Хабарова.
9. Биография В.В.Атласова.
10. Биография И.Г. Сигезбека.
11. Биография И.Г.Гмелина.
12. Биография Г.В.Стеллера.

13. Биография И.И. Беринга.
14. Значение флористических исследований Сибири К.Ф. Лебедуром.
15. Современник Максимовича: Отто Евстафьевич Коцебу.
16. Ботанические сборы: Иоанна Фридриха Эшшольца и А. Шамиссо.
17. Андрей Карлович Мертенс.
18. Фердинант Петрович Врангель.
19. Георгий Иванович Шелихов.
20. Биография А.Ф. Миддендорфа.
21. Биография А.А. Татаринова.
22. Биография Л.И. Шренка.
23. Биография М.С. Корсакова.
24. Биография К.И.Максимович.
25. Биография Т.А. Смеловского.
26. Биография В.Г.Тилезиуса.
27. Биография Г.И. Лангсдорфа.
28. Биография И.И. Редовского.
29. Биография Н.С. Турчанинова.
30. Биография О.Ф. Власова.
31. Биография А. А. Бунге.
32. Биография Р.К. Мака.

Варианты тестирования:

1. Кого считают "отцом ботаники" как науки?

Выберите один ответ:
а) Карл Линней
б) Г.Ф. Морозов
в) Теофраст

2. Что является основной единицей в систематике растительного царства?

Выберите один ответ:
а) класс
б) род
в) семейство
г) вид

3. Под чьим предводительством в 1639 году отряд казаков вышел к побережью Охотского моря, где было поставлено первое известное русское поселение на побережье Тихого океана?

Выберите один ответ:
а) Василий Поярков
б) Владимир Атласов
в) Иван Москвитин
г) Ерофей Хабаров

4. Кто впервые дал сведения о Камчатке, описал Курильские острова и Японию?

Выберите один ответ:

а) В. Беринг
б) К.И. Максимович
в) В.В. Атласов
г) Е.П.Хабаров

5. Землепроходец, составивший первую карту земли Даурской?

Выберите один ответ:

а) Василий Поярков
б) Иван Москвитин
в) Ерофей Хабаров

6. Как называется труд И.Г. Гмелина, изданный по результатам Великой северной экспедиции, в котором он описал 500 видов новых растений?

Выберите один ответ:

а) Флора Дальнего Востока
б) Байкало-даурская флора
в) Флора Сибири

7. Ботанические исследования Сибири начались во время правления:

а) Екатерины II
б) Петра I
в) Николая II
г) Павла I

8. Назовите самые распространенные растения, носящие имя И.Г. Гмелина?

а) береза
б) лиственница
в) тополь
г) полынь

9. Назовите страну рождения Витуса Беринга?

а) Россия
б) Польша
в) Германия
г) Дания

10. Кто автор открытия морского существа - "морская корова" или "корова "

а) Эшшольц
б) Стеллер
в) Беринг
г) Комаров

11. По какой причине научные материалы Камчаткой экспедиции Комарова были опубликованы только в 1927 г.?

а) болези Комарова
б) Первая Мировая война
в) недостатка материала

12. Место рождения В.Л. Комарова?
а) Москва
б) Петербург
в) Хабаровск
г) Иркутск

13. Как называется труд В.Л. Комарова, в котором опубликованы результаты первых азиатских исследований?
а) Флора Дальнего Востока
б) Флора Маньчжурии
в) Флора Приамурья
г) Флора Азии

14. Сколько экспедиций было организовано Арсеньевым для изучения центральной и северной части хребта Сихотэ-Алинь в период с 1906 - 1910 г.г.?
а) 1
б) 2
в) 4
г) 6

15. Кто автор публикаций: «Флора Советского Дальнего Востока», «Определитель растений», «Список сосудистых растений советского Дальнего Востока»?
а) В.Б. Сочава
б) Д.П. Воробьев
в) В.Н. Ворошилов
г) С.С. Харкевич

16. Кто первый установил характерные черты маньчжурской флористической области, собрал и исследовал более 1200 видов растений и дал описание лесов и лугов маньчжурской флоры?
а) И.Г. Гмелин
б) В.Л. Комаров
в) К.И. Максимович
г) Н.С. Турчанинов

17. Как в ботанической литературе обозначают почти полувековой период по изучению флор Дальнего Востока и Восточной Азии, который начался с экспедиции на Амур с 1895 г. и продолжался до 1945 г.?
а) Амурский

б) Комаровский
в) Даурский
г) Дальневосточный
д) Сукачева

18. Чьим именем названо растение "Лотос", произрастающий на Дальнем Востоке?
а) Гмелина
б) Беринга
в) Атласова
г) Комарова
д) Маака

19. Исследованию какой горной системы Уссурийского края В.К. Арсеньев посвятил большую часть своей жизни?
а) Сихотэ-Алинь
б) Восточный хребет
в) Становой хребет
г) Восточно-Маньчжурское нагорье

20. В каком году был организован первый филиал Академии наук на Дальнем востоке под руководством В.Л. Комарова?
а) 1930 г.
б) 1920 г.
в) 1900 г.

21. Место рождения В.Л. Комарова?
Выберите один ответ:
д) Москва
е) Петербург
ж) Хабаровск
з) Иркутск

22. Как называется труд В.Л. Комарова, в котором опубликованы результаты первых азиатских исследований?
Выберите один ответ:
д) Флора Дальнего Востока
е) Флора маньчжурии
ж) Флора Приамурья
з) Флора Азии

23. Сколько экспедиций было организовано Арсеньевым для изучения центральной и северной части хребта Сихотэ-Алинь в период с 1906 - 1910 г.г.?
Выберите один ответ:

д) 1
е) 2
ж) 4
з) 6

24. Кто автор публикаций: «Флора Советского Дальнего Востока», «Определитель растений», «Список сосудистых растений советского Дальнего Востока»?

Выберите один ответ:
д) В.Б. Сочава
е) Д.П. Воробьев
ж) В.Н. Ворошилов
з) С.С. Харкевич

25. Под чьим предводительством в 1639 году отряд казаков вышел к побережью Охотского моря, где было поставлено первое известное русское поселение на побережье Тихого океана?

Выберите один ответ:
д) Василий Поярков
е) Владимир Атласов
ж) Иван Москвитин
з) Ерофей Хабаров

26. Кто впервые дал сведения о Камчатке, описал Курильские острова и Японию?

Выберите один ответ:
д) В. Беринг
е) К.И. Максимович
ж) В.В. Атласов
з) Е.П.Хабаров

27. Землепроходец, составивший первую карту земли Даурской?

Выберите один ответ:
г) Василий Поярков
д) Иван Москвитин
е) Ерофей Хабаров

28. Сколько экспедиций было организовано Арсеньевым для изучения центральной и северной части хребта Сихотэ-Алинь в период с 1906 - 1910 г.г.?

и) 1
к) 2
л) 4
м) 6

29. Кто автор публикаций: «Флора Советского Дальнего Востока», «Определитель растений», «Список сосудистых растений советского Дальнего Востока»?

и) В.Б. Сочава
к) Д.П. Воробьев
л) В.Н. Ворошилов
м) С.С. Харкевич

30. Кто первый установил характерные черты маньчжурской флористической области, собрал и исследовал более 1200 видов растений и дал описание лесов и лугов маньчжурской флоры?

д) И.Г. Гмелин
е) В.Л. Комаров
ж) К.И. Максимович
з) Н.С. Турчанинов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«История лесного дела»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«История лесного дела»

Наименование	Наличие доступа
Известия высших учебных заведений Лесной журнал/ [Электронные ресурсы]	Режим доступа: http://lesnoizhurnal.ru/history.php