Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

Организация проектной и научной деятельностью

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Киров 2021

Программу составил(и):

к.с.-х.н., Доцент, Старкова Дарья Леонидовна

Рецензент(ы):

к.с.-х.н., Доцент, Полуэктова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной и научной деятельностью

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 7 от "27"декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 3 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.с.-х.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____2023 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____2024 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "_" _____2025 г. № _

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в дизайне, формирование высокой проектной культуры
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	Философия и методология науки
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
2.2.2	-Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
2.2.3	-Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах
2.2.4	- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
2.2.5	- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как ситему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Формирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы6 формулирут цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы из применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров
ОПК-1.1	Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий
ОПК-2.2	Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-2.3	Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-4.2	Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкрентым условиям
ПК-1	Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства
ПК-1.1	Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-1.3	Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы организации научной и проектной деятельности						
1.1	Основные цели и задачи дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

1.2	Требования к содержанию работ по изучению состояния, планированию и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий /Лек/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Основные цели и задачи дисциплины «Организация проектной и научной деятельности» /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	2	
1.4	Требования к содержанию работ по изучению состояния, планированию и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	2	
1.5	История развития проектной деятельности. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. /Ср/	2	14	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Организация проектной деятельности			ПК-1.1 ПК-1.3			
2.1	Требования к проекту межевания земельных участков с.х. назначения. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.2	Основные требования по составлению федеральных, региональных и местных программ охраны земель сельских территорий, проектов землеустройства и иной землеустроительной документации. /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

2.3	Разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользователей и административно-территориальных образований /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.4	Требования к проекту межевания земельных участков /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.5	Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.6	Основные требования по составлению федеральных, региональных и местных программ охраны земель сельских территорий, проектов землеустройства и иной землеустроительной документации /Пр/	2	4	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.7	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при размещении объектов капитального строительства /Пр/	2	4	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.8	Разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользователей и административно-территориальных образований /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	2	

2.9	Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях /Ср/	2	10	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Организации научной деятельности						
3.1	Методология научных исследований. Научное познание и научные исследования: методология и практика /Лек/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.2	Системный метод исследования.Выбор и обоснование темы научного исследования. /Лек/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.3	Методология научных исследований /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.4	Научное познание и научные и исследования: методология практика /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.5	Системный метод исследования /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

3.6	Выбор и обоснование темы научного исследования /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.7	Анализ современного состояния исследуемой проблемы по тематике исследования /Пр/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.8	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при размещении объектов капитального строительства /Ср/	2	6	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

ПК-1.1 ПК-1.3

3.9	Анализ современного состояния исследуемой проблемы по тематике исследования /Ср/	2	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.10	Научное познание и научные исследования: методология и практика /Ср/	2	18	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.11	/ЗачѐтСОц/	2	2	ПКУК--1.11.1 УКПК--1.21.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВПК-1.1 ПК -1.3							

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представленно в Приложении 1 и 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черныш А.Я.	Организация, формы и методы научных исследований[Электронный ресурс]: учебник Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74134	М.: РТА, 2012
Л1.2	Меледина, Т.В.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований[Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70915	СПб.: НИУ ИТМО, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А.Царенко, И.В.Шмитд	Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебое пособие Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=329519	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА, 2014
Л2.2	Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева	Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829464.html	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Старкова, Д. Л., Втюрина, М. Н.	Основы научных исследований в землеустройстве[Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для самостоятельной работы обучающихся	Киров : Вят. ГСХА, 2019
Л3.2	Старкова Д.Л., Втюрина М.Н.	Основы научных исследований в землеустройстве [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие для лабораторной работы обучающихся Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2/Default.asp	Киров: Вят. ГСХА, 2020

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система семейства Windows (Windows Vista Business AO NL, MS Win Prof 7 AO NL, Win Prof 7 AOL NL, Win Home Bas 7 AOL NL LGG, Win Starter 7 AO NL LGG, Win SL 8 AOL NL LGG, Win Prof 8 AOL NL, Win Home 10 All Languages Online Product Key License)
6.3.1.2	Приложения Office (MS Office Prof Plus 2007 AO NL, MS Office Prof Plus 2010 AO NL, MS Office 2013 OL NL, MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc)
6.3.1.3	Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
6.3.1.4	Google Chrome 39/0/21/71/65
6.3.1.5	Opera 26/0/1656/24
6.3.1.6	Adobe Reader XI 11/0/09
6.3.1.7	Консультант Плюс
6.3.1.8	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Информационная справочная система: КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система: Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; разбор конкретных ситуаций. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (тем дисциплины);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических (семинарских), лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на индивидуальные и тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным и практическим (семинарским) занятиям.

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.

Цель практических (семинарских) занятий заключается в закреплении теоретического материала по наиболее важным темам, в развитии у обучающихся навыков критического мышления в данной области знания, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными материалами. В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий теоретический материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу. Рекомендуется обращение обучающихся к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации по теме, что позволяет в значительной мере углубить проблему и разнообразить процесс ее обсуждения.

3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в виде доклада и тестирования. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Подготовка к ним заключается в повторении пройденного материала и повторном решении заданий, которые рассматривались на занятиях, а также в выполнении заданий для самостоятельной работы и самостоятельном подборе нового материала.

4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачету с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций ; коллективным решением творческих задач; разбором крнкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Организация проектной и научной деятельности

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Организация проектной и научной деятельности»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачѐта с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945);
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»;

Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (ОПК-1);
- Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий (ОПК-2);
- Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства (ПК-1).

Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы		
	Начальный	**Основной**	**заключительный**
УК-1	Философия и методология науки	Организация проектной и научной деятельностью	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Учебная проектная практика	Организация проектной и научной деятельностью	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Прикладная математика	Организация проектной и научной деятельностью	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Учебная проектная практика	Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Информационные и компьютерные технологии в	Учебная проектная практика	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

	землеустройстве		

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Индикаторы	Формулировка индикатора
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
УК-1.5	Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	
ОПК-1.1	Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-1.2	Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
ОПК-1.3	Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	
ОПК-2.1	Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами

ОПК-2.2	Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научнотехнических, проектных и служебных документов, оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-2.3	Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
\ ОПК-4.1	\ Дает оценку необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства
ОПК-4.2	Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
ОПК-4.3	Выбирает методы и технологии выполнения исследований
ПК-1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства	
ПК-1.1	Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-1.2	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-1.3	Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине при проведении итоговой аттестации в форме зачета с оценкой применяется следующая шкала оценивания: **Шкала оценивания:**

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку **«отлично»** заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионально- го применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку **«хорошо»** заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический матери- ал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уро- вень «3» (удовле- творительно)	оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Вопросы к зачету с оценкой

1. Проектом межевания земельного участка или земельных участков определяется:

2. Кем устанавливаются требования к проекту межевания земельных участков ?

3. Кто выступает в качестве подрядчика при подготовке проекта межевания земельного участка с.х. назначения?

4. Какой документ является основанием для подрядчика для подготовки проекта межевания?

5. Когда техническое задание становится обязательным для обеих сторон ?

6. Кем устанавливаются предельные максимальные цены (тарифы, расценки, ставки и т.п.) на работы по подготовке проекта межевания земельного участка или земельных участков?

7. Сколько этапов предусматривает подготовка проекта межевания земельного участка (участков) из земель с.х. назначения?

8. Работы по подготовке проекта межевания проводятся на планово-картографической основы какого масштаба?

9. Какой документ составляется по результатам подготовительных работ и полевого обследования сельскохозяйственных угодий и уточнения границ земельных участков (зон)?

10. Возможно ли уточнение размера земельной доли при составлении проекта межевания земельного участка ?

11. Дайте определение государственной научно-технической политике 12. Что составляет основу науки?

13. Перечислите принципы государственной научной политики:

14. Перечислите основные цели государственной научно-технической политики:

15. Что в себя включает механизм формирования престижного общественного мнения относительно науки, ученых и нововведений

16. Что означает выработка стратегических научно-технологических ориентиров у государства?

17. К какому механизму реализации цели государства в научно-технической области относится развитие венчурного инвестирования в научно-технической сфере?

18. Что означает экспериментальные разработки ?

19. Что такое научное исследование ?

20. Что такое научный и научно-технический результат?

21. Что такое фундаментальные научные исследования?

22. Что такое прикладные научные исследования ?

23. Фундаментальные исследования, нацеленные на открытие новых фундаментальных законов природы, относятся:

24. Результаты каких исследований, в основном имеют конкретный практический характер и межотраслевое, отраслевое и узкоспециализированное значение ?

25. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и экспериментально-проектные работы (НИОКЭПР) по какому признаку делятся на теоретические, теоретико-экспериментальные и непосредственно экспериментальные ?

26. На чем базируются экспериментальные исследования ?

27. Что такое научная тема ?

28. Что называют продуктовыми инновациями ?

29. Сколько этапов выделяют в научном исследований ?

30. В чем заключается суть информационно-поискового этапа научного исследования ?

31. В соответствии с какими нормативно-правовыми актами осуществляются работы по образованию земельных участков, выделяемых в счѐт земельных долей, постановке их на кадастровый учѐт и государственной регистрации права ?

32. Проектом межевания земельного участка или земельных участков определяются:

33. Каким федеральным органом устанавливается требования к проекту межевания земельных участков из земель с.х. назначения ?

34. Кем утверждается проект межевания земельного участка из земель с.х. назначения (общей долевой собственности)?

35. Кому предоставляется возможность ознакомления проектом межевания земельных участков, до его утверждения?

36. Кто выступает в качестве подрядчика при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?

37. Каким документом регулируется отношения между заказчиком и подрядчиком работ при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?

38. Обязательным приложением к договору подряда по разработке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения является:

39. Укажите последовательность этапов при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения.

40. По результатам каких видов работ осуществляется вычисление площадей изменившихся контуров и земельных участков и составление Акта полевого обследования и чертежа (плана) границ земельных участков ?

41. В соответствии какого ФЗ подготавливается проект межевания

42. Из каких частей состоит проект межевания

43. Все исправления в проекте межевания должны быть заверены

44. Возражение о возражений относительно размера и местоположения границ выделяемого в счет земельной доли или земельных долей должен направляться только?

45. Что указывается на титульном листе Проекта межевания

46. Ставит ли личную подпись заказчик работ в Проекте межевания?

47. Кто может быть заказчиком Проекта межевания

48. Выдел доли земельного участка или земельных участков могут выделятся?

49. Для характерных точек границ образуемых земельных участков какая применяется нумерация?

5. **Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля по дисциплине

Организация проектной и научной деятельности

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация магистр

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины **«Организация проектной и научной деятельности»** и предназначен для оценки планируемых результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров (ОПК-1);
- Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий (ОПК-2);
- Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства (ПК-1).

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Контрольная работа	Контрольная работа, позволяющая оценить умения и навыки, которыми овладел обучающийся при формировании соответствующих компетенций

Примерная тематика контрольных работ

1. Сущность и особенности разработки проектов при землеустройстве
2. Сущность и особенности разработки проектов при строительстве объектов капитального строительства
3. Проведение землеустроительных работ, обеспечение рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения при подготовке проекта межевания 4. Научное познание и научные исследования: методология и практика
5. Теоретические методы научного исследования и их значение при землеустроительном проектировании
6. Системный метод исследования и его значение при территориальном землеустройстве
7. Подготовка проекта межевания земельного участка или земельных участков, выделяемых в счет земельной доли (земельных долей), в соответствии с требованиями Федерального закона от 24 июля 2002 г.

N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

8. Подготовка проектной документации на различные виды объектов капитального строительства 9. Подготовка проектной документации в отношении отдельных этапов строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства
10. Разработка проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения

11. Разработка проектной документации на линейные объекты капитального строительства
12. Выбор и обоснование темы научного исследования по магистерской диссертации (согласно теме, утвержденной выпускающей кафедрой)
13. Методологические принципы и этапы научного исследования
14. Анализ современного состояния исследуемой проблемы
15. Аналитический обзор по научному исследованию ……. (далее приводится название темы магистерской диссертации), как высшая форма обработки научной информации
16. Реферативный обзор по научному исследованию ……. (далее приводится название темы магистерской диссертации), как форма обработки научной информации
17. Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях
18. Изучение состояния, планирования и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий
19. Экономическо-математическое обоснование проекта
20. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля:

- оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется по результатам постоянного контроля выполнения индивидуальных заданий и ответам на задаваемые вопросы по темам раздел
- время на выполнение заданий определяется графиком самостоятельной работы обучающихся.

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация проектной и научной деятельности

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	А-109 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, компьютер, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Д-113 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, 9 персональных компьютеров, принтер. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus, Гарант Аэро, Консультант Плюс, Программный комплекс «Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4», KonSi SWOT – Analysis, KonSi Anketter, 1СПредприятие 7.7, 8.3 с конфигурациями и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, компьютер администратора, 5 персональных компьютеров, 3 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемый по дисциплине

«Организация проектной и научной деятельности»

Наименование	Наличие доступа
Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс]	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74134