Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **истории и философии**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
д.и.н., Профессор кафедры истории и философии, Трушкова Ирина Юрьевна

_____

Рецензент(ы):
к.ф.н., Доцент кафедры истории и философии, Грецков Владимир Валерьевич

_____

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории и философии

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____д.и.н., доцент Праздников Андрей Геннадьевич

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

истории и философии

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является развитие у обучающихся целостного теоретического мировоззрения, развитие интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, усвоение идеи единства мирового культурно-исторического процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.1.2	История
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методология исследований лесных экосистем
2.2.2	Психология
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.2	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, понимания закономерностей исторического процесса
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешной социальной адаптации и выполнения профессиональных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.4	Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об актуальных философских и этических учениях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						

1.1	Место и роль философии в культуре Предмет философии. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Мироощущение, миропонимание и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный стороны мировоззрения. Теоретический и обыденный уровни мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философские вопросы в жизни современного человека /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	Философия Древнего мира Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Начальный этап – древнегреческая натурфилософия (милетская школа, элеаты, пифагорейцы, Гераклит, атомисты); постановка и решение проблемы первоосновы мира. Изменение представлений о сути философии (софисты). Значение философии Сократа для окончательного формирования философии как особой области человеческого знания. Классический период античной философии. Платон и Аристотель. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Философия Средних веков и Нового времени Теоцентризм – системообразующий принцип философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, проблема доказательства бытия Бога, спор об универсалиях. Исторические условия формирования философского мышления Нового времени. Начало философии Нового времени в трудах Ф. Бэкона и Р. Декарта. Немецкая классическая философия – вершина философии Нового времени. Философское учение И. Канта. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Философские воззрения И. Г. Фихте и Ф. Шеллинга. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод его учения. Философия истории Гегеля. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.4	Русская философия и Западная философия XX века Русская философия XIX в. Метафизика всеединства В. Соловьева. Философская мысль в России на рубеже XIX и XX вв. Религиозная философия (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк). Основные направления современной западной философии. Философская герменевтика как универсальная теория понимания и методика социально-гуманитарного познания. Феноменология Э. Гуссерля. Феноменологический метод. Сознание и его предмет. Интенциональность сознания. Феноменологическая редукция. Ноэма и ноэза. Жизненный мир. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Онтология – учение о бытии Онтология – учение о бытии. Основные виды бытия. Объективная, объективированная и субъективная реальность. Специфика человеческого бытия. Бытие и субстанция. Монистическая и плюралистическая концепции бытия. Материализм, идеализм, дуализм. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Понятие картины мира. Религиозная и научная картины мира. Космология и универсум. Становление и развитие научной картины мира. Основные черты современной научной картины мира. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Гносеология Предмет гносеологии. Познание как предмет философского анализа. Онтологизм, скептицизм и критицизм в эпистемологии. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Агностицизм. Знание и вера. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Действительность, мышление, логика и язык. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность Вненаучные формы знания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.7	Социальная философия Предмет социальной философии. Философское понимание общества. Общество как саморазвивающаяся система. Человек, общество, культура. Человек и природа. Структура и основные сферы жизни общества. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Проблема связи человека и общества. Человек в системе социальных связей. Понятие общественного производства. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	Философская антропология Предмет философской антропологии. Методологическое значение философской антропологии для социально-гуманитарных наук. Человек как предмет антропологии. Типы антропологических учений. Человек как «микрокосм» (античная парадигма), амбивалентная природа человека (христианство), биосоциальная природа человека (эволюционизм, психоанализ). Проблема происхождения человека и его сознания. Эволюционистский и креационистский подходы к решению проблемы происхождения человека. Основные характеристики человека. /Лек/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Античная философия. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.2	Средневековая философия и философия эпохи Возрождения. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	1	
2.4	Философия XX века. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Проблема познания (гносеология). /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.6	Философское учение об обществе (социальная философия). /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.7	Философия истории. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Философская антропология. /Пр/	3	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Мировоззрение и его историко-культурный характер. /Ср/	3	16	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.2	Философия Древнего Востока. /Ср/	3	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.3	Диалектика /Ср/	3	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.4	Общество и природа, их единство и взаимодействие. /Ср/	3	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.5	Человек как субъект и объект ценностных отношений /Ср/	3	15	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
3.6	/ЗачётСОц/	3	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова	Философия[Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/429051	Юрайт, 2019
Л1.2	Е. А. Тюгашев	Философия [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/434434	Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	С. Р. Аблеев	История мировой философии [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/450237	Юрайт, 2020
Л2.2	Спиркин, А. Г.	Общая философия [Электронный ресурс]: учебник для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450751	М.: Издательство Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Попов, Ю. П., Грецков, В. В., Бешкерева И.Ю.	Философия.Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие 1ч. Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Попов, Ю. П., Бешкарева, И. Ю., Грецков, В.В.	Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Found.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
Э2	Министерство культуры Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://culture.gov.ru/ . - Загл. с экрана.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только

получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.
3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.
4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающе на основные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на заданные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы зачета в объеме предусмотренном учебным планом.
5. Интерактивные формы
Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Философия

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Философия**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-5	История	Философия	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-4 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.
УК-5.2	Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, понимания закономерностей исторического процесса
УК-5.3	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

	социокультурных особенностей в целях успешной социальной адаптации и выполнения профессиональных задач
УК-5.4	Знает основы философских и этических учений, включая мировые религии, интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
УК-5.5	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию об актуальных философских и этических учениях

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки,	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала,	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно

		вопросы	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	излагается теоретический материал

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации для зачета с оценкой:

1. Предмет философии, его эволюция. Специфика философского знания и его структура.
2. Понятие мировоззрения, его структура. Исторические типы мировоззрения.
3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм как главные мировоззренческие системы.
4. Функции философии; ее роль в жизни общества.
5. Философия Древнего Востока: Индия, Китай.
6. Античная философия: школы, философы, идеи.
7. Общая характеристика средневековой философии.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия эпохи Просвещения.
10. Философия Нового времени.
11. Немецкая классическая философия.
12. Марксистская философия: сущность, новаторство.
13. Современная западная философия XX в.
14. Русская философия XIX – XX веков.
15. Категория бытия, ее смысл и специфика. Формы бытия.
16. Материя и движение.
17. Пространство и время.
18. Философская, религиозная и научная картины мира.
19. Отражение – всеобщее свойство материи. Уровни отражения.
20. Проблема происхождения сознания.
21. Сознание и самосознание, их структура.
22. Сознание и бессознательное.
23. Структура общественного сознания, его уровни и формы.

24. Мышление и язык.
25. Познание, многообразие форм познания, единство субъекта и объекта познания.
26. Чувственное познание и его формы.
27. Рациональное познание и его формы.
28. Философское учение об истине.
29. Понятие диалектики; исторические формы диалектики.
30. Диалектика и ее альтернативы.
31. Основные законы диалектики.
32. Закон. Классификация законов. Динамические и статистические закономерности.
33. Детерминизм и индетерминизм.
34. Категории диалектики.
35. Структура научного познания, его уровни, формы и методы.
36. Научные революции и смена типов рациональности.
37. Научное и вненаучное знание. Критерии научности.
38. Человек как природное и социальное существо.
39. Индивид, индивидуальность, личность. Проблема свободы и ответственности личности.
40. Ценности и ценностные ориентации личности.
41. Смысл и сущность человеческой жизни.
42. Общественный прогресс, его критерии.
43. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие.
44. Общества и природа; исторический характер их взаимодействия.
45. Общество как развивающаяся система.
46. Гражданское общество и государство.
47. Общество и его структура.
48. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
49. Современная цивилизация, ее особенности и перспективы развития.
50. Глобальные проблемы современной цивилизации. Будущее человека и человечества.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» проводится в форме зачета с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета с оценкой проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Философия

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Философия**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
3	Коллоквиум	Коллоквиум, позволяющий определить знания, которыми овладел обучающийся

Тестирование:

Вариант 1.

1. Греческие слова «phileo» – любовь и «sophia» – мудрость дают начало термину…

1) философия
2) софистика
3) догматизм
4) эклектика

2. Системно-рационализированное мировоззрение называют…

1) искусством
2) философией
3) рефлексией

4) религией

3. Теоретическим ядром, сердцевиной духовной культуры человека и общества называют…

1) философию
2) искусство
3) науку
4) мифологию

4. Теоретический характер анализа всеобщих связей в системе «человек-мир» является отличительной особенностью…

1) религии
2) науки
3) философии
4) мифологии

5. Предметом философии является (- ются) …

1) положения Священного писания
2) физическая реальность
3) всеобщее в системе «мир – человек»
4) доводы разумы, исходящие из интеллектуальной интуиции

6. Философская концепция, согласно которой мир имеет единую основу всего существующего, называется…

1) дуализмом
2) скептицизмом
3) монизмом
4) релятивизмом

7. Согласно _____ мышление и бытие являются независимыми друг от друга субстанциями.

1) дуализму
2) идеализму
3) материализму
4) пантеизму

8. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия, называется….

1) провиденциализмом
2) плюрализмом
3) скептицизмом
4) дуализмом

9. _____ функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия.

1) эвристическая

2) прогностическая
3) отражательно-информационная
4) аксиологическая

10. Функция философии «подвергать все сомнению» именуется…
1) культурно-воспитательной
2) критической
3) аксиологической
4) мировоззренческой

11. Разрабатывая новые стратегии отношений человека и природы в современных условиях, философии выполняет _____функцию.
1) критическую
2) воспитательную
3) аксиологическую
4) практическую

12. Помогая человеку понять свое место в природе и обществе, философия выполняет _____ функцию.
1) аксиологическую
2) методологическую
3) гносеологическую
4) гуманистическую

13. Первая историческая форма целостного и образного восприятия мира есть…
1) философия
2) искусство
3) религия
4) мифология

14. Важной функцией мифа являлось…
1) развитие образования
2) формирование научной картины мира
3) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм
4) опытное познание мира

15. Философия отличается от религии тем, что она…
1) исследует проблему смысла жизни человека
2) является формой мировоззрения
3) вырабатывает определенную систему ценностей
4) является теоретической формой освоения мира человеком

16. В искусстве, в отличие от философии, опыт транслируется в …
1) экспериментах
2) гипотезах

3) теориях
4) образах

17.Миропонимание, мировосприятие, мироотношение в своей совокупности образуют…

1) картину мира
2) мировоззрение
3) концепцию
4) теорию

18. Верным суждением относительно связи философии и мировоззрения является следующее…

1) «философия – это тип мировоззрения»
2) «философия включает в себя мировоззрение»
3) «философия и мировоззрение – это одно и то же»
4) «философия и мировоззрение существуют независимо друг от друга»

19. _____ считает сознание воплощением мирового разума.

1) материализм
2) объективный идеализм
3) дуализм
4) субъективный идеализм

20. Философским может быть назван вопрос:

1) «Возможны ли небелковые формы жизни?»
2) «Обусловлена ли нравственность человека генетикой?»
3) «Как отличить истину от заблуждения?»
4) «Является ли Плутон планетой?»

Вариант 2

1.Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался…

1) ци
2) Инь
3) Ян
4) Дао

2. Основной темой философии Конфуция является…

1) онтологическая проблематика
2) философия истории
3) тема научного познания
4) тема человека, семьи и государства

3. Первый греческий и вместе с тем первый европейский философ - …

1) Фалес

2) Платон
3) Ксенофан
4) Зенон Элейский

4. Античная философия включает в себя…
1) древнегреческую и древнеримскую философию
2) только древнеримскую философию
3) только древнегреческую философию
4) древневосточную философию

5. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется…
1) натурфилософией
2) утопией
3) метафизикой
4) социал-дарвинизмом

6. Характерной чертой мировоззрения античности является…
1) наукоцентризм
2) теоцентризм
3) космоцентризм
4) антропоцентризм

7. Выдающимся представителем этапа патристики является…
1) Р.Бэкон
2) Ф.Аквинский
3) Августин Аврелий
4) У.Оккам

8. Согласно Ф.Аквинскому бытие и сущность…
1) совпадают в Боге
2) никогда не совпадают
3) совпадают в творении божьем (мире)
4) совпадают в человеке

9. Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается…
1) антропоцентризм
2) теоцентризм
3) космоцентризм
4) наукоцентризм

10. Для эпохи Возрождения характерен…
1) природоцентризм
2) антропоцентризм
3) культороцентризм

4) теоцентризм

11. В основе натурфилософии Возрождения лежит…

1) солипсизм
2) деизм
3) теизм
4) пантеизм

12. Тезис Джордано Бруно «… природа… есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию…

1) пантеизма
2) панлогизма
3) деизма
4) атеизма

13. Представителями рационализма в философии XVII века были…

1) Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Д.Локк
2) Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах
3) П.Гассенди, П.Бейль, Н.Мальбранш
4) Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц

14. Центральная проблема философии И.Канта – это…

1) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей
2) исследование предельных основ бытия
3) исследование движущих сил развития истории
4) анализ саморазвития абсолютной идеи

15. Воля отождествляется с «неисповедимыми силами» космической первоосновы мира в философии

1) Ф.Шеллинга
2) Ф.Гегеля
3) А.Шопенгауэра
4) Г.Фихте

16. Поворот от классической философии к философии неклассической связан с такими именами, как…

1) Декарт, Спиноза, Лейбниц
2) Кант, Гегель, Фихте
3) Вольтер, Дидро, Гельвеций
4) Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше

17. Автором работы «Слово о законе и благодати» является…

1) Никон
2) Филофей
3) Илларион

4) Мономах

18. Идеализация русских самобытных начал характерна для…

1) марксистов
2) славянофилов
3) западников
4) народников

19. Представителем естественнонаучного направления в «русском космизме» является…

1) А.А. Богданов
2) Н.А. Бердяев
3) Н.Ф. Федоров
4) В.И. Вернадский

20. Идейное течение, утверждавшее неизбежность развития России по пути западной цивилизации…

1) народничество
2) западничество
3) либерализм
4) славянофильство

21. Создателем религиозно-философского учения о всеединстве в русской философии был…

1) Н.Г. Чернышевский
2) М.А. Бакунин
3) В.С. Соловьев
4) А.Н. Герцен

22. Материалистическую позицию в отечественной философии XIX-XX вв. представляют…

1) А. Герцен, В. Белинский, Д. Писарев
2) В. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский
3) Н. Бердяев, В. Розанов, С. Франк
4) Н. Трубецкой, Г. Флоровский, В. Ильин

23. «Техника убийственно действует на душу», - считал…

1) Д. Белл
2) У. Ростоу
3) Э. Тоффлер
4) Н. Бердяев

24. Характерной чертой русской идеалистической философии является…

1) строгость логических построений
2) антропологичность
3) детальная разработка гносеологии

4) системность

25. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям…

1) собственности
2) свободы
3) духовным
4) материальным

26. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования, есть…

1) марксизм
2) прагматизм
3) экзистенциализм
4) волюнтаризм

27. Характерной чертой философии постмодернизма является…

1) замена объективной реальности знаково-символическими картинами мира
2) рационализм
3) исследование предельных основ бытия
4) исторический оптимизм

28. «Неверное использование языка порождает псевдопроблемы, в том числе философские», - считают представители…

1) неофрейдизма
2) марксизма
3) экзистенциализма
4) неопозитивизма

29. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, есть…

1) персонализм
2) номинализм
3) структурализм
4) герменевтика

30. Один из разделов аналитической философии - …

1) постмодернизм
2) фрейдизм
3) постпозитивизм
4) герменевтика

Вариант № 3

1. Термин «философия» означает ...

1. любовь к мудрости;
2. стремление к совершенству;
3. познай самого себя;
4. все в твоих руках.

2. Философско-мировоззренческая позиция, состоящая в критической оценке науки и ее роли в системе культуры и научного познания как формы отношения человека к миру, называется ...

1. антисциентизмом;
2. сциентизмом;
3. скептицизмом;
4. позитивизмом.

3. Вопросы - что первично? что есть бытие, субстанция, материя? - относятся к проблемам философии.

1. онтологическим;
2. гносеологическим;
3. эстетическим;
4. аксиологическим.

4. Вопросы - что такое добро и зло? что такое мораль, нравственность, достоинство? – относятся к … проблемам философии.

1. этическим;
2. логическим;
3. эвристическим;
4. надуманным.

5. Функция философии, раскрывающая закономерности мыслительного процесса и познания мира, называется ...

1. гносеологической
2. онтологической;
3. аксиологической;
4. логической.

6. Одним из основных понятий древнекитайской философии, обозначающим женское начало в природе, является ...

1. Ци;
2. Жэнь;
3. Инь;
4. Тянь.

7. Преимущества эмпиризма как универсального метода научного познания отстаивал английский философ ...

1. Ч. Пирс;
2. Иоанн Дунс Скот;

3. Б. Рассел;
4. Ф. Бэкон.

8. По мнению Декарта, критерием истинности научного познания является правильная ...

1. дедукция;
2. индукция;
3. диалектика;
4. апологетика;

9. Одной из величайших заслуг немецкой классической философии является выработка законов объективной ...

1. философии;
2. диалектики;
3. истины;
4. социологии.

10. Приоритет бессознательных процессов в поведении и сущности человека отстаивает философ …

1. Р. Декарт;
2. Л. Витгенштейн;
3. Д. Белл;
4. З. Фрейд.

11. Экзистенциализм акцентирует внимание, прежде всего, на проблеме ...

1. существования;
2. познания;
3. выживания;
4. воспитания.

12. Отстаивая самобытность и самостоятельность исторического пути России от Запада, славянофилы указывали в качестве основы русского типа мировоззрения ...

1. православие;
2. славянскую мифологию;
3. космополитизм;
4. евразийство.

13. Объективная реальность, существующая вне и независимо от человеческого сознания и отражаемая им, называется …

14. Установите соответствие между культурными особенностями и типами цивилизаций.

1. интенсивность развития, плюрализм в экономике и политике
2. преобладание духовной культуры над материальной, созерцательность

3. многонациональность, соборность, миссионизм

А. Западная цивилизация

Б. Восточная цивилизация

В. Русская цивилизация

Г. Первобытное общество

15. Направление развития от низшего к высшему называется ...

1. дедукцией;
2. метафизикой;
3. редукцией;
4. прогрессом

Тема докладов:

1. Истоки философии.
2. Философия и мифология.
3. Философия и религия.
4. Философия и наука.
5. Плюрализм философских систем и учений.
6. Философская картина мира.
7. Возможная ли национальная философия.
8. В. Соловьев о назначении философии.
9. Этический рационализм Сократа.
10. «Учитель человечества» Платон.
11. Аристотель – вершина древней философии.
12. Философия эпохи эллинизма.
13. Философские традиции Древней Индии.
14. Философские традиции Древнего Китая.
15. Судьба как проблема античного мировоззрения.
16. Проблема разума и веры в средневековой философии.
17. Августин и Фома Аквинский – два идейных центра средневековой философии.
18. Ф. Бэкон и Р. Декарт как основатели философии и науки Нового времени.
19. Леонардо XVII в. – Лейбниц.
20. Философствующий теолог Дж. Беркли.
21. Проблемы философии истории в творчестве Ж.-Ж. Руссо.
22. Идея общественного прогресса в философии эпохи Просвещения.
23. Проблемы познания в философии И. Канта.
24. Этика И. Канта.
25. Философия истории Гегеля.
26. К. Маркс. Материалистическое понимание истории.

27. Славянофилы и западники.
28. Философия свободы Н.А. Бердяева.
29. Философия «положительного всеединства» Вл. Соловьева.
30. Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
31. Русский космизм.
32. Волюнтаризм А. Шопенгауэра.
33. Воля к власти Ф. Ницше.
34. Философия А. Бергсона.
35. Проблема человека в неофрейдистских философских концепциях.
36. Философия истории К. Ясперса.
37. Отражение идей экзистенциализма в искусстве второй половины XX в.
38. Проблема бытия в философии Парменида.
39. Проблема бытия в философии экзистенциализма.
40. Проблема социального пространства – времени.
41. Исторические формы диалектики.
42. Категории диалектики в системе философского знания.
43. Основные виды псевдодиалектики: эклектика, софистика, релятивизм и догматизм.
44. Детерминизм и синергетика.
45. Саморазвитие как личностная проблема.
46. Неклассические модели диалектики.
47. Проблема происхождения сознания.
48. Учение З. Фрейда о бессознательном, его философское значение.
49. Творческая природа сознания.
50. Сознание и духовный мир человека.
51. Язык как форма символического бытия человека.
52. Проблема антропосоциогенеза.
53. Формационная концепция К. Маркса.
54. Концепция цикличности исторического процесса (Платон, Аристотель, Дж. Вико, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби).
55. Политическая система и ее роль в жизни общества.
56. Интерпретация смысла истории в современной философии (Р. Арон, К. Ясперс).
57. Выдающиеся мыслители об идеалах общественного устройства.
58. Насилие и ненасилие в истории.
59. Правовое государство и гражданское общество.
60. Семья как историческая общность людей.
61. Нации и межнациональные отношения.
62. Молодежь в современном обществе.

63. Природа человека и мораль.
64. Мораль, справедливость, право.
65. Роль и значение искусства в обществе.
66. Нравственные проблемы предпринимательства.
67. Этико-нормативные программы мировых религий.
68. Религия в современном мире.
69. Путь к духовной личности.
70. Духовные ценности современного общества.
71. Профессиональная этика специалиста сельского хозяйства.
72. Проблема эвтаназии.
73. Благодеяние и благотворительность.
74. Россия, Восток, Запад: диалог культур в современном мире.
75. Проблемы современной отечественной культуры.
76. Теория цивилизаций в трудах Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби.
77. Традиции и новаторство в культуре.
78. Концепция устойчивого развития общества, проблемы и возможности ее реализации.
79. Информационное общество и компьютерная революция: основные этапы развития.
80. Экологическая культура и ее роль в преодолении современной кризисной ситуации.
81. Идеи В.И. Вернадского и цивилизационный выбор России.
82. Российская цивилизация.
83. Целостность и противоречивость современного мира.
84. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
85. Проблема человека в русской религиозной философии.
86. Проблема личности в философии экзистенциализма.
87. Человек в информационно-техногенном мире.
88. Человек – общество – космос.
89. Личность, ее возможности и перспективы развития.
90. Диалектика свободы и ответственности на современном этапе развития цивилизации.
91. Ценность, смысл и сущность человеческой жизни.
92. Человек: жизнь, смерть и бессмертие.
93. Человек как предмет комплексного философско-научного исследования.
94. Духовный мир человека.

Вопросы для коллоквиума:

1. Понятие мировоззрения, его основные типы.

2. Эволюция предмета философии, её основные функции.
3. Основной вопрос философии и общефилософские методы анализа.
4. Роль философского знания в современном мире.
5. Философия Древней Греции. Сократ, Платон, Аристотель – систематизаторы Античной философии.
6. Теологический характер философии Средних веков. Августин и Фома Аквинский – крупнейшие представители Средневековой философии.
7. Человек в философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Н. Кузанский. М. Монтень. Д. Бруно.
8. Начало формирования философского мышления Нового времени. Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт.
9. Роль Гоббса, Локка, Спинозы в разработке материалистической философии. Основные принципы их учения.
10. Лейбниц – виднейший представитель идеализма XUII в.
11. Субъективный идеализм Беркли.
12. Агностицизм Юма.
13. Идеология, философия французского материализма . Д. Дидро, Гельвеций, Гольбах, Ламетри – основные представители Французского материализма XVIII в.
14. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения немецкой классической философии.
15. Философия Канта.
16. Деятельностная философия Фихте.
17. Философская система объективного идеализма Гегеля и его диалектический метод.
18. Антропологический материализм Фейербаха.
19. Диалектический и исторический материализм Маркса и Энгельса.
20. Историческая справка о философии в России до XIX века.
21. Философия славянофилов: И.В. Киреевского, Л.С. Хомякова.
22. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
23. Религиозно-этические искания Ф. Достоевского, Л. Толстого.
24. Философия западников: А. Герцена, Н. Чернышевского.
25. Философия положительного всеединства В. Соловьёва.
26. Русский космизм.
27. Философские воззрения мыслителей начала XX в.: С. Булгаков, Н. Бердяев, П. Флоренский.
28. Мир и бытие. Эволюция взглядов на бытие.
29. Философское учение о материи. Развитие взглядов на материю в истории материализма, их связь с естествознанием

30. Строение материи, её атрибуты.
31. Движение – способ существования материи. Внутренняя противоречивость движения, его типы и формы. Движение и развитие.
32. Пространство и время – основные формы существования материи. Физическое, биологическое, социальное содержание пространственно-временных отношений.
33. Научная картина, её типы и принципы формирования.
34. Проблема диалектики и метафизики в истории философии.
35. Структура диалектики, её основные функции.
36. Изменение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.
37. Понятие «закон», его виды. Динамические, статистические закономерности.
38. Основные законы диалектики. Категории диалектики, их краткая характеристика и методологическое значение.
39. Проблема сознания в истории философии и науке.
40. Сущность сознания, его структура. Сознание и самосознание.
41. Сознание и бессознательное.
42. Мышление, логика, язык.
43. Сознание общественное и индивидуальное.
44. Краткая история философских представлений об обществе.
45. Основные проблемы социальной философии.
46. Общество и природа, их единство и взаимодействие.
47. Основные сферы жизни общества.
48. Человек и исторический процесс: свобода и необходимость, личность и массы, насилие и ненасилие.
49. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
50. Понятие и природа ценностей. Типы теорий ценностей. Виды ценностей, их диалектика. Нравственные ценности.
51. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
52. Эстетические ценности, их роль в человеческой жизни.
53. Религиозные ценности и свобода совести.
54. Ценности и социализация личности. Ценностные ориентации личности.
55. Философское понимание культуры.
56. Типы и виды культур, их диалектика и социальная обусловленность.
57. Эволюция взглядов на проблему цивилизации.
58. Цивилизация, как социокультурное образование.
59. Современная цивилизация, её особенности и перспективы развития.
60. Глобальные проблемы современной цивилизации.
61. Эволюция воззрений на человека в истории философии.

62. Концепции происхождения человека.
63. Человек как социоприродное существо. Соотношение биологического и социального в человеке.
64. Индивид, индивидуальность, личность.
65. Свобода и ответственность личности.
66. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Философия»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	В-301 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-302 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, Комплект переносного мультимедийного оборудования Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Философия»

Наименование	Наличие доступа
Вопросы философии [Электронный ресурс]: журн./Российская академия наук	Читальный зал библиотеки ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ или сайт журнала Режим доступа: http://vphil.ru/
Современные научные исследования: теория, методология, практика [Электронный ресурс]: журн. / Омский экономический институт	ЭБС «Лань» Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2326#journal_name
Философские науки [Электронный ресурс]: журн. / Академия гуманитарных исследований	Сайт журнала Режим доступа: http://phisci.ru