Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Вятский государственный агротехнологический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического факультета
_____ А.В. Тюлькин
"27" декабря 2021 г.

Современные проблемы землеустройства и кадастров

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии**

Учебный план Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Киров 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 152F9F34BEA253FCE714EAC1F1E3E158
Владелец: Симбирских Елена Сергеевна
Действителен: с 04.04.2022 до 28.06.2023

Программу составил(и):

к.с.х.н., Доцент, Семёнов Алексей Витальевич

Рецензент(ы):

к.с.х.н., Доцент , Полуэктова Елена Александровна

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы землеустройства и кадастров

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945)

составлена на основании Учебного плана:

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) программы магистратуры "Землеустройство и кадастр недвижимости"

одобренного и утвержденного Ученым советом университета от 27.12.2021 протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией

агрономического факультета Протокол № 7 от "27"декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии

Протокол № 3 от "27" декабря 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.сх.н., доцент Тюлькин Алексей Владимирович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от "__"_____2022 г. № _

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "__"_____2023 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "__"_____2024 г. № __

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **почвоведения, мелиорации, землеустройства и химии** Протокол от "__"_____2025 г. № __

Зав. кафедрой _____

1. ЦЕЛЬ (ЦЕЛИ) ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении ЕГРН.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Дисциплины, изученные на предыдущем уровне:
2.1.2	- Информационные и компьютерные технологии в землеустройстве
2.1.3	- Правовое обеспечение инновационной деятельности
2.1.4	-Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах
2.1.5	-Учебная проектная практика
2.1.6	-Инвентаризация объектов недвижимости
2.1.7	-Эколого-ландшафтная организация угодий
2.1.8	- Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах
2.1.9	-Кадастр недвижимости
2.1.10	- Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров

2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- Межевание земельных участков и кадастровое обеспечение
2.2.2	-Территориальное планирование и прогнозирование
2.2.3	- Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве и кадастрах
2.2.4	-Методы дистанционного зондирования в землеустройстве
2.2.5	- Производственная практика. Научно-исследовательская работа
2.2.6	- Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ
2.2.7	-Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1	Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства
ПК-1.2	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-2	Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.3	Получаст и обрабатывает информацию из различных источнико в, используя современные информационные технологии и критически се осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции (индикаторы)	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Проблемы рационального использования земельного фонда						
1.1	Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.2	Основные проблемы рационального использования земельного фонда. Пути решения проблем использования земельного фонда /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
1.3	Качественное состояние, продуктивность сельскохозяйственных угодий и методы их повышения. /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 2. Земельное законодательство и органы управления землеустройством						
2.1	Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
2.2	Виды правовых отношений в землеустройстве Формирование систем землеустройства, кадастра /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

2.3	Органы управления землеустройством и их функции. /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 3. Современные проблемы ЕГРН и пути их решения						
3.1	Проблемы применения ЕГРН Актуальность сведений, содержащихся в ЕГРН /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
3.2	Пути решения проблем ЕГРН /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 4. АСП и ГИС в землеустройстве						
4.1	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
4.2	Геоинформационные системы и технологии в землеустройстве /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 5. Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель						
5.1	Охрана земель. Планирование и организация рационального использования и охраны земель /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	2	
5.2	Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
5.3	Ведение государственного земельного контролярационального использования и охраны земель /Ср/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
5.4	Нормативно правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 6. Регуляторы рационального использования земель.						
6.1	Экономические регуляторы рационального использования земель. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

6.2	Экологические регуляторы рационального использования земель. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
6.3	Рациональное использование земель: основные принципы осуществления /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 7. Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях						
7.1	Понятие регулирования земельных отношений. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
7.2	Государственное регулирование земельных отношений в рыночных условиях. /Пр/	3	6	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
7.3	Земельные отношения в РФ и зарубежный опыт проведения землеустроительных работ. /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
7.4	Развитие земельных отношений /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
7.5	Зарубежный опыт проведения кадастровых работ /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 8. Правовое обеспечение землеустроительных и земельно-кадастровых действий						
8.1	Нормативно-правовые акты при проведении землеустроительных действий. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
8.2	Нормативно-правовые акты при проведении земельно-кадастровых действий /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
8.3	Нормативно-правовая база регулирования земельных отношений. /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
8.4	Изменения в нормативно-правовых актах по землеустройству /Пр/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
	Раздел 9. Взаимодействие государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства						

9.1	Единая методика государственного кадастра недвижимости, государственного мониторинга земель и землеустройства /Лек/	3	2	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
9.2	Современные проблемы взаимодействия системы кадастра и землеустройства. /Ср/	3	8	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
9.3	Взаимодействие землеустройства, мониторинга и кадастра в РФ и КО /Пр/	3	4	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	
9.4	/ЗачѐтСОц/	3	10	ПК-1.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Содержание фонда оценочных средств представлено в Приложении 1, Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л1.1	Л. Н. Гилѐва.	Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования: учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/188810	Тюмень : ТИУ, год 2020
Л1.2	Н. А. Алексеева	Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/173039	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л2.1	Ю.М. Рогатнев	Актуальные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/176592#158	, 2021 год
Л2.2	В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко.	Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?pid=400275	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,
Л3.1	Д.А. Шевченко	Картографическое и геодезическое обеспечение при ведении кадастровых работ : учеб. пособие Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107181	Ставрополь : год СтГАУ, 2017
Л3.2	Подкорытова М.А Олейник А.М Матвеева А.А Иваненко Е.А	Территориальное планирование и прогнозированиедля всех форм обучения по направлению подготовки 210402 12070068 Землеустройство и кадастры по программе Управление недвижимостью: учебное пособие Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/88560#9	Тюмень ТюмГНГУ, 2016

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Консультант Плюс
6.3.1.2	Гарант Аэро

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных

6.3.2.1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

6.3.2.2	Справочно-правовая система Гарант
6.3.2.3	Профессиональная база данных: Электронный каталог ФГБОУ ВО Вятского ГАТУ Режим доступа: http://46.183.163.35/MarcWeb2
6.3.2.4	Профессиональная база данных: Научная электронная библиотека elibrary.ru Режим доступа: http://elibrary.ru/
6.3.2.5	Профессиональная база данных: Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Кировской области, Режим доступа: http://www.dsx-kirov.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) представлено в Приложении 3 РПД.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины проводится в форме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции; обсуждение и разрешение проблем. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.
Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения лабораторных работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к мероприятиям текущего контроля;
- подготовка к промежуточной аттестации.

При организации самостоятельной работы необходимо, прежде всего, обратить внимание на ключевые понятия, несущие основную смысловую нагрузку в том или ином разделе учебной дисциплины.

1. Самостоятельное изучение тем дисциплины

Для работы необходимо ознакомиться с учебным планом дисциплины и установить, какое количество часов отведено учебным планом в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу с преподавателем на лекционных и практических, лабораторных занятиях, а также на самостоятельную работу. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала, основных терминов и понятий курса и с письменных ответов на тестовые задания.

2. Подготовка к лекционным, лабораторным занятиям

Традиционной формой преподнесения материала является лекция. Курс лекций по предмету дает необходимую информацию по изучению закономерностей и тенденций развития объекта и предмета исследования изучаемой дисциплины. Лекционный материал рекомендуется конспектировать. Конспекты позволяют обучающемуся не только получить больше информации на лекции, но и правильно его структурировать, а в дальнейшем - лучше освоить.
Подготовка к лабораторным занятиям носит различный характер, как по содержанию, так и по сложности исполнения. Многие лабораторные занятия требуют большой исследовательской работы, изучения дополнительной научной литературы. Прежде чем приступить к выполнению такой работы, обучающемуся необходимо ознакомиться обстоятельно с содержанием задания, уяснить его, оценить с точки зрения восприятия и запоминания все составляющие его компоненты. Результаты эксперимента, графики и т.д. следует стремиться получить непосредственно при выполнении работы в лаборатории. Лабораторная работа считается выполненной только в том случае, когда отчет по ней принят. Чем скорее составлен отчет после проведения работы, тем меньше будет затрачено труда и времени на ее оформление. 3. Подготовка к мероприятиям текущего контроля
В конце изучения каждой темы проводиться коллоквиум, который является средством контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Подготовка к нему заключается в повторении пройденного материала. Для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом проводится расчѐтно-графическая работа, как средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике. 4. Подготовка к промежуточной аттестации
Подготовка к зачѐту с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. Подготовка к зачѐту с оценкой предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

5. Интерактивные формы.

При проведении аудиторных занятий предусмотрено применение следующих инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: проведением мастер-класса представителями ведущих организаций в сфере землеустроительных работ; коллективным решением творческих задач; разбором конкретной ситуации. Количество часов занятий в интерактивных формах определено учебным планом.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация: магистратура

1. Описание назначения фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины модуля «Современные проблемы землеустройства и кадастров» и предназначен для оценки планируемых результатов характеризующих этапы формирования компетенций (п.2) в процессе изучения данной дисциплины.

ФОС включает в себя оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

ФОС разработан на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 945) - основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»;
- Положения «О формировании фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства (ПК-1)
- Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК- 2)

Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Начальный	Основной	Заключительный
ПК-1	Организация проектной и научной деятельностью	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров	Учебная проектная практика Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ Эколого-ландшафтная организация угодий	Выполнение, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине, выраженные через компетенции и индикаторы их достижений, описание шкал оценивания

ПК-1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства	
Индикаторы	Формулировка индикатора

ПК-1.1	Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-1.2	Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-1.3	Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-2Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
Индикаторы	Формулировка индикатора
ПК-2.1	Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.2	Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
ПК-2.3	Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4	Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования

Для оценки сформированности соответствующих компетенций по дисциплине Современные проблемы землеустройства и кадастров при сдаче зачёта с оценкой применяется аналитическая четырехбалльная шкала оценивания:

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания			
		неудовлетво-рительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		Описание показателя			
1	Уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач	Низкий уровень усвоения материала. Продемонстрировано незнание значительной части программного материала	Представлены знания только основного материала, но не усвоены его деталей	Твердое знание материала	Высокий уровень усвоения материала, продемонстрировано умение тесно увязывать теорию с практикой

2	Правильность решения практического задания с использованием вычислительной техники и современных информационных технологий	Обучающийся неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы	Обучающийся испытывает затруднения при выполнении практических работ	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	Обучающийся свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменени и заданий,
3	Логичность, обоснованность, четкость ответа на вопросы	Существенные ошибки, нет ответов на дополнительные уточняющие вопросы	Неточности в ответах, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательност и в изложении программного материала.	Грамотное и по существу изложение теоретического материала, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Исчерпывающ е последователь но, четко и логически стройно излагается теоретический материал
4	Работа в течение семестра, наличие задолженности по текущему контролю успеваемости.	Имеются многочисленные пропуски занятий, задолженность по текущему контролю знаний	Имеются пропуски занятий, частичная задолженность по текущему контролю знаний	Активная, Задолженность отсутствует	Активная, Задолженность отсутствует

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачёту с оценкой
по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров**» для**
промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой

Вопросы к зачёту с оценкой

1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях
2. Характеристика земельного фонда по категориям, угодьям, формам собственности. Состояние использования земель в субъектах федерации.
3. Исторические аспекты регулирования земельных отношений.
4. Экономическое развитие рынка недвижимости.
5. Содержание землеустройства на современном этапе. Система землеустройства в нашей стране.
6. Правовые акты, регулирующие земельные отношения и землеустроительные работы.
7. Анализ современного состояния нормативно-правовой базы землеустройства, структура правового механизма.
8. Народнохозяйственная значимость межхозяйственного землеустройства. Связь с развитием производственных отношений и производительных сил.
9. Роль в повышении эффективности общественного производства.
10. Экономическая сущность межхозяйственного производства.

11. Внутрихозяйственное перераспределение земель в связи с реализацией прав граждан на распоряжение земельными долями.

12. Содержание внутрихозяйственной организации территории современных сельскохозяйственных предприятий.

13. Новые формы собственности на землю, организации производства, особенности внутрихозяйственного землеустройства предприятий с различными формами хозяйствования.

14. Экспериментальное проектирование – цели, опыт и проблемы, реализации новых технологий.

15. Концепция кадастра недвижимости. Состав законодательной нормативной документации.

16. Зарубежный опыт ведения кадастра.

17. Системы автоматизации кадастровых работ.

18. Геоинформационные системы и технологии.

19. Применение кадастровой информации при проведении землеустроительных работ. Пример зарубежных стран.

20. Методы сбора и обновления информации. Сравнительный анализ методов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров» проводится в форме зачёта с оценкой.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающегося, форма проведения, процедура сдачи зачёта с оценкой, сроки и иные вопросы определены Положением о порядке организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся. Зачёт с оценкой служит формой проверки качества усвоения обучающимся учебного материала лекционных и лабораторных занятий в соответствии с утвержденной программой.

Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой) по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

проводится в аудитории в виде опроса по типовым вопросам дисциплины. Вопросы составлены таким образом, чтобы в них попали вопросы, контролирующие уровень сформированности заявленной дисциплинарной компетенции. Типовые вопросы для зачёта с оценкой по дисциплине приводятся выше в п.4.

В результате проведения экзамена на основании критериев и показателей оценивания, приведенных в шкале п. 3, обучающемуся выставляется оценка согласно шкалы оценивания, которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» предполагает повторную сдачу зачёта с оценкой.

Приложение 2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы магистратуры «Землеустройство и кадастр недвижимости»

Квалификация: магистратура

1. Описание назначения и состава фонда оценочных средств

Настоящий фонд оценочных средств (ФОС) входит в состав рабочей программы дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» и предназначен для оценки планируемых результатов обучения - сформированности индикаторов достижения компетенций и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства (ПК-1)
- Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (ПК- 2)

3. Банк оценочных средств

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
1	Тестовые задания	Тестовые задания содержат теоретические вопросы и практические задания, позволяющие определить уровень подготовки обучающегося

Тестовые задания

для проведения текущего контроля знаний

по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Текущий контроль проводится в форме тестирования, предназначенного для определения уровня подготовки обучающегося, определения знаний, умений и навыков, которые были приобретены в ходе обучения.

Результаты контроля оцениваются посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели оценивания

Низкий	Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний – от 60 до 75 % правильных ответов
Базовый	Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний – от 75 до 90 % правильных ответов
Продвинутый	Обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний– 90 и более % правильных ответов

В результате проведенного тестирования определяется начальный уровень обучающегося «Низкий», «Базовый» или «Продвинутый», влияющий на уровень сложности при изучении отдельных тем и разделов дисциплины

Типовые тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Основным документом государственного земельного кадастра является

1) земельно-кадастровая книга района (города)
2) кадастровый реестр района (города)
3) документ, удостоверяющий право собственности на землю
4) документ о закреплении кадастрового номера
5) земельно-кадастровый журнал района

2. Основными составляющими земельного кадастра являются

1) государственная регистрация землепользований
2) количественный учет земель
3) характеристика качества земель
4) все указанные пункты
5) ни один из указанных пунктов

3. Земельно-кадастровая книга отражает сведения

1) о количестве и качестве земель
2) о географическом расположении земель
3) о хозяйственной ценности земли
4) о рациональном использовании земли
5) все перечисленные пункты

4. Сведения о количестве и качестве земель:

1) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в месяц
2) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в 6 месяцев
3) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в год
4) корректируются и записываются в земельно-кадастровую книгу 1 раз в 2 года
5) никогда не корректируются

5. Принципами ведения земельного кадастра являются объективность и полнота сведений 1) о размерах и качестве земель

2) о природном и правовом положении земель
3) о хозяйственном положении земель
4) все перечисленные пункты
5) ни один из перечисленных пунктов

6. Сбор данных для ведения кадастра осуществляется

1) только на землях государственного значения
2) только на землях частного сектора
3) только на землях крупных агрофирм
4) на всех землях, независимо от их принадлежности
5) не осуществляется

7. Материалы земельного кадастра необходимы

1) для лучшего использования земельных ресурсов
2) для решения вопросов планирования, специализации, концентрации и размещения сельскохозяйственного производства
3) для решения вопросов охраны и повышения плодородия почвы
4) все перечисленные пункты
5) ни один из перечисленных пунктов

8. Что такое регистрация землепользования

1) это государственная запись с помощью которой оформляется право землепользователей на конкретный земельный участок
2) это юридическое мероприятие дающее право на продажу конкретного земельного участка
3) это учет землепользований с целью рационального налогообложения
4) это учет землепользований с целью привлечения инвестиций
5) это запись в земельно-кадастровой книге

9. Входит ли в задачу регистрации землепользований сбор и хранение сведений о их хозяйственном и правовом положении

1) да
2) да, но только при регистрации государственных землепользований
3) да, но только при регистрации частных землепользований
4) иногда
5) нет

10. Основанием для регистрации землепользований служит

1) личное решение землепользователя
2) решение собрания трудового коллектива
3) решение государственных органов о предоставлении земельного участка для определенных целей
4) взятка государственному чиновнику в размере не менее 500 рублей
5) все перечисленные пункты

11. Является ли документ о перенесении в натуру землеустроительного проекта основанием для регистрации

1) да
2) является, но только для субъектов государственной собственности
3) является, но только для частных землепользователей
4) нет
5) иногда является

12. При регистрации землепользования каждому землепользователю выдается

1) документ на право землевладения
2) документ на право землепользования

3) документ на право продажи земельного участка
4) билет на футбольный матч
5) справка от психиатра

13. Основным регистрационным документом является

1) документ на право землепользования
2) акт на право пользования землей
3) документ, подтверждающий право частной собственности
4) все указанные документы
5) ни один из указанных пунктов

14. Запись о регистрации землепользования производится

1) в первый раздел земельно-кадастровой книги
2) во второй раздел земельно-кадастровой книги
3) в третий раздел земельно-кадастровой книги
4) в четвертый раздел земельно-кадастровой книги
5) в пятый раздел земельно-кадастровой книги

15. Какие земли административного района подлежат государственному учету?

1) все земли административного района;
2) все государственные земли административного района;
3) все земли административного района и некоторые земли за его пределами;
4) все государственные земли административного района и некоторые земли за его пределами;
5) все частные земли административного района

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура оценивания знаний, умений и навыков при проведении текущего контроля знаний проводится путем письменного или компьютерного тестирования обучающихся, а также выполнения практического задания с использованием вычислительной техники, контроль проводится в течение семестра.

- процедура оценивания проводится во время проведения практических занятий. В случае отсутствия обучающегося по уважительной причине индивидуальное задание ему выдается на дом с условием защиты.
- обучающийся получает тестовые теоретические и практические задания, на выполнение всей работы отводится не более 60-70 мин.
- практическая работа оценивается преподавателем визуально, теоретические вопросы оцениваются при помощи ключа при письменном тестировании.
- оценка результатов контроля проводится посредством интегральной (целостной) трехуровневой шкалы.

\

Приложение 3

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные проблемы землеустройства и кадастров

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Б-203 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, периодическая таблица химических элементов им. Менделеева, комплект мультимедийного оборудования с экраном. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Б-226 Доска, рабочее место преподавателя, комплект столов и стульев для обучающихся, карта Кировской области, демонстрационные почвенные монолиты
Помещение для самостоятельной работы	Б-202 Рабочее место администратора, компьютерная мебель, 2 компьютера администратора, 5 персональных компьютеров, 2 принтера, видеоувеличитель. Список ПО: Windows, Microsoft Office, Kaspersky Antivirus и свободно распространяемое программное обеспечение С возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Приложение 4

Перечень

периодических изданий, рекомендуемых по дисциплине
Современные проблемы землеустройства и кадастров

Наименование	Наличие доступа
О некоторых проблемах землеустройства и кадастра	URL: https://moluch.ru/conf/tech/archive/367/15711