Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Экономика и основы финансовой грамотности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Маракулина Ирина Викторовна
_____

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна
_____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и основы финансовой грамотности

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика и основы финансовой грамотности» являются изучение общих основ экономической теории, общих знаний о принципах и законах функционирования рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне, способностью ориентироваться в основах экономической теории, представлений о методах построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация, управление и экономика лесного хозяйства
2.2.2	Государственное управление лесами
2.2.3	Лесное товароведение и древесиноведение
2.2.4	Менеджмент и маркетинг
2.2.5	Инвентаризация лесов и городских зеленых насаждений
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государстве в экономике
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.3	Предлагает в рамках поставленной экономической задачи (реализуемого проекта) совокупность взаимосвязанных решений направленных на повышение экономической эффективности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Экономика как наука. 1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории. 2. Предмет экономической теории. 3. Методы экономической теории. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	
1.2	Основополагающие понятия экономической теории 1. Потребности и блага. 2. Ресурсы и экономический выбор. 3. Экономические отношения: общая характеристика 4. Собственность /Лек/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	1	

1.3	Теория спроса и предложения в рыночной экономике. 1.Понятие и сущность рынка. 2.Товар и его важнейшие характеристики 3.Понятие спроса. Закон спроса. 4. Понятие предложения. Закон предложения /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.4	Общественное производство: Цели и результаты 1.Производство и воспроизводство 2.Производительные силы и производственные отношения 3.Факторы общественного производства 4.Экономическая эффективность производства /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.5	Личный бюджет: учет доходов и расходов 1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. 2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. 3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида. /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.6	Долги и кредиты: возможности и риски 1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита. 2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими. 3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами. 4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
1.7	Личные сбережения: как сохранить и приумножить 1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. 2. Условия открытия банковского вклада (депозита), возможные риски и управление ими. 3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида /Лек/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Прибыль и методики ее определения /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.2	Перекрестный опрос и решение задач /Пр/	4	2	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

2.3	Экономические законы и экономические категории /Пр/	4	6	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.4	Экономические школы и направления развития экономики /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.5	Экономическая эффективность производства Решение задач 1Издержки фирмы 2. Цена 3.Экономическая эффективность /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	2	
2.6	Семинарское занятие Собственность и ее роль в экономических системах 1. Собственность как экономическая категория. 2. Отношения собственности. 3. Теории прав собственности. 4. Роль прав собственности. Теорема Р. Коуза. 5. Формы собственности. 6. Частная собственность как основа рыночной экономики. Практическое занятие А) Построить кривую производственных возможностей, используя данные условной ситуации экономического выбора и обосновать ее основные функции в экономическом анализе; Б) используя набор ситуаций, определить какие элементы из «пучка прав» собственности и какая форма собственности реализуется в каждом случае. /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
2.7	Личный бюджет: учет доходов и расходов 1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений. 2. Жизненный цикл человека: роль персональных финансов на каждом этапе. 3.Составить кроссворд по теме /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	2	
2.8	Семинарское занятие Долги и кредиты: возможности и риски Личные сбережения: как сохранить и приумножить /Пр/	4	4	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Экономическая теория как наука. Основополагающие понятия экономической теории Теория спроса и предложения в рыночной экономике. Общественное производство: Цели и результаты /Ср/	4	30	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

3.2	Личный бюджет: учет доходов и расходов Долги и кредиты: возможности и риски Личные сбережения: как сохранить и приумножить /Ср/	4	30	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	
3.3	/Зачёт/	4	0	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З. и др.	Экономическая теория. Краткий курс [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/924118	М.: Кнорус, 2018
Л1.2	Н. И. Берзон [и др.]	Финансы [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/viewer/finansy-488707	Москва: Издательство Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/932937	М.: КноРус, 2019
Л2.2	Симкина, Л. Г.	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов Режим доступа: https://book.ru/book/926456	М.: Кнорус, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Куклин, А. В.	Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для бакалавров заочной формы обучения всех факультетов Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016
Л3.2	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2015
Л3.3	Шиврина, Т. Б., Жукова, Ю. С.	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2009
Л3.4	Никонова Н.В.	Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.5	Никонова Н.В	Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для практических заняти Режим доступа: Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана
Э2	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.economy.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)

6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных	
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Экономика и основы финансовой грамотности

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Экономика и основы финансовой грамотности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-9	Экономика и основы финансовой грамотности	Организация, управление и экономика лесного хозяйства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государстве в экономике
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным

	бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-9.3	Предлагает в рамках поставленной экономической задачи (реализуемого проекта) совокупность взаимосвязанных решений направленных на повышение экономической эффективности

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации для зачета:

1. Возникновение и развитие экономической теории. Сущность меркантилизма. Школа физиократов. Классическая школа в экономической науке.

2. Этапы в развитии экономической теории: марксизм, теория маржинализма, кейнсианство, монетаризм.
3. Экономические законы и их объективный характер.
4. Предмет экономической теории. Потребности, ресурсы. Экономический выбор.
5. Экономическая система: сущность, структура. Модели организации экономических систем.
6. Методы экономической теории.
7. Факторы производства, проблема их оптимальной комбинации.
8. Общественный продукт и его структура.
9. Собственность как экономическое явление. Типы и формы собственности.
10. Сущность и предпосылки возникновения товарного производства.
11. Товар и его свойства.
12. Происхождение, сущность и функции денег. Закон денежного обращения.
13. Рынок: сущность, функции, инфраструктура. Виды рынков.
14. Конкуренция: понятие, форма. Права конкурентного поведения.
15. Предложение совершенно конкурентной фирмы.
16. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
17. Спрос: понятие, величина, кривая спроса. Закон спроса.
18. Предложение: понятия, величина, кривая предложения. Закон предложения.
19. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
20. Индивидуальный и рыночный опрос. Эффект дохода и эффект замещения.
21. Предприятие, фирма – основа национальной экономики.
22. Организационно-правовые формы предприятий. Типология предпринимательства.
23. Целевая функция фирмы. Законы убывающей предельной производительности.
24. Издержки производства предприятия, фирмы. Максимизация прибыли.
25. Особенности спроса и предложения основных факторов производства.
26. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата.
27. Рынок капитала. Процентная ставка.
28. Рынок земли. Рента.
29. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
30. Система национальных счетов. Основные показатели национальных счетов.
31. Дефлятор ВВП.

32. Безработица и ее формы.
33. Инфляция: сущность, причина, измерение, социально-экономические последствия.
Антиинфляционная политика государства.
34. Цикличность экономического развития. Особенность современного цикла.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение.
36. Сущность и функции финансов.
37. Государственный бюджет. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга.
38. Сущность и функции кредита. Классификация займов.
39. Банковская система государства и принципы ее построения.
40. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования.
41. Сущность, типы и основные факторы экономического роста.
42. Международные экономические отношения.
43. Внешняя торговля и торговая политика.
44. Валютные отношения и валютные системы. Валютный курс.
45. Особенности переходной экономики России. Разгосударствление, приватизация, демонополизация, либерализация внешнеэкономической деятельности.
46. Предпосылки формирования, основные черты и структура мирового хозяйства. Интернационализация экономики.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика и основы финансовой грамотности» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Экономика и основы финансовой грамотности

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Экономика и основы финансовой грамотности**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Темы докладов:

1. Место и роль экономической теории в развитии общества.
2. Экономические теории древнего мира
3. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь
4. Информация как фактор производства.
5. Роль и значение государственной собственности в рыночной экономике.
6. Модель экономического развития современной России.
7. Предмет и метод экономической теории.
8. Базовые экономические понятия.
9. Формы и отношения собственности.
10. Экономические системы общества.
11. Социально-экономические основы рыночного хозяйства.

12. Рынок: содержание, функции и типология.
13. Предприятие как субъект рыночной экономики.
14. Эволюция отраслевой структуры производства в современной экономике России.
15. Теневая экономика и ее особенности в России.
16. Место и роль совокупного спроса в системе общественного воспроизводства.
17. Дж. М. Кейнс - родоначальник нового направления в экономической науке.
18. Теория мультипликационного процесса.
19. Инфляция и безработица в ходе экономических реформ в России.
20. Теории инфляции и их эволюция.
21. Экономические школы о проблемах налогообложения.
22. Проблемы внутренней и внешней задолженности государства

Примеры тестовых заданий :

Вариант1

1. Нобелевская премия по экономике за разработку метода «затраты-выпуск» была присуждена…

а) В. Леонтьеву; б) П. Самуэльсону;

в) Дж. Робинсон; г) Л. Канторовичу.

2. Заполните пропуск маржинализм (маржинальная экономическая теория) базируется на исследовании _____ экономических величин.

а) суммарных;

б) исходных;

в) средних;

г) предельных.

3. Главной проблемой экономики является…

а) инфляция;

б) противоречие между богатством и бедностью;

в) безработица;

г) противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами.

4. К основным направлениям современной экономической мысли не относят…

а) неоклассическое направление;

б) неокейнсианское направление;

в) институционализм;

г) марксизм.

5. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику обоснована в трудах учёного – экономиста XX в…

а) Л. Вальраса;

б) А. Маршалла;

в) В. В. Леонтьева;

г) Дж. М. Кейнса.

6. Заполните пропуск если экономика исследуется как целостная система, то это _____ анализ.

а) макроэкономический; б) нормативный;

в) микроэкономический; г) позитивный.

7. Наиболее полно характеризует предмет науки экономики следующее определение: «Экономика – это наука…»

а) об управлении людьми в процессе производства;

б) о том, как, что и для кого производить;

в) об отношениях между людьми по поводу распределения и перераспределения денежных

средств;

г) о природе.

8. Объективно-существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической науки представляют собой экономические…

а) противоречия;

б) законы;

в) потребности;

г) категории.

9. Политическая экономия – это наука, изучающая производственные отношения людей, законы развития общественного производства. Так считал…

а) Дж. Кейнс;

б) К. Маркс;

в) А. Смит;

г) Л. Вальрас.

10. Экономические законы, действующие в рамках одной социально-экономической системы, называются…

а) общими;

б) структурными;

в) частными;

г) региональными.

Вариант 2

1. В предмет экономической теории входят: …

а) правовые отношения;

б) эффективное использование ресурсов;

в) технология производства;

г) максимизация удовлетворения потребностей.

2. В предмет экономической теории не входят: …

а) правовые отношения;

б) эффективное использование ресурсов;

в) максимизация удовлетворения потребностей;

г) технология производства.

3. Подход, используемый в методологии общей экономической теории, при котором в качестве исходного пункта анализа экономических явлений выделяют хозяйствующий субъект, а объектом экономического анализа является его поведение, называется…

а) субъективистским;

б) диалектико-материалистическим;

в) неопозитивистско-эмпирическим;

г) рационалистическим.

4. Совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть, называется:

а) абстракцией;

б) нормативным анализом;

в) позитивным анализом;

г) рекомендацией.

5. Перенос свойств с известного процесса или явления на неизвестные применяется в таком методе познания, как…

а) дедукция;

б) аналогия;

в) анализ;

г) индукция.

6. Выделение наиболее существенных сторон изучаемого явления и отвлечение от всего второстепенного является…

а) синтезом;

б) индукцией;

в) дедукцией;

г) анализом;

д) научной абстракцией.

7. Сутью _____ как метода экономических исследований является выделение принципов и теорий из фактов.

а) моделирования;

б) абстракции;

в) дедукции;

г) индукции.

8. Микроэкономика изучает

а) проблемы занятости в экономике;

б) общий уровень цен;

в) производство в масштабах экономики страны;

г) производство конкретного товара и динамику его цены.

9. Выработка мероприятий экономической политики составляет _____ функцию экономической теории.

а) познавательную;

б) методологическую;

в) идеологическую;

г) практическую.

10. Индукция – это метод познания, основанный…

а) на умозаключениях от частного к общему;

б) на умозаключениях от общего к частному;

в) на выделении сущностных характерных черт экономического явления;

г) на разделении экономического явления на отдельные части.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Экономика и основы финансовой грамотности»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, Project Expert 7 версия Tutorial, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, Project Expert 7 версия Tutorial, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-116 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном, 10 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Directum, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, KonSi Сегментирование и рынки, Project Expert 7 версия Tutorial, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и

	свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Экономика и основы финансовой грамотности»

Наименование	Наличие доступа
Мир экономики и управления [Электронный ресурс] : журн. ФГАОУ ВО Новосибирский НИГУ / Новосибирск Научная электронная библиотека.	Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58084 До 2015 года «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Социально-экономические науки»
Журнал экономической теории [Электронный ресурс]: журн. ФГБУ науки Института экономики УО РАН / Екатеринбург Научная электронная библиотека.	Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25295