Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Правоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и менеджмента**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Жукова Юлия Сергеевна

Рецензент(ы):
к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента, Шиврина Татьяна Борисовна

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.б.н., доцент Лежнина Ольга Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

экономики и менеджмента

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование правовой культуры обучающегося, овладение им системой знаний и практических навыков в области правового регулирования социальной и профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в учреждениях среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы кадастра недвижимости
2.2.2	Организация, управление и экономика лесного хозяйства
2.2.3	Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
2.2.4	Государственное управление лесами
2.2.5	Лесной надзор
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1	Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.1	Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и формы государства. Сущность государства и его признаки Функции государства Форма государства /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.2	Понятие, признаки, источники права. Понятие правонарушения. Сущность права, его признаки и функции Система права Источники права Понятие и признаки правонарушения Виды правонарушений Юридический состав правонарушения Юридическая ответственность /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
1.3	Основы конституционного права Понятие, функции, основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 года Общая характеристика конституционного строя РФ. Органы государственной власти /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

1.4	Основы административного права. Понятие коррупции. Понятие, система и источники административного права Административно-правовое регулирование Административная ответственность Понятие и категории коррупции. Общие положения антикоррупционного законодательства /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.5	Основы уголовного права. Система уголовного права. Понятие преступления. Понятие уголовного наказания /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.6	Основы гражданского права. Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права Физические и юридические лица как субъекты гражданского права Понятие сделок Право собственности /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	Основы трудового права Понятие и предмет трудового права Трудовой договор Трудовая дисциплина /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.8	Основы семейного права Понятие и предмет семейного права Заключение и прекращение брака Личные и имущественные права и обязанности супругов Права и обязанности родителей и детей /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Понятие и формы государства /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.2	Понятие, признаки, источники права. Понятие правонарушения. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	
2.3	Основы конституционного права /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.4	Основы административного права. Понятие коррупции. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2	

2.5	Основы уголовного права. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Основы гражданского права. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Основы трудового права. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Основы семейного права. /Пр/	3	4	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
	Раздел 3.						
3.1	Теория государства и права /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.2	Отрасли публичного права /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.3	Отрасли частного права /Ср/	3	8	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
3.4	/Зачёт/	3	0	УК-2.1 УК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Смоленский М.Б. под ред. и др.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/919229	Кнорус, 2016 г.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.2	под редакцией А. Я. Рыженкова	Правоведение [Электронный ресурс]: : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Режим доступа: https://urait.ru/bcode/431972	Москва : Издательство Юрайт, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	под ред. О. Е. Кутафина	Правоведение: учебник	М.: Проспект, 2009
Л2.2	В. С. Бялт	Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: https://urait.ru/book/pravovedenie-453269	Юрайт, 2020
Л2.3	Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г. М. Комковой	Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://book.ru/book/924063	Москва : Юстиция, 2017
Л2.4	В. А. Алексеенко, О. Н. Булаков, И. В. Зыкова [и др.]	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://book.ru/book/919230	КноРус, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С.	Правоведение. Курс лекций [Электронный ресурс]: Учебное пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров, ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2019
Л3.2	Шиврина Т.Б., Жукова Ю.С.	Правоведение [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2020
Л3.3	Шиврина Т.Б. Жукова Ю.С	Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана		
Э2	Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://minjust.gov.ru/ru/ . - Загл. с экрана.		
6.3. Перечень информационных технологий			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)		
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)		
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security		
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b		
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65		
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24		
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09		
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных			
6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс		
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант		
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/		
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2		
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Правоведение

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Правоведение**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-2	Правоведение	Производственная преддипломная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Правоведение	Организация, управление и экономика лесного хозяйства	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-2.1	Проектирует решение конкретной задачи или проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-10.1	Ориентируется в антикоррупционном законодательстве

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации для зачета:

1.Сущность государства и его признаки

2.Функции государства
3.Форма государств
4.Теории и общие закономерности возникновения государства
5.Сущность права, его признаки и функции
6.Система права
7.Источники права
8.Понятие и признаки правонарушения
9.Виды правонарушений
10.Юридический состав правонарушения
11.Юридическая ответственность
12.Понятие, функции, основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 года
13.Общая характеристика конституционного строя РФ.
14.Органы государственной власти
15.Основы конституционного строя РФ
16.Права и свободы граждан РФ
17.Понятие, система и источники административного права
18.Административно-правовое регулирование
19.Административная ответственность
20.Структура исполнительной власти в РФ;
21.Методы администрирования
22.Понятие и категории коррупции
23.Общие положения антикоррупционного законодательства
24.Основные принципы противодействия коррупции
25.Меры по профилактике коррупции
26.Система уголовного права
27.Понятие преступления и его признаки.
28.Понятие уголовного наказания
29.Основания уголовной ответственности.
30.Виды преступлений.
31.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32.Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.
33.Наказание по уголовному праву, его виды.
34.Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права
35.Физические и юридические лица как субъекты гражданского права
36.Понятие сделок
37.Право собственности
38.Порядок приобретения права собственности

39.Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.
40.Трудовые правоотношения
41.Трудовой договор (виды, форма, порядок заключения)
42.Порядок расторжения трудового договора
43.Правовое регулирование существенных условий труда.
44.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности
45.Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права.
46.Порядок заключения и прекращения брака
47.Личные и имущественные права и обязанности супругов
48.Права и обязанности родителей и детей
49.Алиментные обязательства членов семьи.
50.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Правоведение

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Правоведение**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которыми овладел обучающийся
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Теория государства и права»

1.Теории и общие закономерности возникновения государства (теологическая, психологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, марксистская)
2.Сущность государства, его признаки (раскрыть каждый признак)
3.Функции государства (раскрыть каждую функцию)
4.Форма государства
5.Сущность права, его признаки и функции
6.Система права
7.Источники права
8.Понятие и признаки правонарушения
9.Виды правонарушений
10.Юридический состав правонарушения

11.Юридическая ответственность

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Отрасли публичного права»

1.Понятие, функции, основные черты и юридические свойства Конституции РФ 1993 года
2.Общая характеристика конституционного строя РФ.
3.Органы государственной власти
4.Основы конституционного строя РФ
5.Права и свободы граждан РФ
6.Государственный суверенитет, демократизм, федерализм, республика, рыночная экономика,
7.социальное государство, светское государство
8.Понятие, система и источники административного права
9.Административно-правовое регулирование
10.Административная ответственность
11. Структура исполнительной власти в РФ;
12. Методы администрирования
13.Система уголовного права
14. Понятие преступления и его признаки.
15. Понятие уголовного наказания
16. Основания уголовной ответственности.
17. Виды преступлений.
18. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
19. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении.
20. Наказание по уголовному праву, его виды

Вопросы к коллоквиуму по разделу «Отрасли частного права»

1.Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права
2.Физические и юридические лица как субъекты гражданского права (гражданская правоспособность и дееспособность)
3.Понятие сделок (порядок заключения, изменения и расторжения)
4.Право собственности
5.Порядок приобретения права собственности
6.Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права.
7.Трудовые правоотношения
8.Трудовой договор (виды, форма, порядок заключения)
9.Порядок расторжения трудового договора
10.Правовое регулирование существенных условий труда.

11.Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности
12.Понятие, предмет, метод, принципы, система семейного права.
13.Порядок заключения и прекращения брака
14.Личные и имущественные права и обязанности супругов
15.Права и обязанности родителей и детей
16.Алиментные обязательства членов семьи.
17.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тест по разделу «Теория государства и права»

1. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимость в международных отношениях?

а) легитимность;

б)правомерность;

в)легальность;

г)суверенитет.

2. Подберите определение для термина«право»:

а) совокупность представлений о добре и зле, справедливости, чести, достоинстве;

б) защищенный государством интерес;

в) система общеобязательных правил поведения, установленных и охраняемых государством, выражающих общие и индивидуальные интересы населения страны, которые выступают государственным регулятором общественных отношений;

г) совокупность нормативно-правовых актов в государстве.

3. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

а) патриархальная;

б) теологическая;

в) патримониальная;

г) психологическая.

4. Не является признаком государства:

а) символика;

б) налоги;

в) аппарат управления и насилия;

г) наличие единого языка общения.

5. Поддержка малого предпринимательства относится к:

а) социальной функции государства;

б) экономической функции государства;

в) административной функции государства;

г) гражданской функции государства.

6. Если глава государства, избранный населением, имеет право роспуска парламента, а парламент не может выразить недоверие правительству, то это:

а) смешанная республика;

б) парламентская республика;

в) президентская республика;

г) полупарламентская республика.

7. Правительство – это орган:

а) законодательной власти; б) исполнительной власти;

в) правоохранительный орган;

г) правительство органом власти не является.

8. Что из перечисленного ниже не может противоречить указу Президента?

а) федеральный закон;

б) постановление Правительства;

в) деловой обычай;

г) федеральный конституционный закон.

9. К источникам права в РФ относятся

а) «Российская газета», «Собрание законодательства РФ»;

б) телевизионные передачи;

в) нормативные акты;

г) судебные акты.

10. Закон вступает в силу ...

Выберите один ответ:

a. по истечении 10 дней с момента официального опубликования, если в законе не установлен иной порядок вступления в силу

b. с момента одобрения Президентом РФ

c. с момента одобрения Советом Федерации РФ

d. с момента принятия Государственной Думой РФ

11. Какие из перечисленных признаков не являются элементом состава правонарушения

Выберите один ответ:

a. предмет и предметная сторона правонарушения

b. объективная сторона правонарушения

c. субъективная сторона правонарушения

d. субъект правонарушения и объект правонарушения

12. Какой из перечисленных ниже признаков не относится к признакам государства

Выберите один ответ:

a. территориальная организация населения

b. существование за счет налогов и сборов

c. наличие публичной власти

d. существование за счет иностранных инвестиций

13. Суверенитет - это:

Выберите один ответ:

a. верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях

b. нерушимость границ

c. неприкосновенность территории

d. запрещение оккупации территорий

14. Что из перечисленного ниже не может противоречить Указу Президента РФ

Выберите один ответ:

a. федеральный конституционный закон

b. деловой обычай

c. федеральный закон

d. постановление Правительства РФ

15. В системе источников права РФ вспомогательное значение имеет правовой обычай

Выберите один ответ:

Верно

Неверно

16. Общеправовыми принципами признаются

Выберите один или несколько ответов:

1. правосудие
2. равноправие
3. разделение властей
4. справедливость
5. политическая целесообразность
6. уважение прав человека
7. законность

Тест по разделу «Отрасли публичного права»

1. Судебную власть в РФ осуществляют:

1. суды РФ и суды субъектов РФ;
2. суды РФ;
3. суды и прокуратура РФ.

2. Какое из ниже перечисленных суждений является адекватным установлениям Конституции РФ

1. органы местного самоуправления являются нижним уровнем системы органов государственной власти

2. органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти

3. органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

3. Важнейшим приоритетом государственной политики России являются...

1. семья
2. общество
3. дети

4.Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ

1. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах
2. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
3. достигший 23 лет и имеющий право участвовать в выборах

5.Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

1. Президент Российской Федерации

2. Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации

3. Правительство Российской Федерации

6.Основными нормативными актами Президента РФ являются

1. Указ
2. Положение
3. Решение
4. Постановление
5. Распоряжение

7.Штраф, как вид наказания, предусмотрен в ...

1. Уголовном кодексе РФ и Кодексе РФ об административных правонарушения

2. Трудовом кодексе РФ
3. Гражданском кодексе РФ
4. Кодексе РФ об административных правонарушениях

8.Президент Российской Федерации избирается сроком на _____ лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

9.Судьями могут быть граждане Российской Федерации, достигшие _____ лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее ____ лет, постоянно проживающие в Российской Федерации, не имеющие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. (необходимо указать цифрами через запятую без пробела два ответа)

10.В чрезвычайных ситуациях Президент РФ имеет право принимать законы

Верно

Неверно

11.Сенатором Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации, достигший 25 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

Верно

Неверно

12.Пожизненное лишение свободы в РФ не назначается:

1. лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет
2. женщинам
3. лицам, достигшим к моменту вынесения судом приговора, 60-летнего возраста
4. совершеннолетним лицам, впервые совершившим особо тяжкое преступление

13.Субъектом РФ, который имеет свою конституцию и законодательство является:

1.республика
2. город федерального значения
3. область

4. автономный округ

14.К группе политических прав человека относится право

1. на свободу и личную неприкосновенность
2. на защиту от безработицы
3. свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
4. направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти

15.По форме государственного устройства Российская Федерация относится к:

1. федеративному государству
2. конфедерации
3. смешанной республики
4. демократическому государству

16.Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

1. Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Президент Российской Федерации

17.Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более ….

1. двух сроков.
2. двух сроков подряд
3. нет установленного срока

18.Правительство РФ имеет право издавать:

1. Постановления
2. Указы
3.Распоряжения
4. Решения
5. Протоколы

19.В соответствии с Конституцией РФ судебная власть в РФ осуществляется посредством….

1. конституционного судопроизводства
2. гражданского судопроизводства

3. арбитражного судопроизводства
4. административного судопроизводства
5. уголовного судопроизводства
6. трудового судопроизводства
7. семейного судопроизводства
8. военного судопроизводства

Тест по разделу «Отрасли частного права»

1. Какие из данных субъектов являются участниками гражданско-правовых отношений:

а) работник и работодатель;

б) завещатель и наследник;

в) гражданин-предприниматель и налоговый инспектор.

2. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина:

а) правоспособность – это способность иметь права, а дееспособность – это способность нести обязанности;

б) правоспособность – это возможность отстаивать свои права в суде, а дееспособность – это возможность защищать себя самостоятельно без участия суда, прокуратуры и других государственных органов;

в) правоспособность – это способность иметь гражданские права и нести обязанности, а дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

г) правоспособность – это способность иметь неосуществленные права и обязанности, а дееспособность – это их реализация на практике.

3. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:

а) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;

б) юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;

в) самостоятельность в гражданском обороте.

4. Объем правоспособности граждан:

а) у всех граждан одинаков;

б) зависит от возраста;

в) определяется их имущественным положением.

5. Правоспособность гражданина прекращается в момент

a. установления над ним опеки или попечительства

b. признания его судом недееспособным

c. осуждения его судом за совершение правонарушения

d. его смерти

6.Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:

a. совершать мелкие бытовые сделки

b. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

c. получать заработную плату и распоряжаться ею

d. получать пенсию и распоряжаться ею;

7.Для заключения брака необходима подача заявления в органы ЗАГСа, не мене чем...

a. за три месяца

b. за один месяц

c. за два месяца

d. срок не важен

8. Если родители уклонялись от выполнения родительских обязанностей, то совершеннолетние дети могут быть ...

a. освобождены от обязанности по их содержанию, но привлечены к дополнительным расходам

b. привлечены к обязанности по их содержанию

c. освобождены от обязанности по их содержанию

d. привлечены к дополнительным расходам

9.Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на

a. управления вещью

b. обеспечение сохранения вещи

c. извлечение из вещи полезных свойств

d. изменение принадлежности вещи

10.Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает:

a. усыновитель

b. родитель

c. попечитель

d. опекун;

11.Максимально допустимая продолжительность рабочего времени работника в неделю ___ часов

Каков максимальный срок испытания при приеме на работу, по общему правилу, в соответствии с Трудовым кодексом РФ

a. пять месяцев
b. три месяца
c. две недели
d. один месяц

12.Отличительным признаком гражданско-правовой ответственности является

a. применение только в судебном порядке
b. наступление ответственности возможно без вины
c. карательная функция
d. восстановление социальной справедливости

13.По общему правилу трудовой договор заключается с лицом, достигшим

a. 16 лет
b. 18 лет
c. 14 лет

14.Работодателем может быть физическое или юридическое лицо

Верно
Неверно

15.Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью

1. 26 календарных дней
2. 24 календарных дня
3. 28 календарных дней

16.В случае, когда оба супруга, имеющих несовершеннолетних детей, согласны на расторжение брака, оно производится

1. органом ЗАГС
2. судом
3. органом ЗАГС или судом по усмотрению супругов

17.Эмансипированным может быть признано несовершеннолетнее лицо:

1. достигшее 14 лет
2. достигшее 15 лет
3. достигшее 16 лет

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельнойработы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Правоведение»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Правоведение»

Наименование	Наличие доступа
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ [Электронный ресурс]: журн. / ИП Соколова М.В.	Режим доступа: https://research-journal.org