Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Организация, управление и экономика лесного хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 88
самостоятельная работа 65
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		**6 (3.2)**		Итого	
Недель	16		11			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	20	20	36	36
Практические	32	32	20	20	52	52
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	48	48	40	40	88	88
Контактная работа	48	48	40	40	88	88
Сам. работа	24	24	41	41	65	65
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	72	72	108	108	180	180

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
д.э.н., Профессор кафедры экономики и менеджмента, Носов Александр Леонидович

Рецензент(ы):
к.э.н., Доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

Организация, управление и экономика лесного хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Организация, управление и экономика лесного хозяйства - это экономическая дисциплина, изучающая способы и методы производственной, управленческой и контрольной деятельности, формирование оптимальных связей между ними и основными производственными факторами лесного хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Экономика и основы финансовой грамотности
2.1.3	Информатика
2.1.4	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Лесоводство
2.2.2	Государственное управление лесами
2.2.3	Менеджмент и маркетинг
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государстве в экономике
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Предлагает в рамках поставленной экономической задачи (реализуемого проекта) совокупность взаимосвязанных решений направленных на повышение экономической эффективности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Ориентируется в антикоррупционном законодательстве
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-6.1	Знает специфические формы проявления экономических законов в лесном хозяйстве, механизмы их воздействия на развитие лесохозяйственного производства, проблемы эффективного использования производственных ресурсов. Исследует закономерности и принципы развития производительных сил и экономических отношений, рыночного механизма функционирования товаропроизводителей лесной отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Структура национальной экономики 1.Народно-хозяйственный комплекс страны 2.Сущность сфер и комплексов 3.Цель задачи и методы науки «Организация и экономика лесного хозяйства» /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Производственное предприятие – структурная единица отрасли. 1 Производственное предприятие, организация, фирма. Значение. Классификация 2. Внешняя и внутренняя среда предприятия 3.Содержание лесохозяйственной дея - тельности /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Формы и аспекты функционирования предприятий 1.Собственность 2.Класификация юридических лиц 3. Особенности работы предприятий в плановой и рыночной экономике /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Земельные и лесные ресурсы лесного хозяйства 1.Земля и лес – главные средства производства. 2.Показатели уровня и эффективности использования земли. 3. Лесные ресурсы и их использование 4.Земельная реформа и формы собственности на землю /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Основные фонды (средства) предприятия 1.Сущность, состав и структура основных фондов 2.Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов. 3.Показатели использования основных фондов /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Оборотные средства и материальные ресурсы 1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств 2.Показатели уровня использования оборотных средств /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Трудовые ресурсы и производительность труда 1.Состав и структура кадров предприятий. 2.Производительность труда 3.Рынок труда /Лек/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Издержки производства и себестоимость продукции 1.Сущность и классификация издержек и себестоимости. 2.Классификация затрат (Смета и калькуляция) /Лек/	5	1	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.9	Экономическая эффективность производства лесного хозяйства 1. Экономическая эффективность 2. Экономический эффект. Сущность, показатели 3. Подходы к определению экономической эффективности. Система показателей 4.Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли /Лек/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.10	Знакомство с отчетной документацией предприятий (годовые отчеты за три года) и особенности их формирования /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	Прибыль предприятия. Основные методики определения прибыли по Форме №2 и при- быль от продаж продукции. Решение задач /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	На примере годового отчета определить «Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия». Результаты расчетов свести в таблицу, сделать выводы /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.13	Перекрестный опрос: тестовый контроль, решение задач по пройденному материалу, опрос у доски по системе показателей (решение задач; тестовый контроль) /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.14	Размер предприятия и факторы его определяющие. На материалах годового отчета провести анализ размеров предприятия. Изучить основные и дополнительные показатели. По результатам расчетов сделать выводы. /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	На материалах годового отчета определить структуру земельного фонда и эффективность использования земли Результаты расчетов свести в таблицу, сделать выводы /Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	На материалах годового отчета определить обеспеченность предприятия тракторами и электроенергией.. Результаты расчетов свести в таблицу, сделать выводы. /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.17	Наличие и движение основных средств. Показатели эффективности и обеспеченности использования основных фондов. Результаты расчетов свести в таблицу, сделать вы- воды. /Пр/	5	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.18	Наличие оборотных средств в динамике и по элементам. Результаты расчетов свести в таблицу, сделать выводы. /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.19	Показатели оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Результаты расчетов свести в таблицу, сделать выводы /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.20	Перекрестный опрос: тестовый контроль, решение задач по пройденному материалу, опрос у доски по системе показателей /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.21	На материалах годового отчета определить Производительность труда.(по предприя-тию, по отрасли, по конкретному виду прдукции) Результаты расчетов свести в таблицу, сделать выводы /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.22	Перекрестный опрос: тестовый контроль, решение задач по пройденному материалу, опрос у доски по системе показателей /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.23	Издержки производства и себестоимость продукции. Решение задач /Пр/	5	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.24	Структура национальной экономики Производственное предприятие – структурная единица отрасли. Формы и аспекты функционирования предприятий /Ср/	5	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.25	Земельные и лесные ресурсы лесного хозяйства Основные фонды (средства) предприятия Оборотные средства и материальные ресурсы Трудовые ресурсы и производительность труда Издержки производства и себестоимость продукции Экономическая эффективность производства лесного хозяйства /Ср/	5	12	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.26	/Зачёт/	5	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Организация лесного хозяйства 1. Общие положения 2. Особенности лесного хозяйства влияющие на его организацию /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	Закономерности и принципы организации лесного хозяйства. 1 Закономерности организации лесного хозяйства. 2 Принципы организации лесного хозяйства /Лек/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятия 1.Производство, предприятие, хозяйство. Принципы организации предприятий 2.Типы предприятий комплекса лесных отраслей 3.Формы организации лесного хозяйства /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.4	Производственная структура предприятия лесного хозяйства, его специализация и инфраструктура 1.Производственная структура 2.Организационная структура 3.Специализация и концентрация производства 4.Инфраструктура предприятия лесного хозяйства /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Лесопромышленный комплекс (ЛПК) 1. Экономическое значение, Состав и структура ЛПК 2. Состав лесного комплекса Кировской области /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Научная организация и нормирование труда 1. организация и нормирование труда 2.Организация оплаты труда /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.7	Управление лесным хозяйством как ви-дом экономической деятельности. 1. Вид экономической деятельности 2. Научные основы управления пред-приятием лесного хозяйства /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Принципы и функции управления. 1.Приныцыпы управления 2Функции управления /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Кадры, стили, технология и техника управления 1Управление кадрами предприятия 2.Стили управления 3.Техника управления /Лек/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.10	Составление Кроссворда по всему прой-денному материалу.(15 слов,) /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.11	Семинар Организация лесного хозяйства 1Дайте определение лесному хозяйству. 2. В чем заключается специфика организации лесного хозяйства? 3. Дайте определение организации лесного хозяйства. 4. Назовите признаки лесного хозяйства как самостоятельного вида экономической деятельности. 5. Какой орган является территориальной единицей лесоуправления 6. Назовите организации, обслуживающие деятельность лесного хозяйства. 7. Назовите финансовые результаты организации лесного хозяйства. 8. Перечислите категории земель, на которых расположены леса. 9. Какое количество древесины потребляется в народном хозяйстве нашей страны? 10 Охарактеризуйте две ступени лесохозяйственного производства. 11Что означает мультифункциональное назначение лесных угодий? 4. Назовите объект лесных отношений, который одновременно выступает как предмет труда, продукт труда и средство производства. 5. Что значит возможность □производства на склад□ для лесного хозяйства? 6. С какими трудностями сопряжена оценка лесных насаждений? 7. В какой собственности находятся леса, произрастающие на землях лесного фонда? 8. На чем основывается стоимость леса? 9. Что является в лесном хозяйстве главным имуществом и имуществом принадлежност- ным? 10. Назовите основные особенности лес- ного хозяйства. /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.12	Организационные закономерности На основании годового отчета определить эффективность ресурсного потенциала пред- приятия /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.13	Закономерности рыночных отношений Свобода предпринимательской деятельности 1Предприниматель и предпринимательство 2.Признаки и способности предпринимателя 3Тест на выявление предпринимательских способностей /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.14	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятия По материалам лекции составить 10 тестовых заданий с ответами /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.15	Производственная структура предприятия лесного хозяйства, его специализация и инфраструктура Перекрестный опрос: тестовый контроль, решение задач по пройденному материалу /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.16	Управление, Научная организация, нормирование и оплата труда. Решение задач /Пр/	6	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.17	Семинар: Управление лесным хозяйством 1.Управление лесным хозяйством как видом экономической деятельности. 2.Научные основы управления предприятием лесного хозяйства. 3.Принципы и функции управления. 4.Кадры, стили, технология и техника управления /Пр/	6	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.18	Организация лесного хозяйства Закономерности и принципы организации лесного хозяйства. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятия Производственная структура предприятия лесного хозяйства, его специализация и инфраструктура Лесопромышленный комплекс Научная организация и нормирование труда /Ср/	6	21	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.19	Управление лесным хозяйством как видом экономической деятельности. Научные основы управления предприятием лесного хозяйства. Принципы и функции управления. Кадры, стили, технология и техника управления /Ср/	6	20	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.20	/Экзамен/	6	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-10.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Кузнецова, Г. В.	Конъюнктура мировых товарных рынков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/427573	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л1.2	Рязанцев С. под общ.ред., Блудова С.Н., Журова А.В., Кусков А.Н., По-пова Ж.А., Русецкая Э.А., Тахумова О.В., Ткаченко М.Ф., Филимонова Е.В., Чувилова О.Н	Основы внешнеэкономической деятельности в РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://book.ru/book/927585	Москва : КноРус, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	В. В. Поляков [и др.] ; под редакцией В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431976	Москва : Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая	Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономиче-ской деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/445638	Москва : Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Наговицына, Э. В.	Основы внешнеэкономической деятельности: курс лекций : учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020
Л3.2	Наговицына, Э. В., Ларинина, Т. И.	Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2013

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз.рус.
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант

6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающее на экзаменационные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на экзаменационные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство экзаменационных вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы экзамена в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Организация, управление и экономика лесного хозяйства

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Организация, управление и экономика лесного хозяйства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Общепрофессиональные компетенции

- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-9	Экономика и основы финансовой грамотности	Организация, управление и экономика лесного хозяйства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Правоведение	Организация, управление и экономика лесного хозяйства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Организация, управление и экономика лесного	Производственная технологическая (проектно-	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	хозяйства	технологическая) практика	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государстве в экономике
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3	Предлагает в рамках поставленной экономической задачи (реализуемого проекта) совокупность взаимосвязанных решений направленных на повышение экономической эффективности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1	Ориентируется в антикоррупционном законодательстве
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	
ОПК-6.1	Знает специфические формы проявления экономических законов в лесном хозяйстве, механизмы их воздействия на развитие лесохозяйственного производства, проблемы эффективного использования производственных ресурсов. Исследует закономерности и принципы развития производительных сил и экономических отношений, рыночного механизма функционирования товаропроизводителей лесной отрасли.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	**Критерий оценивания**	**Шкала оценивания**	
		не зачтено	**зачтено**
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками

			и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимым и навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность,	Существенные	Неточности в	Грамотное и	Исчерпывающе

	обоснованность, четкость ответа на вопросы	ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации для зачета:

1. Предмет, задачи и методы науки «Организация и экономика лесного хозяйства».
2. Структура национальной экономики: сферы, комплексы и отрасли экономики.
3. ЛПК. Экономическое значение состав, структура. Эффективность
4. Предприятие. Классификация. Показатели размеров предприятия.
5. Предприятие – основное звено производственного предпринимательства (организация, фирма).
6. Собственность. Виды и подходы в экономической науке.
7. Валовая и товарная продукция предприятия. Каналы реализации продукции.
8. Состав производственных ресурсов предприятия и их краткая характеристика.
9. Экономическая сущность и классификация основных средств предприятия.
10. Обеспеченность и эффективность использования основных фондов предприятия.
11. Оценка и воспроизводство основных фондов.
12. Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств предприятия.
13. Экономическая эффективность использования оборотных средств.
14. Пути повышения экономической эффективности основных средств предприятия
15. Пути повышения экономической эффективности оборотных средств предприятия.

16. Понятие, состав трудовых ресурсов предприятия. Кадры предприятия. Рынок труда.
17. Производительность труда: понятие, сущность, система показателей.
18. Сущность и источники капитальных вложений и инвестиций.
19. Понятие издержек производства (производственных затрат) и себестоимости продукции. Сущность, классификация.
20. Цена как экономическая категория. Сущность и функции цен.
21. Финансовые ресурсы предприятия. Доходы и расходы.
22. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
23. Прибыль предприятия. Ее функции и методика исчисления.
24. Рентабельность. Экономическая сущность, показатели.
25. Экономическая эффективность производства продукции (конкретного вида)

Примерные вопросы для промежуточной аттестации для экзамена:

1. Экономическая эффективность производства. Сущность, система показателей.
2. Эффект. Виды, показатели.
3. Экономические ресурсы: сущность, классификация, основные показатели эффективности.
4. Энергетические ресурсы предприятия: Сущность, показатели их использования.
5. Материально-техническая база предприятия и особенности ее формирования в рыночных условиях.
6. Интенсификация производства и научно-технический прогресс.
7. Лесное хозяйство, как отрасль национального хозяйства. Особенности л/х производства
8. Размещение производства. Сущность, принципы, факторы, показатели.
9. Специализация производства. Сущность, формы и показатели.
10. Земля и лес – главное средство производства в л/х. Сущность, особенности.
11. Показатели уровня и эффективности использования земли в л/х.
12. Земельный фонд: сущность. Классификация по целевому и хозяйственному использованию.
13. Лесной фонд: сущность классификация, показатели использования
14. Пути повышения эффективности использования земли.
40. Основные формы отчетности предприятия
15. Закономерности организации лесного хозяйства
16. Принципы организации лесного хозяйства

17.Предприятие лесного хозяйства. Значение. Классификация.
18.Создание и этапы развития теории организации производства.
19.Предприятие как производственная система. Понятие производственной системы.
20.Предприятие лесного хозяйства. Значение. Классификация.
21.Лесопромышленный комплекс России. (Понятие, состав и структура. Цель и задачи функционирования).
22.Лесное хозяйство – основное звено ЛПК. Особенности отрасли. Перспективы развития
23. Научно-технический прогресс в лесном хозяйстве.
24. Современное состояние лесного хозяйства России и задачи его дальнейшего развития в условиях рынка.
25.Размещение производства. Сущность, принципы. факторы, показатели.
26.Специализация производства в лесном хозяйстве. Сущность, формы и показатели.
27.Кооперирование производства. Эконмическое значение, формы и принципы в лесном хозяйстве и промышленности
28.Лесопромышленный комплекс России. (Понятие, состав и структура. Цель и задачи функционирования).
29.Научно-технический прогресс в лесном хозяйстве.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Организация, управление и экономика лесного хозяйства» проводится в форме зачета и экзамена.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета и экзамена проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету и экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Организация, управление и экономика лесного хозяйства

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Организация, управление и экономика лесного хозяйства**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Общепрофессиональные компетенции

- Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которыми овладел обучающийся
2	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Коллоквиум. Организация лесного хозяйства.

1Дайте определение лесному хозяйству.

2. В чем заключается специфика организации лесного хозяйства?

3. Дайте определение организации лесного хозяйства.

4. Назовите признаки лесного хозяйства как самостоятельного вида экономической деятельности.

5. Какой орган является территориальной единицей лесо-управления

6. Назовите организации, обслуживающие деятельность лесного хозяйства.
7. Назовите финансовые результаты организации лесного хозяйства.
8. Перечислите категории земель, на которых расположены леса.
9. Какое количество древесины потребляется в народном хозяйстве нашей страны?
10 Охарактеризуйте две ступени лесохозяйственного производства.
11Что означает мультифункциональное назначение лесных угодий?
4. Назовите объект лесных отношений, который одновременно выступает как предмет труда, продукт труда и средство производства.
5. Что значит возможность ≪производства на склад≫для лесного хозяйства?
6. С какими трудностями сопряжена оценка лесных насаждений?
7. В какой собственности находятся леса, произрастающие на землях лесного фонда?
8. На чем основывается стоимость леса?
9. Что является в лесном хозяйстве главным имуществом и имуществом принадлежностным?
10. Назовите основные особенности лесного хозяйства.
11.Управление лесным хозяйством как видом экономической деятельности.
12.Научные основы управления предприятием лесного хозяйства.
13.Принципы и функции управления.
14.Кадры, стили, технология и техника управления.

Практические задания:

Вариант 1

1. Определить размер предприятия, сделать вывод

Таблица 1 – Размеры предприятия

Показатели	2008г	2009г	
Валовая продукция, тыс.рублей	6434	6320	
Товарная продукция, тыс.рублей	3154	2834	
Численность работников, чел	31	46	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.рублей	2666	2532	
Энергомощности, л.с.	3299	5074	

2. Определить стоимость основных средств на конец года. Если известно, что стоимость основных средств на начало года 223068 тыс.рублей, поступило в течение года основных средств на сумму 38694 тыс.рублей. Выбыло – 47506 тыс.рублей,

3.Напишите формулу Норма прибыли

Вариант 4

1. Определить размер предприятия, сделать вывод

Таблица 1 – Размеры предприятия

Показатели	2008г	2009г	
Валовая продукция, тыс. рублей	6643	5327	
Товарная продукция, тыс. рублей	2154	2414	
Численность работников, чел.	60	61	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс.рублей	2666	4720	
Поголовье КРС, гол.	-	47	
Энергомощности, л.с.	3300	5074	

2. Определить Фондоотдачу.

Если Выручка от продаж – 188487 тыс. рублей, Валовая продукция -205725 тыс. рублей, чистая прибыль – 40309 тыс. рублей а среднегодовая стоимость основных средств составила 932094 тыс.рублей

Напишите формулу Прибыль до налогообложения

Вариант 1

Задача 1

Определить структуру земельного фонда предприятия.

Если, площадь сельскохозяйственных угодий 1000 га, пашня 500 га, сенокосы 300 га, пастбища 200 га, лес 500 га, прочие угодья 1500 га.

Задача 2

Определить эффективность использования земли в хозяйстве. Составить таблицу, написать вывод. Если известно, что

Показатели	1 год	2 год
Товарная продукция, тыс. рублей	5642	5320
Валовая продукция, тыс. рублей	4643	5327
Производственные затраты, тыс. рублей	35726	43520
Пашня, га	1650	1650

Вариант 1

На основании годового отчета определить

Таблица - Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Показатели	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г
1. Получено прибыли (убытка), тыс. рублей			
2. Получено прибыли в расчете на одного работника, тыс. рублей			
3. Производственные затраты, тыс. рублей			
4. Уровень рентабельности, %			
5. Норма прибыли,%			

Тестирование:

Вариант 1

1.Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур, называются:

а) пашня

б) сельскохозяйственные угодья

в) пары

г) луговые

д) продуктивные

2. Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это…

а) земельный кадастр

б) бонитировка земель

в) мониторинг земель

г) земельный кодекс

3. Какая особенность земли как главного средства производства (с экономической точки зрения) означает не-достаточность территории, обладающей сочетанием свойств и природных условий, благоприятных для сельскохозяйственного производства?

а) незаменимость земли

б) неоднородность земельных участков по качеству

в) территориальная (пространственная) ограниченность

г) постоянство местоположения

4. Если в лесном хозяйстве земля – главное средство производство, то это означает, что…

а) в лесном хозяйстве она одновременно и средство труда и предмет труда

б) она обладает плодородием

в) она незаменима

г) она многократно обрабатывается

5. Показателями, характеризующими движение персонала, являются

а) коэффициенты приема, выбытия, текучести, постоянства

б)производительность труда, трудоемкость

в)среднесписочная численность работников

6.Производительность труда характеризуется следующими показателями:

а) годовая выработка (объем валовой продукции в расчете на одного работника);

б) степень использования трудовых ресурсов;

в) часовая и дневная выработка (объем валовой продукции в расчете на 1 ч-час. и 1 ч-день)

г) трудоемкость (затраты труда на единицу продукции);

д) количество отработанных человеко-дней каждым работником.

7.Выделите основные фонды:

а) удобрения;

б) тракторы;

в) контора;

г) сахарная свекла;

д) плодовый сад;

е) семена.

8.Что представляет собой балансовая стоимость основных средств:

а) стоимость воспроизводства основных средств в современных условиях;

б) сумма фактических затрат на создание и приобретение основных средств;

в) стоимость по которой основные средства учитываются на балансе предприятия по данным бухгалтерского учета;

г) разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и суммой износа

Вариант 2

1. К основным фондам относятся

а) здания, сооружения, транспортные средства, оборудования

б) сырье, материалы, топливо, готовая продукция, денежные средства

в)рабочие, служащие, специалисты, руководители

2. По функциональному назначению основные фонды делятся на

а) производственные и непроизводственные основные фонды

б) активные и пассивные основные фонды

в)производственные и пассивные основные фонды

3. К производственным основным фондам предприятия относятся учитываемые на его балансе

а) машины, оборудование, здания

б) объекты здравоохранения, просвещения, физической культуры

в) предприятия общественного питания и жилищно-коммунального хозяйства

4. Активные основные фонды

а) влияют на объем и качество производимой продукции

б) не влияют на объем и качество производимой продукции

в) создают условия для нормального функционирования производства

5. Снижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, вследствие научно-технического прогресса характеризует

а) полный физический износ

б)моральный износ

в) частичный физический износ

6.Сумма денежных средств, авансированных для создания оборотных производственных фондов и фондов обращения, представляет собой

а) основные фонды

б) оборотные средства

в) трудовые ресурсы

7.К оборотным производственным фондам относятся:

а) готовая продукция, денежные средства, средства в расчетах

б) сырье, материалы, топливо

в) машины, оборудование, здания

8.К промышленному персоналу относятся

а) работники медицинских, детских учреждений, стоящих на балансе предприятия

б) рабочие, служащие, специалисты, работники

в)работники общественного питания

Вариант 3

1. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:

а) выручку от реализации продукции

б) денежное выражение стоимости товаров

в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции

г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций

д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов

2. Прибыль от продаж определяют:

а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов

б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС

в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

3. Прибыль до налогообложения определяется:

а) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции

б) как разница между прибылью от продаж и сальдо операционных и внереализационных доходов и расходов

в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами

4. Прибыль от обычной деятельности определяют:

а) путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей

б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции

в) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

5. Показатель чистой прибыли определяют:

а) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

б) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы

в) к чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы

6. Рентабельность предприятия — это:

а) получаемая предприятием прибыль

б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала

в) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств

г) балансовая прибыль на 1 руб. реализованной _____продукции

д) отношение прибыли к цене изделия

7. Рентабельность продукции можно определить как отношение:

а) выручки от реализации к материальным затратам

б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции

в) прибыли к материальным затратам

г) прибыли к фонду оплаты труда

8. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

а) валовая выручка

б) себестоимость

в) валовая прибыль

г) чистая прибыль

д) резервный фонд

е) заемные средства

9. Какой из показателей характеризует критерий эффективности народного хозяйства:

а) затраты на 1 рубль товарной продукции;

б) прибыль;

в) рентабельность продукции;

г) национальный доход на 1 работника материального производства.

10. Какой показатель характеризует эффект (результат) деятельности предприятия:

а) увеличение численности производственного персонала;

б) увеличение объема продукции;

в) увеличение основных производственных фондов;

г)увеличение расхода материалов;

д) увеличение прибыли.

11. Какой показатель характеризует экономическую эффективность производства:

а) прибыль;

б) рентабельность продукции;

в) товарная продукция;

г)фондоемкость.

12. Минимизация какого показателя ведет к росту рентабельности:

а) выручки;

б) цены;

в) прибыли;
г) себестоимости;
д) объема производства.

13. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности:
а) себестоимость единицы продукции;
б) объем производства;
в) номенклатура реализованной продукции;
г) цена реализованной продукции
д) стоимость оборотных фондов

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Организация, управление и экономика лесного хозяйства»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-115 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска белая магнитная, 3 компьютера, комплект мультимедийного оборудования с экраном, муляж кассы банка, 2 телевизора, 2 рабочих места операциониста банка. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-207 Рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, доска маркерная, комплект мультимедийного оборудования с экраном, доска флип-чарт магнитно-маркерная, комплект стендов, вермикомпостер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Организация, управление и экономика лесного хозяйства»

Наименование	Наличие доступа
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?id=44707315
«Общество, экономика, управление» [Электронный ресурс].	Режим доступа: http://journals.csu.ru/index.php/management/about