Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **технологического и энергетического оборудования**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
к.тех.н., Доцент кафедры технологического и энергетического оборудования , Солонщиков Павел Николаевич

Рецензент(ы):
к.тех.н., Доцент кафедры технологического и энергетического оборудования , Горбунов Роман Михайлович

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

экономического факультета Протокол № 2р/2022-23 от "27" октября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол № ____ от "27" октября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.тех.н., доцент Солонщиков Павел Николаевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

технологического и энергетического оборудования

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Спортивные и подвижные игры
2.1.3	Информатика
2.1.4	Физика
2.1.5	Химия
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, чрезвычайных ситуаций связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.5	Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.6	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологической безопасности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Обеспечивает создание и поддержание безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении производственных процессов, в т.ч. с помощью средств защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**

3.2	**Уметь:**						
3.3	**Иметь навыки и (или) опыт деятельности (Владеть):**						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетенции (индикаторы)**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1.						
1.1	Введение. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Защита от ЧС. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. /Лек/	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Понятия чрезвычайной ситуации, цели и задачи ЧС. Классификация ЧС. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенный аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. /Лек/	5	6	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

1.4	Управление БЖД. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Органы государственного управления безопасностью. Система РСЧС и гражданской обороны. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. /Лек/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2.						
2.1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Исследование естественной и искусственной освещенности в производственных помещениях /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Исследование шума и вибрации в производственном помещении /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Порядок использования средств индивидуальной защиты /Пр/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Изучение первичных средств пожаротушения. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

2.6	Применение защитного заземления для обеспечения электробезопасности /Пр/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Прогнозирование возможной обстановки при авариях на химически опасных объектах /Пр/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	
2.8	Расследование профессионального заболевания и несчастного случая на производстве /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Приборы радиационной и химической разведки и контроля /Пр/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	2	
2.10	Защитные сооружения Гражданской обороны. /Пр/	5	2	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Оказание первой помощи пострадавшему. /Пр/	5	4	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3.						
3.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения /Ср/	5	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения /Ср/	5	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

3.3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности /Ср/	5	20	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Управление безопасностью жизнедеятельности /Ср/	5	10	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	/Зачёт/	5	0	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5 УК-8.6 ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. В. Белов	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453160	М.: Издательство Юрайт, , 2020
Л1.2	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: https://urait.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Микрюков, В. Ю.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/918077	М.: Кнорус, 2016
Л2.2	В. И. Каракеян, И. М. Никулина.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468409	М.: Издательство Юрайт, 2021
Л2.3	под общ. ред. Я. Д. Вишнякова	Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/433085	Юрайт, 2019

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Безопасность труда на рабочих местах [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.2	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расследование несчастных случаев на производстве: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.3	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.4	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Средства индивидуальной защиты: учебно-метод. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.5	Солонщиков, П. Н., Горбунов, Р. М.	Расчет средств защиты от шума и вибрации: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2017
Л3.6	Горбунов Р.М.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная инспекция труда в Кировской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://git43.rostrud.ru - Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э3	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://mcx.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесами»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Безопасность жизнедеятельности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесами»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-8	Экология	Безопасность жизнедеятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Безопасность жизнедеятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, чрезвычайных ситуаций связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-8.5	Понимает, излагает и критически анализирует базовую информацию в области экологии
УК-8.6	Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологической безопасности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ОПК-3.1	Обеспечивает создание и поддержание безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении производственных процессов, в т.ч. с помощью средств защиты.

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	**Критерий оценивания**	**Шкала оценивания**	
		не зачтено	**зачтено**
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения

3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1 Предмет, цель, задачи БЖД.
2 Причины опасностей.
3 Классификация опасностей.
4 Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5 Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6 Принципы обеспечения безопасности.
7 Методы обеспечения безопасности.
8 Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9 Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10 Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11 Классификация условий труда.
12 Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13 Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14 Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15 Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16 Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17 Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18 Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19 Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.

20 Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21 Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
22 Стратегические направления экоразвития.
23 Защита воды и почвы от загрязнений.
24Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25 Техногенные опасности. Классификация.
26 Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27 Механические колебания. Защита от вибрации.
28 Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29 Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30 Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31 Электробезопасность. Средства защиты.
32 Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33 Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34 Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35 Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36 Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
37 Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38 Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39 Классификация чрезвычайных ситуаций.
40 Действия населения по защите в условиях ЧС.
41 Действия населения в зоне химического поражения.
42 Действия населения при пожарах и взрывах.
43 Методы и средства пожаротушения.
44 Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45 Основные способы и средства защиты населения.
46 Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47 Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
48 Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49 Профилактика проф. заболеваний.
50 Расследование и учет несчастных случаев.
51 Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
52 Обязанности работника в области охраны труда.
53 Естественная система защиты от опасностей.
54 Расследование и учет несчастных случаев.
55 Личная безопасность.

56 Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
57 Неблагоприятные факторы среды обитания.
58 Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
59 Факторы увеличивающие электроопасность.
60 Первая помощь при поражении электрическим током.

Итоговое тестирование

1. Безопасное состояние объектов защиты реализуется при следующем воздействии опасностей:

1) допустимом;
2) оптимальном;
3) полном отсутствии;
4) допустимом или полном отсутствии.

2. Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы

1) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды;
3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

3. В техносфере вредный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

1) смене места проживания;
смене места трудовой деятельности;
2) ухудшению самочувствия или здоровья;
3) травме или внезапной смерти.

4. В техносфере опасный фактор проявляется в виде негативного воздействия на человека, которое приводит к:

1) смене места проживания;
2) смене места трудовой деятельности;
3) ухудшению самочувствия или здоровья;
4) травме или внезапной смерти.

5. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется тяжестью труда, определяемой

1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2) физической нагрузкой на организм при труде;
3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

6. Эффективность трудовой деятельности и степень функционального напряжения организма человека характеризуется напряженностью труда, определяемой

1) количеством и качеством работы за определенный промежуток времени;
2) физической нагрузкой на организм при труде;
3) эмоциональной нагрузкой на организм при труде.

7. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если

1) обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм;
2) изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений;
3) происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.
4) существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

8. К энергетическим загрязнениям техносферы относят

1) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения, воздействие радионуклидов;
2) пониженная и повышенная температура, подвижность воздуха;
3) недостаточная освещенность и солнечная активность;
4) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха

9. Шумы воздействуют на органы

1) внутренние;
2) обоняния;
3) осязания;
4) слуха.

10. Вибрации воздействуют на органы

1) внутренние;
2) обоняния;
3) осязания;
4) слуха.

11. К электромагнитным излучениям относят излучения
1) промышленных частот и постоянных магнитных полей;
2) радиочастот и оптического диапазона;
3) рентгеновские и радиационные.

12. К ионизирующим излучениям относят излучения
1) промышленных частот и постоянных магнитных полей;
2) радиочастот и оптического диапазона;
3) рентгеновские и радиационные.

13. Источниками шумов в городской среде являются
1) транспортные средства, промышленное оборудование;
2) технологическое оборудование ударного действия
3) ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
4) радиолокационные и телевизионные станции.

14. Источниками вибраций в городской среде являются
1) транспортные средства, промышленное оборудование;
2) технологическое оборудование ударного действия
3) ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
4) радиолокационные и телевизионные станции.

15. Источниками инфразвука в городской среде являются
1) транспортные средства, промышленное оборудование;
2) технологическое оборудование ударного действия,
3) ракетные двигатели, обдувание ветром водных поверхностей и строительных сооружений;
4) радиолокационные и телевизионные станции.

16. Наиболее эффективными являются средства, снижающие шум
1) в источнике его возникновения;
2) на пути его распространения;
3) индивидуальные защитные;

17. Невыполнимой рекомендацией для уменьшения уровня создаваемого шума является
1) звукоизоляция и звукопоглощение (помещений);
2) замена старых моделей источников на новые;
3) проведение профилактических работ в источнике;

4) полный отказ от использования средств защиты.

18. Влияние электромагнитных полей (ЭМП) большой интенсивности на человека связано с поглощением энергии тканями тела человека. Основное воздействие в диапазоне радиочастот оказывает следующая составляющая ЭМП:

1) магнитная;
2) электрическая;
3) электростатическая.

19. Воздействие электромагнитного излучения сверх высоких частот (ЭМИ СВЧ) приводит к нарушению в жизнедеятельности человека

1) сердечно сосудистой системы;
2) нервной системы;
3) изменению температуры органов с недостаточной развитой сетью кровоснабжения;
4) изменению состава крови.

20. К электромагнитным излучениям относят излучения

1) промышленных частот и постоянных магнитных полей;
2) радиочастот и оптического диапазона;
3) рентгеновские и радиационные.

21. В каких целях используются результаты проведения специальной оценки условий труда?

А) Только для подготовки статистической отчетности об условиях труда.

Б) Только для рассмотрения и урегулирования разногласий, связанных с обеспечением безопасных условий труда, между работниками и работодателем и (или) их представителями.

В) Только для обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Г) Для достижения всех перечисленных целей

22. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

А) фрикционной и структурной безработицы

Б) фрикционной и циклической.

В) фрикционной, циклической и структурной безработицы.

Г) нет верного ответа.

23. Кому разрешается сообщать о факте телефонного сообщения об угрозе террористического характера?

А) Никому, такие звонки необходимо игнорировать.

Б) Всем сотрудникам подразделения.

В) Всем сотрудникам предприятия.

Г) Только сотрудникам правоохранительных органов и руководству предприятия.

24. Что из перечисленного должен делать работник в случае возникновения землетрясения при нахождении дома и невозможности быстро покинуть здание?

А) Стать рядом с легкой перегородкой или ненесущей стеной.

Б) Выйти на балкон и укрыться в углу стены.

В) Попытаться покинуть помещение через окно.

Г) Занять безопасное место внутри - проем капитальной стены, образованный капитальной стеной угол.

25. Кто из сотрудников организации и в каком количестве должен включаться в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности, создаваемой непосредственно в организации?

А) В состав комиссии включается не более трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке, с обязательным участием представителя органа государственного пожарного надзора.

Б) В состав комиссии включается не менее трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке

В) В состав комиссии включается не менее двух человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке, с обязательным участием представителя органа государственного пожарного надзора.

Г) В состав комиссии кроме руководителя организации, в обязательном порядке, входит представитель территориального управления Ростехнадзора.

26. Какое из указанных требований к безопасности при обращении с бытовыми приборами и электроинструментом указано неверно? Какое из указанных требований к безопасности при обращении с бытовыми приборами и электроинструментом указано неверно?

А) После нагрева или термической обработки, прежде чем дотрагиваться до поверхности и инструмента, нужно дать им охладиться.

Б) При обработке хрупких материалов допускается работать без маски или защитных очков.

В) На рабочем месте режущие и колющие приборы должны располагаться на видном месте, освобожденным от посторонних предметов.

Г) Режущие поверхности и острые кромки режущих и колющих приборов должны быть направлены в сторону, противоположную телу работающего.

27. Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?

А) Чрезвычайная ситуация.

Б) Зона чрезвычайной ситуации.

В) Чрезвычайное происшествие.

28. С какой периодичностью должны пересматриваться инструкции по охране труда?

А) Не реже одного раза в год.

Б) Не реже одного раза в два года.

В) Не реже одного раза в три года.

Г) Не реже одного раза в пять лет

29. Какая площадь должна быть у помещения для размещения кабинета охраны труда в организации с численностью работающих до 1000 человек?

А) 15 м2.

Б) 18 м2.

В) 22 м2.

Г) 24 м2

30.В какие сроки должно проводиться расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?

А) В течение пятнадцати дней.

Б) В течение трех дней

В) В течение суток.

Г) В течение одного месяца.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении

промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся:

- обучающемуся выдается вариант письменного или компьютерного теста (система Moodle);
- в определенное время (в среднем 2 минуты на 1 тестовое задание) обучающийся отвечает на 30 вопросов теста, в котором представлены все изучаемые темы дисциплины;
- по результатам ответов на тестовые задания выставляется оценка согласно установленной шкале оценивания.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесами»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
2	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которыми овладел обучающийся

Тестовые задания

1. Изучением психологических аспектов трудовой деятельности занимается:

Инженерная психология

Психология труда

Психология безопасности

Безопасность жизнедеятельности

2. Процессы информационного взаимодействия человека с техническими системами, а также требования, которые учитываются при конструировании машин и приборов с учетом психических свойств человека изучает

Инженерная психология
Психология труда
Психология безопасности
Безопасность жизнедеятельности

3. Изучением психологических (зависящих от человека) причин несчастных случаев и разработкой методов и средств защиты от психологических опасностей занимается:

Инженерная психология
Психология труда
Психология безопасности
Безопасность жизнедеятельности

4. Наука о психическом отражении действительности в процессе деятельности человека называется

Психология
Психология деятельности
Психология безопасности
Безопасность жизнедеятельности

5. Основополагающим аспектом антропогенных опасностей, затрагивающим проблему роли человека как основного участника несчастных случаев и аварий считают

Психологию безопасности
Инженерную психологию
Безопасность жизнедеятельности
Психологию труда

6. Какой вид психического напряжения связан с частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций?

Интеллектуальное напряжение
Сенсорное напряжение
Физическое напряжение
Эмоциональное напряжение

7. Какое психическое напряжение вызвано неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации?

Интеллектуальное напряжение
Сенсорное напряжение
Физическое напряжение
Эмоциональное напряжение

8. Какое психическое напряжение вызывается повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека?

Интеллектуальное напряжение

Сенсорное напряжение

Физическое напряжение

Эмоциональное напряжение

9. Какое психическое напряжение связано с конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным

напряжением прочих видов?

Интеллектуальное напряжение

Сенсорное напряжение

Физическое напряжение

Эмоциональное напряжение

10. Психическое напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой называется:

Ожидание

Политония

Монотония

Утомление

11. Интеллектуальное напряжение вызвано

частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций;

неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации;

необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности;

необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях.

12. Сенсорное напряжение вызвано

частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций;

неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации;

необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности;

необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях.

13. Монотония — вызывается

частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций;
конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов;
однообразием выполняемых действий, невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания;
необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях.

14. Политония — определяется
борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека
временным снижением работоспособности от длительной работы
необходимостью переключения внимания в разнообразных направлениях

15. Физическое напряжение — вызывается
борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения;
конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации;
временным снижением работоспособности от длительной работы;
повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека.

16. Эмоциональное напряжение — связано с
частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций;
конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов;
необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности;
необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях.

17. Напряжение ожидания — обусловлено
борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения;
временным снижением работоспособности от длительной работы;
необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности;
повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека.

18. Мотивационное напряжение сопряжено с

борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
временным снижением работоспособности от длительной работы
повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

19. Утомление — напряжение, связанное с
борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
однообразием выполняемых действий
временным снижением работоспособности от длительной работы
повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

20. Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует
Конфликт
Тревога
Страх
Ужас

21. Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется
Мотивацией или побуждением
Психологией деятельности
Свойствами нервной системы
Желанием человека

22. Функциональное состояние организма, при котором человек стремится совершать действия, направленное на достижение определенных потребностей и результатов называется
Мотивацией или побуждение
Психологией деятельности
Свойством нервной системы
Желанием человека

23. Нарушение мотивационной части действий проявляется
В нежелании выполнять определенные действия (операции);
В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы;
В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности;
В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения.

24. Нарушение ориентировочной части действий проявляется
В нежелании выполнять определенные действия (операции);

В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы;

В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности;

В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения.

25. Нарушение исполнительной части проявляется

В невыполнении правил (инструкций, предписаний) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы;

В нежелании выполнять определенные действия (операции);

В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности;

В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения.

26. Определите группу профилактических мероприятий в мотивационной части действий:

Пропаганда и воспитание

Обучение, отработка навыков

Профотбор, медицинское обследование

Создание опасных ситуаций и несчастных случаев

27. Определите группу профилактических мероприятий в ориентировочной части действий:

Пропаганда и воспитание

Обучение, отработка навыков

Профотбор, медицинское обследование

Личное желание

28. Определите группу профилактических мероприятий в исполнительной части действий:

Пропаганда и воспитание

Обучение, отработка навыков

Личное желание

Профотбор, медицинское обследование

29. К числу канцерогенных веществ, которые могут находиться в воздухе жилых помещений, относятся:

асбест, бензол, табачный дым

фитонциды, кадмий и его соединения

каменноугольные и нефтяные смолы, сажа

бенз(а)пирен, винилхлорид

30. Внешние признаки этого – появление сырости, коррозия металлических предметов, гибель комнатных растений, воздушный дискомфорт.

выделение табачного дыма

горение газа

вредные вещества в воде

повышенное количество пыли

Тест №2

1. Рабочая зона - это область пространства…ограниченная высотой 1,5 — 2 м от поверхности, где выполняется любая работа

вокруг токарного станка

строительной площадки, где можно находиться исключительно в защитной каске

в стрелковом тире

2. Травмирующий фактор и причина несчастного случая – это…

абсолютно равные понятия

равные в зависимости от обстоятельств

разные в зависимости от результатов лечения пострадавшего

абсолютно разные понятия

3. Конституция Российской Федерации провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой…

обязательной для всех отраслей и всех форм собственности

ориентировочно – рекомендательной

обязательной для промышленных отраслей

основанием для возможного увеличения заработной платы

4. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия?

безопасность жизнедеятельности

охраной жизнедеятельности

охраной труда и отдыха

охраной труда

5. Какие разделы включает в себя охрана труда?

законодательство в области охраны труда

техногенную безопасность

природную безопасность

экологическую безопасность

6. Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов?

коллективной защиты

защиты органов дыхания и кожи

индивидуальной и коллективной защиты работников

индивидуальной защиты

7. Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?

техникой безопасности

безопасными условиями труда

безопасным рабочим местом

профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний

8. Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?

ситуацией на работе

нормой труда

условиями труда

обстановкой на рабочем месте

9. Основным направлением государственной политики в области охраны труда является...

обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников

предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности

ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности

проведение аварийно-спасательных работ

10. Что устанавливает Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»?

размер компенсации работникам, пострадавшим от несчастного случая;

режим труда и отдыха;

предельно допустимую нагрузку при подъеме и перемещения тяжестей;

правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками.

11. На какие органы возложено исполнение основных направлений государственной политики в области охраны труда?

органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

органы внутренних дел субъектов Российской Федерации

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

совет Безопасности Российской Федерации

12. Что может предпринять руководитель при обнаружении нарушения техники безопасности и (или) производственной санитарии работником?

применить к нарушителю одну из мер дисциплинарной ответственности

оштрафовать виновного

выгнать нарушителя с работы на один день

объявить нарушителю выговор и лишить заработной платы

13. Что относится к мерам дисциплинарной ответственности?

постановка на вид, выговор, увольнение

замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение

замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение

замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

14. Государственные акты Н-1и Н-2 являются формами расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которых определяется…

определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации

ведением статистической отчетности

наказанием виновных

требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего

15. При травмировании работников в действие вступает Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, которое распространяется на...

производственные отрасли и учреждения образования, имеющие учебные мастерские

производственные отрасли и межшкольные учебные производственные комбинаты

все рабочие места всех отраслей всех форм собственности

угольную и металлургическую промышленность

16. В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев?

при всех случаях травмирования работника

можно не выполнять

в случаях, когда пострадавший стал инвалидом

только по требованию пострадавших

17. Что означает конституционное право человека на безопасность и безвредность труда?

возможность получения льгот по продолжительности труда и отпуска при появлении опасных и вредных факторов на рабочем месте

обязанность всех работодателей при наличии либо при появлении опасных и вредных факторов выдавать работникам бесплатное питание и молоко

обязанность всех работодателей в Российской Федерации обеспечить безопасность и безвредность труда на всех рабочих местах

возможность для работников за пределами на рабочего дня самостоятельно устранять опасные и вредные факторы на своем рабочем месте

18. Как называется обязательное ежемесячное накопление страховых взносов работодателями всех форм собственности на случай потери трудоспособности работниками?

системой социального страхования

выплатой страховки пострадавшему после несчастного случая

выплатой единовременного пособия родственникам пострадавшего

договором о страховании жизни и здоровья работниками с частными страховыми компаниями

19. В законодательство Российской Федерации в области охраны труда входят...

Трудовой кодекс Российской Федерации

Семейный кодекс

Федеральный Закон «О защите прав потребителей»

Федеральный закон «О безопасности»

20. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются...

территориальный, местный, объектовый;

городской, районный, поселковый;

государственный, ведомственный, общественный;

федеральный, региональный, республиканский.

21. Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?

провести повторный инструктаж по технике безопасности

строго наказать виновных

провести собрания коллектива

сообщить вышестоящему руководству

22. Какие причины лежат в основе производственного травматизма и профессиональный заболеваний?

физические, химические и механические

психологические и физиологические
материальные, социальные, политические
технические, организационные и личностные

23. Каким бывает инструктаж по технике безопасности?
вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий
повседневный, недельный, годовой
начальный, повторный, заключительный
при поступлении на работу и увольнении с работы

24. Насколько важно проведение инструктажа по технике безопасности?
допускается при выполнении срочных работ
не допускается, потому что повышает производительность труда обязательно
не обязательно, с целью экономии рабочего времени

25. Кто имеет право применять меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда?
только руководитель учреждения своим приказом
любое должностное лицо учреждения
инспектор государственного пожарного надзора
инспектор государственного санитарного надзора

26. Производственная санитария как раздел охраны труда изучает и предотвращает действие...
источников огня
движущихся частей оборудования
вредных производственных факторов
атмосферного электричества

27. Что рассматривает и устанавливает гигиена труда?
нормы и требования, выполнение которых необходимо для создания здоровых условий труда
требования к оборудованию и содержанию производственных помещений и предприятий в целом
режим труда и отдыха
нормы трудовой деятельности человека

28. К чему устанавливает требования производственная санитария?
планированию детских площадок
местам отдыха
производственным помещениям и территории предприятия
застройкам жилых районов

29. Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов?

потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную
денежную сумму и продолжать работу
требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу
прекратить работу до устранения факторов
опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья

30. На какие классы делятся опасные и вредные производственные факторы?
физические, химические, биологические и психофизиологические
воздушные, жидкостные, твердые
механические, термические и физические
крупные, средние, малые

Вопросы к коллоквиуму

1. Определение рабочего режима, учитывающего характер, специфику и условия труда;
2. Требования законодательства в части, регламентирующей рабочее время и периоды отдыха по Трудовому кодексу.
3. Правила, устанавливающие внутренний трудовой распорядок на основании коллективного договора или иных соглашений;
4. Категории сотрудников, имеющие ненормированный график и вид компенсации
5. Время начала и окончания рабочего дня;
6. Контроль рабочего времени сотрудников
7. Виды времени отдыха
8 Для чего предназначено рабочее освещение.
9. Для чего предназначено аварийное освещение.
10. В каких случаях в помещениях устанавливается эвакуационное освещение.
11. Для чего предназначено местное освещение.
12. Перечислите достоинства системы общего равномерного освещения.
13. Перечислите достоинства комбинированной системы освещения.
14. Нормы освещенности
15. Качество освещения
16. Классификация зрительных работ по требованиям к освещению, т. е. по точности и сложности;
17. Выбор критерия нормирования в соответствии с функциональным назначением освещения;

18. Выбор параметров освещения, подлежащих нормированию;
19. Установление значений нормируемых параметров для работ разной точности и сложности.
20. Классификация СИЗ;
21. Обязанности работодателя при обеспечения работников СИЗ;
22. Обязанности работника при применении СИЗ;
23. Распределение обязанностей по обеспечению работников СИЗ;
24. Разработка и принятие локальных нормативных актов;
25. Порядок выдачи СИЗ;
26. Требования безопасности к СИЗ;
27. Трудовой кодекс о порядке обеспечения работающих СИЗ;
28. Типовые нормы выдачи СИЗ

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Лаборатория оценки безопасности жизнедеятельности	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-522 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект переносного мультимедийного оборудования с экраном, прибор ВПХР, 4 прибора ДК, 2 прибора ДП-22В, прибор ДП-24, прибор ДП-5, прибор ИД-1. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование	Наличие доступа
Безопасность жизнедеятельности/журнал	Режим доступа: http://novtex.ru/bjd/