Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"07" сентября 2022 г.

Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 125
часов на контроль 27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	64	64
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	76	76	49	49	125	125
Часы на контроль			27	27	27	27
Итого	108	108	108	108	216	216

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 26ADAA3CADCD154164284BE8B6E56076
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 06.07.2022 до 29.09.2023

Киров 2022

Программу составил(и):
к.филол.н., Доцент кафедры иностранных языков, Гремицкая Мария Владимировна
_____

Рецензент(ы):
к.пед.н., Доцент кафедры иностранных языков, Владимирова Елена Николаевна
_____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании Учебного плана:
Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы бакалавриата "Государственное управление лесами"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 07.09.2022 протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № __ от "7"сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол № ____ от "7" сентября 2022 г.

Зав. кафедрой _____к.филол.н., доцент Козлова Елена Анатольевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

иностранных языков

Протокол от "__" _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в учебной и производственной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.1
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Personal Facts (О себе и о семье) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	My Native Town (Мой родной город) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.3	Travelling (Путешествие) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	

1.4	Higher Education in our country and abroad (Выс-шее образование в нашей стране и за рубежом) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Personal Facts (О себе и о семье) /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	My Native Town (Мой родной го-род) /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Travelling (Пу-тешествие) /Ср/	1	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Higher Education in our country and abroad (Высшее образование в нашей стране и за рубежом) /Ср/	1	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2.						
2.1	Ecosystems (Экосистемы) /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Plants and nature (Растения и природа) /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
2.3	National parks (Нацио-нальные парки) /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
2.4	Environmental protection (Защита окружающей среды) /Пр/	2	8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
2.5	Ecosystems (Экосистемы) /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Plants and nature (Растения и при-рода). /Ср/	2	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	National parks (Национальные парки) /Ср/	2	10	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.8	Environmental protection (Защита окру-жающей среды) /Ср/	2	15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.9	/Экзамен/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Белоусова А. Р., Мельчина О. П.	Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/155672	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.2	Карпова Т.А.	Английский язык для технических вузов (для бакалавров): Учебник Режим доступа: https://book.ru/book/930190	КноРус, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ю. Б. Кузьменкова	Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431904	Юрайт, 2019
Л2.2	Кузьменкова, Ю. Б.	Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449896	М.: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Е. В. Александрова, Т. В. Бурдаева	Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/145835	Самара : СамГУПС, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс]: [Виртуальная обучающая среда]-Электрон.дан. и прогр.- режим доступа:-http://www.multitran.ru -Загл. с экрана
Э2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Free Commander 2009/02b
6.3.1.5	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.6	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.7	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.8	IBM SPSS Statistics

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий,

развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лабораторным занятиям

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

В конце изучения каждой темы может проводиться тематическая контрольная работа, которая является средством промежуточного контроля оценки знаний. Подготовка к ней заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. Обучающийся получает оценку "отлично" в случае, если он ответил исчерпывающее на экзаменационные вопросы и на все дополнительные вопросы; получает оценку "хорошо", в случае, если он ответил на экзаменационные вопросы в достаточно полном объеме и ответил не на все дополнительные вопросы; получает оценку "удовлетворительно", в случае, если он ответил на большинство экзаменационных вопросов в объеме, предусмотренном учебным планом; получает оценку "неудовлетворительно", в случае, если он не ответил на вопросы экзамена в объеме предусмотренном учебным планом.

5. Интерактивные формы

Интерактивные формы обучения по дисциплине представлены в виде деловой игры. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
Иностранный язык

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «**Иностранный язык**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 №706) – основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело программы бакалавриата «Государственное управление лесом»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

Код формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**		
	Начальный	**Основной**	**Заключительный**
УК-4	Культура речи и делового общения	Иностранный язык	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-4.1	Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.
УК-4.4	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-4.5	Составляет и корректно переводит академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретическихзнаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность,чёткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретическогоматериала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженностьпо текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме экзамена применяется следующая шкала оценивания:

Шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
		Показатели			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала. Обучающий ответил правильно менее чем на 70% тестовых заданий	Представлены знания только основного материала, ноне усвоены его деталей. Обучающий ответил правильно от 70 до 75% тестовых заданий	Твердое знание материала. Обучающий ответил правильно от 76 до 85% тестовых заданий	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой Обучающий ответил правильно более чем на 86% тестовых заданий
2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения прирешении практических вопросов и задач,владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другимивидами применения знаний, причем незатрудняется с ответомпри видоизменении заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Грамотное и посуществу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающе последовательно,четко и логически стройно излагается теоретический материал

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации в 1 семестре для зачета:

1. Имя существительное.
2. Множественное число существительных (общее правило).
3. Особые случаи образования множественного числа существительных.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
6. Имя прилагательное.
7. Степени сравнения имён прилагательных.
8. Имя прилагательное: сравнительные конструкции.
9. Местоимения: личные.
10. Притяжательные местоимения.
11. Местоимения неопределенные и отрицательные.
12. Спряжение глагола to be в (Present Indefinite).
13. Спряжение глагола to be (Past Indefinite).
14. Спряжение глагола to be (Future Indefinite).
15. Видовременные формы глагола: Present Simple (Indefinite).
16. Видовременные формы глагола: Past Simple (Indefinite).
17. Видовременные формы глагола: Future Simple (Indefinite).
18. Видовременные формы глагола: Present Continuous (Progressive).
19. Видовременные формы глагола: Past Continuous (Progressive).
20. Видовременные формы глагола: Future Continuous (Progressive).

Примерные вопросы для промежуточной аттестации во 2 семестре для экзамена:

1. Имя существительное.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательный падеж существительных.
4. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
5. Имя прилагательное.
6. Степени сравнения имён прилагательных.
7. Конструкции типа the more … the less… .
8. Местоимения: личные.
9. Притяжательные местоимения.

10. Местоимения неопределенные и отрицательные.
11. Спряжение глагола to be в (Present Indefinite).
12. Спряжение глагола to be (Past Indefinite).
13. Спряжение глагола to be (Future Indefinite).
14. Видовременные формы глагола: Present Simple (Indefinite).
15. Видовременные формы глагола: Past Simple (Indefinite).
16. Видовременные формы глагола: Future Simple (Indefinite).
17. Видовременные формы глагола: Present Continuous (Progressive).
18. Видовременные формы глагола: Past Continuous (Progressive) .
19. Видовременные формы глагола: Future Continuous (Progressive).
20. Видовременные формы глагола: Present Perfect.
21. Видовременные формы глагола: Past Perfect.
22. Видовременные формы глагола: Future Perfect.
23. Пассивный (страдательный) залог (Passive Voice).
24. Модальные глаголы и их эквиваленты
25. Причастие настоящего времени (Participle I) в функции определения
26. Причастие настоящего времени (Participle I) в функции обстоятельства
27. Причастие прошедшего времени (Participle II) в функции определения обстоятельства
28. Причастие прошедшего времени (Participle II) в функции обстоятельства
29. Герундий
30. Инфинитив.
31. Инфинитивные обороты.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета в 1-ом семестре и экзамена во 2-ом семестре.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета и экзамена, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении теоретической части зачета и экзамена проводится путем устного опроса.

Для подготовки к зачету и экзамену рекомендуется использовать лекционный и практический материал по дисциплине, литературные источники, рекомендованные в рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Иностранный язык

Направление подготовки специальности 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль) программы «Государственное управление лесом»
Квалификация бакалавр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «**Иностранный язык**» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Практические задания	Практические задания, позволяющее оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Практическое задание. Диалог

Задание 1. Составьте диалог по аналогии

— Excuse me, do you speak English?

— Yes, I do.

— Where are you from? Are you English?

— Well, I’m Welsh, actually. But I live in London now.

— And what brings you to Moscow? Are you here on business?

— No, I’m on holiday. I’m a tourist.

— Ah, I see. Do you like Moscow?

— Yes, very much. It’s a fascinating city!

— I’m glad you like it. You know, you speak very clearly. I understand you perfectly. Do you understand me?
— Oh yes, I understand you all right. Your English is very good. Are you an English teacher?
— Oh no. I’m a doctor, an eye surgeon. I work at the Moscow Eye Microsurgery Centre.
— How interesting! The Centre is very famous. Are you a Muscovite, then?
— Yes, I am. Let me introduce myself. I’m Victor Fyodorov.
— Are you the famous eye surgeon, Professor Fyodorov?
— Oh no! His name’s Svyatoslav Fyodorov. He’s the director of the Centre.
— Are you his son, then?
— No, I’m just a namesake. Fyodorov is a common name here.
— I see. Like Smith in Britain. Well, I’m pleased to meet you, Mr. Fyodorov. My name’s Judy, Judy Batt.

Примерные темы докладов:

1. Family traditions
2. Friendship is…
3. Student’s life
4. Education, working and hobbies
5. Blagoveshchensk: its history and attractions.
6. My native town.
7. Urban infrastructure
8. Shopping
9. Travelling.
10. At the customs
11. My University.
12. Higher education in Great Britain
13. Educational programs.
14. What are ecosystems.
15. The role of ecosystems in life of people.
16. Ecosystems and animals.
17. Plants and nature.
18. Deforestation.
19. Animals of our region.
20. The Yellowstone national park
21. National parks of Russia
22. National parks of Great Britain.
23. National parks of the world

24. National parks
25.Ecological situation in our country
26.Water resource

Тестирование:

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. The children would like to watch TV in … room.
   a) your b) our c) their
2. She gave me (её) telephone number.
   a) his b) her c) my
3. Nick wrote down … (свой) address for her
   a) his b) her c) my
4. (Наша) flat has five rooms.
   a) their b) its c) our
5. What colour are (те) pens?
   a) this b) these c) that d) those
6. (Тот) man is her husband.
   a) this b) these c) that d) those
7. (Те) children are mine.
   a) this b) these c) that d) those
8. (Что) do you like to do?
   a) What b) When c) Why
9. (Почему) are you so late?
   a) What b) When c) Why
10. (Где) do you live?
    a) Why b) Where c) Who
11. (Сколько) friends have you got?
    a) How much b) How many c) Where
12. Our two … are crying all the time.
    a) babys b) babyes c) babies
13. The …. are short and the are …. long in winter
    a) daies, nights b) days, nights c) dayes, nights
14. I have got three different….
    a) dog b)dogs c) dogies
15. Those were the happiest days of our ….
    a) lifees b) lives c) lifes
16. … are flowers of life.
    a) Children b) Childs c) Childrens
17. … in our house are so annoying. We definitely need a cat.
    a) Mice b) Mouses c) Mices

18. How many …. Should a baby have?
    a) toothes b) teeth c) tooth
19. You can buy it at the ….
    a) chemist's b) chemists c) chemists'
20. This is my …. room.
    a) children b) children's c) childrens
21. My …. friend is in Kiev now.
    a) father's b) fathers' c) father
22. … meeting has been cancelled.
    a) Tomorrow' b) Tomorrows' c) Tomorrow's
23. Jenny had read all …. plays when she studied at school.
    a) Shapespear's and Shaw's plays
    b) Shakerspear, and Shaw plays
    c) Shakespears and Shaw plays
24. That night, _____ up to his room he thought of his unpleasant duty.
    a) went
    b) going
    c) having go
25. She smiled _____ the joke.
    a) remembered
    b) to remember
    c) remembering
26. _____ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.
    a) Seeing
    b) Having seen
    c) To see
27. A new road _____ the plant with the railway station will soon be built.
    a) connecting
    b) having connected
    c) connected
28. _____ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.
    a) To arrive
    b) Arriving
    c) Having arrived
29. She enters, _____ by her mother.
    a) accompanying
    b) being accompanying
    c) accompanied
30. _____ by the crash, he leapt to his feet.

a) Arousing
b) Have been aroused
c) Aroused

31. _____ about the bandits, he left his valuables at home.
a) Warned
b) Having been warned
c) Warning

32. _____ that they were trying to poison him, he refused to eat anything.
a) Convincing
b) Convinced
c) Convince

33. Tom, _____ at what he had done, could at first say nothing.
a) horrified
b) having horrified
c) horrifying

34. I want ____ the house where Pushkin was born.
a) see
b) to see

35. I would like you ____ his invitation
a) accept
b) to accept

36. Teachers make me ____ homework well.
a) do
b) to do

37. The child was made ____ to bed at 9 p.m
a) go
b) to go

38. Please, let me ____ the news and then we'll go out.
a) watch
b) to watch

39. Teddy's words made me _____ uncomfortable.
a) to feel
b) feeling
c) feel

40. Mrs. Pottson allowed her guests _____ in the living room.
a) to smoke
b) smoking
c) smoke

41. Has the secretary come yet? I want to have my papers _____

a) to type
b) type
c) typed

42. I watched my cat _____ with her kittens. I couldn’t tear myself away from that funny sight.

a) played
b) playing
c) to play

42. Granny didn’t want my Mom ____ my Dad.

a) marry
b) to marry
c) married

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам разделов;
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Иностранный язык»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-310 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirusи свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-403 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов и таблиц по немецкому языку, магнитола.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	В-401 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, комплекты плакатов по английскому языку
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине
«Иностранный язык»

Наименование	Наличие доступа
Journal of Cultural Studies:Sage Publications, 2010-2011 [Электронный ресурс]	Режим доступа: https://journals.sagepub.com/loi/ics
Media, Culture and Society: Sage Publications, 2009-1212[Электронный ресурс]	Режим доступа: https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=16192&tip=sid
Journal of Social Philosophy: John Wiley & Sons Ltd, 2009-2011[Электронный ресурс]	Режим доступа: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1467-9833.2009.01448.x