Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

Эколого-ландшафтная организация угодий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

д.сх.н., профессор, Уланов Анатолий Николаевич

Рецензент(ы):

к.сх.н., доцент, Тюлькин Алексей Владимирович

Рабочая программа дисциплины

Эколого-ландшафтная организация угодий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 7 от "27"декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 3 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.сх.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____ 2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____ 2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____ 2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Сформировать теоретические основы о принципах ландшафтно-экологического планирования территории.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	- Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
2.1.3	-Правовое обеспечение инновационной деятельности
2.1.4	-Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
2.1.5	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	-Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости
2.2.2	-Территориальное планирование и прогнозирование
2.2.3	-Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
2.2.4	-Современные проблемы землеустройства и кадастров
2.2.5	-Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение

2.2.6	-Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
2.2.7	-Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.1	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.3	Получаст и обрабатывает информацию из различных источнико в, используя современные информационные технологии и критически се осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4	Применяет нормативные правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину						
1.1	Цель, основные задачи и принципы эколого-ландшафтного землеустройства /Лек/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение и проблемы современного землепользова-ния и землеустройства. /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Природные ландшафты и их антропогенные модификации						
2.1	Теоретические представления о структуре и функциях природных ландшафтов и их антропогенных модификаций. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.2	Концепция агроландшафта и ее развитие. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.3	Причины низкой устойчивости агроландшафтов к процессам деградации /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.4	Методы оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

2.5	Характеристика зональных ландшафтов по морфологической структуре, особенностям геохимических процессов /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
2.6	Основные способы сохранения биосферных, производственных и социальных функций агроландшафтов /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 3. Пространственное устройство сельскохозяйственных ландшафтов						
3.1	Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву). /Лек/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.2	Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональном, межхозяйственном и внутрихозяйственном). /Пр/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.3	Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель. /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.4	Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
3.5	Ландшафтно-экологическая классификация земель. /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство на эколого-ландшафтной основе						
4.1	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства на эколого-ландшафтной основе. /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
4.2	Учет природной организации ландшафта при землеустроительном проектировании /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

4.3	Распределение пашни и других угодий по типам агроландшафтов. /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
	Раздел 5. Рабочие проекты устройства территорий						
5.1	Рабочие проекты устройства территории пашни /Лек/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.2	Проектирование севооборотов и полевой инфраструктуры. /Пр/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.3	Использование консервации деградированных земель /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.4	Устройство территорий пастбищ, сенокосов и многолетних насаждений. /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.5	Обоснование рабочих проектов по охране земельных угодий. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.6	Составление тематических карт по экологическому состоянию и использованию земель /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.7	Использование ГИС-технологий при разработке и осуществлении проектов эколого-ландшафтного землеустройства. /Ср/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.8	Прогнозирование состояния земельного фонда на перспективу /Ср/	2	2	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	
5.9	/Зачѐт/	2	4	ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Голованов, А. И., Зимин, Ф. М., Сметанин, В.И.	Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60650	СПб.: Лань , 2015
Л1.2	В.И. Коробкин	Экология и охрана окружающей среды [Электронный ресурс] : учебник Режим доступа: https://www.book.ru/book/921375	Москва : КноРус, , 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Махт, В.А.	Учет и оценка сельскохозяйственных земель по качеству и видам использования [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/119218	Омск : Омский ГАУ, 2017
Л2.2	Степанова НЕ	Экология. Методические указания: Учебное пособие Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	Волгоградский ГАУ, 2016

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Семенов А.В.	Определение стоимости сельскохозяйственных угодий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных заданий обучающимися по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров : Вят . ГСХА, 2020
Л3.2	Степанова, Н.Е.	"Экология заповедных территорий» и «Экологическая охрана территорий». [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76688	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Консультант Плюс
6.3.1.5	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих интерактивных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: работа в малых группах; использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения; обсуждение и разрешение проблем; разбор конкретных ситуаций; встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к лабораторным;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль промежуточной оценки знаний осуществляется проведением собеседования. Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала и самостоятельном его изучении.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерские качества: проведение круглого стола, коллективное решение творческих задач. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Эколого-ландшафтная организация угодий

Направление подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация магистр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины/модуля «Эколого-ландшафтная организация угодий» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины/модуля.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945) - основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры программы магистратуры Землеустройство и кадастр недвижимости;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК-2).

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-2	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров	Учебная проектная практика Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ Эколого-ландшафтная организация угодий	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-2 Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1.	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.2.	Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости

ПК-2.3.	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация угодий» при сдаче зачѐта применяется аналитическая двухуровневая шкала оценивания:

Шкала зачѐта

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания	
		не зачтено	зачтено
		описание показателя	
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Твердое знание материала
2	Правильность решения практического задания	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
3	Логичность, обоснованность, чѐткость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Грамотное и по существу изложение теоретического материала без существенных неточностей при ответе на вопрос
4	Работа в течении семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Активная, задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация угодий»

1. Представление об эколого-ландшафтном землеустройстве. Цель и основные задачи. 2. Нормативно-правовое обеспечение современного землепользования и землеустройства.
3. Объекты и принципы эколого-ландшафтного землеустройства.
4. Теоретические возрения о структуре и функциях природных ландшафтов.
5. Факторы дифференциации геосистем локальной и другой размерности.
6. Морфологическая структура ландшафтов.
7. Концепция агроландшафта.
8. Принципы классификации природных ландшафтов и их антропогенных модифика- ций.
9. Предмет экологии агроландшафтов.
10. Характерные черты агроландшафтов и причины их низкой устойчивости к процес- сам деградации.
11. Методы оценки экологического состояния природно-анропогенных ландшафтов.
12. Природная зональность ландшафтов.
13. Концепция геохимического ландшафта и ее значение в землеустройстве.
14. Способы сохранения биосферных,производственных и социальных функций агро- ландшафтов.
15. Принципы пространственного устройства сельскохозяйственных ландшафтов (по В. В. Докучаеву).

16. Ландшафтный анализ территории при разных видах землеустройства (региональ- ном, межхозяйственном и внутрихозяйственном).
17. Ограничения экологического свойства при планировании и разработке проектов рационального использования земель.
18. Природно-сельскохозяйственное районирование земельного фонда.
19. Ландшафтно-экологическая классификация земель.
20. Особенности современных систем земледелия.
21. Адаптация земледелия к климатическим, геоморфологическим. литологическим и гидрогеологическим условиям.
22. Приемы борьбы с деградацией почвенного покрова.
23. Экологическая инфраструктура агроландшафта. Основные компоненты.
24. Типы агроландшафтов по А. И. Шабаеву.
25. Оценка опасности водной и ветровой эрозии при реконструкции агроландшафтов.
26. Информационная база для разработки проектов землеустройства.
27. Ландшафт как основная единица в иерархии геосистем.
28. Горизонтальное и вертикальное устройство природного ландшафта.
29. Диагностические признаки выделения ландшафта и его морфологических единиц.
30. Межкомпонентные связи в ландшафте.
31. Парагенетические ассциации ландшафтов.
32. Использование комплесного подхода к природным объектам в работах В. В. Доку- чаева.
33. Информационное влияние литогенной основы на ландшафт.
34. Роль эрозионных и аккумулятивных процессов в формировании рельефа.
35. Определение эрозионного потенциала рельефа.
36. Геохимический ландшафт как сочетание элементарных ландшафтов.
37. Автономные и подчиненные звенья геохимического ландшафта.
38. Геохимическая характеристика лесных, степных и пустынных ландшафтов.
39. Классификации ландшафтов А. Г. Исаченко, Ф. Н. Милькова и В. А. Николаева. 40. Критерии выделения отдельных типов агроландшафтов. 41. Деление агроланд- шафтов по составу угодий.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине Эколого-ландшафтная организация угодий проводится в форме зачета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачета, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Зачет служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по дисциплине Эколого-ландшафтная организация угодий проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины Эколого-ландшафтная организация угодий. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачета по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «незачтено» предполагает повторную сдачу зачѐта.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Эколого-ландшафтная организация угодий

Направление подготовки (специальности) 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация магистр

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля) Эколого-ландшафтная организация угодий предназначен для оценки планируемых результатов обучения - знаний, умений, навыков в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля) или программы практики

Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК-2).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины Эколого-ландшафтная организация угодий используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ

Агрономический факультет

Тест

по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация угодий»

Текущий контроль в форме теста предназначен для проверки умений применять полученные знания для решения задач определè нного типа. Результаты текущего контроля в форме теста оцениваются посредством четырè хбальной шкалы.

Шкала оценивания	Показатели оценивания
Отлично	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся верно отвечает на все задания тестов
Хорошо	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся совершает 1-2 ошибки при выполнении заданий тестов
Удовлетворительно	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся верно отвечает на половину заданий тестов
Неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся отвечает менее чем на половину тестовых заданий

Примерные образцы тестовых заданий

1. Признак классификации систем земледелия выраженный как соотношение более продуктивных земельных ресурсов к менее продуктивным - это ...

1. степень использования пашни
2. способ воспроизводства почвенного плодородия
3. степень использования земельных ресурсов

2. Подсечно-огневая система земледелия относится к ...

1. интенсивные
2. переходные
3. экстенсивные
4. примитивные

3. В какой структурный блок системы земледелия входит система обработки почвы?

1. агротехнический
2. мелиоративный
3. организационно-экономический

4. экологический

4. Назовите низшую морфологическую единицу ландшафта:

1. почвенная разность
2. фация
3. урочище
4. агроландшафтный контур

5. Назовите элементарную часть агроландшафта:

1. агроландшафтный массив
2. фация
3. урочище
4. агроландшафтный контур **6. Могут ли поля в севообороте различаться по площади?**

1. допускаются различия до +/- 5 % от среднего размера поля
2. нет
3. допускается только при среднем размере поля более 300 га
4. допускаются различия до +/- 10 га

7. Соответствие культур, возделываемых в севообороте, местным почвенно-климатическим условиям и структуре посевных площадей хозяйства определяет принцип построения севооборотов:

1. адаптивности
2. плодосменности
3. периодичности
4. уплотненности

8. Какой принцип построения севооборотов предусматривает необходимость соблюдения времени возврата одной и той же культуры на прежнее место?

1. совместимости и самосовместимости
2. периодичности
3. специализации
4. плодосменности **9. Целесообразность введения в севооборот чистого пара повышается...**

1. при высокой засоренности полей
2. на эрозионно-опасных участках
3. при высокой насыщенности севооборотов кормовыми культурами
4. на почвах легкого и среднего гранулометрического состава **10. Как называется система земледелия без установившегося порядка использования земли?**

1. залежная
2. вольная
3. промышленно-заводская
4. лесопольная

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций в формах, приведенных в таблице п.3, проводится в виде тестирование. Результаты оценивания по 4х-балльной шкале заносятся в журнал преподавателя и учитываются в оценке при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Эколого-ландшафтная организация угодий» в виде зачета.

Шкала и критерии оценки приведены в таблице раздела «Тест» текущего контроля ФОС.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Эколого-ландшафтная организация угодий

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 6 коллекций минералов, образцы горных пород, планиметр 10шт., теодолит 4Т30П 2шт., нивелир АМ-32 2шт., вешки 4шт., штатив -4шт., рейки 4шт., плотномер почвы 1шт., электронный тахеометр Sokkia Set 610 1шт., буссоль БШ-1 5шт., буссоль БГ-1 5шт
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 6 коллекций минералов, образцы горных пород, планиметр 10шт., теодолит 4Т30П 2шт., нивелир АМ-32 2шт., вешки 4шт., штатив -4шт., рейки 4шт., плотномер почвы 1шт., электронный тахеометр Sokkia Set 610 1шт., буссоль БШ-1 5шт., буссоль БГ-1 5шт
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-228 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 6 коллекций минералов, образцы горных пород, планиметр 10шт., теодолит 4Т30П 2шт., нивелир АМ-32 2шт., вешки 4шт., штатив -4шт., рейки 4шт., плотномер почвы 1шт., электронный тахеометр Sokkia Set 610 1шт., буссоль БШ-1 5шт., буссоль БГ-1 5шт
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень
периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Эколого-ландшафтная организация угодий

Наименование	Наличие доступа
Экологическая безопасность в АПК. Реферативный журнал	Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=5984