

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Вятский государственный агротехнологический университет"**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического факультета  
  
А.В. Тюлькин  
"07" сентября 2022 г.  


## Информатика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **информационных технологий и статистики**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело  
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*к.пед.н., Доцент кафедры информационных технологий и статистики , Дьячков Валерий Павлович*

---

Рецензент(ы):

*Старший преподаватель кафедры информационных технологий и статистики, Ливанов Роман Витальевич*

---

Рабочая программа дисциплины

### **Информатика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета

Протокол № \_\_ от "7" сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

информационных технологий и статистики

Протокол № \_\_\_\_ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Козлова Лариса Алексеевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**информационных технологий и статистики**

Протокол от " \_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью дисциплины (модуля) является: развитие у студентов современной информаци-онной культуры и системного мышления, формирование высокого уровня квалификации в направлениях технического обеспечения, системных и прикладных программных средств, про-граммирования.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Цикл (раздел) ОПОП:		Б1.О.1
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Учебная комплексная практика	
2.2.2	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	
2.2.3	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве	
2.2.4	Производственная преддипломная практика	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.4	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
ПК-4	Владеет методами таксации лесного фонда и лесоматериалов, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах и зеленых насаждениях с применением цифровых технологий
ПК-4.4	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Информация и информатика. 1. Определения и основные свой-ства информации. 2. Сигналы и данные. 3. Единицы измерения и хранения данных. 4. Операции с данными. 5. Информацион-ные революции. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

1.2	История развития вычислительной техники. 1. Этапы развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация и состав ЭВМ. Обобщённая структурная схема ЭВМ /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.3	Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации. Типы запоминающих устройств. Система файлов и папок на диске. Принцип работы компьютера. Схема персонального компьютера. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.4	Программное обеспечение.1. Назначение и состав системного ПО. 2. Структура и функции операционной системы. 3. Разновидности операционных систем. 4. Операционные системы Windows и Linux /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.5	Технология разработки программного обеспечения. 1. Моделирование как процесс упрощения задачи. 2. Алгоритм и его основные свойства. 3. Типы алгоритмических процессов. 4. Способы записи алгоритмов. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.6	Вычислительные комплексы и сети. 1. Общие сведения и основные понятия компьютерных сетей. 2. Классификация компьютерных сетей. 3. Модель компьютерной сети. 4. Определение сети Интернет. 5. Протоколы сети Интернет. 6. Адресация сетевых компьютеров. 7. Адресация сетевых документов. 8. Службы Интернета. 9. Способы соединения с глобальной сетью. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.7	Базы данных. 1. Определения и отличительные признаки баз данных. 2. Классификации баз данных. 3. Структура и свойства. 4. Связанные таблицы. 5. Системы управления базами данных, программа Access /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.8	Приёмы программирования 1. Процесс создания компьютерной программы. 2. Языки программирования. 3. Средства создания программ. 4. Архитектура программных систем. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2.</b>						

2.1	Основные этапы развития информационного общества. /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.2	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.3	Подходы к понятию и измерению информации /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.4	Позиционные системы счисления. Арифметические операции /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.5	Осуществление поиска информации /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.6	Защита информации, антивирусная защита /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.7	Архитектура компьютеров /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

2.8	Основные характеристики компьютеров /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 3.</b>							
3.1	Операционная система Windows. Использование графического интерфейса. Управление файлами, папками и дисками. Прикладные программы. Знакомство и регистрация в системе Moodle для работы с электронным курсом. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.2	Поиск в интернет. Язык запросов. Расширенный поиск различными ИПС (поиск с различными вариантами поисковых предписаний: формулировок на языке запроса поисковой системы). Оценка релевантности поиска. Работа с электронной почтой. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.3	MS Word. Набор и форматирование текста. Связывание и встраивание объектов различного типа в документ. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.4	MS Word. Стилизовое форматирование. Работа со сложным документом: оглавление, список иллюстраций, список литературы, предметный указатель, закладки, перекрестные ссылки и гиперссылки /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.5	MS Word. Организация рассылок, работа с шаблонами, элементами управления, защита документа. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.6	MS Excel. Ввод данных. Форматирование таблиц. Относительные и абсолютные ссылки. Простейшие функции. Работа с массивами /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

3.7	MS Excel. Построение графиков. Функциональные зависимости, заданные в правой прямоугольной декартовой системе координат. График функции с ветвлениями. Параметрическое представление кривой. Правая прямоугольная декартова и полярная системы координат на плоскости. Табуляция нескольких функций и выбор данных для диаграммы. Формирование отчета о построении диаграмм. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.8	Знакомство с облачными технологиями. Обзор интернет ресурсов и внешних баз данных предметной области направления подготовки бакалавра. /Лаб/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 4.</b>						
4.1	Формы представления информации. Предмет и задачи информатики /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
4.2	Понятие системного и служебного (сервисно-го) программного обеспечения, назначение, возможности структура. Операционная система. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
4.3	Обзор офисных приложений для создания комплексных документов на примере MS Office /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
4.4	Основы компьютерной коммуникации. Сетевые технологии обработки данных /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	



4.5	Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия программирования /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Э1 Э2	0	
4.6	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ПК-4.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.10 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	К.Б.Балдин [и др.]; под ред.К.Б.Балдина	Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917614">https://www.book.ru/book/917614</a>	М.Кнорус, 2015
Л1.2	Трофимов В. В.; под ред. Трофимова В. В.	Информатика в 2 т [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/388058">https://urait.ru/bcode/388058</a>	М.: Издательство Юрайт, 2016

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Зимин В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/445685">https://urait.ru/bcode/445685</a>	М.: Издательство Юрайт, 2019
Л2.2	Зимин. В. П.	Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/446278">https://urait.ru/bcode/446278</a>	М.: Издательство Юрайт, 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Гребенкина, Т. В., Сулопарова, Е. Н.	Операционная система Windows 7: Практикум [Электронный ресурс]: практикум Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2014
Л3.2	Дьячков В.П	Аппаратные средства персонального компьютера [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020
Л3.3	Лукиных, И. Г.	Создание базы данных в MS Access 2007 [Электронный ресурс]: метод. указания к лаб. работам Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров: Вят. ГСХА, 2012
Л3.4	Дьячков В.П	Информатика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, 2023
Л3.5	Дьячков В.П.	Основные понятия и определения по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
ЛЗ.6	Дьячков В.П.	Создание презентаций с помощью Microsoft Office Power Point 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020
ЛЗ.7	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа текстовый процессор Microsoft Office Word 2013 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020
ЛЗ.8	Дьячков В.П.	Прикладная офисная программа обработки табличных данных Microsoft Office Excel 2016 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020
ЛЗ.9	Дьячков В.П.	Поиск документов с помощью программы Консультант Плюс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020
ЛЗ.10	Дьячков В.П.	Операционная система Windows 7 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторно-практических работ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp">http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp</a>	Киров, 2020

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана
Э2	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://digital.gov.ru/ru/">https://digital.gov.ru/ru/</a> . - Загл. с экрана.

## 6.3. Перечень информационных технологий

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: <a href="http://46.183.163.35/MarcWeb2">http://46.183.163.35/MarcWeb2</a>
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: <a href="http://www.dsx-kirov.ru/">http://www.dsx-kirov.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

#### 1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

#### 2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

#### 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

#### 4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

#### 5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)  
**Информатика**

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»

Квалификация бакалавр

## 1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Информатика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;

- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; (УК-1).

### Профессиональные компетенции

- Владеет методами таксации лесного фонда и лесоматериалов, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах и зеленых насаждениях с применением цифровых технологий (ПК-4)

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	Основной	Заключительный
УК-1	Математика	Физика Химия Информатика Производственная преддипломная практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Информатика Учебная комплексная практика	Лесное товароведение и древесиноведение Цифровые технологии в профессиональной деятельности Инвентаризация лесов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		и городских зеленых насаждений Системы учета деревьев Производственная преддипломная практика	
--	--	---	--

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-1.1	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.2	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.4	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
<b>ПК-4. Владеет методами таксации лесного фонда и лесоматериалов, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах и зеленых насаждениях с применением цифровых технологий</b>	
ПК-4.4	Использует основы организационного и технологического обеспечения процесса разработки прикладного программного обеспечения

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

#### Шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продemonстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

			выполнения
3	Логичность, обоснованность, чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации для зачета:**

1. Понятие информации. Свойства информации.
2. Носители информации. Виды информации.
3. Единицы измерения информации.
4. Понятие информатики и информационных технологий
5. Архитектура ПК. Принципы построения ПК.
6. Центральный процессор, его состав. Назначение его основных компонент и их характеристики.
7. Устройства памяти ПК.
8. Периферийные устройства ПК.
9. Классификация устройств ввода. Устройства вывода, их виды и характеристики.
10. Носители информации. Виды информации.
11. Классификация программного обеспечения.
12. Операционная система (ОС), ее функции и задачи. Различие ОС по параметрам.
13. Понятие верстки документа, параметры страницы, разбиение документа на разделы и страницы, колонтитулы в MS Word.
14. Работа со структурой и схемой документа, работа со списками, нумерацией, отступами. Работа с нетекстовыми объектами в MS Word (рисунки и фото, деловая графика, формулы, внедрение объектов).
15. Печать и публикация документов, созданных в MS Word. Требования к формату страницы, виды и числовые характеристики шрифтов, отступов, интервалов.
16. Обработка данных в среде MS Excel.

17. Редактирование и форматирование данных в таблицах MS Excel. Виды ссылок, автозаполнение, мастер формул.
18. Сайт. Способы создания Web-страниц.
19. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.
20. Сервисы Интернета.
21. Обработка графической информации с помощью ИКТ.
22. Создание презентаций с помощью VS PowerPoint: слайд, структура слайда, вставка графических и звуковых объектов.
23. Этапы решения задач на ПК
24. Понятие алгоритма. Виды алгоритмов.
25. Линейные алгоритмы.
26. Алгоритмы ветвления.
27. Циклические алгоритмы.
28. Позиционные системы счисления.
29. Перевод из 10-ной системы счисления в 2,8,16-ную системы счисления.
30. Перевод из 2-ной системы счисления в 2,8,16,10-ную системы счисления.

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Информатика» проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине  
**Информатика**

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»

Квалификация бакалавр

### **1. Описание назначения фонда оценочных средств**

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Информатика**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

### **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **Универсальные компетенции**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; (УК-1).

#### **Профессиональные компетенции**

- Владеет методами таксации лесного фонда и лесоматериалов, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах и зеленых насаждениях с применением цифровых технологий (ПК-4)

### **3. Банк оценочных средств**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

#### **Тест:**

1. В какие годы XX столетия появилась первая электронно-счетная машина?  
1. В 20-е; 2. в 40-е; 3. в 50-е; 4. в 60-е.
2. Архитектура компьютера — это:
  1. Техническое описание деталей устройств компьютера
  2. Описание устройств для ввода-вывода информации
  3. описание программного обеспечения для работы компьютера
  4. Описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя
3. Подключение отдельных периферийных устройств компьютера к магистрали на физическом уровне возможно:
  1. с помощью драйвера

2. с помощью контроллера
3. без дополнительного устройства
4. с помощью утилиты

4. Внешняя память необходима для:

1. для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
2. для долговременного хранения информации после выключения компьютера
3. для обработки текущей информации
4. для постоянного хранения информации о работе компьютера

5. Файлом называется:

1. набор данных для решения задачи
2. поименованная область на диске или другом машинном носителе
3. программа на языке программирования для решения задачи
4. нет верного ответа

6. В каком файле может храниться рисунок?

1. TEST.EXE;
2. ZADAN.TXT;
3. COMMAND.COM;
4. CREML.BMP.

7. Необходимым компонентом операционной системы является:

1. оперативная память;
2. командный процессор
3. центральный процессор;
4. файл конфигурации системы

8. Что такое система счисления?

1. Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2. правила арифметических действий
3. компьютерная программа для арифметических вычислений
4. это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.

9. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?

1. Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния
2. потому что за единицу измерения информации принят 1 байт
3. потому что ЭВМ умеет считать только до двух
4. потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления

10. Что такое протокол сети?
1. соглашение о способе обмена информацией
  2. файл на сервер
  3. устройство связи в сети
  4. сетевая программа
11. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя ?
1. Байт
  2. Каталог
  3. Дискета
12. Как называются данные или программа на магнитном диске?
1. Папка
  2. Файл
  3. Дискета
13. Какие символы разрешается использовать в имени файла или имени директории в Windows?
1. Цифры и только латинские буквы
  2. Латинские, русские буквы и цифры
  3. Русские и латинские буквы
14. Выберите имя файла anketa с расширением txt.
1. Anketa. txt.
  2. Anketa. txt
  3. Anketa/txt.
15. Укажите неправильное имя каталога.
1. CD2MAN;
  2. CD-MAN;
  3. CD\MAN;
16. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?
1. 255
  2. 10
  3. 8
17. Какое наибольшее количество символов имеет расширение имени файла?
1. 3
  2. 8
  3. 2
18. Какое расширение у исполняемых файлов?
1. exe, doc
  2. bak, bat

3. exe, com, bat

19. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?

1. Различные прикладные программы
2. Операционная система
3. Дискета в дисководе

20. Сколько окон может быть одновременно открыто?

1. много
2. одно
3. два

21. Верным является утверждение, что...

1. В качестве носителя информации могут выступать материальные предметы

2. информационные процессы являются материальным носителем информации

3. в качестве носителя информации могут быть только световые и звуковые волны

4. в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения

22. Для временного хранения информации в персональном компьютере используется...

1. оперативная память(ОЗУ)
2. операционная система
3. BIOS
4. ПЗУ

23. У истоков создания фирмы Microsoft стоял...

1. Ричард Столлменн
2. Билл Гейтс
3. Линус Торрвальдсон
4. Чарлз Беббидж

24. При выделении 1 слова в документе, команда выровнять текст по правому краю затронет...

1. весь абзац
2. только текущую строку
3. страницу текста
4. выделенное слово

25. При выделении 1 слова в документе, команда выровнять текст по правому краю затронет...

1. весь абзац
2. только текущую строку

3. страницу текста
  4. выделенное слово
26. В теории информации под информацией понимают...
1. повтор ранее принятых сообщений
  2. сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность
  3. сигналы от органов чувств человека
  4. характеристику объекта, выраженную в числовых величинах
27. Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений.
1. 4 байта, 30 бит, 3 байта
  2. 4 байта, 3 байта, 30 бит
  3. 30 бит, 4 байта, 3 байта
  4. 3 байта, 30 бит, 4 байта
28. Информацией называется...
1. мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события
  2. зарегистрированные сигналы
  3. знаки, зафиксированные в определенной форме
  4. цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи
29. При выключении компьютера вся информация теряется ...
1. на гибком диске
  2. на жёстком диске
  3. на CD-ROM диске
  4. в оперативной памяти
30. Назовите устройство для хранения информации.
1. Материнская плата
  2. Клавиатура
  3. Флэш накопитель
  4. Модем
31. В какой последовательности единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:
1. байт, килобайт, мегабайт, бит
  2. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
  3. байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
  4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
32. Вершиной иерархической системы папок графического интерфейса Windows является папка...
1. Рабочий стол
  2. Мой компьютер

3. корневого каталога диска

4. Сетевое окружение

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)  
«Информатика»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Лаборатория информационных технологий	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Д-304 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа)	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Д-106 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1С Предприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации



Перечень  
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине  
«Информатика»

Наименование	Наличие доступа
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ/ [Электронные ресурсы]	Режим доступа: <a href="https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8742">https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8742</a>
Современные информационные системы [Электронные ресурсы]	Режим доступа: <a href="https://cismag.ru/">https://cismag.ru/</a>